



## **Program wspomagania szkół ponadpodstawowych w procesie podnoszenia efektów kształcenia**

### **Podstawa prawna:**

art. 51 ust. 1 pkt 1, 5, 8, 9 i art. 55 ust 1 pkt 3, 4 ustawy *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), § 4 i 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2027 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

### **Analiza sytuacji:**

Na podstawie raportów OKE zidentyfikowano, że wyniki egzaminu maturalnego w województwie lubuskim są niższe od średniej krajowej, co wskazuje na potrzebę podjęcia działań naprawczych. Niskie wyniki dotyczą przedmiotów: matematyka, język polski oraz języki obce.

### **Cel programu:**

Podniesienie wyników egzaminu maturalnego w lubuskich szkołach ponadpodstawowych poprzez wdrożenie kompleksowych działań mających na celu poprawę jakości kształcenia oraz wsparcie uczniów i nauczycieli.

### **Cele szczegółowe:**

Wdrożenie programu wspomagania szkół ponadpodstawowych w procesie podnoszenia efektów kształcenia ma na celu osiągnięcie kilku kluczowych efektów:

- 1) zdiagnozowanie przyczyn osiągania niskich efektów kształcenia w szkołach ponadpodstawowych województwa lubuskiego;
- 2) poprawę organizacji i realizacji wymagań państwa wobec szkół w zakresie: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;*
- 3) poprawę wyników edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, zwiększenie średnich wyników egzaminacyjnych w szkołach objętych programem, zmniejszenie liczby uczniów osiągających wyniki poniżej średniej krajowej;
- 4) zwiększenie motywacji nauczycieli do doskonalenia swoich umiejętności i metod nauczania, w szczególności w kontekście poprawy procesów edukacyjnych;
- 5) podniesienie jakości pracy nauczycieli w zakresie metodyki nauczania oraz analizy wyników nauczania i umiejętności dostosowywania metod i form pracy do potrzeb uczniów;
- 6) zwiększenie motywacji uczniów, wzrost zaangażowania uczniów w proces nauki dzięki bardziej interesującym i angażującym lekcjom, a także wsparciu w środowisku domowym;

- 7) wzmocnienie współpracy z rodzicami, poprawa komunikacji i współpracy między szkołą a rodzicami;
- 8) zwiększenie dostępności i jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, adekwatne dostosowanie programów nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym tych z opiniami i orzeczeniami;
- 9) rozwijanie kompetencji dyrektorów szkół podstawowych w zakresie planowania i sprawowania wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w obszarach: oceny przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz oceny efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

## **Działania:**

### **1. Analiza wyników egzaminów maturalnych.**

Przeprowadzenie szczegółowej analizy wyników z ostatnich lat, z podziałem na przedmioty oraz szkoły. Aby dokładnie zrozumieć, jakie działania należy podjąć w celu poprawy wyników egzaminów maturalnych, warto przeprowadzić szczegółową analizę, która obejmie:

- 1) **Zbieranie danych:** Zgromadzenie danych z ostatnich lat dotyczących wyników egzaminów maturalnych, z podziałem na poszczególne przedmioty i szkoły. Dane mogą pochodzić z raportów OKE, baz danych edukacyjnych oraz dokumentacji szkolnej;
- 2) **Porównanie wyników:** Porównanie wyników między różnymi szkołami oraz przedmiotami, aby zidentyfikować wzorce i różnice;
- 3) **Analiza trendów:** Analiza zmian wyników na przestrzeni lat, co pozwoli zauważyć, czy wyniki w danym przedmiocie poprawiają się czy pogarszają;
- 4) **Identyfikacja kluczowych czynników:** Określenie czynników, które mogą wpływać na wyniki uczniów, takich jak liczba godzin nauki, dostęp do dodatkowych materiałów edukacyjnych, kwalifikacje nauczycieli, itp.

### **2. Zidentyfikowanie obszarów, w których wyniki są najniższe i wymagają największej uwagi.**

Na podstawie zebranych danych i przeprowadzonych analiz można zidentyfikować kluczowe obszary wymagające poprawy:

- 1) **Przedmioty z najniższymi wynikami:** Określenie przedmiotów, w których wyniki egzaminów są najniższe i które wymagają dodatkowego wsparcia;
- 2) **Szkoły z najniższymi wynikami:** Zidentyfikowanie szkół, które mają najniższe wyniki w danym przedmiocie lub ogólnie na egzaminach maturalnych;
- 3) **Analiza przyczyn:** Przeprowadzenie dogłębnej analizy przyczyn niskich wyników, np. poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, analiza zasobów edukacyjnych dostępnych w szkołach, jakości nauczania, itp.;
- 4) **Określenie priorytetów:** Na podstawie zidentyfikowanych problemów określenie priorytetów działań naprawczych, które mogą obejmować dodatkowe szkolenia dla nauczycieli, wdrożenie nowych metod nauczania, wprowadzenie programów wsparcia dla uczniów, itp.

Szczegółowa analiza wyników egzaminów maturalnych jest kluczowym krokiem w procesie poprawy jakości kształcenia i wyników uczniów. Dzięki temu możliwe jest zidentyfikowanie problemów i podjęcie skutecznych działań naprawczych, które przyczynią się do podniesienia wyników egzaminów maturalnych w województwie lubuskim.

### **3. Wsparcie dla dyrektorów i nauczycieli:**

- 1) organizacja cyklicznych szkoleń i warsztatów dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod nauczania oraz przygotowania do egzaminu maturalnego;

- 2) zapewnienie dostępu do materiałów dydaktycznych i narzędzi wspierających proces nauczania;
- 3) mentoring i wsparcie metodyczne dla nauczycieli przedmiotów, które osiągają niskie wyniki.

**4. Zwiększenie zaangażowania uczniów** poprzez indywidualne podejście do uczniów:

- 1) wprowadzenie indywidualnych oddziaływań w zakresie nauczania dla uczniów mających problemy z nauką;
- 2) programy motywacyjne, które będą nagradzać postępy uczniów;
- 3) wsparcie psychologiczne i doradcze dla uczniów w trudnych sytuacjach.

**5. Współpraca z rodzicami:**

- 1) organizowanie spotkań informacyjnych i warsztatów dla rodziców na temat sposobów wspierania młodzieży w nauce i przygotowania do egzaminu maturalnego;
- 2) wzmocnienie współpracy szkoły z rodzicami w celu stworzenia wspólnego frontu wspierającego uczniów.

**6. Promocja dobrych praktyk:**

- 1) organizacja konferencji, seminariów oraz spotkań dla nauczycieli i dyrektorów szkół w celu wymiany doświadczeń i promowania sprawdzonych metod nauczania.
- 2) współpraca z najlepszymi szkołami w regionie oraz z ekspertami z zakresu edukacji w celu transferu wiedzy i dobrych praktyk.

**Instytucje współpracujące:**

- 1) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu;
- 2) Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie;
- 3) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze;
- 4) Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wielkopolskim;
- 5) ośrodki akademickie.

**Harmonogram działań na rok szkolny 2024/2025**

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Realizatorzy
1.	Powołanie przez Lubuskiego Kuratora Oświaty Zespołu ds. programu	Styczeń 2025 r.	Lubuski Kurator Oświaty (LKO)
2.	Opracowanie Programu	Styczeń 2025 r.	Zespół ds. Programu
3.	Przeprowadzenie szczegółowej analizy wyników maturalnych oraz identyfikacji obszarów wymagających wsparcia	I kwartał 2025	Zespół ds. Programu we współpracy z OKE
4.	Opracowanie narzędzi diagnostycznych oraz przeprowadzenie diagnoz, w zakresie: - liczby uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego, - przyczyn osiągania przez uczniów niezadawalających wyników na egzaminie maturalnym,	II kwartał 2025 r.	Zespół ds. Programu we współpracy z LRDSiP oraz PDN

	- potrzeb w zakresie form wsparcia dyrektorów i nauczycieli w celu podniesienia efektów kształcenia w szkołach ponadpodstawowych		
5.	Opracowanie wyników przeprowadzonych diagnoz w celu ustalenia działań na rok szkolny 2025/2026	lipiec/sierpień 2025 r.	Zespół ds. Programu
6.	Opracowanie harmonogramu działań na rok szkolny 2025/2026	lipiec/sierpień 2025 r.	Zespół ds. Programu
7.	Zaproszenie szkół do realizacji programu	sierpień/wrzesień 2025 r.	Zespół ds. Programu
8.	Realizacja programu w szkołach ponadpodstawowych województwa lubuskiego	Rok szkolny 2025/2026	