Kompas Lidera Przedszkola

Jako **nauczyciel-lider zmiany**, Twoja rola jest kluczowa – **jesteś pomostem** między wizją dyrekcji a codzienną praktyką na sali. Poniżej znajduje się **Twój Kompas**, dostosowany do specyfiki pracy z dziećmi i zespołem pedagogicznym w ramach reformy Kompas Jutra 2026.

Kwiecień - Czerwiec: Diagnoza i Inspiracja

1. Szczegółowe zapoznanie się z zapisami nowej podstawy programowej pod kątem praktycznych zmian w codziennej pracy z grupą.
2. Diagnoza zespołu: ocena mocnych stron rady pedagogicznej (kto czuje się pewnie w technologii, a kto w edukacji przyrodniczej?).
3. Inicjowanie WDN (Wewnątrzprzedszkolnego Doskonalenia Nauczycieli):
   - Przygotowanie warsztatu „Od teorii do praktyki – co zmienia Kompas Jutra w naszej sali?".
   - Wspólne poszukiwanie/opracowywanie nowych programów, projektów, innowacji wychowania przedszkolnego zgodnych z reformą.
4. Przegląd kącików zainteresowań i pomocy dydaktycznych – co pasuje do nowych celów, a co wymaga odświeżenia?
5. Współtworzenie materiałów dla rodziców: Przygotowanie merytoryczne do spotkań „Przedszkolak w świecie jutra" (np. prezentacja przykładów nowych doświadczeń edukacyjnych).
6. Udział w jednym ze spotkań organizowanych przez LKO „Reforma26 – Kompas Jutra: strategia i harmonogram działań w województwie lubuskim".

Lipiec - Sierpień: Warsztat i Przestrzeń

1. Pomoc koleżankom i kolegom w przekształceniu tradycyjnych kącików w nowoczesne strefy aktywności (szczególnie strefy nauki/przyrody i umiejętności odpoczywania).
2. Opracowanie banku pomysłów: stworzenie bazy scenariuszy zajęć i „doświadczeń edukacyjnych" zgodnych z nowym duchem reformy (nacisk na sprawczość dziecka i krytyczne myślenie).
3. Planowanie współpracy poziomej: ustalenie harmonogramu spotkań zespołów wiekowych w celu wymiany doświadczeń w nadchodzącym roku.
4. Przygotowanie planów miesięcznych na wrzesień w oparciu o nową strukturę (np. korelacja obszarów rozwoju: fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego według nowych standardów).

Wrzesień: Wdrożenie i wsparcie koleżeńskie

1. Prowadzenie zajęć otwartych dla innych nauczycieli, prezentujących wykorzystanie technologii (ekranów) w sposób odpowiedzialny i twórczy.
2. Bieżące konsultacje dla nauczycieli mających trudności z interpretacją nowych zapisów w dzienniku czy planach pracy.
3. Obserwacja funkcjonowania nowych stref aktywności w grupach i wspólne korygowanie ich ustawienia/wyposażenia w zależności od potrzeb dzieci.
4. Wsparcie wychowawców w prowadzeniu zebrań – tłumaczenie, jak „Kompas Jutra" wpłynie na rozwój kompetencji przyszłości u ich dzieci.
5. Dokumentowanie pierwszych sukcesów wdrożeniowych (zdjęcia, krótkie opisy), aby wzmocnić morale zespołu i pokazać realne korzyści z reformy.
6. Śledzenie oferty szkoleniowej lokalnych ośrodków doskonalenia, zaplanowanie szkoleń wspierających w realizacji nowej podstawy programowej.

REFORMA26 KOMPAS JUTRA