

Szkoła otwarta na różnorodność

Ramowy program szkoleń i działań wspierających

Praktyczne wsparcie w pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa. Rozwijaj warsztat, współpracuj z rodzinami i buduj bezpieczną społeczność szkolną.

Pięć wariantów szkoleń — wybierz wsparcie dla swojej roli

I. Uczeń w centrum — emocje, nauczanie i integracja

60 godzin | hybrydowo | 40 godzin stacjonarnie + 20 online

Dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów i asystentów międzykulturowych.

Pierwsza pomoc psychologiczna i narzędzia wsparcia emocjonalnego, efektywne metody nauczania, zespołowe działania integracyjne oraz przepisy oświatowe w praktyce.

Organizacja: 2 trzydniowe zjazdy po 20 godzin + 2 spotkania online po 4 godziny w całej grupie + 3 spotkania po 4 godziny online w podgrupach.

II. Szkoła i otoczenie — partnerstwo na rzecz integracji

18 godzin | stacjonarnie | 1 trzydniowy zjazd

Dla szkolnych specjalistów niebędących nauczycielami, asystentów międzykulturowych i przedstawicieli organów prowadzących. Partnerstwa lokalne, tożsamość kulturowa oraz wpływ migracji i uchodźstwa na funkcjonowanie ucznia w szkole.

Organizacja: 3 dni po 6 godzin. Warsztaty, analiza sytuacji szkolnych i wspólne wypracowywanie rozwiązań.

III. Materiały i relacje — praktyka współpracy z rodziną

24 godziny | stacjonarnie | 2 zjazdy i zadanie wdrożeniowe

Dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów i asystentów międzykulturowych.

Adaptacja materiałów edukacyjnych (12 godzin) oraz współpraca asystentek i asystentów z rodzicami uczniów z doświadczeniem migracji (12 godzin).

Organizacja: 2 dwudniowe zjazdy po 12 godzin. Między zjazdami zadanie wdrożeniowe, omawiane podczas drugiego spotkania.

IV. Bezpieczna szkoła — otwartość, dialog i równe traktowanie

20 godzin | online na żywo | 16 godzin w grupie + 4 w podgrupie

Dla nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkół i asystentów międzykulturowych.

Rozpoznawanie dyskryminacji, reagowanie w sytuacjach wykluczenia oraz budowanie kultury otwartości, dialogu i współpracy.

Organizacja: 4 spotkania po 4 godziny w całej grupie + 1 spotkanie czterogodzinne w małej podgrupie.

V. Wspólny plan — systemowe wsparcie szkoły wielokulturowej

12 godzin | online na żywo | 8 godzin w grupie + 4 w podgrupie

Dla asystentów międzykulturowych i przedstawicieli organów prowadzących. Planowanie i ocena działań integracyjnych, wsparcie kadry, rola rodzica oraz tworzenie lokalnych sieci współpracy.

Organizacja: 2 spotkania po 4 godziny w całej grupie + 1 spotkanie czterogodzinne w małej podgrupie.

Każdy wariant: jedna grupa 20-osobowa. Podane wymiary oznaczają godziny dydaktyczne na uczestnika; zajęcia w podgrupach są wliczone w łączny czas szkolenia.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nie tylko szkolenia. Wsparcie w codziennej pracy.

Omów wyzwania z ekspertem, wymień doświadczenia i wypracuj rozwiązania dla swojej szkoły.

Konsultacje eksperckie — rozwiązania dla Twojej praktyki

Grupowo: 12 godzin | indywidualnie: 2 godziny na osobę

Dla nauczycieli, wychowawców, innych uprawnionych pracowników pedagogicznych i asystentów. Tematy: ocenianie wspierające uczenie się w klasie zróżnicowanej językowo i kulturowo, praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz planowanie działań integracyjnych. Praca na zgłaszanych przypadkach.

Konsultacje grupowe: 5 godzin stacjonarnie + 7 godzin online; 5 grup po 10 osób.

Konsultacje indywidualne: 2 godziny online w 1 lub 2 spotkaniach; dla 25 osób, po wcześniejszym udziale w konsultacjach grupowych. Zakres dopasowany do zgłoszonego problemu.

Sieci współpracy — uczymy się od siebie

20 godzin w 3 miesiące | hybrydowo | 2 sieci tematyczne

Dla uprawnionej kadry szkół i asystentów międzykulturowych. Sieć I: „Praktyka edukacyjna i wsparcie ucznia w szkole wielokulturowej”. Sieć II: „Lokalna współpraca i systemowe wsparcie szkół wielokulturowych”. Wymiana doświadczeń, analiza przypadków i wspólne wypracowywanie rozwiązań.

Organizacja: 2 spotkania stacjonarne po 3 godziny — inauguracja i podsumowanie — oraz 14 godzin online. Zaplanowano 2 sieci po 20 uczestników.

Procesowe wspomaganie — od potrzeb do zmiany w szkole

29 godzin spotkań na szkołę | cykl 3-miesięczny | 2 szkoły

Diagnoza potrzeb, indywidualny plan, wdrażanie rozwiązań i ocena efektów. Zakres dopasowany do placówki może obejmować metody i materiały dydaktyczne, wsparcie emocjonalne, integrację, współpracę z rodzicami oraz organizację pomocy uczniom.

Organizacja: 26 godzin działań rozwojowych: 16 godzin szkoleń stacjonarnych (4 × 4 godziny), 6 godzin konsultacji grupowych i 4 godziny konsultacji indywidualnych dla dyrektora. Dodatkowo 3 godziny warsztatu podsumowującego.

Przebieg: szkolenia — 4 godziny w pierwszym, 8 w drugim i 4 w trzecim miesiącu. Konsultacje stacjonarnie lub online; wdrażanie rozwiązań między spotkaniem.

Praktyczne metody. Wsparcie ekspertów. Wymiana doświadczeń.

Ważne organizacyjnie. Terminy spotkań będą ustalane z uwzględnieniem rekrutacji i dostępności uczestników. Formy wsparcia mogą się łączyć, ale nie tworzą obowiązkowej, jednakowej ścieżki. Udział zależy od uprawnień do danej formy. Zakończenie wszystkich działań: do 31 sierpnia 2027 r.

Dołącz do „Przyjaznej szkoły” i rozwijaj kompetencje, które wykorzystasz w codziennej pracy.

Źródło: „Kompleksowy plan działań wspierających”, woj. lubuskie, część D (s. 60–86) i część E (s. 89–92).

Program „Przyjazna szkoła” finansowany z projektu „Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS”, FERS 2021–2027, działanie 04.17 „Szkoła dla wszystkich”.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

