

Analiza ilościowa
przeprowadzonych kontroli, przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego LKO,
w okresach: IX-II, III-VIII roku szkolnego 2024/2025

Temat kontroli*	Plan	Przeprowadzone kontrole przewidziane w planie nadzoru LKO					
		IX 2024 - II 2025		III 2025 – VIII 2025		Ogółem	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1.	2	-	-	2	100%	2	100%
2.	3	-	-	-	-	-	-
3.	88	41	46,6%	47	53,4%	88	100%
4.	2	-	-	2	100%	2	100%
5.	1	-	-	1	100%	1	100%
Razem:	96	41	46,6%	-	-	41	46,6%

***Temat kontroli, przewidzianej w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty:**

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

**Analiza jakościowa
wyników kontroli, przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego LKO,
przeprowadzonych w okresie IX 2024 – II 2025 i III – VIII
roku szkolnego 2024/2025**

I

Temat kontroli	Typ szkoły lub placówki	Liczba zaleceń
Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	niepubliczne ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1 zalecenie w 1 placówce

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.*

Kontrolę przeprowadzono w 2 niepublicznych ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

Kontrolą objęto 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych funkcjonujących w województwie.

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrolę przeprowadzone zostały w okresie od 3 do 14 lipca 2025 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej placówki mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora placówki określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

Wyniki i wnioski:

1. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.
2. Kontrolowane ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze prowadzą właściwą dokumentację przebiegu kształcenia, w tym księgę wychowanków, dzienniki zajęć.
3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w kontrolowanych ośrodkach jest zgodna z przepisami prawa.
4. Grupą wychowawczą w kontrolowanych placówkach opiekuje się wychowawca, którego wspiera, zatrudniona w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, pomoc wychowawcy.
5. Kontrolowane ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze organizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udzielają jej zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zapewniają wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w odpowiednich zajęciach.
6. Kontrolowane ośrodki zapewniają właściwie wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem.
7. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w kontrolowanych placówkach zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizują indywidualny program zajęć dla wychowanka opracowany na podstawie diagnozy i zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć. Dokonują także, nie rzadziej niż dwa razy w roku, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć.
8. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone w kontrolowanych placówkach indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, obejmują siedem wymaganych prawem obszarów. Czas i okres realizacji tych zajęć jest zgodny z prawem oświatowym.
9. Kontrolowane ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze zapewniają wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, właściwą organizację kształcenia, w tym realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutyczny opracowanego zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
10. W kontrolowanych placówkach wszystkie zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
11. W jednym z kontrolowanych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych nie zatrudnia się psychologa i innych specjalistów.

Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorowi 1 placówki 1 zalecenia.

Wydane zalecenie zobowiązywało dyrektora placówki do:

- **zatrudnienia w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym w zależności od potrzeb wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów, zgodnie z § 56 w związku z § 53 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.**

II

Temat kontroli	Typ szkoły lub placówki	Liczba zaleceń
Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	1 zalecenie w 1 szkole

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa *organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.*

Kontrolę przeprowadzono w 3 szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych: 2 szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i 1 szkole ponadpodstawowej specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym.

Kontrolą objęto 100% szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 10 do 17 lipca 2025 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora szkoły określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

Wyniki i wnioski:

1. Kontrolowane szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych mają zapewnione odpowiednie warunki dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych, zgodnie z umową pomiędzy podmiotem a organem prowadzącym szkołę.
2. Kontrolowane szkoły, w związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych dla uczniów, otrzymują od podmiotów leczniczych dane tych uczniów, niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

3. Kontrolowane szkoły podstawowe specjalne i szkoła ponadpodstawowa specjalna zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego. Są one organizowane odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie.
4. Dyrektorzy kontrolowanych szkół, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu leczniczego lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, udzielają odpowiedniego zezwolenia na: odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych, odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.
5. Liczba uczniów w oddziałach kontrolowanych szkół została ustalona odpowiednio przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia.
6. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w kontrolowanych szkołach podstawowych organizowane są w odpowiednim wymiarze.
7. Dyrektorzy kontrolowanych szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych przesyłają dyrektorom szkół, do których wracają uczniowie, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez tych uczniów w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczniowie nie byli klasyfikowani, oraz informację o ich zachowaniu.
8. W kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przypadku uczniów nieuczęstniczących w zajęciach edukacyjnych nie były organizowane w wymiarze 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej

Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorowi 1 szkoły 1 zalecenia.

Wydane zalecenie zobowiązywało dyrektora placówki do:

- **organizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w wymiarze 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym dla grupy wychowawczej w szkole ponadpodstawowej specjalnej zorganizowanej w szpitalu, w przypadku uczniów nieuczęstniczących w zajęciach edukacyjnych – zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).**

III

Temat kontroli	Typ szkoły lub placówki	Liczba zaleceń
Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	57 zaleceń w 25 szkołach

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa oświatowego *organizacji doradztwa zawodowego*.

W okresie od września 2024 r. do końca lutego 2025 r. kontrolę przeprowadzono w 41 publicznych szkołach podstawowych, w okresie od marca do końca czerwca 2025 r. skontrolowano 43 szkoły podstawowe ogólnodostępne.

Kontrolą objęto 30% publicznych szkół podstawowych ogólnodostępnych.

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrolę przeprowadzono w okresie od 4 grudnia 2024 r. do 10 czerwca 2025 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora szkoły określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

Wyniki i wnioski:

1. We wszystkich kontrolowanych szkołach został opracowany (najczęściej przez doradcę zawodowego lub w zespole nauczycieli) program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024
2. Wszystkie kontrolowane szkoły realizowały w roku szkolnym 2023/2024 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII i VII w wymiarze nie mniejszym niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VII.
3. W większości kontrolowanych szkół (98%) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego były realizowane przez doradcę zawodowego posiadającego kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.
4. Dyrektorzy kontrolowanych szkół sprawowali nadzór pedagogiczny nad realizacją doradztwa zawodowego.
5. Wszystkie kontrolowane szkoły realizowały działalność informacyjno-doradczą i organizowały dla uczniów wizyty zawodoznawcze u pracodawców i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz współpracowały przy realizacji doradztwa zawodowego z pracodawcami, organizacjami pracodawców, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, instytucjami rynku pracy.
6. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontrolowanych szkołach prowadzili doradcy zawodowi, psychologowie, pedagodzy, inni nauczyciele.
7. W większości kontrolowanych szkół (94%) statut szkoły określa organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, a opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego uwzględnia wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (95%).
8. W większości kontrolowanych szkół (95%) opracowany na rok szkolny program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

9. W większości kontrolowanych szkół (95%) program realizacji doradztwa zawodowego określa tematykę działań uwzględniającą treści programowe określone w przepisach prawa oraz potrzeby uczniów i rodziców.
10. Opracowany w kontrolowanych szkołach program realizacji doradztwa zawodowego określa: oddziały, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym (99%), podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań (97%), osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań związanych z doradztwem zawodowym (94%), metody i formy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami (93%) oraz terminy realizacji działań (87%).

Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 25 szkół 57 zaleceń (11 zaleceń – 1 szkoła, 4 zalecenia – 3 szkoły, 3 zalecenia – 3 szkoły, 2 zalecenia – 7 szkół, 1 zalecenie – 11 szkół).

Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektora szkoły do:

- **Określenia w statucie szkoły organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.**
- **Uwzględniania w programie realizacji doradztwa zawodowego, opracowywanego na każdy rok szkolny, wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.**
- **Zatwierdzania przez dyrektora programu realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 30 września każdego roku szkolnego.**
- **Określania w programie realizacji doradztwa zawodowego, opracowywanego na każdy rok szkolny:**
 - **tematyki działań uwzględniającej treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325),**
 - **metod i form realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego (z uwzględnieniem udziału rodziców w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami),**
 - **terminów realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego (zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 1 lit. d rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego),**
 - **osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań z zakresu doradztwa zawodowego, podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.**
- **Opracowywanie programu realizacji doradztwa zawodowego na każdy rok szkolny przez szkolnego doradcę zawodowego lub innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły.**
- **Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, przez doradcę zawodowego posiadającego kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.**

- **Organizowania i prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

IV

Temat kontroli	Typ szkoły lub placówki	Liczba zaleceń
Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności	branżowe centra umiejętności	14 zaleceń w 2 BCU

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa *funkcjonowania branżowych centrów umiejętności*.

Kontrolę przeprowadzono w 2 publicznych branżowych centrach umiejętności.

Kontrolą objęto 100% publicznych i niepublicznych BCU tworzących ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem placówki oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrole przeprowadzone zostały 30 czerwca 2025 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej placówki mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora placówki określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

Wyniki i wnioski:

1. Akty założycielskie i statuty kontrolowanych BCU są zgodne z przepisami prawa oświatowego. W placówkach powołano radę BCU.
2. Kontrolowane branżowe centra umiejętności zapewniają odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia.
3. Kontrolowane BCU prowadzą działalność integrującą szkoły, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz pracodawców, samorządy gospodarcze itp.
4. Kontrolowane BCU w ramach działalności edukacyjno-szkoleniowej prowadzą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego: branżowe szkolenia zawodowe, szkolenia branżowe dla nauczycieli, kursy umożliwiające uzyskanie kwalifikacji sektorowych, kursy poszerzające wiedzę i umiejętności zawodowe, przeprowadzają egzaminy zawodowe.
5. Realizowane w kontrolowanych BCU branżowe szkolenia zawodowe są prowadzone w oparciu o właściwe programy nauczania w odpowiednim wymiarze godzin. Po ich zakończeniu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, przeprowadzane są egzaminy i wydawane branżowe certyfikaty umiejętności (zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 5 do rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego).
6. Kontrolowane branżowe centra umiejętności prowadzą: działalność wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, działalność innowacyjno-rozwojową

upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową, działalność wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów.

7. Kontrolowane branżowe centra umiejętności nie prowadzą turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego. Nie prowadzą też dokumentacji związanej z ww. turnusami doksztalcania dla młodocianych.

Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 2 BCU 14 zaleceń.

Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektorów placówek do:

- **organizowania turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników zgodnie z § 16–19 rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175 oraz z 2024 r. poz. 1854),**
- **prowadzenia dziennika zajęć na turnusie (zgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego),**
- **wydawania zaświadczeń o ukończeniu turnusu młodocianym pracownikom, którzy ukończyli turnus, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego,**
- **przekazywania kopii zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkołom/pracodawcom,**
- **prowadzenia ewidencji wydawanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu.**

V

Temat kontroli	Typ szkoły lub placówki	Liczba zaleceń
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne, które na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1, 2 lub 3 staninie z trzech przedmiotów egzaminacyjnych	0 zaleceń w 1 szkole

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa *sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.*

Kontrolą objęto 100% publicznych szkół podstawowych ogólnodostępnych, które na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1, 2 lub 3 staninie z trzech przedmiotów egzaminacyjnych w latach 2021 – 2023.

Kontrole przeprowadzono w 1 publicznej szkole podstawowej spełniającej warunki kontroli.

Kontrolę przeprowadzono 29 kwietnia 2025 roku.

Kontrolą objęto okres trzech lat szkolnych: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora określały przyczyny zaistniałych nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

Wyniki i wnioski:

1. Kontrolowana szkoła jest wiejską szkołą o liczbie uczniów do 150, 1 oddziałem klasy ósmej, w którym około połowa uczniów objęta była zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Dyrektor kontrolowanej szkoły opracowywał na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, przedstawiał go na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego. Plan
3. uwzględniał wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole oraz podstawowe kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, a także zawierał tematykę i terminy przeprowadzania kontroli, zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, plan obserwacji.
4. W kontrolowanej szkole nadzór pedagogiczny dyrektora był prawidłowo sprawowany (kontrola obejmowała przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało diagnozę pracy szkoły, motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego organizowanie szkoleń i porad; dyrektor analizował dokumentację przebiegu nauczania, obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze oraz przedstawiał wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym w zakresie wyników egzaminu ósmoklasisty).
5. W kontrolowanej szkole dyrektor zgodnie z przepisami prawa (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe – Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) planował i realizował zadania w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły.
6. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego oraz wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.
7. Nauczyciele składali do dyrektora wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, które dotyczyły doskonalenia w zakresie wyników egzaminu ósmoklasisty i wyników nadzoru pedagogicznego. Dyrektor składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i otrzymywał środki finansowe.
8. Dyrektor kontrolowanej szkoły zwracał się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomagania szkoły w jednym roku szkolnym 2021/2022.
9. Nauczyciele oraz rada pedagogiczna korzystali ze wspomagania realizowanego przez doradców metodycznych i uczestniczyli w sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne, poradnie psychologiczno- pedagogiczne

Wyniki przeprowadzonej kontroli nie stanowiły podstawy do wydania dyrektorowi kontrolowanej szkoły zaleceń.