



Program wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia

Podstawa prawna:

art. 51 ust. 1 pkt 1,5,8,9; art. 55 ust 1 pkt 3,4; art. 56 ust. 2 ustawy *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz.737 i 854), § 4 i 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2027 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), Zarządzenie nr 447/2024 Lubuskiego Kuratora Oświaty z dnia 4 listopada 2024 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw realizacji *Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia*.

Wstęp

Współczesne wyzwania edukacyjne wymagają kompleksowego podejścia do podnoszenia jakości i efektywności kształcenia. Program wspierania szkół w procesie podniesienia efektów kształcenia ma na celu poprawę wyników edukacyjnych uczniów poprzez wsparcie dyrektorów, nauczycieli oraz całych społeczności szkolnych, w tym poprzez stworzenie spójnego systemu wsparcia, który pozwoli na skuteczne podniesienie jakości kształcenia. Dzięki kompleksowemu podejściu program ma przyczynić się do znaczącej poprawy wyników osiąganych przez lubuskich uczniów na egzaminie ósmoklasisty oraz stworzenia bardziej efektywnego i wspierającego środowiska edukacyjnego.

Cel główny:

Głównym celem programu jest podniesienie efektów kształcenia w szkołach podstawowych poprzez wdrożenie zintegrowanych działań wspierających, które uwzględniają specyficzne potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców, co pozwoli uczniom lubuskich szkół podstawowych osiągać wyższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty.

Cele szczegółowe:

Wdrożenie programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia ma na celu osiągnięcie kilku kluczowych efektów:

- zdiagnozowanie przyczyn osiągnięcia niskich efektów kształcenia w szkołach województwa lubuskiego, w szczególności egzaminu ósmoklasisty;
- poprawę organizacji i realizacji wymagań państwa wobec szkół w zakresie: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, uczniowie nabywają*

wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;

- poprawę wyników edukacyjnych uczniów osiąganych na egzaminie ósmoklasisty, zwiększenie średnich wyników egzaminacyjnych w szkołach objętych programem, zmniejszenie liczby uczniów osiągających wyniki poniżej średniej krajowej;
- zwiększenie motywacji wewnętrznej uczniów, wzrost zaangażowania uczniów w proces uczenia się dzięki bardziej interesującym i angażującym zajęciom lekcyjnym, a także wsparciu w środowisku domowym;
- zwiększenie motywacji nauczycieli do doskonalenia swoich umiejętności i metod nauczania, w szczególności w kontekście poprawy jakości procesów edukacyjnych;
- wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora w obszarze planowania i realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- wzmocnienie współpracy z rodzicami, poprawa komunikacji i współpracy między szkołą a rodzicami, co przyczyni się do większego wsparcia uczniów w domu, organizacja inicjatyw angażujących rodziców w proces edukacyjny;
- podniesienie jakości pracy nauczycieli w zakresie metodyki nauczania oraz analizy wyników nauczania i umiejętności dostosowywania metod i form pracy do potrzeb uczniów;
- zwiększenie dostępności i jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, adekwatne dostosowanie programów nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym tych z opiniami i orzeczeniami,
- rozwijanie kompetencji dyrektorów szkół podstawowych w zakresie planowania i sprawowania wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w obszarach: oceny przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz oceny efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
- angażowanie organów prowadzących szkoły w proces podnoszenia efektywności kształcenia poprzez podejmowanie działań na rzecz wspomagania szkół z najniższymi wynikami w planowaniu i realizacji ich zadań dydaktyczno-wychowawczych.

Adresaci:

Kryteria udziału szkół w programie wspierania podnoszenia efektów kształcenia obejmują kilka kluczowych aspektów. Program jest propozycją w szczególności dla szkół, które:

- wykazują tendencję spadkową wyników egzaminacyjnych w ciągu trzech ostatnich lat, w tym osiągnęły co najwyżej 3 stanin z co najmniej 2 przedmiotów egzaminacyjnych,
- osiągają niskie wyniki egzaminu ósmoklasisty (1,2,3 stanin),
- z dużą liczbą uczniów posiadających opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz mają trudności z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- rodzice są mniej zaangażowani w proces edukacyjny swoich dzieci,
- nauczyciele wykazują niską motywację do stosowania aktywizujących i nowoczesnych metod nauczania i doskonalenia zawodowego,
- same zgłoszą potrzebę wsparcia i są gotowe do współpracy w ramach programu lub zostaną do niego zaproszone przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Instytucje współpracujące:

- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu,
- Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie,
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze,
- Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wielkopolskim,
- biblioteki pedagogiczne,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne z terenu województwa lubuskiego,
- organy prowadzące szkoły;
- ośrodki akademickie.

Harmonogram działań w roku szkolnym 2024/2025

Realizacji celów programu mają posłużyć działania skierowane do szkół ujęte w poniższym w harmonogramie:

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Realizatorzy
1	Powołanie przez Lubuskiego Kuratora Oświaty Zespołu ds. wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia	październik/listopad 2024 r.	Lubuski Kurator Oświaty (LKO)
2	Organizacja „roboczego okrągłego stołu” dotyczącego planu działań w programie	październik/listopad 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
3	Opracowanie Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia	październik/listopad 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO*
4	Spotkanie z pracownikami placówek doskonalenia nauczycieli w celu wypracowania narzędzi – arkusza wywiadu z dyrektorem	październik/listopad 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
5	Ustalenie listy szkół objętych Programem, zaproszenie szkół do udziału w Programie, w tym wydanie poleceń opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia.	październik/listopad 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
6	Konferencja inauguracyjna Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia	listopad/grudzień 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy

			LKO, we współpracy z OKE i PDN
7	Spotkania z dyrektorami szkół, biorącymi udział w programie, w celu rozpoznania sytuacji edukacyjnej szkoły, ustalenia sposobów wsparcia oraz opracowania harmonogramu działań	listopad/grudzień 2024 r.	„Zespoły wsparcia” **
	Przekazanie przez dyrektorów szkół objętych programów i harmonogramów poprawy efektywności kształcenia	listopad/grudzień 2024 r. w ciągu 14 dni od dnia spotkania z zespołem wspierającym	Wizytatorzy rejonowi
8	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkół objętych Programem – ankieta diagnostyczna online	listopad/grudzień 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO we współpracy z PDN
9	Współpraca z ODN i WOM w zakresie aktualizacji oferty doskonalenia i działań doradców metodycznych	listopad/grudzień 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO we współpracy z PDN
10	Organizacja debaty publicznej	grudzień 2024 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO we współpracy z PDN
11	Przeprowadzenie badań mających na celu zdiagnozowanie przyczyn osiągnięcia niskich wyników na egzaminie zewnętrznym uczniów szkół podstawowych województwa lubuskiego	listopad 2024 r./ czerwiec 2025 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO we współpracy z PDN, ośrodkami akademickimi
12	Szkolenie dla doradców metodycznych (analiza wyników egzaminów zewnętrznych)	listopad/grudzień 2024 r.	KO we współpracy z OKE w Poznaniu
13	Szkolenia dla dyrektorów szkół województwa lubuskiego (analiza wyników egzaminów	grudzień/luty 2024 r.	KO we współpracy z OKE w Poznaniu, PDN

	zewnątrznych, organizacja procesów edukacyjnych, nadzór pedagogiczny)		
14	Szkolenia metodyczne dla nauczycieli szkół województwa lubuskiego	listopad/grudzień 2024 r.	Doradcy metodyczni PDN
15	Spotkania ewaluacyjne z dyrektorami szkół, które biorą udział w programie	luty/marzec 2025 r.	LWKO oraz „zespoły wsparcia”
16	Konferencja „Ocenianie”	marzec 2025 r.	KO we współpracy z PDN, IBE
17	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty	czerwiec 2025 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
18	Spotkania ewaluacyjne z dyrektorami szkół, którzy biorą udział w programie	czerwiec/lipiec 2025 r.	LWKO oraz „zespoły wsparcia”
19	Przedstawienie LKO wyników podjętych działań (Sprawozdanie z realizacji programu w roku szkolnym 2024/2025), w tym analiza i ewaluacja działań podjętych w ramach programu oraz opracowanie wniosków koniecznych do uwzględnienia w roku szkolnym 2025/2026	sierpień 2025 r.	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
20	Współpraca w zespole zadaniowym Lubuskiej Rady Dyrektorów Szkół i Placówek	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
21	Współpraca w placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO
22	Współpraca w Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu	cały okres realizacji programu	Zespół ds. Programu wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia przy LKO