



DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 23 października 2018 r.

Poz. 2029

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 11 października 2018 r.

w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli

Na podstawie art. 187 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki i tryb przyznawania i cofania akredytacji placówkom doskonalenia nauczycieli;
- 2) skład i sposób działania zespołu powoływanego przez kuratora oświaty w celu przeprowadzenia oceny działalności placówki doskonalenia nauczycieli ubiegającej się o akredytację;
- 3) warunki wynagradzania członków zespołu, o którym mowa w pkt 2, niebędących pracownikami kuratorium oświaty;
- 4) wysokość i tryb wnoszenia opłat przez placówki doskonalenia nauczycieli ubiegające się o akredytację.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) placówce doskonalenia – należy przez to rozumieć publiczną i niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 2) zespole akredytacyjnym – należy przez to rozumieć zespół powołany przez kuratora oświaty w celu przeprowadzenia oceny działalności placówki doskonalenia ubiegającej się o akredytację.

§ 3. Akredytację może uzyskać placówka doskonalenia, która:

- 1) prowadzi działalność zgodnie z przepisami prawa:
 - a) jej statut jest zgodny z przepisami prawa,
 - b) plan pracy placówki doskonalenia na rok szkolny i sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia za dany rok szkolny są przygotowywane zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,
 - c) kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli są prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,
 - d) formy doskonalenia zawodowego nauczycieli są organizowane i prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,
 - e) nie prowadzi i nie uczestniczy w prowadzeniu form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, do których prowadzenia nie ma uprawnień;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

- 2) organizuje i prowadzi formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia i sprzyjające rozwojowi zawodowemu tych nauczycieli, szkół i placówek:
 - a) organizowane i prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia,
 - b) wsparcie otrzymywane w placówce doskonalenia jest odpowiednie do potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek korzystających z oferty placówki i sprzyja ich rozwojowi zawodowemu,
 - c) w realizacji zadań placówka doskonalenia stosuje różne formy i metody pracy dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia;
- 3) w planowaniu swojej pracy uwzględnia wnioski z analizy badań nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia:
 - a) w planie pracy placówki doskonalenia na rok szkolny są wykorzystywane wyniki nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami korzystającymi z jej oferty oraz wyniki egzaminów zewnętrznych,
 - b) placówka doskonalenia systematycznie pozyskuje i analizuje informacje od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z jej oferty na temat działań podejmowanych przez placówkę doskonalenia,
 - c) wnioski z analizy informacji pozyskanych od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z jej oferty są wykorzystywane do doskonalenia procesów edukacyjnych i działań prowadzonych przez placówkę doskonalenia,
 - d) w placówce doskonalenia analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wyniki ewaluacji wewnętrznej placówki doskonalenia,
 - e) analizy, o których mowa w lit. d, prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których przygotowuje się ofertę placówki doskonalenia oraz planuje i podejmuje działania służące podnoszeniu jakości jej pracy,
 - f) realizacja oferty placówki doskonalenia jest monitorowana i analizowana, a w razie potrzeby modyfikowana;
- 4) wykorzystuje zasoby własne i środowiska lokalnego na rzecz rozwoju, współpracując w tym celu z osobami, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności z bibliotekami pedagogicznymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznym i uczelniami;
- 5) opracowała i stosuje system zapewniania jakości oraz systematycznie go doskonali:
 - a) posiada opisany, spójny system zapewniania jakości,
 - b) w sposób planowy prowadzi ewaluację form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz systematycznie modyfikuje narzędzia ewaluacyjne,
 - c) systematycznie analizuje wyniki ewaluacji i wykorzystuje je w przygotowywaniu i organizacji form doskonalenia oraz tworzeniu oferty szkoleniowej,
 - d) sposób zarządzania placówką doskonalenia zapewnia warunki do realizacji jej zadań i sprzyja podnoszeniu jakości jej pracy;
- 6) zatrudnia wykwalifikowaną kadrę:
 - a) zatrudnieni nauczyciele posiadają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
 - b) zatrudnieni specjaliści niebędący nauczycielami legitymują się dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz posiadają przygotowanie niezbędne do realizacji zadań statutowych placówki doskonalenia,
 - c) dyrektor placówki doskonalenia ukończył studia lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania albo kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, prowadzony zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli,
 - d) nauczyciele i specjaliści prowadzący formy doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadają udokumentowane dorobek lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,
 - e) zatrudnione osoby systematycznie i w sposób udokumentowany aktualizują swoją wiedzę merytoryczną i podnoszą kompetencje zawodowe, w tym w zakresie metod pracy z dorosłymi;

- 7) zapewnia wykwalifikowaną kadre do realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli:
 - a) nauczyciele i specjaliści prowadzą zajęcia zgodnie z posiadaniem wykształceniem i doświadczeniem zawodowym,
 - b) osoby prowadzące formy doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadają udokumentowane dorobek lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,
 - c) praca kadry jest systematycznie oceniana i są uwzględniane opinie słuchaczy;
- 8) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli w pomieszczeniach, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 9) zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną:
 - a) pomieszczenia, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, zapewniają jego prawidłowy przebieg i realizację celów programowych,
 - b) nowoczesne wyposażenie dydaktyczne umożliwia stosowanie form i metod pracy wynikających z potrzeb i specyfiki realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c) zapewnia sprzęt komputerowy i dostęp do internetu odpowiednio do potrzeb i specyfiki form realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - d) zapewnia dostęp do literatury i materiałów przewidzianych w programach kształcenia,
 - e) baza dydaktyczna jest systematycznie unowocześniana, zgodnie z aktualnymi potrzebami i postępem technicznym;
- 10) prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli:
 - a) posiada i upowszechnia materiały informacyjne i dydaktyczne w postaci papierowej i elektronicznej,
 - b) opracowuje i wydaje, samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami, publikacje metodyczne służące doskonaleniu zawodowemu nauczycieli,
 - c) prowadzi własną stronę internetową i zapewnia nauczycielom możliwość wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej.

§ 4. 1. Wniosek o przyznanie akredytacji składa do kuratora oświaty dyrektor placówki doskonalenia w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

2. Do wniosku dołącza się:

- 1) statut placówki doskonalenia;
- 2) plan pracy placówki doskonalenia na rok szkolny i sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia za dany rok szkolny, przygotowane zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia, za okres ostatnich 5 lat szkolnych;
- 3) uzasadnienie wniosku zawierające własną ocenę działalności placówki doskonalenia za okres ostatnich 5 lat szkolnych, uwzględniającą spełnianie wymagań, o których mowa w § 3, opracowaną przez dyrektora placówki doskonalenia;
- 4) informację o kwalifikacjach zatrudnionej kadry;
- 5) wnioski z analizy informacji, o których mowa w § 3 pkt 3 lit. c, za okres ostatnich 5 lat szkolnych;
- 6) wnioski i rekomendacje, o których mowa w § 3 pkt 3 lit. e;
- 7) opis systemu zapewniania jakości, o którym mowa w § 3 pkt 5 lit. a;
- 8) dowód wniesienia opłaty, o której mowa w § 13 ust. 1, albo oświadczenie dyrektora, że placówka doskonalenia całość kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzi nieodpłatnie.

3. W przypadku placówki doskonalenia posiadającej wstępną akredytację do wniosku dołącza się dokumenty, o których mowa w ust. 2, obejmujące cały okres jej działalności.

§ 5. 1. W przypadku nowo tworzonej placówki doskonalenia, organ prowadzący placówkę doskonalenia składa do kuratora oświaty wniosek o przyznanie wstępnej akredytacji.

2. Do wniosku dołącza się:

- 1) statut placówki doskonalenia;
- 2) informację o kwalifikacjach kadry przewidzianej do zatrudnienia;
- 3) dokumenty potwierdzające prawo korzystania z pomieszczeń zapewniających bezpieczne i higieniczne warunki realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 4) dowód wniesienia opłaty, o której mowa w § 13 ust. 1, albo oświadczenie dyrektora, że placówka doskonalenia całość kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli będzie prowadzić nieodpłatnie.

§ 6. 1. Kurator oświaty powołuje zespół akredytacyjny, w skład którego wchodzi:

- 1) dwaj przedstawiciele kuratora oświaty wyznaczeni spośród pracowników kuratorium oświaty, z których jeden jest przewodniczącym zespołu akredytacyjnego;
- 2) dyrektor szkoły lub placówki posiadający stopień nauczyciela dyplomowanego;
- 3) nauczyciel dyplomowany albo nauczyciel akademicki, posiadający udokumentowany dorobek zawodowy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

2. Członkiem zespołu akredytacyjnego nie może być:

- 1) osoba zatrudniona lub prowadząca zajęcia w placówce doskonalenia ubiegającej się o akredytację;
- 2) małżonek, krewny lub powinowaty do drugiego stopnia, a także osoba pozostająca w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli wobec:
 - a) dyrektora placówki doskonalenia ubiegającej się o akredytację,
 - b) osoby fizycznej będącej organem prowadzącym placówkę doskonalenia ubiegającą się o akredytację albo o wstępną akredytację,
 - c) członka organów zarządzających i nadzorczych osoby prawnej będącej organem prowadzącym placówkę doskonalenia ubiegającą się o akredytację albo o wstępną akredytację;
- 3) osoba pozostająca z dyrektorem placówki doskonalenia ubiegającej się o akredytację lub organem prowadzącym placówkę doskonalenia ubiegającą się o akredytację albo o wstępną akredytację w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że może to budzić uzasadnione wątpliwości co do jej bezstronności.

3. Członkowie zespołu akredytacyjnego przed rozpoczęciem prac zespołu składają kuratorowi oświaty oświadczenie, że nie zachodzą w ich przypadku wskazane w ust. 2 okoliczności powodujące wyłączenie ich z udziału w pracach zespołu akredytacyjnego.

4. Kurator oświaty powołuje członków zespołu akredytacyjnego, o których mowa:

- 1) w ust. 1 pkt 2 – spośród kandydatów rekomendowanych przez organy prowadzące szkoły lub placówki;
- 2) w ust. 1 pkt 3 – spośród kandydatów rekomendowanych przez uczelnie lub placówki doskonalenia.

5. W pracach zespołu akredytacyjnego może uczestniczyć, w charakterze obserwatora, przedstawiciel organu prowadzącego placówkę doskonalenia ubiegającą się o akredytację lub inna osoba wskazana przez ten organ, spełniająca jeden z warunków określonych w ust. 1 pkt 2 i 3.

6. Do zadań przewodniczącego zespołu akredytacyjnego należy kierowanie pracą zespołu akredytacyjnego, a w szczególności:

- 1) zwoływanie jego posiedzeń;
- 2) ustalanie programu i terminów wizyty akredytacyjnej, o której mowa w § 7 ust. 4, oraz powiadamianie o nich dyrektora placówki doskonalenia, organu prowadzącego placówkę doskonalenia i członków zespołu akredytacyjnego;
- 3) przedstawianie kuratorowi oświaty oceny działalności placówki doskonalenia ustalonej przez zespół akredytacyjny.

§ 7. 1. Zespół akredytacyjny, na podstawie wniosku i dołączonych do niego dokumentów, o których mowa w § 4 ust. 2 i 3, dokonuje wstępnej oceny działalności placówki doskonalenia.

2. Zespół akredytacyjny może wystąpić do dyrektora placówki doskonalenia o udzielenie dodatkowych informacji i wyjaśnień dotyczących działalności prowadzonej przez placówkę doskonalenia.

3. Jeżeli z wniosku i dołączonych do niego dokumentów wynika, że placówka doskonalenia nie spełnia warunków określonych w § 3, zespół akredytacyjny, po dokonaniu wstępnej oceny działalności placówki, może ustalić ocenę negatywną, zakończoną stwierdzeniem, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 2.

4. Jeżeli wniosek i dołączone do niego dokumenty potwierdzają spełnianie przez placówkę doskonalenia warunków określonych w § 3, przewodniczący zespołu akredytacyjnego ustala program i terminy wizyty akredytacyjnej w siedzibie placówki doskonalenia oraz powiadamia o tym dyrektora placówki doskonalenia i organ prowadzący placówkę doskonalenia, na co najmniej 14 dni przed planowanym terminem wizyty.

5. Jeżeli placówka doskonalenia organizuje formy doskonalenia również poza siedzibą, zespół akredytacyjny może przeprowadzić wizytę akredytacyjną także w miejscach, w których te formy doskonalenia są organizowane.

6. W przypadku, o którym mowa w ust. 5, przewodniczący zespołu akredytacyjnego może wskazać wybrany zakres działalności placówki doskonalenia podlegający ocenie w trakcie wizyty akredytacyjnej oraz wyznaczyć co najmniej dwóch członków zespołu akredytacyjnego do jej przeprowadzenia.

7. Po przeprowadzeniu wizyty akredytacyjnej, o której mowa w ust. 4 i 5, zespół akredytacyjny, na podstawie wniosku i dołączonych do niego dokumentów oraz oceny stanu faktycznego dokonanej w trakcie wizyty akredytacyjnej, dokonuje końcowej oceny działalności placówki doskonalenia i przedstawia ją niezwłocznie kuratorowi oświaty.

8. Przepisów ust. 3–7 nie stosuje się do nowo tworzonej placówki doskonalenia, o której mowa w § 5 ust. 1, ubiegającej się o wstępną akredytację.

9. W przypadku nowo tworzonej placówki doskonalenia, o której mowa w § 5 ust. 1, ubiegającej się o wstępną akredytację, zespół akredytacyjny na podstawie wniosku i dołączonych do niego dokumentów dokonuje końcowej oceny działalności placówki doskonalenia i przedstawia ją niezwłocznie kuratorowi oświaty.

§ 8. 1. Oceny, o których mowa w § 7 ust. 1, 3, 7 i 9, są ustalane w drodze głosowania zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 3/4 składu zespołu akredytacyjnego.

2. W przypadku równej liczby głosów w głosowaniu decyduje głos przewodniczącego zespołu akredytacyjnego.

§ 9. 1. Ocena, o której mowa w § 7 ust. 7, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) placówka doskonalenia spełnia warunki określone w § 3, wymagane do uzyskania akredytacji, albo
- 2) placówka doskonalenia nie spełnia warunków określonych w § 3, wymaganych do uzyskania akredytacji.

2. Ocena, o której mowa w § 7 ust. 9, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) placówka doskonalenia spełnia warunki określone w § 3 pkt 1 lit. a oraz pkt 6 i 8, wymagane do uzyskania wstępnej akredytacji, albo
- 2) placówka doskonalenia nie spełnia warunków określonych w § 3 pkt 1 lit. a oraz pkt 6 i 8, wymaganych do uzyskania wstępnej akredytacji.

3. Kurator oświaty przyznaje placówce doskonalenia akredytację, jeżeli na podstawie oceny jej działalności dokonanej przez zespół akredytacyjny stwierdzi, że placówka doskonalenia spełnia warunki określone w § 3, a w przypadku nowo tworzonej placówki doskonalenia, o której mowa w § 5 ust. 1, kurator oświaty przyznaje placówce doskonalenia wstępną akredytację, jeżeli na podstawie oceny jej działalności dokonanej przez zespół akredytacyjny stwierdzi, że placówka doskonalenia spełnia warunki określone w § 3 pkt 1 lit. a oraz pkt 6 i 8.

§ 10. Z przebiegu prac zespołu akredytacyjnego sporządza się protokół.

§ 11. Obsługę administracyjną prac zespołu akredytacyjnego zapewnia kurator oświaty.

§ 12. 1. Członkom zespołu akredytacyjnego niebędącym pracownikami kuratorium oświaty przysługuje wynagrodzenie za udział w jego pracach.

2. Wysokość wynagrodzenia członków zespołu akredytacyjnego określa kurator oświaty, z tym że wysokość wynagrodzenia jednego członka zespołu nie może przekroczyć 50% kwoty, o której mowa w § 13 ust. 1.

3. W roku kalendarzowym łączna kwota kosztów wynagrodzeń członków zespołu akredytacyjnego, wraz z pochodnymi, nie może przekroczyć łącznej kwoty opłat wniesionych przez placówki doskonalenia ubiegające się o akredytację.

§ 13. 1. Placówka doskonalenia ubiegająca się o akredytację albo o wstępną akredytację, z wyjątkiem placówki doskonalenia, która prowadzi całość kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli nieodpłatnie, wnosi na rachunek bankowy dochodów budżetu państwa, wskazany przez kuratora oświaty, opłatę w wysokości 1000 zł waloryzowaną co-rocennie średniorocznym wskaźnikiem wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w poprzednim roku kalendarzowym, ogłaszanych przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego na podstawie art. 94 ust. 1 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1270).

2. Opłata, od chwili złożenia przez dyrektora placówki doskonalenia wniosku o przyznanie akredytacji, nie podlega zwrotowi.

3. Kurator oświaty, do dnia 31 grudnia każdego roku, podaje do publicznej wiadomości wysokość opłaty w następnym roku kalendarzowym.

§ 14. 1. Jeżeli kurator oświaty ustali, że placówka doskonalenia, która posiada akredytację albo wstępną akredytację, przestała spełniać którykolwiek z warunków określonych odpowiednio w § 3 albo w § 3 pkt 1 lit. a oraz pkt 6 i 8, powiadamia o tym organ prowadzący oraz wyznacza placówce termin usunięcia uchybień nie krótszy niż 14 dni. Kurator oświaty może także zobowiązać placówkę doskonalenia do przedstawienia w tym terminie własnej oceny działalności placówki doskonalenia opracowanej przez dyrektora placówki.

2. Jeżeli placówka doskonalenia w terminie wyznaczonym przez kuratora oświaty nie usunie uchybień, kurator oświaty może cofnąć akredytację.

3. Przed cofnięciem akredytacji kurator oświaty może zasięgnąć opinii zespołu akredytacyjnego.

4. O cofnięciu akredytacji kurator oświaty niezwłocznie powiadamia organ prowadzący placówkę doskonalenia oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku niepublicznej placówki doskonalenia także samorząd województwa właściwy ze względu na siedzibę placówki doskonalenia.

5. Placówka doskonalenia, której kurator oświaty cofnął akredytację, może ubiegać się ponownie o jej przyznanie po zrealizowaniu programu naprawczego, o którym mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, i po przeprowadzeniu przez kuratora oświaty oceny działalności placówki doskonalenia, o której mowa w art. 186 ust. 3 tej ustawy.

6. W przypadku placówki doskonalenia, o której mowa w § 5 ust. 1, posiadającej wstępną akredytację, nie stosuje się przepisów ust. 5.

§ 15. Kurator oświaty prowadzi i udostępnia wykaz placówek doskonalenia posiadających akredytację i wstępną akredytację oraz przekazuje go ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania według stanu na dzień 30 czerwca i 31 grudnia każdego roku.

§ 16. W terminie do dnia 31 sierpnia 2019 r. akredytację lub wstępną akredytację może uzyskać również niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli niespełniająca warunku, o którym mowa w § 3 pkt 6 lit. c.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.²⁾

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 2248, z 2014 r. poz. 840 oraz z 2016 r. poz. 484), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203).