REGULAMIN KONKURSU
PRZEDMIOTOWEGO Z GEOGRAFII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

§ 1. Regulamin określa warunki, na jakich odbywa się „Konkurs przedmiotowy z geografii dla uczniów szkół podstawowych", zwany dalej „Konkursem".

§ 2. Organizatorem Konkursu jest Lubuski Kurator Oświaty, zwany dalej „Kuratorem".

§ 3. 1. Uczestnikami Konkursu mogą być uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych województwa lubuskiego.

2. Uczeń ma prawo przystąpić do każdego konkursu organizowanego w szkole. Jeżeli w macierzystej szkole ucznia nie organizuje się danego konkursu, uczeń może do niego przystąpić w szkole wskazanej przez dyrektora szkoły macierzystej.

3. Uczeń może przystąpić do zawodów po okazaniu komisji konkursowej aktualnej legitymacji szkolnej.

4. Dla uczestników, którzy z różnych przyczyn nie przystąpią do Konkursu w wyznaczonym dniu, nie przewiduje się dodatkowego terminu konkursu. Nieprzystąpienie do Konkursu oznacza rezygnację z udziału w Konkursie.

5. W przypadku nakładania się terminów zawodów kilku konkursów uczeń dokonuje wyboru konkursu, w którym weźmie udział.

6. Na każdym stopniu Konkursu zapewnia się dostosowanie warunków i miejsca pracy do potrzeb i możliwości uczestnika Konkursu posiadającego zaświadczenie lekarskie o niepełnosprawności lub przewlekłej chorobie. Dostosowanie, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, nie może naruszać zasad samodzielnej pracy uczestnika Konkursu.

7. Zawody przeprowadza się w wydzielonych salach z uwzględnieniem zasady samodzielności. W salach, w których odbywają się zawody, mogą przebywać wyłącznie uczestnicy konkursu, członkowie komisji konkursowej i obserwatorzy z ramienia Lubuskiego Kuratora Oświaty.

8. Przystąpienie do Konkursu jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestników na potrzeby organizacji Konkursu, w tym publikowania wyników na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych, do ich poprawiania oraz do żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych. Żądanie zaprzestania przetwarzania swoich danych jest jednoznaczne z rezygnacją z udziału w Konkursie.

§ 4. 1. Konkurs obejmuje i poszerza treści obowiązującej w szkole podstawowej podstawy programowej z geografii.

2. **Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie szkolnym, rejonowym i wojewódzkim[1), 2)]**

1) Mapa i inne źródła informacji geograficznej:

- mapa i jej elementy,
- stosowanie legendy do odczytywania informacji,
- rodzaje skali mapy,
- odczytywanie i przekształcanie skali mapy,
- obliczanie odległości i *powierzchni* na mapie i w terenie za pomocą skali,
- znaki kartograficzne i topograficzne na mapie,

[1] Zakres wiedzy zapisany kursywą obejmuje treści wymagane na etapie wojewódzkim.

[2] Zakres wiedzy zapisany pogrubioną kursywą obejmuje treści spoza podstawy programowej, wymagane na etapie wojewódzkim.

- ***ukształtowanie powierzchni na mapie,***
- ***pojęcie i obliczanie wysokości względnej i bezwzględnej***,
- czytanie treści mapy Polski, mapy topograficznej i planu miasta,
- rozpoznawanie na mapie składników krajobrazu Polski,
- rodzaje map: ogólnogeograficzne, tematyczne, krajobrazowe i turystyczne,
- ***metody prezentowania informacji na mapach,***
- ***źródła informacji geograficznej***;

2) Krajobrazy Polski:

- ***pojęcie i składniki krajobrazu,***
- krajobrazy Polski: wysokogórski, wyżynny, nizinny, pojezierny, nadmorski, wielkomiejski, miejsko-przemysłowy, rolniczy,
- główne cechy krajobrazów Polski oraz ich zróżnicowanie,
- pasy rzeźby terenu w Polsce,
- krajobrazy Polski w opisach oraz na ilustracjach,
- położenie krain geograficznych na mapie Polski,
- ***położenie fizycznogeograficzne Polski,***
- ***wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski,***
- podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów,
- najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz ich położenie na mapie,
- pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka;

3) Lądy i oceany na Ziemi:

- kontynenty i oceany oraz ich położenie na mapie świata,
- pierwsze wyprawy geograficzne,
- ***wielcy podróżnicy ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć Polaków***,
- wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych,
- ***zewnętrzne i wewnętrzne procesy geologiczne,***
- ***formy rzeźby powierzchni Ziemi jako efekt działania procesów geologicznych (czynnik rzeźbotwórczy – proces geologiczny – forma rzeźby),***
- ***rozpoznawanie form rzeźby powierzchni ziemi na ilustracjach***;

4) Krajobrazy świata:

- ***pogoda a klimat,***
- ***składniki pogody***,
- czynniki klimatotwórcze,
- wilgotny las równikowy, sawanna, pustynia gorąca, krajobraz śródziemnomorski, step, lasy strefy umiarkowanej (liściasty, mieszany i tajga), tundra, pustynia lodowa, krajobraz wysokogórski.
- strefowość i piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie,
- ***charakterystyka stref klimatycznych i głównych typów klimatu,***
- położenie poznawanych typów krajobrazów na mapie świata,
- główne cechy krajobrazów świata w opisach i na ilustracjach,
- *obliczanie amplitudy i średniej temperatury powietrza,*
- wartość i przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych.
- rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów,
- przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania i głównych zajęć mieszkańców poznanych obszarów,

- identyfikacja współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka,
- zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów;

5) Ruchy Ziemi:

- Ziemia w Układzie Słonecznym,
- ***kształt i rozmiary Ziemi***,
- ruch obrotowy i obiegowy Ziemi i ich następstwa,
- ***rachuba czasu na Ziemi (czas słoneczny, czas strefowy, strefy czasowe, granica zmiany daty, czas urzędowy, kalendarz),***
- ***obliczanie wysokości Słońca w różnych porach dnia i roku na kuli ziemskiej,***
- zmiany oświetlenia Ziemi i długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku,
- ***obliczanie szerokości geograficznej na podstawie wysokości Słońca,***
- ***strefy oświetlenia Ziemi,***
- związek między ruchem obiegowym Ziemi, a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi;

6) Współrzędne geograficzne:

- bieguny, równik, południk zerowy i 180º, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe na globusie i mapie świata.
- cechy południków i równoleżników,
- ***siatka geograficzna, siatka kartograficzna,***
- współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna,
- odczytywanie współrzędnych geograficznych wybranych punktów na mapie,,
- położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach na podstawie współrzędnych geograficznych,
- rozciągłość południkowa i równoleżnikowa;

7) Geografia Europy:

- położenie i przebieg granic oraz linii brzegowej Europy,
- podział polityczny Europy oraz rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu,
- ***typy wybrzeży w Europie,***
- cechy ukształtowania powierzchni Europy,
- główne cechy środowiska przyrodniczego Europy,
- zjawiska występujące na granicach płyt litosfery (wulkanizm i trzęsienia ziemi),
- ***pojęcia: magma, erupcja, wulkan, lawa, bazalt, granit, gejzer,***
- zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują,
- *strefy klimatyczne, typy i odmiany klimatu w Europie,*
- rozmieszczenie ludności oraz przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw,
- *przyczyny migracji ludności w Europie,*
- społeczno-ekonomiczne i kulturowe konsekwencje migracji ludności na obszarze Europy,
- największe europejskie metropolie – podobieństwa i różnice,
- ***odnawialne i nieodnawialne źródła energii,***
- związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy, a wykorzystaniem różnych źródeł energii oraz wyszukiwanie informacji o skutkach ich wykorzystywania dla środowiska geograficznego,
- ***zadania i funkcje przemysłu, czynniki rozwoju przemysłu,***

- znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług w gospodarce na przykładzie Francji,
- walory przyrodnicze i kulturowe Europy Południowej,
- turystyka w Europie Południowej;

8) Sąsiedzi Polski:

- przemiany w strukturze przemysłu w Niemczech,
- restrukturyzacja przemysłu w Nadrenii Północnej-Westfalii,
- walory środowiska przyrodniczego i kulturowego Litwy i Białorusi,
- środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne Czech i Słowacji,
- problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy,
- zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Rosji,
- relacje Polski z krajami sąsiadującymi, przykłady współpracy,
- ***euroregiony - ich znaczenie i rozmieszczenie na mapie Polski***;

9) Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy:

- położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski,
- długość i przebieg granic Polski (w tym morskich wód wewnętrznych),
- szerokość i długość geograficzną skrajnych punktów na mapie Polski i Europy,
- konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej obszaru Polski,
- ruchy górotwórcze i zlodowacenia oraz ich wpływ na rzeźbę Polski,
- ***cechy rzeźby terenu w Polsce,***
- ***typy genetyczne gór w Europie i Polsce,***
- ***wydarzenia geologiczne na obszarze Polski,***
- ***obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy,***
- ***zasięgi zlodowaceń w Polsce,***
- ***cechy rzeźby staro- i młodoglacjalnej,***
- ***formy rzeźby polodowcowej***,
- przejściowość klimatu Polski,
- główne czynniki kształtujące klimat Polski,
- ***masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce,***
- elementy klimatu Polski oraz długość okresu wegetacyjnego,
- ***wiatry lokalne w Polsce (bryza, halny),***
- prognozowanie pogody i zmian klimatu w Polsce,
- ***linia brzegowa i typy wybrzeży na Bałtyku,***
- cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,
- ***temperatura i zasolenie Bałtyku,***
- przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego,
- ***terminy: źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, dział wodny, dolina rzeczna, koryto rzeczne, sztuczny zbiornik wodny, retencja,***
- ***typy ujść rzecznych w Polsce i Europie,***
- główne rzeki Polski i ich systemy,
- walory przyrodnicze Wisły i Odry,
- ***jeziora Polski – pochodzenie genetyczne, przykłady,***
- ***znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce,***
- ***pojęcie gleby i czynniki glebotwórcze***,
- ***główne poziomy glebowe,***
- główne typy gleb w Polsce, ich cechy, rozmieszczenie na mapie Polski oraz ocena przydatności rolniczej,
- surowce mineralne Polski, ich rozmieszczenie i znaczenie gospodarcze,

- lasy w Polsce,
- ***zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski,***
- dziedzictwo przyrodnicze Polski,
- ***formy ochrony przyrody w Polsce,***
- ***położenie parków narodowych na mapie Polski oraz parków krajobrazowych i unikalnych rezerwatów oraz pomników przyrody w województwie lubuskim,***
- ***dominujące cechy środowiska przyrodniczego województwa lubuskiego (środowisko przyrodnicze)***;

10) Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy:

- mapa polityczna Europy i podział administracyjny Polski,
- ***zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.,***
- ***terytoria zależne państw europejskich,***
- rozmieszczenie ludności Polski i zróżnicowanie gęstości zaludnienia,
- ***terminy: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, piramida wieku i płci, migracje, imigracja, emigracja, saldo migracji,***
- zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r.,
- struktura demograficzna Polski (wiekowa, ***płci,*** narodowościowa, ***etniczna,*** wyznaniowa, zatrudnienia, ***bezrobocia)***,
- zmiany w przyroście naturalnym i rzeczywistym ludności w Polsce i Europie,
- rodzaje migracji Polaków oraz ich przyczyny i skutki,
- ***przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce,***
- ***zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Europie i Polsce,***
- poziom urbanizacji w Polsce i Europie oraz zróżnicowanie polskich miast,
- ***rodzaje aglomeracji i przykłady w Polsce i Europie,***
- warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce,
- przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw (struktura upraw) i chowu zwierząt w Polsce,
- ***produkcja roślinna i zwierzęca w Polsce na tle innych krajów Europy,***
- ***wpływ Unii Europejskiej na polskie rolnictwo,***
- ***podział przemysłu na sekcje i działy,***
- zmiany struktury przemysłu Polski, restrukturyzacja - przykłady
- ***przemysł wydobywczy w Polsce (roczne wydobycie głównych surowców),***
- ***źródła energii i struktura produkcji energii w Polsce,***
- ***typy i rozmieszczenie elektrowni w Polsce,***
- ***odnawialne źródła energii,***
- rodzaje usług w Polsce,
- podział komunikacji,
- rodzaje i znaczenie transportu w Polsce,
- znaczenie transportu i łączności, dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju,
- atrakcyjność turystyczna Polski, ***regiony turystyczne Polski,***
- obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości i ich położenie na mapie Polski,
- osiągnięcia Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz sukcesy polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej;

11) Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski:

- wpływ sposobu zagospodarowania dorzecza na występowanie powodzi,

- wpływ warunków przyrodniczych (zasoby surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia) i pozaprzyrodniczych na produkcję energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych,
- przemiany gospodarcze w Polsce po 1989 roku i ich wpływ na strukturę zatrudnienia;

12) Województwo lubuskie - „Moja mała ojczyzna”:

- położenie regionu na mapie Polski,
- środowisko przyrodnicze regionu i jego główne cechy,
- struktura demograficzna ludności i struktura gospodarki regionu,
- *kulturowe walory regionu,*
- *główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności regionu*;

13) Geografia regionalna:

- *Azja, jako kontynent kontrastów geograficznych,*
- ***położenie geograficzne i linia brzegowa Azji,***
- ***cechy środowiska geograficznego Azji,***
- *pacyficzny „pierścień ognia”,*
- *związki między przebiegiem granic płyt litosfery, a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami,*
- *klimat monsunowy w Azji Południowo-Wschodniej i jego związek z rytmem upraw oraz „kulturą ryżu”,*
- ***kontrasty klimatyczne i roślinne,***
- ***zróżnicowanie sieci rzecznej,***
- *Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych,*
- ***cechy nowoczesnej gospodarki,***
- *Chiny – rozmieszczenie ludności, problemy demograficzne oraz znaczenie w gospodarce światowej,*
- *rola przemysłu high-tech w światowej gospodarce,*
- *Indie krajem wielkich możliwości rozwojowych oraz kontrastów społecznych i gospodarczych,*
- ***największe aglomeracje Indii i przyczyny powstania slumsów,***
- *Bliski Wschód – kultura regionu, ropa naftowa, ,*
- *konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie – przyczyny i skutki,*
- *położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych,*
- *cyrkulacja powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i jej związek z rozmieszczeniem opadów,*
- *strefowość klimatyczno-roślinno-glebowa Afryki,*
- *przyczyny pustynnienia oraz warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu,*
- *przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii,*
- *tradycyjna i nowoczesna gospodarka w Afryce,*
- *walory przyrodnicze i kulturowe oraz rozwój turystyki w Kenii,*
- *rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni Ameryki,*
- ***podział Ameryki,***
- ***strefy klimatyczne i roślinne Ameryki,***
- *tornada, cyklony i powodzie w Ameryce Północnej – mechanizmy powstawania i skutki,*
- *problemy zagospodarowania Amazonii oraz ekologiczne skutki jej wylesiania,*

- ***przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki,***
- *sytuacja rdzennej ludności Ameryki,*
- *cechy megalopolis w Ameryce Północnej, największe aglomeracje i megalopolis na świecie,*
- *przyczyny i skutki powstawania slumsów w wielkich miastach Ameryki,*
- *Dolina Krzemowa, jako przykład technopolii,*
- *rola Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej,*
- *środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii,*
- ***endemity w Australii i na Wyspach Oceanii,***
- ***wody powierzchniowe i zbiorniki wód podziemnych (basen artezyjski),***
- *rozmieszczenie ludności i gospodarka Australii,*
- ***rdzenni mieszkańcy Australii,***
- *położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy i Arktyki,*
- *badania naukowe prowadzone w Arktyce i Antarktyce – Traktat Antarktyczny,*
- ***osiągniecia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych***;

14) Znajomość mapy:

- mapa fizyczna świata,
- mapa fizyczna Europy,
- mapa fizyczna Polski,
- *mapa fizyczna i podział administracyjny* województwa lubuskiego,
- *podział polityczny świata,*
- podział polityczny Europy,
- podział administracyjny Polski;

15) Uczestnik konkursu:

a) odczytuje, interpretuje, analizuje i przetwarza informacje zapisane w postaci map, tekstów, rysunku poziomicowego, wykresów, tabel, fotografii, modeli, schematów, diagramów, klimatogramów, profili glebowych i geologicznych, danych statystycznych,
b) wykorzystuje wiedzę geograficzną, mapy i inne źródła informacji do wykonywania obliczeń (np. odległości, *powierzchni,* skali, wysokości względnej i bezwzględnej, rachuby czasu, wysokości Słońca podczas górowania, szerokości i długości geograficznej, amplitudy temperatur, współrzędnych geograficznych, *mierników demograficznych, wskaźników gospodarczych*),
c) posługuje się właściwymi terminami, definicjami, pojęciami w celu opisywania i wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym,
d) identyfikuje związki i współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
e) rozumie relacje przestrzenne przyroda-człowiek i wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka,
f) wyjaśnia, ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych,
g) lokalizuje na różnych rodzajach map obiekty geograficzne na świecie i w Polsce,
h) integruje, w rozwiązywaniu zadań, wiedzę przyrodniczą z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.

§ 5. Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczyciela i ucznia:

1) Angiel J., Kaszowski L., *Geografia fizyczna. Słowniczek ucznia*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);

2) Domachowski R., Młynarczyk G., *Geografia – zadania na mapach konturowych i topograficznych*, Demart, Warszawa 2025;
3) Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);
4) Kondracki J., *Geografia fizyczna Polski*, PWN, Warszawa (wyd. dowolne);
5) *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2025,* Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2025,
6) podręczniki, ćwiczenia, atlasy i mapy zatwierdzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 6. 1. Konkurs przygotowuje i przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa powołana przez Kuratora. W skład Komisji wchodzą:
1) Przewodniczący;
2) Wiceprzewodniczący;
3) pozostali członkowie.

2. Siedzibą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej jest Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim, ul. Jagiellończyka 10, tel. (95) 720-84-12, faks (95) 722-37-26, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl; strona internetowa: www.ko-gorzow.edu.pl.

§ 7. 1. Konkurs organizowany jest trzystopniowo:
1) I stopień – zawody szkolne – zostaną przeprowadzone dnia 1 grudnia 2026 r.;
2) II stopień – zawody rejonowe – zostaną przeprowadzone dnia 19 grudnia 2026 r.;
3) III stopień – zawody wojewódzkie – zostaną przeprowadzone dnia 8 kwietnia 2027 r.

2. Na zawodach:
1) szkolnych rozwiązują zadania otwarte i zamknięte, na rozwiązanie zadań mają 60 min.;
2) rejonowych uczestnicy rozwiązują zadania zamknięte, na rozwiązanie zadań mają 90 min.;
3) wojewódzkich uczestnicy rozwiązują zadania otwarte i zamknięte, na rozwiązanie zadań mają 120 min.

3. W czasie rozwiązywania uczestnik konkursu może używać linijki, cyrkla i prostego kalkulatora.

§ 8. 1. Zawody szkolne przeprowadzają Szkolne Komisje Konkursowe powoływane w szkołach przez właściwych dyrektorów szkół.

2. Szkolna Komisja Konkursowa ustala zadania obowiązujące uczestników zawodów szkolnych.

3. Dyrektorzy szkół zobowiązani są do:
1) przekazania informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom o organizowanym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty konkursie i jego regulaminie;
2) zalogowania się na platformie Elektronicznego Systemu Konkursów Przedmiotowych (ESKP) Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim (dalej „platforma ESKP") https://ko-gorzow.edu.pl/konkursy/;
3) wpisania na platformie ESKP uczniów zgłoszonych z danej szkoły jako uczestników zawodów szkolnych poszczególnych konkursów;
4) przeprowadzenia, w wyznaczonym dniu, zawodów szkolnych konkursu lub wyznaczenia osoby odpowiedzialnej za ich przeprowadzenie;
5) nadzorowania lub wyznaczenia osoby odpowiedzialnej za sprawdzenie prac konkursowych;
6) wprowadzenia wyników zawodów szkolnych na platformie ESKP w terminie 2 dni roboczych od przeprowadzenia konkursu;
7) przechowania prac konkursowych z zawodów szkolnych do końca roku szkolnego, w którym odbywał się konkurs.

4. Do zawodów rejonowych awansują uczniowie, którzy w zawodach szkolnych uzyskali nie mniej niż 80% punktów możliwych do zdobycia.

5. Lista osób zakwalifikowanych do zawodów rejonowych ogłoszona zostanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim do 15 grudnia 2026 r.

§ 9. 1. Zawody rejonowe przeprowadzają Rejonowe Komisje Konkursowe.

2. Do prac w Rejonowych Komisjach Konkursowych powoływani są nauczyciele zapewniający merytoryczną oraz terminową realizację zadania. Przewodniczących Rejonowych Komisji Konkursowych powołuje Lubuski Kurator Oświaty, a pozostałych członków Rejonowych Komisji Konkursowych powołują Przewodniczący Rejonowych Komisji Konkursowych.

3. Ustala się następujące rejony Konkursu:

1) Rejon 1: powiaty: m. Gorzów Wielkopolski, gorzowski ziemski oraz strzelecko-drezdenecki;
2) Rejon 2: powiaty: międzyrzecki oraz świebodziński;
3) Rejon 3: powiaty: sulęciński oraz słubicki;
4) Rejon 4: powiaty: nowosolski oraz wschowski;
5) Rejon 5: powiaty: m. Zielona Góra, zielonogórski ziemski oraz krośnieński;
6) Rejon 6: powiaty: żarski oraz żagański.

4. Siedziby Rejonowych Komisji Konkursowych oraz miejsca zawodów rejonowych ustala Wojewódzka Komisja Konkursowa. Informacja o siedzibie oraz miejscu zawodów rejonowych zostanie publikowana na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w terminie do dnia 31 października 2026 r.

5. Wojewódzka Komisja Konkursowa ustala zadania obowiązujące uczestników zawodów rejonowych.

6. Po przeprowadzeniu zawodów Rejonowa Komisja Konkursowa wprowadza wyniki zawodów rejonowych na platformie ESKP, przekazuje protokół zawodów i wszystkie prace konkursowe uczestników do Wojewódzkiej Komisji Konkursowej w ciągu 3 dni od daty przeprowadzenia zawodów rejonowych.

7. Wojewódzka Komisja Konkursowa ma prawo weryfikacji wyników uzyskanych przez uczestników zawodów rejonowych.

8. Wojewódzka Komisja Konkursowa rekomenduje Kuratorowi do zawodów wojewódzkich wszystkich uczniów, którzy w zawodach rejonowych uzyskali nie mniej niż 85% punktów możliwych do zdobycia.

9. Jeżeli 85% punktów możliwych do zdobycia uzyska mniej niż 10% wszystkich uczestników zawodów rejonowych, Wojewódzka Komisja Konkursowa rekomenduje Kuratorowi do zawodów wojewódzkich uczniów, którzy uzyskali najlepszy wynik w liczbie 10% ogólnej liczby wszystkich uczestników zawodów rejonowych. Ust. 8 nie stosuje się.

10. Wyniki zawodów rejonowych publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia zawodów rejonowych.

§ 10. 1. Zawody wojewódzkie – finał – przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa.

2. Informacja o miejscu finału publikowana jest na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w terminie do 2 tygodni przed datą przeprowadzenia finału Konkursu.

3. Wojewódzka Komisja Konkursowa ustala zadania obowiązujące uczestników zawodów wojewódzkich.

4. Wojewódzka Komisja Konkursowa przedstawia Kuratorowi listę uczniów, którzy w finale uzyskali nie mniej niż 90% punktów możliwych do zdobycia, rekomendując ich do przyznania tytułu laureata.

5. Jeżeli 90% punktów możliwych do zdobycia uzyska mniej niż 15% wszystkich uczestników finału, Wojewódzka Komisja Konkursowa przedstawia Kuratorowi listę uczniów, którzy uzyskali najlepszy wynik w liczbie 15% ogólnej liczby wszystkich uczestników finału. Ust. 4 nie stosuje się.

6. Tytuł finalisty uzyskują uczestnicy zakwalifikowani do zawodów wojewódzkich (III stopnia), którzy uzyskali w finale co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia.

7. Wyniki finału Konkursu oraz lista laureatów i finalistów publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia finału Konkursu.

8. Prace konkursowe przechowywane są do końca roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest konkurs.

§ 11. Obserwatorami każdego stopnia konkursu mogą być pracownicy Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.

§ 12. 1. Skargi uczestników Konkursu lub ich rodziców (prawnych opiekunów) na niezgodny z regulaminem przebieg zawodów szkolnych rozpatruje dyrektor właściwej szkoły. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.

2. Skargi uczestników Konkursu lub ich rodziców (prawnych opiekunów) na niezgodny z regulaminem przebieg zawodów rejonowych i wojewódzkich rozpatruje Przewodniczący Wojewódzkiej Komisji Konkursowej. Decyzja Przewodniczącego jest ostateczna.

3. Skargi wnosi się w formie pisemnej w terminie 3 dni od dnia przeprowadzenia Konkursu, decyduje data wpływu.

4. Skargi rozpatruje się w terminie 7 dni od daty ich otrzymania.

5. Skargi wniesione po upływie terminu, o którym mowa w ust. 3, pozostawia się bez rozpatrzenia.

§ 13. 1. Tytuł laureata i finalisty Konkursu przyznaje Kurator.

2. Laureatom i finalistom Konkursu Kurator wydaje zaświadczenia.

3. Zaświadczenia są ważne na terenie całego kraju.

§ 14. 1. Zadania konkursowe do czasu rozpoczęcia Konkursu udostępnia się jedynie osobom upoważnionym. Prace konkursowe są kodowane według ustaleń Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

2. Zadania konkursowe z zawodów stopnia rejonowego i stopnia wojewódzkiego publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim następnego dnia po terminie przeprowadzenia Konkursu.

3. Klucz rozwiązań publikowany jest na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim z chwilą ogłoszenia wyników.

§ 15. 1. Prace konkursowe udostępnia się do wglądu uczestnikom lub ich rodzicom (prawnym opiekunom) na wniosek skierowany odpowiednio do właściwego dyrektora szkoły (zawody szkolne) lub Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej (zawody rejonowe i wojewódzkie).

2. Wniosek składa się w formie papierowej lub elektronicznej (wiadomość e-mail) na adres odpowiednio właściwej szkoły (zawody szkolne) lub kuratorium@ko-gorzow.edu.pl (zawody rejonowe i wojewódzkie) w terminie dwóch dni roboczych (do godziny 15.00 drugiego dnia roboczego) od dnia ogłoszenia wyników zawodów (decyduje data wpływu).

3. Udostępnienie pracy odbywa się w trzecim dniu roboczym po ogłoszeniu wyników, w godzinach: 8:00-14:00, odpowiednio w szkole (zawody szkolne) lub w siedzibie Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim (zawody rejonowe i wojewódzkie) – adres: ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski.

4. Udostępnienie pracy odbywa się w obecności odpowiednio dyrektora właściwej szkoły (albo upoważnionej przez niego osoby), Przewodniczącego lub Wiceprzewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej (albo upoważnionych przez nich osób) i trwa do 15 minut.

5. Wgląd do pracy konkursowej nie obejmuje możliwości jej kopiowania. Dopuszcza się fotografowanie pracy konkursowej.

6. Prawo wglądu do pracy ma jedynie uczestnik w obecności rodziców/opiekunów prawnych lub rodzice/opiekunowie prawni po okazaniu legitymacji szkolnej przez ucznia i dokumentu potwierdzającego tożsamość przez rodzica.

§ 16. 1. Uczestnikom Konkursu lub ich rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje odwołanie od oceny pracy konkursowej.

2. Odwołanie powinno być wniesione w formie papierowej lub elektronicznej na adres odpowiednio właściwej szkoły (zawody szkolne) lub kuratorium@ko-gorzow.edu.pl (zawody rejonowe i wojewódzkie) oraz powinno zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów wraz z ich uzasadnieniem. Odwołanie wniesione w formie elektronicznej powinno być opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym albo podpisem osobistym.

3. Odwołanie od oceny pracy konkursowej ustalonej przez Szkolną Komisję Konkursową rozpatruje dyrektor właściwej szkoły. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.

4. Odwołanie od oceny pracy konkursowej ustalonej przez Rejonową lub Wojewódzką Komisję Konkursową rozpatruje Przewodniczący Wojewódzkiej Komisji Konkursowej. Decyzja Przewodniczącego jest ostateczna.

5. Odwołanie wnosi się w terminie 3 dni roboczych od dnia wglądu do pracy konkursowej (decyduje data wpływu). Jeżeli uczestnik lub rodzic (prawny opiekun) nie skorzystał z prawa wglądu do pracy konkursowej, termin do wniesienia odwołania biegnie od dnia określonego w § 15 ust. 3 (decyduje data wpływu).

6. Odwołanie rozpatruje się w terminie 7 dni roboczych od daty jego otrzymania.

7. Odwołanie niezawierające elementów, o których mowa w ust. 2, oraz wniesione po upływie terminu, o którym mowa w ust. 5, pozostawia się bez rozpatrzenia.

§ 17. Informacja o terminie i miejscu uroczystego podsumowania Konkursu oraz o wręczeniu zaświadczeń dla laureatów opublikowana będzie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w terminie do 28 kwietnia 2027 r.

§ 18. W szczególnych przypadkach, mogą być podejmowane inne decyzje w sprawie sposobu organizacji konkursu przez organizatora.