



Program Lubuskiego Kuratora Oświaty
„Lubuski EkoLOZEK – Wiatr Przyszłości”



Gorzów Wielkopolski, wrzesień 2025 r.

Podstawa prawna:

art. 51 ust. 1 pkt 1,5 ustawy *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160), § 4 i 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Wprowadzenie

Jednym z najważniejszych zadań realizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty jest nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami oświatowymi województwa lubuskiego. W ramach sprawowanego nadzoru Lubuski Kurator Oświaty wspomaga dyrektorów podległych mu placówek w realizacji ich zadań ustawowych, w tym związanych także z realizacją edukacji przyrodniczej i klimatycznej.

Wychodząc naprzeciw potrzebom związanym z realizacją założeń podstawy programowej z edukacji klimatycznej i przyrodniczej oraz kształtowania postaw proekologicznych Lubuski Kurator Oświaty opracował **„Lubuski EKOLOZEK – Wiatr Przyszłości”**.

Program „Lubuski EKOLOZEK – Wiatr Przyszłości” przygotowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty to ekologiczno-energetyczna inicjatywa edukacyjna skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z województwa lubuskiego, skupiająca się na przyjaznym poznawaniu odnawialnych źródeł energii — ze szczególnym uwzględnieniem energii wiatrowej. Jego celem jest wsparcie w codziennej pracy dyrektorów i nauczycieli poprzez dostarczanie inspiracji, narzędzi i propozycji działań ekologicznych.

Zielona energia to przyszłość, a wiatr – naturalna siła, którą można oswoić i wykorzystać dla dobra naszej planety. Program pokazuje dzieciom, jak powstaje energia z wiatru, czym są farmy wiatrowe, jak pracują turbiny, i dlaczego wiatr to nasz sprzymierzeniec w ochronie środowiska.

„Lubuski EKOLOZEK” to zaproszenie do wspólnego działania poprzez zabawę, twórcze działania i eksperymenty dzieci, dzięki którym uczą się, że niewidzialny ruch powietrza może zasilać świat w czystą energię — bez hałasu i zanieczyszczeń.

Adresaci programu:

- 1) dyrektorzy szkół i placówek województwa lubuskiego,
- 2) nauczyciele, wychowawcy,
- 3) uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.

Kluczowe założenia programu:

- 1) Zwiększenie świadomości uczniów na temat odnawialnych źródeł energii.
- 2) Rozwijanie kompetencji ekologicznych i odpowiedzialności klimatycznej całej społeczności szkolnej od najmłodszych lat.
- 3) Kształtowanie nawyków prośrodowiskowych i promowanie lokalnych działań na rzecz ochrony klimatu.

- 4) Pokazanie, jak energia i środowisko są powiązane z codziennymi wyborami ucznia i jego rodziny.

Cele programu:

1. Wspomaganie dyrektorów i nauczycieli w zakresie realizacji założeń edukacji klimatycznej i przyrodniczej – wyposażenie kadry pedagogicznej w wiedzę, narzędzia i propozycje działań, które pozwolą w sposób systematyczny i atrakcyjny dla ucznia realizować treści związane z klimatem w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
2. Wspieranie szkolnych koordynatorów programu w realizacji działań proekologicznych – tworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń.
3. Wzmacnianie dyrektorów i nauczycieli w realizacji edukacji przyrodniczej i klimatycznej – korelowanie treści przyrodniczych i klimatycznych z realizacją podstaw programowych z innych przedmiotów.
4. Upowszechnianie dobrych praktyk – inspirowanie szkół do podejmowania nowatorskich rozwiązań

Instytucje współpracujące:

- 1) EDF Renewables Polska,
- 2) Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej,
- 3) Stowarzyszenie WindEurope,
- 2) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze;
- 3) Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wielkopolskim;
- 4) organizacje pozarządowe, instytucje i jednostki działające w obszarze edukacji klimatycznej.

Zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty:

- 1) opracowanie Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Lubuski EkoOZEK – Wiatr Przyszłości” (zwanego dalej „Programem”) oraz harmonogramu działań;
- 2) upowszechnianie wiedzy o edukacji klimatycznej poprzez:
 - a) organizowanie dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych konferencji z zakresu sposobów realizacji założeń edukacji klimatycznej;
 - b) zamieszczanie na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim informacji dotyczących realizacji Programu;
 - c) organizowanie konkursów dla szkół i placówek oświatowych związanych z edukacją klimatyczną;
- 3) opracowanie rocznych sprawozdań, wniosków i rekomendacji do pracy na kolejny rok szkolny;
- 4) nawiązanie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i instytucjami działającymi w obszarze mediacji;
- 5) ewaluacja realizacji Programu w roku szkolnym 2025/26

Zadania placówek doskonalenia nauczycieli:

- 1) planowanie ofert form doskonalenia nauczycieli i dyrektorów dla potrzeb realizacji celów i zadań Programu
- 2) udostępnianie dyrektorom szkół ofert form doskonalenia poprzez publikacje na stronach internetowych i w mediach społecznościowych placówek doskonalenia nauczycieli i Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim;

Zadania szkół i placówek oświatowych:

- 2) opracowanie oraz realizacja szkolnych planów działań w danym roku szkolnym na rzecz realizacji zagadnień edukacji klimatycznej i przyrodniczej;
- 3) doskonalenie zawodowe dyrektorów, nauczycieli ukierunkowane na tematykę dotyczącą realizacji edukacji przyrodniczej i klimatycznej;
- 5) opracowanie rocznych sprawozdań z realizacji szkolnych planów działań z uwzględnieniem uzyskanych efektów, wniosków i rekomendacji do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Założenia dotyczące realizacji Programu:

1. Realizacja Programu przewidziana jest w kolejnych latach szkolnych począwszy od roku szkolnego 2025/2026.
2. Szkoły i placówki oświatowe realizują szkolne plany działań realizacji zagadnień edukacji klimatycznej i przyrodniczej.
3. Działania podejmowane w szkołach, ich realizacja, ewaluacja i modyfikacja odbywa się w zespołach zadaniowych.
4. Na koniec danego roku szkolnego dokonuje się ewaluacji szkolnych planów działań, opracowuje sprawozdania z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji na kolejny rok szkolny.
5. Zespół do spraw Programu powołany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty dokonuje ewaluacji i opracowuje sprawozdanie z realizacji Programu w danym roku szkolnym z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji ukierunkowanych na wzrost efektów działań podejmowanych w ramach Programu w kolejnym roku szkolnym.

Obszary tematyczne:

1. Co to jest energia? – podstawowe pojęcia i źródła.
2. Zielona vs. tradycyjna energia – porównanie i wpływ na środowisko.
3. OZE w życiu codziennym – przykłady działań domowych i szkolnych.
4. Siła wiatru – jak mądrze korzystać z prądu i zasobów
5. Moja eko-decyzja – projekt uczniowski na rzecz zielonej zmiany.
6. Czym jest wiatr i skąd się bierze?
7. Jak wiatr porusza rzeczy w świecie przyrody — liście, ptaki, chmury?

8. Co to jest turbina wiatrowa i jak zamienia wiatr w prąd?
9. Budowa farmy wiatrowej – poznaj gigantyczne „wiatraki” w polu.
10. Wiatrowe eksperymenty – zbuduj własny wirnik z papieru.
11. Mapa wietrzna Lubuskiego – gdzie wieje najmocniej?
12. Jak chronimy przyrodę dzięki energii wiatrowej?

Działania do zrealizowania w ramach programu:

1. w przedszkolach:

1.1.zalecane:

- Mini teatrzyk: „Jak działa wiatr?”,
- Budowanie modeli wiatraków,
- Dzień Zielonej Energii – Wiatr Przyszłości – przygotowanie i udział w przedszkolnym święcie z pokazami, wystawami i akcją promocyjną. (22 kwietnia Światowy Dzień Ziemi);

1.2.inne, proponowane:

- Zabawy sensoryczne: dmuchanie wiatru, zabawy w „promyki słoneczne”, cień i światło.
- Piosenka o zielonej energii – wspólne śpiewanie i ruchowa interpretacja.
- Zielone eksperymenty: sadzenie roślin, obserwacja słońca, woda w obiegu, cykl dnia i nocy.
- „Tydzień zielonego przedszkolaka” – codzienne zadania, np. wyłączanie światła, spacer bez hałasu.
- Konkursy przedszkolne.

1.3.inne, wg własnej inicjatywy.

2. w szkołach podstawowych klasy I-III:

2.1.zalecane:

- przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów WindEurope, dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów,
- Budowanie modeli wiatraków,
- Dzień Zielonej Energii – Wiatr Przyszłości – przygotowanie i udział w szkolnym święcie z pokazami, wystawami i akcją promocyjną. (22 kwietnia Światowy Dzień Ziemi);

2.2.inne, proponowane:

- Wizyta w lokalnej siłowni wiatrowej lub spotkania z ekspertami.
- Zabawy badawcze, warsztaty i eksperymenty z prostymi modelami.
- Miesięczne moduły tematyczne.
- Konkursy szkolne.

2.3.inne, wg własnej inicjatywy.

3. w szkołach podstawowych klasy IV-VIII:

3.1.zalecane:

- przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem materiałów WindEurope, dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów,
- Budowanie makiety farmy wiatrakowej,
- Dzień Zielonej Energii – Wiatr Przyszłości, przygotowanie i udział w szkolnym święcie z pokazami, wystawami i akcją promocyjną. (22 kwietnia Światowy Dzień Ziemi).

3.2. inne, proponowane:

- interdyscyplinarne projekty klasowe, np.: „OZE w moim mieście” lub „Rodzinny audyt energetyczny”.
- Wizyta w lokalnej siłowni wiatrowej lub spotkania z ekspertami.
- Zabawy badawcze, warsztaty i eksperymenty z prostymi modelami.
- Miesięczne moduły tematyczne.
- Konkursy szkolne.

3.3.inne, wg własnej inicjatywy.

Harmonogram działań w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Realizatorzy
1.	Opracowanie harmonogramu działań w ramach <i>Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Lubuski EkoOZEK – Wiatr Przyszłości”</i> na rok szkolny 2025/2026.	wrzesień 2025 r.	Zespół ds. Programu
2.	Konferencja inauguracyjna Program	wrzesień/październik 2025 r.	Zespół ds. Programu
3.	Zaproszenie dyrektorów szkół i placówek oświatowych do udziału w <i>Programie Lubuskiego Kuratora Oświaty „Lubuski EkoOZEK – Wiatr Przyszłości”</i>	październik 2025 r.	Zespół ds. Programu
4.	Opracowanie i wdrożenie przedszkolnych/szkolnych planów działań na rok szkolny 2025/2026 z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji.	październik 2025 r.	Dyrektorzy szkół
5.	Uzgodnienia z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie	październik 2025 r.	Zespół ds. Programu

	Wielkopolskim i Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze tematyki i form doskonalenia zawodowego z zakresu edukacji klimatycznej.		
6.	Przedstawienie oferty form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2025/2026 w zakresie edukacji klimatycznej.	Październik 2025 r.	Zespół ds. Programu we współpracy z PDN
7.	Kontynuacja działań w szkołach ponadpodstawowych województwa lubuskiego realizującymi w roku szkolnym 2024/2025 projekt „Zielona energia dla przyszłości”.	październik 2025 r./ czerwiec 2026 r.	Zespół ds. Programu
8.	Upowszechnianie informacji dotyczących realizacji Programu, w tym materiałów do wykorzystania przez szkoły w czasie realizacji projektu.	cały okres realizacji Programu	Zespół we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli.
9.	Konkurs dla nauczycieli szkół biorących udział w programie na najciekawszy scenariusz lekcji.	listopad 2025 r./ marzec 2026 r.	Zespół ds. programu
10.	Objęcie patronatem Lubuskiego Kuratora Oświaty inicjatyw, imprez, wydarzeń edukacyjnych mających na celu upowszechnienie edukacji klimatycznej.	cały okres realizacji programu.	Lubuski Kurator Oświaty
11.	Obchody Dnia Ziemi – Dzień Zielonej Energii-Wiatr Przyszłości.	kwiecień 2026 r.	Szkoły biorące udział w programie.
12.	Konferencja podsumowująca realizację działań w Programie, w tym rozstrzygnięcie konkursu dla nauczycieli	kwiecień/czerwiec 2026 r.	Zespół ds. Programu
13.	Przekazanie informacji o realizacji szkolnych planów działań w ramach Programu, wniosków i rekomendacji.	maj/czerwiec 2026 r.	Dyrektorzy szkół biorących udział w programie
14.	Opracowanie sprawozdania z realizacji Programu w roku szkolnym 2025/2026 z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji.	lipiec/sierpień 2026 r.	Zespół ds. Programu