

# Zapraszamy



XXIX KRAJOWA  
KONFERENCJA  
DIAGNOSTYKI  
EDUKACYJNEJ

ŁÓDŹ, 22–24 WRZEŚNIA 2023

ORGANIZATORZY:

 PTDE

POLSKIE  
TOWARZYSTWO  
DIAGNOSTYKI  
EDUKACYJNEJ

 WYDZIAŁ  
ELEKTROTECHNIKI  
ELEKTRONIKI  
INFORMATYKI  
I AUTOMATYKI  
POLITECHNIKI  
ŁÓDZKIEJ

 OKRĘGOWA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA  
W ŁODZI

XXIX  
KDE

DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA  
OCENIANIA SZKOLNEGO  
I AKADEMICKIEGO

**PARTNER:**



**PARTNERZY MEDIALNI:**



# DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA OCENIANIA SZKOLNEGO I AKADEMICKIEGO

## ZAGADNIENIA:

1. Rola diagnostyki edukacyjnej w rozwoju koncepcji oceniania szkolnego
2. Ocenianie kształtujące w strategiach nauczycieli szkolnych i akademickich
3. Znaczenia nadawane ocenianiu przez uczniów i studentów oraz ich nauczycieli
4. Inne tematy z dziedziny diagnostyki edukacyjnej

# Konferencja jest organizowana dla trzech grup uczestników:

- (A) badacze, diagnostycy edukacyjni, pracownicy systemu egzaminacyjnego,
- (B) nauczyciele i doradcy metodyczni, przedmiotowi, konsultanci,  
pracownicy ośrodków doskonalenia zawodowego,
- (C) dyrektorzy szkół, samorządowcy.

Obok wykładów wprowadzających do tematyki konferencji  
będą zajęcia specjalne dla tych grup.

Konferencja odbędzie się w dniach **22-24 września 2023 roku w Łodzi.**

Miejsce konferencji: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki  
Politechniki Łódzkiej, ul. Bohdana Stefanowskiego 18/22.



# Wyciąg z Komunikatu Organizacyjnego nr 1



- **Elektroniczny formularz zgłoszenia jest dostępny na stronie konferencji.** Oczekujemy na państwa zgłoszenia do wyczerpania miejsc.
- Koszt udziału w konferencji: 300 zł za pierwszą osobę z placówki i 250 zł za każdą następną (w ramach opłaty uczestnik ma wstęp na zajęcia prowadzone przez uznanych ekspertów i otrzymuje: recenzowaną publikację z tekstami wystąpień, 3 obiady, 2 kolacje, przerwy kawowe, spacer z przewodnikiem).
- **Istnieje możliwość zaprezentowania własnego referatu.** Autorów wystąpień prosimy o nadesłanie, najpóźniej do 10 lipca 2023 roku, przygotowanych tekstów, wraz z krótkim streszczeniem, i wskazanie grup uczestników, do której ten tekst jest przede wszystkim skierowany.
- Autorów tekstów prosimy o przysłanie swojego zdjęcia wraz z krótką notką biograficzną. Przesłane informacje chcielibyśmy umieścić na stronie XXIX KDE.
- Nasi wykładowcy będą sukcesywnie przedstawiani na stronie konferencyjnej wraz z krótką informacją o temacie wystąpienia.
- **Polecamy linki** do przykładów tekstów powiązanych z tematyką konferencji, które można znaleźć na stronie konferencyjnego **padletu**.

## **Członkowie Komitetu Naukowego**

### **Przewodniczący: prof. dr hab. Bolesław Niemierko**

- dr hab. inż. Jacek Kucharski, prof. PŁ
- dr hab. inż. Ewa Korzeniowska, prof. PŁ
- dr hab. Roman Dolata, prof. UW
- dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ
- dr hab. Sławomir Pasikowski, prof. UŁ
- dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN
- dr hab. Bogusława Dorota Gołębnik, prof. DSW we Wrocławiu, KNP
- dr hab. Maria Groenwald, prof. AKAt w Gdańsku
- dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW w Bydgoszczy
- dr Marcin Smolik – Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
- Marek Szymański – OKE w Łódź
- dr hab. Beata Udzik, prof. UAM w Poznaniu
- dr Grażyna Szyling, Uniwersytet Gdański
- dr hab. Danuta Piróg, prof. UP w Krakowie
- dr hab. Adam Hibszer, prof. UŚ w Katowicach
- dr hab. Anna Perkowska-Klejman prof. APS, w Warszawie
- dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS, w Warszawie
- Danuta Sterna, CEO
- dr Henryk Szaleniec, Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
- Wojciech Małecki, Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej,
- Marek Legutko, Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej,
- dr Maria Krystyna Szmigel, OKE Kraków, PTDE

## **Członkowie Komitetu Organizacyjnego**

### **Przewodniczący: Jacek Stańdo, PŁ**

- Marek Zapieraczyński – OKE Łódź
- Małgorzata Michalska – OKE Łódź
- Joanna Peter – OKE Kraków, PTDE
- Jerzy Matwijko – OKE Kraków, PTDE
- Bożena Dobosik – PTDE
- Tomasz Kurkiewicz – PTDE



	Piątek 22.09.2023r.	Sobota 23.09.2023 r.	Niedziela 24.09.2023 r.
9.15 – 10.00	Ramowy program konferencji		Sesja plenarna IV
10.00 – 11.00	Rejestracja uczestników i zwiedzanie wystawy	Sesja plenarna III	
11.00 – 11.30	Otwarcie konferencji	<i>Przerwa na kawę</i>	<i>Przerwa na kawę</i>
11.30 – 13.30	Sesja plenarna I	Obrady w 3 sekcjach i dyskusje	Obrady w 3 sekcjach i dyskusje
13.00 – 13.30			Podsumowanie konferencji
13.30 – 14.30	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>
14.30 – 16.30	Sesja plenarna II	Zajęcia warsztatowe/ panel dyskusyjny/ sesja posterowa	
16.30 – 17.00	<i>Przerwa na kawę</i>	<i>Przerwa na kawę</i>	
17.00 – 18.30	Obrady w 3 sekcjach i dyskusje	Spacery po Łodzi zgodnie z indywidualnym wyborem trasy	
19.00	<i>Koleżeńska kolacja</i>	<i>Koleżeńska kolacja</i>	
Około 21.00	<i>Spacer z przewodnikiem lub inna impreza kulturalna</i>	<i>Walne zgromadzenie członków i sympatyków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej z okazji 20-lecia PTDE</i>	



# KONKURS

Organizatorzy XXIX Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej  
zapraszają nauczycieli wszystkich poziomów nauczania,  
oraz uczniów i studentów do udziału w konkursie

**Oceniamy, aby pomóc się uczyć!**

**Jesteśmy oceniani, aby wiedzieć co opanowaliśmy  
już dobrze i nad czym jeszcze musimy pracować**

**Zadaniem konkursowym** jest realizacja tematu konferencji w formie: posteru lub krótkiego filmu



Poprzez prace nauczycieli chcielibyśmy poznać różnorodne metody oceniania stosowane w praktyce nauczycielskiej lub akademickiej pomocne w uczeniu się uczniów/studentów.

Poprzez prace uczniów/studentów chcielibyśmy poznać: jakie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są najchętniej akceptowane i dlaczego, jak dowiadują się o swoich mocnych i słabych stronach, co ich motywuje do uczenia się.

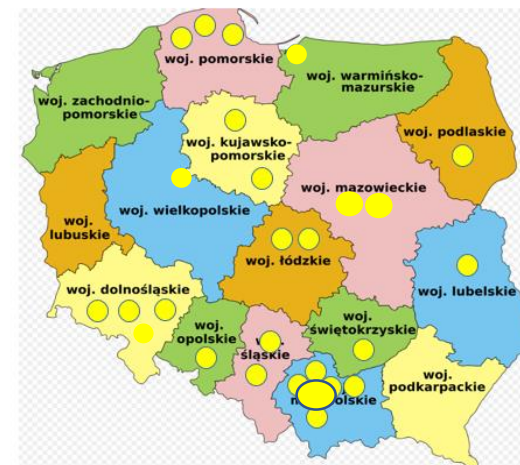




Nasze dotychczasowe  
Konferencje Diagnostyki  
Edukacyjnej  
ich tematyka i  
współorganizatorzy



## Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej przedstawia organizatorów i współorganizatorów Ogólnopolskich Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej i ich tematykę za lata 1993-2022



Wszystkie teksty zostały opublikowane w monografiach konferencyjnych. Foto prezentacje ze wszystkich konferencji są także dostępne na stronie [www.ptde.org](http://www.ptde.org) w zakładce: OTWARTA BAZA

Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne Uniwersytetu Gdańskiego  
Uniwersytet Gdański  
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie  
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego w Łomży  
Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży  
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego w Kielcach  
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie  
Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji we Wrocławiu  
Uniwersytet Wrocławski  
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu  
Uniwersytet Opolski  
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy  
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie  
Uniwersytet Łódzki  
Uniwersytet Jagielloński  
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Ośrodek Diagnostyki, Egzaminów Szkolnych i Informacji Pedagogicznej w Legnicy  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku  
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Urząd Miasta Opola  
Miejski Ośrodek Doskonalenia w Opolu  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku  
Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy  
Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu  
Starostwo Powiatu Gnieźnieńskiego  
Inspektorat Towarzystwa Salezjańskiego w Krakowie  
Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego  
Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu  
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

- ❑ I KDE, *Diagnostyka edukacyjna*, Gdańsk 1993
- ❑ II KDE, *Perspektywy diagnostyki edukacyjnej*, Elbląg 1994
- ❑ III KDE, *Diagnoza edukacyjna. Oczekiwania, problemy, przykłady*, Legnica 1998
- ❑ IV KDE, *Diagnoza edukacyjna. Zadania wyboru wielokrotnego*, Wałbrzych 2000
- ❑ V KDE, *Pomiar edukacyjny jako kompetencje pedagogiczne*, Szczecin 2000
- ❑ VI KDE, *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, Kraków 2001
- ❑ VII KDE, *Dawne i nowe formy egzaminowania*, Wrocław 2001
- ❑ VIII KDE, *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, Katowice 2002
- ❑ IX KDE, *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, Łódź 2003
- ❑ X KDE, *Diagnostyka edukacyjna. Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej*, Kraków 2004
- ❑ XI KDE, *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, Gdańsk 2005
- ❑ XII KDE, *O wyższą jakość egzaminów szkolnych*, Lublin 2006
- ❑ XIII KDE, *Uczenie się i egzamin w oczach uczniów*, Łomża 2007
- ❑ XIV KDE, *Uczenie się i egzamin w oczach nauczycieli*, Opole 2008
- ❑ XV KDE, *Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej*, Kielce 2009
- ❑ XVI KDE, *Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego*, Toruń 2010
- ❑ XVII KDE, *Ewaluacja w edukacji. Koncepcje, metody, perspektywy*, Kraków 2011
- ❑ XVIII KDE, *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne*, Wrocław 2012
- ❑ XIX KDE, *Polska edukacja w świetle diagnoz prowadzonych z różnych perspektyw badawczych*, Gnieźno 2013
- ❑ XX KDE, *Diagnozy edukacyjne. Dorobek i nowe zadania*, Gdańsk 2014
- ❑ XXI KDE, *Zastosowania diagnozy edukacyjnej*, Bydgoszcz 2015
- ❑ XXII KDE, *Diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli*, Kraków 2016
- ❑ XXIII KDE, *Diagnozowanie umiejętności praktycznych w toku kształcenia i egzaminowania*, Łódź 2017
- ❑ XXIV KDE, *Wspomaganie rozwoju kompetencji diagnostycznych nauczycieli*, Katowice 2018
- ❑ XXV KDE, *Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia*, Kraków 2019
- ❑ XXVI KDE, *Rola społeczna diagnostyki edukacyjnej*, Warszawa, 2020 (online)
- ❑ XXVII KDE, *Zdalna i bezpośrednia diagnostyka edukacyjna*, Warszawa, 2021 (online)
- ❑ XXXVIII KDE, *Diagnozowanie kształcenia w edukacji stacjonarnej i zdalnej*, Kraków, 2022



BAZA TEKSTÓW Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ (LATA 1993-2022)

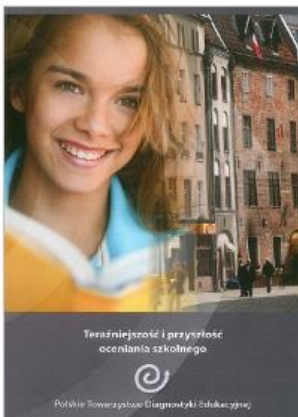
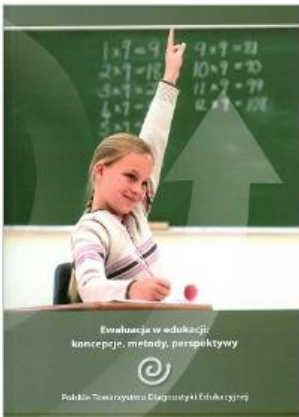
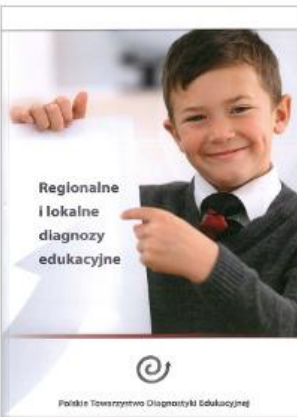
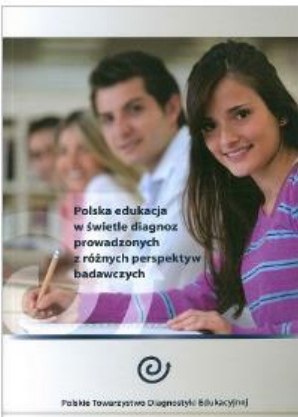
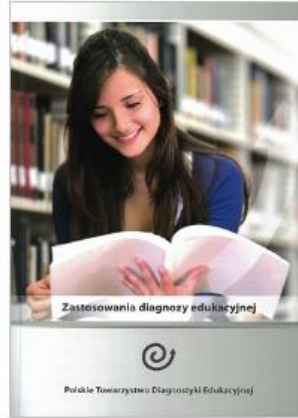
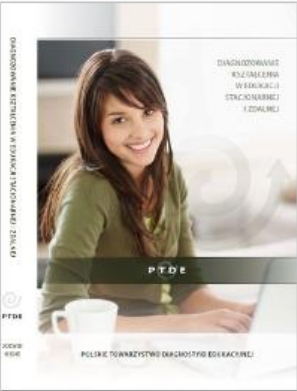
Zapraszamy do skorzystania z zaawansowanej wyszukiwarki dla znalezienia tekstu według autora/autorów, tytułu, bądź źródła (konferencji). Obecnie w bazie znajduje się 1 394 tekstów. Prosimy Autorów o zgłaszanie tekstów, które chcieliby dodać do tej bazy.



KONFERENCJE Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ.

Kliknij w okładkę wydawnictwa lub kliknij w link do materiałów konferencyjnych (na dole strony).

Wydawnictwa:







## FOTORELACJE Z KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ (KDE)

Fotorelację można obejrzeć po kliknięciu w album konferencji. Proszę cierpliwie poczekać na otwarcie pliku (duży rozmiar).

Serdecznie zapraszamy do udziału w kolejnych konferencjach.

XXVIII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej



XXIII KDE

Łódź, 2017



XXVII | KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ 2021

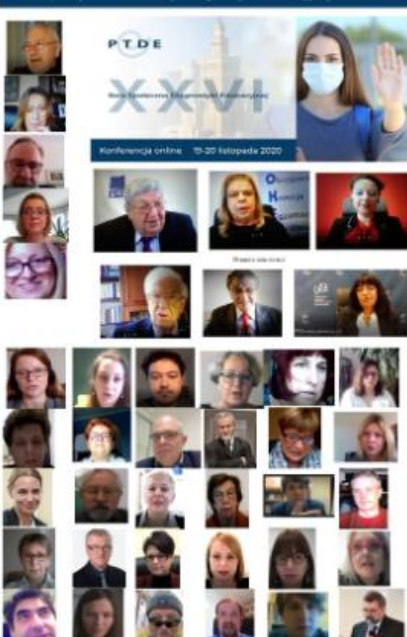


XXII KDE

Kraków, 2016



XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020



XXI KDE

Bydgoszcz, 2015



XXV KDE Kraków, 2019



XX KDE

Gdańsk, 2014



XXIV KDE Katowice, 2018



XIX KDE

Gniezno, 2013



## Zaproszenie

### Jeżeli jeszcze nie jesteś członkiem Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

#### ZAPISZ SIĘ JUŻ DZIŚ!

Od 20 lat jesteśmy organizatorami corocznych konferencji stanowiących platformę do dyskusji, analiz i refleksji na temat diagnostyki edukacyjnej.

Dyskusje koncentrują się wokół diagnoz w przedmiotach szkolnych i akademickich oraz nowych idei i metod w światowej diagnostyce edukacyjnej.

Nasze konferencje kierowane są do nauczycieli, doradców i konsultantów, pracowników wyższych uczelni oraz instytutów badawczych, pracowników Centralnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, wizytatorów, przedstawicieli samorządów terytorialnych i innych osób zainteresowanych problematyką diagnostyki edukacyjnej.

KRS 0000178240; NIP 6772220957 REGON 356771109

Deklarację członkowską prosimy przesłać mailem na adres: ptde@ptde.org (podpisany skan)

lub przesłać pocztą na adres: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków

Składkę członkowską w wysokości 60 zł rocznie prosimy wpłacać na konto: PKO BP 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038

#### DEKLARACJA WSTĄPIENIA DO POLSKIEGO TOWARZYSTWA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Imię i nazwisko..... Tytuł.....

Adres do korespondencji.....

e-mail:..... telefon:.....

Miejsce pracy, adres.....

Stanowisko, zakres działań.....

Oświadczam, że znam i akceptuję Statut Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej i chcę być jego członkiem.

.....  
podpis

Deklarację członkowską prosimy przesłać mailem na adres:

ptde@ptde.org (podpisany skan)

lub przesłać pocztą na adres: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków

Składkę członkowską w wysokości 60 zł rocznie prosimy wpłacać na konto:

PKO BP 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038

Deklaracja dostępna jest na stronie internetowej <https://www.ptde.org/>