

**Edukacja obywatelska w szkole – od podstawy programowej
do oceniania**

**Warszawa, kwiecień – maj 2025 rok**

**Sylabus kursu**

**Opracowanie programu zajęć i prowadzenie webinariów:**

|  |  |
| --- | --- |
| Urszula Małek  | Współautorka podstawy programowej edukacji obywatelskiej, nauczycielka historii, hit oraz wos. |
| Sylwia Żmijewska-Kwiręg | Dyrektor Programowy CEO, kieruje działem „Szkoła ucząca się”, specjalistka w zakresie uczenia i oceniania. Jest nauczycielką wiedzy o społeczeństwie, twórczynią programów nauczania i podręczników, współautorką programów kompleksowego wspomagania szkół oraz materiałów dydaktycznych i eksperckich publikacji. |
| Sławomir Drelich | Członek Zarządu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, politolog, etyk, autor podręczników do wiedzy o społeczeństwie, wieloletni nauczyciel. Autor raportów i ekspertyz dotyczących polskiego systemu edukacyjnego oraz podstawy programowej, egzaminator maturalny. |
| Agnieszka Kraińska | Nauczycielka wiedzy o społeczeństwie i wykładowczyni, edukatorka w zakresie prawa, praw człowieka, a także edukatorka obywatelska. Twórczyni materiałów, tekstów i podcastów na profilu edukacyjnym „WOS na głowie”. |
| Aleksander Pawlicki | Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, filozofii i retoryki. Autor programów szkolnych i podręczników. Współtworzył podstawę programową w 2008 roku, konsultował prace nad reformą programową na Ukrainie.  |
| Janina Stojak | Specjalistka ds. oceniania. Absolwentka politologii na Uniwersytecie Śląskim oraz studiów podyplomowych z historii i zarządzania oświatą. Jest certyfikowaną trenerką. Przez 20 lat pracowała jako nauczycielka wiedzy o społeczeństwie i historii w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącym. |
| Danuta Sterna  | Autorka koncepcji Zeszytu oceniania kształtującego, długoletni pracownik Centrum Edukacji Obywatelskiej. Obecnie pracuje w ORE jako autorka i prowadząca kurs pt. *Mój zeszyt pomagający się uczyć*.  |
| Artur Derdziak | Ekspert ds. wiedzy o społeczeństwie w projekcie „Pilotażowe wdrożenie e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się”, pracownik Wydziału Projektów ORE. |
| Sylwia Łukasik-Gębska  | Ekspert ds. wdrażania zestawów narzędzi edukacyjnych w obszarze przedmiotów humanistycznych projektu „Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy”, pracownik Wydziału Projektów ORE.  |
| Marta Gontarska  | Doktor pedagogiki, eskpertka, trenerka, badaczka, koordynatorka projektu w Grupie Zagranica, wykładowca akademicki |

 **Kierownik kursu i opieka merytoryczna: Marzena Murawska**

**A. Adresaci szkolenia**

Szkolenie w formule webinariów **„**Edukacja obywatelska w szkole – od podstawy programowej do oceniania” dedykowane jest nauczycielom konsultantom, doradcom metodycznym i nauczycielom i nauczycielkom uczącym od września 2025 roku edukacji obywatelskiej w szkołach ponadpodstawowych.

**B. Zasady rekrutacji**

Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – www.szkolenia.ore.edu.pl
Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z linkiem do szkolenia na platformie GOOGLE MEET lub ZOOM Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. O zakwalifikowaniu na szkolenie decydować będzie kolejność zgłoszeń.

**Rekrutacja będzie prowadzona do 24 kwietnia 2025 roku.**

**C. Organizacja szkolenia**

Szkolenie obejmuje 12 godzin dydaktycznych wykładów, wykładów z elementami dyskusji i dyskusji panelowej prowadzonych online na platformie GOOGLE MEET lub ZOOM Ośrodka Rozwoju Edukacji .

Webinaria odbędą się w następujących terminach:

I moduł szkolenia –  **28.04.2025 r**. godz. 16.15-19.30

II moduł szkolenia – **06.05.2025 r.** godz. 14.00-17.15

III moduł szkolenia – **12.05.2025 r.** godz. 14.00-17.15

W trakcie trwania szkolenia prowadzący wykorzystają: prezentacje, forum dyskusyjne, na przykładzie dobrych praktyk omówią zagadnienia ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**D. TERMIN REALIZACJI, PROWADZĄCY, CELE, TEMAT I TREŚCI PRZEKAZYWANE
 PODCZAS SZKOLENIA**

**MODUŁ 1.**

**Data - 28.04.2025 r.**

**Prowadzący:**

**Urszula Małek, Sylwia Żmijewska-Kwiręg – 16.15 – 17.45**

**Artur Derdziak** - **18.00 – 18.45**

**Sylwia Łukasik – Gębska – 18.45 – 19.30**

**Cele ogólne:**

* Przedstawienie najważniejszych informacji dotyczących nowego przedmiotu edukacja obywatelska.
* Poszerzenie wiadomości i umiejętności w zakresie wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i wybranych e- materiałów do wiedzy o społeczeństwie zgodnych z podstawą programową przedmiotu edukacja obywatelska.

**Cele szczegółowe:**

Uczestniczka/Uczestnik szkolenia:

* pozna powody wprowadzenia nowego przedmiotu do szkół ponadpodstawowych;
* dowie się o sposobach realizacji podstawy programowej edukacji obywatelskiej;
* zapozna się z kompetencjami nauczyciela ujętymi w podstawie programowej;
* pozna model zaangażowania i budowania poczucia wpływu podczas zajęć edukacji obywatelskiej;
* nauczy się wykorzystywać gotowe materiały znajdującesię w zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i e- materiały podczas lekcji edukacji obywatelskiej;
* pozna sposoby dostosowania  materiałów dedykowanych do nauczania edukacji obywatelskiej z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych własnego zespołu klasowego.

**Treści szkolenia:**

**Część I – 90 minut (2 godziny dydaktyczne)**

**Temat: Nowy przedmiot w szkole ponadpodstawowej - edukacja obywatelska.**

W trakcie webinarium eksperci przedstawią główne założenia przedmiotu związane z obszarami wiedzy, umiejętności, postaw i wartości. Omówią profil ucznia-absolwenta przedmiotu, w tym jego zdolności do krytycznego myślenia, analizy sytuacji społecznych oraz poczucia sprawczości w trakcie podejmowania działań prospołecznych. Następnie przedstawią profil nauczyciela przedmiotu,
w kontekście kompetencji wiedzowych oraz metodyki budowania przestrzeni do dialogu i debaty opartej na wzajemnym szacunku.

**Część II – 90 minut (2 godziny dydaktyczne)**

**Temat: Wykorzystanie e-materiałów do wos-u zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w pracy nauczyciela edukacji obywatelskiej– rozwiązania metodyczne.**

Prowadzący podadzą przykłady rozwiązań dydaktycznych i metodycznych zastosowanych
w e-materiałach zamieszczonych na ZPE dedykowanych do nauczania wos-u i możliwych do wykorzystania podczas lekcji edukacji obywatelskiej.

Następnie przedstawią propozycje rozwiązań umożliwiających dostosowanie materiału do potrzeb nauczyciela w kontekście realizacji celów edukacji obywatelskiej zapisanych w podstawie programowej.

**MODUŁ 2.**

**Data: 06.05.2025 r.**

**Prowadzący:**

**Sławomir Drelich, Agnieszka Kraińska – 14.00 – 15.30**

**Marta Gontarska oraz Elżbieta Olczak z Grupy Zagranica – 15.45 – 17.15**

**Cel ogólny:**

* Przedstawienie dobrych praktyk realizacji działań fakultatywnych.
* Omówienie sposobu realizacji treści podstawy programowej przedmiotu edukacja obywatelska w obrębie działu VII pt. *Świat globalnych zależności*.

**Cele szczegółowe:**

Uczestniczka/Uczestnik szkolenia:

* poznaje zadania ucznia w wyborze i realizacji projektów oraz działań fakultatywnych;
* poznaje model wyboru działań założonych przez podstawę programową;
* zapoznaje się z dobrymi praktykami w realizacji działań indywidualnych i grupowych
na przykładzie wybranych przykładów;
* poznaje sposoby na wykorzystanie portfolia projektu;
* identyfikuje aktualne wyzwania globalne;
* wskazuje materiały edukacyjne, które wspierają nauczyciela w pracy z uczennicami i uczniami na temat edukacji globalnej;
* poznają dobre praktyki w zakresie włączania globalnego wymiaru do edukacji obywatelskiej i inspirują się nimi w swoich działaniach edukacyjnych.

**Treści szkolenia:**

**Część I – 90 minut (2 godziny dydaktyczne)**

**Temat: Edukacja obywatelska - jak realizować działania fakultatywne.**

Podczas webinarium eksperci przedstawią cele i zasady tworzenia portfolio przedmiotowego przez ucznia i założenia projektu grupowego. Następnie omówią wybrane tematy zadań fakultatywnych wraz z praktycznymi możliwymi rozwiązaniami i działaniami. Następnie omówią zasady prowadzenia grupowego projektu uczniowskiego wraz z dobrymi praktykami i pomysłami
na działania.

**Część II– 90 minut (2 godziny dydaktyczne)**

**Temat: Globalny wymiar edukacji obywatelskiej a zaangażowanie młodzieży w działania obywatelskie.**

Podczas webinarium pt. *Globalny wymiar edukacji obywatelskiej* zostanie omówimy dział VII podstawy programowej przedmiotu edukacja obywatelska, czyli świat globalnych zależności
w kontekście realizacji treści i działań edukacji globalnej (koncepcji edukacyjnej, która pomaga młodym ludziom zrozumieć świat i aktywnie działać na jego rzecz).

Prowadzące porozmawiają o globalnych wyzwania, a także wskażą dobre praktyki, inspiracje
oraz materiały edukacyjne, które wspierają realizację treści w ramach tego działu.

Następnie przedstawią jak aktywnie angażować młodzież w działania obywatelskie
z uwzględnieniem globalnej perspektywy. Kierując się drabiną partycypacji postawią pytania, co to znaczy naprawdę się angażować i być aktywnym obywatelem/obywatelką świata. Odpowiedzi na zadane pytania poszukają wspólnie z uczestnikami. Przedstawią także ramę współpracy do przygotowania projektu czy akcji uczniowskiej wokół globalnych wyzwań, a także listę dobrych rad/ wskazówek w tym zakresie.

**MODUŁ 3.**

**Data: 12.05.2025 r.**

**Prowadzący:**

**Aleksander Pawlicki, Janina Stojak 14.00 – 15.30**

**Danuta Sterna 15.45 – 17.15**

**Cel ogólny:**

* Przedstawienie praktycznych rozwiązań dydaktycznych, wspierających nauczycieli
w doskonaleniu kompetencji metodycznych ukierunkowanych na efektywną realizację celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego edukacji obywatelskiej.
* Przedstawienie dobrych praktyk w zakresie pracy na lekcji edukacji obywatelskiej.
* Zapoznanie uczestników z różnymi sposobami oceniania pracy ucznia podczas lekcji.

**Cele szczegółowe:**

**Uczestnik szkolenia:**

* poznaje dobre praktyki w doborze metod nauczania wspierających kompetencje założone przez PP;
* poznaje metody radzenia sobie z polaryzacją grupową i konfliktem w trakcie debat i dyskusji podczas lekcji;
* zapoznaje się ze sposobem tworzenia i wykorzystania portfolio uczniowskiego w pracy
na lekcji;
* poznaje metody oceniania wspierające rozwój ucznia;
* poznaje metody pracy z błędem i niepowodzeniem na przykładzie dobrych praktyk w pracy rozwojowej z uczniami;
* poznaje narzędzie edukacyjne pn. *Mój zeszyt pomagający się uczyć* i sposób jego wykorzystania do lepszej organizacji procesu nauczania i uczenia się uczniów;
* poznaje sposoby wykorzystanie metody *Mojego zeszytu* *pomagającego się uczyć* w realizacji treści programowych.

**Treści szkolenia:**

**Część I – 90 minut (2 godziny dydaktyczne)**

**Temat: Jak pracować i oceniać na lekcjach edukacji obywatelskiej?**

Webinar obejmuje dwa łączące się z sobą obszary tematyczne. Zostaną przestawione metody prowadzenia lekcji, które są oparte na samodzielności uczniów i wspierają ich rozwój w obszarze partycypacji, samodzielności i umiejętności analizy oraz krytycznego myślenia. Metody zostaną omówione i poparte konkretnymi przykładami zapisanymi w podstawie programowej. Następnie zostanie przedstawiony system oceniania postępów uczniów wspierający proces uczenia się (ocenianie kształtujące w kontekście przedmiotu, priorytety oceniania i przykładowy plan oceniania).

**Część II – 90 minut (2 godziny dydaktyczne)**

**Temat:** ***Mój zeszyt pomagający się uczyć* jako narzędzie edukacyjne wykorzystywane
na lekcjach edukacji obywatelskiej.**

Prowadzący omówią narzędzie edukacyjne pt. *Mój zeszyt pomagający się uczyć,* którego wykorzystanie na lekcjach edukacji obywatelskiej sprawi wzmożoną aktywność uczniów
i uczennic. Omówione zostaną cztery filary *Mojego zeszytu* *pomagającego się uczyć*, które oparte są na:

* ocenianiu kształtującym,
* partnerstwie w nauczaniu,
* wykorzystaniu teorii autodeterminacji w nauczaniu,
* organizacji efektownej lekcji.

Prowadząca wskaże podstawowe elementy *Mojego zeszytu pomagającego się uczyć*  takie jak: formułowanie celów lekcji, kryteriów sukcesu, zadań edukacyjnych i sprawdzianów, refleksji uczniowskich, informacji zwrotnej nauczyciela do pracy ucznia, oceny koleżeńskiej i samooceny.
Omówi także celowość wykorzystania *Mojego zeszytu,* który może stać się podręcznikiem pisanym przez ucznia dla samego siebie. Podczas szkolenia zaproszeni nauczyciele edukacji obywatelskiej podadzą sposoby realizacji lekcji z wykorzystaniem omawianego środka dydaktycznego.

**E. Ewaluacja i warunki ukończenia szkolenia**

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie **ankiety ewaluacyjnej**.

Warunkiem zaliczenia szkolenia będzie udział w trzech modułach webinarium na platformie GOOGLE MEET lub ZOOM Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Po zakończonych sesjach szkoleniowych uczestnicy spełniający warunki zaliczenia, będą mogli pobrać Zaświadczenia ukończenia szkolenia do samodzielnego wydruku z konta uczestnika na platformie www.szkolenia.ore.edu.pl