Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
66-400 Gorzów Wlkp. ul. Jagiellończyka 10, tel. 95 720 84 12, fax 95 722 37 26
www.ko-gorzow.edu.pl e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

Program narady Lubuskiego Kuratora Oświaty „Lubuskie rozmowy o edukacji. Kompas Jutra – dziś” Świebodzin, ul. Łużycka 33, 28 kwietnia 2026 r.

13.00 – 13.30	Rejestracja uczestników
13.30 – 14.00	Wystąpienie Lubuskiego Kuratora Oświaty Mariusza Biniewskiego „Kompas Jutra – dziś”.
14.00 – 15.00	Wystąpienie Lubuskiego Ambasadora Reformy dr Katarzyny Grabias- Banaszewskiej „Razem w zmianie: wsparcie Ambasadorów dla lubuskich szkół w realizacji założeń Kompasu Jutra 2026”. Wystąpienie wizytatora: • prezentacja wniosków ze spotkań w Lubrzy i Lubiszynie – Kompas Jutra 2026, • podsumowanie wyników badań ankietowych przeprowadzonych w szkołach podstawowych i przedszkolach na terenie województwa lubuskiego pt. *Wprowadzenie w placówkach oświatowych założeń reformy Kompas Jutra 2026*, • ramowe plany nauczania – przedstawienie zmian.
15.00 –15.45	Sesja pytań i odpowiedzi: • Lubuski Kurator Oświaty Mariusz Biniewski, • Lubuska Ambasador Reformy dr Katarzyna Grabias-Banaszewska.
15.45 – 16.00	Przerwa
16. 00 – 17.30	Warsztaty prowadzone przez nauczycieli doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów z Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wielkopolskim dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli z powiatów świebodzińskiego i międzyrzeckiego (każdy uczestnik wybiera maksymalnie dwa warsztaty - 2x45 min.).
	Spotkanie Lubuskiego Kuratora Oświaty Mariusza Biniewskiego z przedstawicielami Rad Rodziców ze szkół i przedszkoli z terenu powiatów świebodzińskiego i międzyrzeckiego.

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
66-400 Gorzów Wlkp. ul. Jagiellończyka 10, tel. 95 720 84 12, fax 95 722 37 26
www.ko-gorzow.edu.pl e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

Warsztaty realizowane przez nauczycieli doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wielkopolskim

	Tytuł warsztatu	Prowadzący
1.	Zmiany, ciągłe zmiany… Psychologiczny aspekt przygotowania nauczycieli do wdrożenia reformy.	Barbara Basińska
2.	Nadzór dyrektora szkoły nad wdrażaniem zmian w zakresie warunków i form realizacji podstawy programowej.	Marek Piechowiak
3.	Model oceny funkcjonalnej jako narzędzie wsparcia nauczycieli w realizacji ich zadań.	Barbara Królikowska
4.	Ocenianie, czyli balans między wymaganiami określonymi w podstawie programowej a potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców.	Beata Gizińska-Gigoła
5.	Metoda projektu i tydzień projektowy w szkole podstawowej.	Małgorzata Jach