

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty

„Misja- Zdrowie!”



Gorzów Wielkopolski, wrzesień 2025 r.

Podstawa prawna:

art. 51 ust. 1 pkt 1,5 ustawy *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160), § 4 i 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Wstęp

Zdrowie to najcenniejszy kapitał młodego człowieka – warunek prawidłowego rozwoju, efektywnej nauki i budowania szczęśliwej przyszłości. W obliczu współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, takich jak niezdrowa dieta, niska aktywność fizyczna, uzależnienia czy zaburzenia dobrostanu psychicznego, szkoła staje się miejscem szczególnej troski o profilaktykę i promocję zdrowego stylu życia.

Szkoła odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu postaw prozdrowotnych dzieci i młodzieży. To właśnie w środowisku edukacyjnym uczniowie zdobywają nie tylko wiedzę, ale także umiejętności i nawyki, które towarzyszą im przez całe życie. Dlatego tak ważne jest, aby działania podejmowane w placówkach oświatowych wzmacniały troskę o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne młodych ludzi.

Program „**Misja – Zdrowie!**” przygotowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty został stworzony z myślą o dyrektorach szkół, nauczycielach, w tym nauczycielach edukacji zdrowotnej oraz koordynatorach Szkoły Promującej Zdrowie. Jego celem jest wsparcie ich codziennej pracy poprzez dostarczenie inspiracji, narzędzi i propozycji działań profilaktycznych oraz edukacyjnych. Program ma służyć jako kompas w organizowaniu spójnych i systematycznych działań prozdrowotnych, które będą wspierały rozwój uczniów i wzmacniały pozytywny wizerunek szkoły jako miejsca przyjaznego zdrowiu.

„**Misja – Zdrowie!**” to zaproszenie do wspólnego działania – do wymiany doświadczeń, integrowania społeczności szkolnych i lokalnych oraz do budowania trwałej kultury zdrowia w lubuskich szkołach.

Adresaci programu:

- przedszkola,
- szkoły podstawowe, ponadpodstawowe
- placówki oświatowo-wychowawcze,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze,
- przedszkola i szkoły promujące zdrowie,
- nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji i obsługi,
- środowiska lokalne.

Kluczowe założenia programu

1. Integralność z programem wychowawczo–profilaktycznym szkoły

- Działania w ramach „Misji – Zdrowie!” są spójne z obowiązującym w każdej szkole programem wychowawczo–profilaktycznym. Program nie stanowi odrębnej inicjatywy, lecz narzędzie wspierające szkołę w realizacji jej statutowych zadań w obszarze wychowania i profilaktyki.

2. Kompleksowe podejście do zdrowia

- Program obejmuje zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne. Uwzględnia zarówno edukację zdrowotną, jak i kształtowanie umiejętności życiowych, sprzyjających odporności psychicznej i społecznej.

3. Wzmacnianie roli szkoły jako środowiska promującego zdrowie

- Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie uczą się poprzez doświadczenie. Dlatego działania powinny być widoczne nie tylko w treściach dydaktycznych, ale także w organizacji życia szkolnego (np. przerwy ruchowe, oferta zajęć sportowych, zdrowa stołówka, bezpieczne relacje).

4. Wsparcie nauczycieli i dyrektorów

- Program dostarcza przykładów dobrych praktyk, a także zachęca do współpracy w ramach sieci szkół promujących zdrowie.

5. Aktywne włączanie uczniów

- Uczniowie nie są jedynie odbiorcami, ale współtwórcami działań prozdrowotnych. Angażowanie ich w planowanie i realizację inicjatyw wzmacnia skuteczność i atrakcyjność działań.

6. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- Budowanie trwałych postaw prozdrowotnych wymaga wspólnego wysiłku. Program zakłada współdziałanie z rodzicami, instytucjami zdrowia, organizacjami pozarządowymi i samorządami.

7. Profilaktyka oparta na rzetelnej wiedzy

- Podejmowane działania powinny bazować na aktualnych badaniach i sprawdzonych rozwiązaniach, unikać jednorazowych akcji, a zamiast tego tworzyć systemowe, długofalowe przedsięwzięcia.

8. Kultura zdrowia jako element tożsamości szkoły

- o Promowanie zdrowia staje się częścią codziennej praktyki wychowawczej i profilaktycznej, a nie dodatkiem. W ten sposób szkoła kształtuje trwałe nawyki i postawy, przygotowując uczniów do dorosłego życia.

Cele programu „Misja – Zdrowie!”

1. **Wspomaganie dyrektorów i nauczycieli we wdrażaniu edukacji zdrowotnej** – wyposażanie kadry pedagogicznej w wiedzę, narzędzia i propozycje działań, które pozwolą w sposób systematyczny i atrakcyjny realizować treści związane ze zdrowiem w procesie dydaktyczno–wychowawczym.
2. **Wspieranie koordynatorów Szkół Promujących Zdrowie w planowaniu i realizacji działań prozdrowotnych** – tworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń, prezentacji sprawdzonych rozwiązań oraz inicjowania nowych projektów służących promocji zdrowia w środowisku szkolnym.
3. **Wzmacnianie dyrektorów i nauczycieli w realizacji programu wychowawczo–profilaktycznego** – integrowanie treści wychowawczych, profilaktycznych i zdrowotnych, aby szkoła była miejscem konsekwentnie wspierającym rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny uczniów.
4. **Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie promocji zdrowia** – inspirowanie szkół do podejmowania nowatorskich i skutecznych działań, a następnie rozpowszechnianie wartościowych doświadczeń wśród innych placówek regionu.
5. **Budowanie sieci współpracy i wsparcia** – rozwijanie partnerstwa pomiędzy szkołami, rodzicami, instytucjami ochrony zdrowia i organizacjami społecznymi, aby wspólnie tworzyć spójny system działań prozdrowotnych w województwie lubuskim.
6. **Kształtowanie kultury zdrowia w szkołach** – traktowanie troski o zdrowie jako integralnej części misji edukacyjnej, tak aby dbałość o dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny stała się trwałym elementem tożsamości placówek oświatowych.

Działania programowe

1. **Upowszechnienie informacji na temat programu oraz ofert w zakresie doskonalenia zawodowego na stronie internetowej i w mediach społecznościowych kuratorium oświaty.**
2. **Upowszechnianie idei edukacji zdrowotnej poprzez organizację konferencji.**
3. **Współpraca z instytucjami i specjalistami promującymi holistycznie rozumiane zdrowie**, w celu wspomagania nauczycieli w organizacji i tworzeniu warsztatu pracy.

4. **Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli w opracowaniu i upowszechnianiu materiałów edukacyjnych** i zasobów dydaktycznych, wspierających proces edukacji zdrowotnej.
5. **Ewaluacja** realizacji programu poprzez skierowanie do dyrektorów ankiet, określenie potrzeb, propozycji i uwag. Wypracowanie wniosków na kolejny rok szkolny oraz sporządzenie sprawozdania z realizacji programu
6. **Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami:**
 1. placówki doskonalenia nauczycieli,
 2. ośrodki akademickie,
 3. inne instytucje, w szczególności działające na rzecz promowania zdrowego stylu życia.
7. **Działania w przedszkolach, szkołach, placówkach podejmowane na rzecz promocji zdrowia:**

7.1. Realizacja projektu interdyscyplinarnego „Misja - Zdrowie!”

Założenia:

Projekt trwa przez cały rok szkolny i angażuje: dzieci, nauczycieli, innych pracowników szkoły, rodziców oraz lokalną społeczność. Powinien on łączyć wiedzę z różnych dziedzin (np. języka polskiego, matematyki, biologii, plastyki, muzyki, informatyki, w-f, itd.) z praktycznymi działaniami prozdrowotnymi. Zadanie oparte na metodzie projektowej: uczestnicy zdobywają wiedzę, planują działania, realizują je i prezentują wyniki. Projekt ma mieć charakter profilaktyczny - promować zdrowy styl życia i zapobiegać zrachowaniom ryzykownym. Działania podejmowane w projekcie powinny być dostosowane do problemów i potrzeb danej placówki. Należy zaplanować inicjatywy odpowiednio do wieku i możliwości rozwojowych uczestników oraz w ramach posiadanych zasobów placówki. Forma działań i ich realizacja pozostaje do wyboru przez osoby odpowiedzialne (wskazane przez dyrektora placówki). Działania projektowe szkoła dokumentuje w postaci fotorelacji na stronie internetowej i/lub mediach społecznościowych szkoły. Krótki opis (nie dłuższy niż 1 strona A4), będzie elementem *Sprawozdania z realizacji programu*.

Cele projektu:

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat, np.: żywienia, ruchu, profilaktyki, higieny psychicznej,

- rozwijanie umiejętności praktycznych, np.: planowanie zdrowej diety, radzenie sobie ze stresem,
- organizacja aktywności fizycznej,
- integracja całej społeczności szkolnej/przedszkolnej oraz społeczności lokalnej,
- promowanie świadomych i bezpiecznych wyborów prozdrowotnych,
- troska o zdrowie.

7.2.Przygotowanie i zaprezentowanie spektaklu Teatr Emocji „.....”

Założenia:

Szkoły, w ramach działania przygotowują przedstawienie o wybranym przez siebie tytule. Tematyka przedstawienia powinna być zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 oraz odnosić się do aktualnych problemów i potrzeb danej placówki. Scenariusz należy dostosować do wieku i możliwości rozwojowych uczestników. Forma realizacji i czas trwania przedstawienia ustala nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem szkoły. Działanie może być zrealizowane w ramach konkursu szkolnego lub międzyszkolnego. Przedstawienie powinno być zaprezentowane na forum szkoły i/lub, w miarę możliwości, szerszemu gronu odbiorców, np. w środowisku lokalnym. Szkoła dokumentuje zadanie w postaci fotorelacji na stronie internetowej i/lub mediach społecznościowych szkoły. Krótki opis (nie dłuższy niż 1 strona A4), będzie elementem *Sprawozdania z realizacji programu*.

Cele działania:

- ukazanie emocji jako wewnętrznego świata człowieka, stanów doświadczanych na co dzień,
- przedstawienie sytuacji trudnych (np. wykluczenie, konflikt, presja, uzależnienia, itp.) w sposób empatyczny i edukacyjny lub doświadczeń niosących przyjemne emocje, (np. sukcesy, udane relacje, odkrywanie nowych miejsc, realizacja pasji, czy chwile spędzone z bliskimi),
- zachęcenie do rozmowy o emocjach, relacjach i sposobach radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- pokazanie alternatywnych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- integracja uczniów i środowiska lokalnego poprzez wspólne tworzenie i występowanie.

7.3. Akcja społeczna „Bieg po Empatię”

Założenia:

Bieg ma charakter symboliczny i rekreacyjny, nie powinien być formą rywalizacji sportowej. Trasę i dystans należy dostosować do wieku i możliwości uczestników, którzy pokonują ją, biegnąc lub spacerując. Każdy uczestnik dostaje na start jakiś symbol (np. opaskę, balonik, karteczkę z hasłem „Empatia” itp.), który podkreśli ideę akcji. Organizator biegu zobowiązany jest do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich uczestników biegu /spaceru (np. opieka medyczna oraz w razie potrzeby wsparcie innych służb). Podczas realizacji inicjatywy podejmowane są dodatkowe działania, np.: przygotowanie plakatów, warsztaty, prezentacje, itp. Działania są dokumentowane w postaci fotorelacji na stronie internetowej i/lub mediach społecznościowych szkoły. Krótki opis (nie dłuższy niż 1 strona A4), będzie elementem *Sprawozdania z realizacji programu*.

Cele akcji:

- promowanie zdrowego stylu życia - aktywność fizyczna jako sposób na radzenie sobie ze stresem,
- promowanie życzliwości, szacunku i tolerancji,
- uwrażliwienie na potrzeby i emocje innych osób,
- kształtowanie zdolności rozumienia i współodczuwania emocji innych ludzi, umiejętności postawienia się na ich miejscu i spojrzenia na sytuację z ich perspektywy,
- integracja społeczności szkolnej/przedszkolnej.

Harmonogram działań w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Realizatorzy
1.	Powołanie przez Lubuskiego Kuratora Oświaty Zespołu ds. programu	wrzesień 2025 r.	Lubuski Kurator Oświaty
2.	Opracowanie Programu i harmonogramu działań w roku szkolnym 2025/2026	wrzesień 2025 r.	Zespół ds. Programu
3.	Nabór przedszkoli, szkół, placówek do udziału w programie	październik 2025 r.	Zespół ds. Programu
4.	Realizacja w szkołach, przedszkolach, placówkach	październik 2025 r./ czerwiec 2026 r.	Adresaci programu

	<p>inicjatyw na rzecz zdrowego trybu życia, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektu interdyscyplinarnego „Misja-Zdrowie!”, 2. Przygotowanie i zaprezentowanie spektaklu Teatr Emocji „.....”, 3. Akcji społecznej „Bieg po Empatię” 		
5.	Działania w ramach kampanii Dzieciństwo bez przemocy – (Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych – kierunek polityki oświatowej państwa)	wrzesień/listopad 2025 r.	Zespół ds. Programu we współpracy z Wojewódzką Koordynatorką Kampanii Dzieciństwo bez przemocy
6.	Konferencja Misja-Zdrowie! Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów (kierunek polityki oświatowej państwa), dobre praktyki	listopad/ grudzień 2025 r.	Zespół ds. Programu
7.	Objęcie patronatem LKO inicjatyw, imprez, wydarzeń edukacyjnych mających na celu upowszechnianie zdrowia	cały okres realizacji programu	Lubuski Kurator Oświaty
8.	Integrowanie działań programu z działaniami Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie	cały okres realizacji programu	Przedszkola i Szkoły promujące Zdrowie

9.	Realizacja konkursów i kampanii prozdrowotnych organizowanych przez MEN	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu
10.	Konferencja szkół i przedszkoli promujących zdrowie	maj/czerwiec 2026 r.	Zespół ds. Programu
11.	Prowadzenie badań i analiz (wg potrzeb)	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu
12.	Sprawozdanie dyrektora z realizacji działań w ramach programu	czerwiec/lipiec 2026 r.	Zespół ds. Programu
13.	Sprawozdanie z realizacji programu LKO	lipiec/ sierpień 2026 r.	Zespół ds. Programu
14.	Przygotowywanie materiałów promujących program oraz inicjatywy szkół/przedszkoli z województwa lubuskiego i ich upowszechnienie	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu
15.	Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli, w tym w zakresie form i tematyki wspierania dyrektorów szkół w obszarze działań prozdrowotnych oraz nauczycieli edukacji zdrowotnej	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu
16.	Współpraca z instytucjami wspierającymi zdrowie	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu