**KURATORIUM OŚWIATY**

**w Gorzowie Wlkp.**

**Wydział Nadzoru Pedagogicznego**

**Wspomaganie szkół i placówek nadzorowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty – analizy ilościowe i jakościowe wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego za okres IX-II, III-VIII roku szkolnego 2023/2024**

**Gorzów Wlkp., wrzesień 2024 r.**

**Spis treści**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kontrole przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego** |  |
|  |  |
| Analiza ilościowa i jakościowa przeprowadzonych kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 ………………….……….......... | 3 |
|  |  |
| **2. Kontrole w trybie działań doraźnych** |  |
|  |  |
| Analiza ilościowa i jakościowa przeprowadzonych kontroli w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2023/2024 …………….…………..…………..………… | 10 |

**­­­­­Analiza ilościowa**

**przeprowadzonych kontroli, przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego LKO,**

**w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat kontroli\*** | **Plan** | **Przeprowadzone kontrole przewidziane w planie nadzoru LKO** | | | | | |
| **IX 2023 - II 2024** | | **III 2024 – VIII 2024** | | **Ogółem** | |
| liczba | % | liczba | % | liczba | % |
| 1. | 92 | - | **-** | 92 | **100%** | 92 | **100%** |
| 2. | 42 | - | **-** | 42 | **100%** | 42 | **100%** |
| 3. | 11 | - | **-** | 11 | **100%** | 11 | **100%** |
| **Razem:** | **145** | **-** | **0%** | **145** | **69,6%** | **145** | **100%** |

\***Temat kontroli, przewidzianej w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty:**

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

**Analiza jakościowa**

**wyników kontroli, przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego LKO,** **przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024**

**I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli** | **Typ szkoły lub placówki** | **Liczba zaleceń** |
| Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. | przedszkola | **131 zaleceń w 65 przedszkolach** |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Kontrolę przeprowadzono w 92 przedszkolach.

Kontrolą objęto 50% publicznych i niepublicznych przedszkoli w województwie, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego (dane na podstawie arkusza pomocniczego w SIO).

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 8 kwietnia do 27 czerwca 2024 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora szkoły określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. Nie wydano zaleceń w **27 przedszkolach**.
2. Zalecenia wydano w **65 przedszkolach**.
3. Łącznie w przedszkolach wydano **131 zaleceń**.
4. Zalecenie nr 1 wydano w **14 przedszkolach**.

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych) na niewystarczającej liczbie etatów w przedszkolach powyżej 100 dzieci – **jeśli w przedszkolu (lub zespole) liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu powiększone o 0,2 etatu na każde kolejne 100 dzieci.**

1. Zalecenie nr 2 wydano w **33 przedszkolach**.

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów na niewystarczającej liczbie etatów w przedszkolach powyżej 100 dzieci – **jeśli w przedszkolu (lub zespole) liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu.**

1. Zalecenie nr 3 wydano w **14 przedszkolach**.

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów na niewystarczającej liczbie etatów w przedszkolach powyżej 50 i poniżej 100 dzieci – **jeśli w przedszkolu (lub zespole) liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat.**

1. Zalecenie nr 4 nie wydano w żadnym przedszkolu.
2. Zalecenie nr 5 wydano w **1 przedszkolu**.

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów na niewystarczającej liczbie etatów w przedszkolach powyżej 30 i poniżej 50 dzieci – **jeśli w przedszkolu (lub zespole) liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu.**

1. Zalecenie nr 6 wydano w **29 przedszkolach**

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia pedagogów specjalnych na niewystarczającej liczbie etatów w przedszkolach, w których liczba dzieci przekracza 50 – **jeśli w przedszkolu (lub zespole), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych**.

1. Zalecenie nr 7 wydano w **40 przedszkolach**

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia **psychologów** na niewystarczającej liczbie etatów w przedszkolach, w których liczba dzieci przekracza 50 – **jeśli w przedszkolu (lub zespole), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych**

**Wyniki kontroli wskazują, że najtrudniej było w przedszkolach spełnić następujące warunki:**

* **zatrudnienia specjalistów na wymaganej prawem liczbie etatów** (odpowiednio – 1,5 lub 1 etat) – ponad połowa badanych przedszkoli (48);
* **braku zatrudnienia psychologów** – w 40 przedszkolach (**43,5% badanych**) brak było psychologów;
* **braku zatrudnienia pedagogów specjalnych** – w 29 przedszkolach (**31,5% badanych**) brak było pedagogów specjalnych.

**II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli** | **Typ szkoły lub placówki** | **Liczba zaleceń** |
| Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. | szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia (ogólnodostępne i integracyjne) | **58 zaleceń w 32 szkołach** |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Kontrolę przeprowadzono w 29 w szkołach podstawowych, 3 w liceach ogólnokształcących, w 7 technikach, w 3 branżowych szkołach I stopnia.

Kontrolą objęto 50% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego (dane na podstawie arkusza pomocniczego w SIO).

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem placówki oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 10 kwietnia do 26 czerwca 2024 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej placówki mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora placówki określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte   
w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. Nie wydano zaleceń w **10 szkołach: 6** szkołach podstawowych**, 1** liceum ogólnokształcącym**, 1** technikum**, 2** branżowych szkołach I stopnia.
2. Zalecenia wydano w **32 szkołach: 23** szkołach podstawowych**, 2** liceach ogólnokształcących**, 6**technikach**, 1** branżowej szkole I stopnia.
3. Łącznie w szkołach wydano **58 zaleceń**.
4. Zalecenie nr 1 wydano w **11 szkołach: 6 SP, 5 T**.

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych) na niewystarczającej liczbie etatów w szkołach powyżej 100 uczniów – **jeśli w szkole (lub zespole) liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu powiększone o 0,2 etatu na każde kolejne 100 uczniów.**

1. Zalecenie nr 2 wydano w **8 szkołach (8 szkół podstawowych)**.

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów na niewystarczającej liczbie etatów w szkołach powyżej 100 uczniów – **jeśli w szkole (lub zespole) liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu.**

1. Zalecenie nr 3 wydano w **5 szkołach: 4 SP, 1 BS I st.**

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia specjalistów na niewystarczającej liczbie etatów w szkołach powyżej 50 i poniżej 100 uczniów – **jeśli w szkole (lub zespole) liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat.**

1. Zalecenia nr 4 nie wydano w żadnej szkole.
2. Zalecenia nr 5 nie wydano w żadnej szkole.
3. Zalecenie nr 6 wydano w **8 szkołach: 6 SP, 1 LO, 1 T**

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia pedagogów specjalnych na niewystarczającej liczbie etatów w szkołach, w których liczba uczniów przekracza 50 – **jeśli w szkole (lub zespole), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych**.

1. Zalecenie nr 7 wydano w **26 szkołach: 20 SP, 1 LO, 4T, 1 BS I st.**

Wydawano je w sytuacji, kiedy niespełniony był warunek zatrudnienia **psychologów** na niewystarczającej liczbie etatów w szkołach, w których liczba uczniów przekracza 50 – **jeśli w szkole (lub zespole), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych**.

**Wyniki kontroli wskazują, że najtrudniej było w szkołach (szczególnie w szkołach podstawowych – 20 szkół – 69% badanych) spełnić warunek zatrudnienia psychologów** –   
w 26 szkołach (**62% badanych**) brak było psychologów.

**III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli** | **Typ szkoły lub placówki** | **Liczba zaleceń** |
| Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej  i językowej. | publiczne szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia | **1 zalecenie**  **w 1 szkole** |

Kontrola dotyczyła prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Kontrolę przeprowadzono w 11 publicznych szkołach województwa lubuskiego.

Kontrolą objęto 100% publicznych szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia w województwie lubuskim, które organizują naukę języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem placówki oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 6 czerwca do 1 lipca 2024 r.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej placówki mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora placówki określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. W województwie lubuskim organizowana jest nauka języka niemieckiego (7 szkół), języka łemkowskiego (3 szkoły), języka ukraińskiego (2 szkoły).
2. We wszystkich szkołach nauczyciele realizują program nauczania z zastosowaniem podręcznika i przedstawiają propozycje podręczników dyrektorowi szkoły.
3. We wszystkich szkołach podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. **Wyjątek stanowi jedna szkoła, w której wykorzystuje się podręcznik do języka łemkowskiego, którego nie ma w ww. wykazie**.
4. We wszystkich szkołach dyrektor podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024.
5. W większości szkół (8 z 11) w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 nie dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023
6. We wszystkich szkołach nauczyciele realizują program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych, przy czym   
   w większości szkół (7 z 11) książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinasowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty   
   i wychowania.
7. We wszystkich szkołach podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej oraz w większości szkół (10 z 11) są przekazywane uczniom.
8. W większości szkół (10 z 11) nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych dofinansowanych z budżetu państwa i uważają je za wystarczające do realizacji programu nauczania.

* **W wyniku przeprowadzonych kontroli wydano 1 zalecenie dotyczące zamieszczania w ustalanym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn.zm.) wyłącznie podręczników ujętych w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,   
  o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.**

**Analiza ilościowa**

**przeprowadzonych kontroli, w trybie działań doraźnych**

**w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontrola przeprowadzona na wniosek:** | **Liczba przeprowadzonych kontroli:** |
| Ministra Edukacji Narodowej | 5 |
| Lubuskiego Kuratora Oświaty | 74 |
| Rzecznika Praw Dziecka | 5 |
| Rodziców | 106 |
| Organu prowadzącego | 1 |
| Uczniów | 0 |
| Nauczycieli | 0 |
| **Razem** | **191** |

**Analiza jakościowa wyników kontroli,   
w trybie działań doraźnych, przeprowadzonych   
w  roku szkolnym 2023/2024**

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszary funkcjonowania szkół  i placówek: | przedszkola | szkoły  podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | szkoły dla dorosłych | placówki | **Suma** |
| Obszar 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | **4** |
| Obszar 2 | 2 | 4 | 2 |  | 1 | **9** |
| Obszar 3 |  | 12 | 11 |  |  | **23** |
| Obszar 4 | 3 | 4 | 5 |  | 2 | **14** |
| Obszar 5 | 4 | 13 | 8 |  | 1 | **26** |
| Obszar 6 | 17 | 57 | 9 |  | 5 | **88** |
| Obszar 7 | 2 | 15 | 3 |  |  | **20** |
| Obszar 8 | 8 | 37 | 8 |  | 3 | **56** |
| Obszar 9 | 16 | 112 | 11 | 1 | 3 | **143** |
| Obszar 10 |  | 1 | 3 | 1 |  | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar 1 | Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć. |
| Obszar 2 | Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania. |
| Obszar 3 | Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. |
| Obszar 4 | Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki. |
| Obszar 5 | Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia. |
| Obszar 6 | Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. |
| Obszar 7 | Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej. |
| Obszar 8 | Organizacja i udzielanie pomocy psych-pedagogicznej. |
| Obszar 9 | Nieprawidłowo sprawowany nadzór pedagogiczny przez dyrektora szkoły, niewłaściwa współpraca z rodzicami. |
| Obszar 10 | Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe. |

**W wyniku przeprowadzonych 191 kontroli w trybie działań doraźnych   
na sygnalizowane nieprawidłowości wydano 254 zalecenia.**

Poniższa tabela zawiera dane o wydanych zaleceniach.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek  będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | **5** |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | **9** |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | **18** |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | **12** |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia | **2** |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki | **59** |
| stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej | **0** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | **3** |
| organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | **34** |
| Inne, w szczególności dotyczące nieprawidłowego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, niewłaściwej współpracy  z rodzicami | **102** |
| **RAZEM** | **254** |

**Wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonych kontroli w trybie działań doraźnych.**

Wyniki kontroli wskazują, iż dyrektorzy szkół i placówek powinni:

* + - * wzmóc działania zapewniające bezpieczeństwo oraz eliminujące niepożądane zachowania uczniów, egzekwować od nauczycieli prawidłową realizację zadań związanych   
        z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
* udzielać wsparcia uczniom i ich rodzicom, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej podejmować działania stosowne do zdiagnozowanych potrzeb i deficytów uczniów;
* zaplanować nadzór w zakresie współpracy z rodzicami dzieci, w szczególności tych wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną;
* angażować nauczycieli do realizacji form doskonalenia zawodowego w zakresie udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno–pedagogicznej, a także skutecznej współpracy nauczycieli i komunikowania się z rodzicami;
* wzmocnić nadzór nad przestrzeganiem przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach   
  i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych;
* przestrzegać przepisów prawa, zwrócić uwagę na zapisy statutu szczególnie w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

**Realizacja zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dotyczących kontroli   
wynikających z art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.**

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono w niepublicznych szkołach   
**5** kontroli w zakresie spełniania wymagań określonych w art. 14 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe. Kontrole przeprowadzono w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.