**KURATORIUM OŚWIATY**

**w Gorzowie Wlkp.**

**Wydział Nadzoru Pedagogicznego**

**Wspomaganie szkół i placówek nadzorowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty – analizy ilościowe i jakościowe wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023**

**Gorzów Wlkp., wrzesień 2023 r.**

**Spis treści**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kontrole przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego** |  |
|  |  |
| Analiza ilościowa i jakościowa przeprowadzonych kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023……..…….………………….... | 3 |
|  |  |
| **2. Kontrole w trybie działań doraźnych** |  |
|  |  |
| Analiza ilościowa i jakościowa przeprowadzonych kontroli w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2022/2023……………..………………..…..…………… | 14 |

**­­­­­Analiza ilościowa**

**przeprowadzonych kontroli, przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego LKO,**

**w okresach: IX-II, III-VIII** **roku szkolnego 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli\***  | **Plan**  | **Przeprowadzone kontrole przewidziane w planie nadzoru LKO**  |
| **IX 2022 - II 2023** | **III 2023 – VIII 2023**  | **Ogółem**  |
| liczba  | %  | liczba  | %  | liczba  | %  |
| 1.  | 24 | 1 | **4,2%**  | 23 | **95,8%** | 24 | **100%** |
| 2.  | 3 | - | **-**  | 3 | **100%** | 3 | **100%** |
| 3.  | 3 | - | **-**  | 3 | **100%**  | 3 | **100%** |
| 4.  | 0 | - | **-**  | - | **-**  | - | - |
| 5.  | 16 | - | **-** | 16 | **100%** | 16 | **100%** |
| 6. | 30 | 30 | **100%** | **-** | **-** | 30 | **100%** |
| 7. | 26 | **-** | **-** | 26 | **100%** | 26 | **100%** |
| **Razem:** | **102** | **31** | **30,4%** | **71** | **69,6%** | **102** | **100%** |

\***Temat kontroli, przewidzianej w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty:**

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
7. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

 **Analiza jakościowa**

**wyników kontroli, przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego LKO,** **przeprowadzonych w okresie IX 2022 – VI 2023 roku szkolnego 2021/2022**

**I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń**  |
| Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie*. | szkoły ponadpodstawowe | **16 zaleceń w 7 szkołach**  |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie.*

Kontrolę przeprowadzono w 24 szkołach ponadpodstawowych – 19 publicznych i 5 nie publicznych: 7 liceach ogólnokształcących publicznych i 3 niepublicznych, w 6 publicznych technikach i 1 technikum niepublicznym oraz w 6 publicznych branżowych szkołach I stopnia i w 1 niepublicznej branżowej szkole I stopnia.

Kontrolą objęto 10% publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych dla młodzieży – liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia.

Kontrolą objęto rok szkolny 2022/2023.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 28 lutego do 27 marca 2023 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora szkoły określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. W połowie (12) kontrolowanych szkół, tj. w 5 liceach ogólnokształcących, w 4 branżowych szkołach I stopnia, w 3 technikach – nie odbywają się zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie*, ponieważ wszyscy rodzice niepełnoletnich uczniów, bądź sami pełnoletni uczniowie złożyli dyrektorowi szkoły pisemną rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym.
2. W pozostałych skontrolowanych szkołach (12) – 5 liceach ogólnokształcących,4 technikach i 3 branżowych szkołach I stopnia – w bieżącym roku szkolnym są organizowane zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie*.
3. W każdej kontrolowanej szkole, w każdym przypadku nieuczestniczenia ucznia w zajęciach *wychowanie do życia w rodzinie*, dyrektor posiada w dokumentacji pisemną rezygnację rodzica niepełnoletniego ucznia lub pełnoletniego ucznia.
4. We wszystkich szkołach, które w bieżącym roku szkolnym organizują zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie* (12 skontrolowanych szkół), w ramach tych zajęć realizowane są treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
5. We wszystkich szkołach, które w bieżącym roku szkolnym organizują zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie*, treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny, promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności, kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne oraz stanowią spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły.
6. We wszystkich szkołach, które w bieżącym roku szkolnym organizują zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie*, realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania.
7. We wszystkich szkołach, które w bieżącym roku szkolnym organizują zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie,* zajęcia organizowane są zgodnie z przepisami prawa oświatowego, a w dwóch szkołach zajęcia WDŻ odbywają się bez podziału na grupy dziewcząt i chłopców.
8. W 5 spośród 24 skontrolowanych szkół nie odbyło się spotkanie informacyjne dotyczące zajęć *wychowanie do życia w rodzinie* z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi.

**Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 7 szkół 16 zaleceń.**

**Najwięcej zaleceń (9) otrzymała szkoła, która do dnia kontroli nie podjęła skutecznych czynności w celu organizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie*.** W arkuszu organizacji szkoły zostały zaplanowane zajęcia WDŻ, natomiast nie było nauczyciela, nie wybrano programu i podręcznika, nie zorganizowano spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi o celach i treściach realizowanego programu nauczania.

**W jednej ze skontrolowanych szkół wydano 2 zalecenia, ponieważ nie wybrano programu do przedmiotu *wychowanie do życia w rodzinie*, a na spotkaniu informacyjnym nie przedstawiono pełnej informacji o realizacji WDŻ.**

**Dyrektorzy 4 skontrolowanych szkół nie przeprowadzili spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi o celach i treściach realizowanego programu nauczania, tj. naruszyli § 5 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) i otrzymali zalecenie przeprowadzania spotkań informacyjnych z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi o celach i treściach realizowanego programu nauczania**.

**Dyrektorzy 2 szkół naruszyli § 3 ust.1 przywołanego wyżej rozporządzenia *w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka* […] i otrzymali zalecenie**, **aby zajęcia *wychowanie dożycia w rodzinie* były realizowane z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców (5 godzin).**

**Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektora szkoły do:**

* **przeprowadzania spotkań informacyjnych z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi o celach i treściach realizowanego programu nauczania, wykorzystywanych podręcznikach i materiałach edukacyjnych;**
* **wyboru programu nauczania do przedmiotu *wychowanie do życie w rodzinie*;**
* **realizacji 5 godzin zajęć z WDŻ z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.**

**II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń**  |
| Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników. | szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i centra kształcenia zawodowego | **1 zalecenie w 1 placówce**  |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.

Kontrolę przeprowadzono w 3 centrach kształcenia zawodowego, które prowadzą turnusy dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników.

Kontrolą objęto 100% centrów kształcenia zawodowego realizujących turnusy dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników.

Kontrolą objęto rok szkolny 2022/2023.

W bieżącym roku szkolnym żadna ze szkół w województwie lubuskim nie realizuje turnusów dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem placówki oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji szkolnej.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 4 lutego do 17 kwietnia 2023 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej placówki mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora placówki określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. Wszystkie centra kształcenia zawodowego prowadzące turnusy dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników posiadają prawidłowo opracowane plany, które zostały uwzględnione w arkuszu organizacyjnym centrum.
2. Wszystkie turnusy dokształcania teoretycznego są prowadzone na podstawie skierowania wydanego przez szkołę lub pracodawcę, zgodnie z programem nauczania uwzględniającym zakres kształcenia określony w skierowaniu.
3. Wszystkie centra kształcenia zawodowego prowadzą kształcenie w oparciu o program nauczania zawodu, który uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w którym realizowany jest turnus.
4. Wszystkie centra kształcenia zawodowego prawidłowo prowadzą dokumentację turnusów dokształcania teoretycznego, oceniają uczniów i wydają odpowiednie zaświadczenia o ukończeniu kursu.
5. Wszyscy organizatorzy turnusów dokształcania teoretycznego posiadają odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne, zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki do pracy i nauki oraz umożliwiają udział osobom niepełnosprawnym.
6. Wszystkie zajęcia na turnusach dokształcania teoretycznego prowadzą osoby, które posiadają kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć.
7. Organizatorzy turnusów dokształcania teoretycznego sprawują nadzór nad właściwą realizacją kursów, który służy podnoszeni jakości prowadzonego kształcenia.

**Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorowi 1 centrum kształcenia zawodowego 1 zalecenia.**

**Dyrektor 1 skontrolowanej placówki naruszył § 23 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652).**

**Wydane zalecenie zobowiązywało dyrektora placówki do:**

* **realizowania kształcenia na turnusach dokształcania teoretycznego w miejscu jego prowadzenia, a nie z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość.**

**III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń**  |
| Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy. | niepubliczne bursy | **0 zaleceń**  |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa organizacji pracy bursy.

Kontrolę przeprowadzono w 3 niepublicznych bursach, które funkcjonują na terenie województwa lubuskiego.

Kontrolą objęto 100% niepublicznych burs w województwie lubuskim.

Kontrolą objęto okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem placówki oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji.

Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 26 maja do 19 czerwca 2023 roku.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej placówki mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora placówki określały przyczyny nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. Wszystkie bursy zapewniają uczniom: całodobową opiekę, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce.
2. Wszystkie bursy realizują zadania we współpracy z rodzicami wychowanków, szkoła, do której uczęszczają wychowankowie, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi.
3. We wszystkich bursach działają zespoły wychowawcze powołane przez dyrektora, które realizują zadania związane z diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków, opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny, dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych, doskonaleniem metod pracy wychowawczej.
4. Zajęcia opiekuńcze i wychowawcze z jedną grupą wychowawczą w kontrolowanych bursach określa tygodniowy rozkład zajęć, opracowany przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy.
5. W żadnej z kontrolowanych burs nie ma grup integracyjnych, nie ma uczniów ze stwierdzonymi niepełnosprawnościami.
6. We wszystkich bursach zatrudniona jest odpowiednia liczba pracowników dydaktycznych i administracyjnych.
7. Wszystkie bursy posiadają odpowiednie warunki lokalowe, bytowe, sanitarne.
8. Wszystkie bursy prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne; działają w soboty i niedziele.

**W wyniku przeprowadzonych kontroli nie wydano zaleceń dyrektorom kontrolowanych placówek.**

**IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń**  |
| Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych. | niepubliczne domy wczasów dziecięcych | **0 zaleceń**  |

Nie prowadzono kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych, ponieważ w szkołach województwa lubuskiego nie ma niepublicznych domów wczasów dziecięcych.

**V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń** |
| Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.  | przedszkola ogólnodostępne i integracyjne | **19 zaleceń w 10 przedszkolach** |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Kontrolą objęto 16, tj. 5% publicznych i niepublicznych przedszkoli.

Kontrole przeprowadzono w 10 publicznych i 6 niepublicznych przedszkolach, w tym w przedszkolach integracyjnych.

Kontrole przeprowadzono w okresie od 12 do 28 kwietnia 2023 roku.

Kontrolą objęto okres od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem przedszkola oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanego przedszkola mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora określały przyczyny zaistniałych nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. W mniej niż połowie (6 z 16) kontrolowanych przedszkoli zatrudnia się zgodną z przepisami prawa liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.
2. Prawie w połowie (7 z 16) kontrolowanych przedszkoli liczba etatów zatrudnionych nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych jest mniejsza niż określają to przepisy prawa oświatowego.
3. W połowie (8 z 16) kontrolowanych przedszkoli liczba etatów nauczycieli psychologów jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego.
4. W 10 z 16 kontrolowanych przedszkoli nie zatrudniono psychologa.
5. W ¼ (4 z 16) kontrolowanych przedszkoli liczba etatów pedagogów specjalnych jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego.

**Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 10 przedszkoli 19 zaleceń. Dyrektorzy 3 przedszkoli otrzymali po 3 zalecenia, dyrektorzy 3 przedszkoli otrzymali po 2 zalecenia, dyrektorzy 4 przedszkoli otrzymali po 1 zaleceniu.**

**Dyrektorzy 7 skontrolowanych przedszkoli naruszyli art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) i otrzymali zalecenie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym przepisami prawa oświatowego.**

**Dyrektorzy 8 skontrolowanych przedszkoli naruszyli art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984) i otrzymali zalecenie zatrudnienia psychologa w wymiarze określonym przepisami prawa oświatowego.**

**Dyrektorzy 4 skontrolowanych przedszkoli naruszyli art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984) i otrzymali zalecenie zatrudnienia pedagoga specjalnego w wymiarze określonym przepisami prawa oświatowego.**

**Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektorów przedszkoli do:**

* **zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w łącznym wymiarze określonym w art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116);**
* **zatrudnienia nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984);**
* **zatrudnienia nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984);**

**VI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń**  |
| Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. | szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia (ogólnodostępne i integracyjne) | **24 zalecenia w 13 szkołach** |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Kontrolą objęto 30, tj. 5% szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia publicznych i niepublicznych, ogólnodostępnych i integracyjnych.

Kontrole przeprowadzono w 17 szkołach podstawowych (15 publicznych i 2 niepublicznych) oraz w 13 szkołach ponadpodstawowych: 6 liceach ogólnokształcących (4 publicznych i 2 niepublicznych), 4 technikach (3 publicznych i 1 niepublicznym), 3 branżowych szkołach I stopnia ( 2 publicznych i 1 niepublicznej).

Kontrole przeprowadzono w okresie od 12 stycznia do 23 lutego 2023 roku.

Kontrolą objęto okres od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora określały przyczyny zaistniałych nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. W nieco więcej niż połowie (17 z 30) kontrolowanych szkół zatrudnia się zgodną z przepisami prawa liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.
2. Prawie w 1/4 (8 z 30) kontrolowanych szkół liczba etatów zatrudnionych nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych jest mniejsza niż określają to przepisy prawa oświatowego.
3. W około 1/3 (9 z 30) kontrolowanych szkół liczba etatów nauczycieli psychologów jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego. W 4 z 30 kontrolowanych szkół w ogóle nie zatrudniono psychologa.
4. W mniej niż 1/3 (7 z 30) kontrolowanych szkół liczba etatów pedagogów specjalnych jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego. W 4 z 30 kontrolowanych szkół w ogóle nie zatrudniono pedagoga specjalnego.
5. Brak pedagogów specjalnych dotyczy głównie szkół ponadpodstawowych (6 z 13 kontrolowanych szkół).

**Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 13 szkół 24 zaleceń. Dyrektorzy 2 szkół otrzymali po 3 zalecenia, dyrektorzy 7 szkół otrzymali po 2 zalecenia, dyrektorzy 4 szkół otrzymali po 1 zaleceniu.**

**Dyrektorzy 8 skontrolowanych szkół naruszyli art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) i otrzymali zalecenie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym przepisami prawa oświatowego.**

**Dyrektorzy 9 skontrolowanych szkół naruszyli art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984) i otrzymali zalecenie zatrudnienia psychologa w wymiarze określonym przepisami prawa oświatowego.**

**Dyrektorzy 7 skontrolowanych szkół naruszyli art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984) i otrzymali zalecenie zatrudnienia pedagoga specjalnego w wymiarze określonym przepisami prawa oświatowego.**

**Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektorów szkół do:**

* **zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w łącznym wymiarze określonym w art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116);**
* **zatrudnienia nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984);**
* **zatrudnienia nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984);**

**VII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat kontroli**  | **Typ szkoły lub placówki**  | **Liczba zaleceń**  |
| Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. | publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe | **4 zalecenia w 3 szkołach** |

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Kontrolą objęto 26 szkół, tj. 5% publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Kontrole przeprowadzono w 16 szkołach podstawowych oraz w 10 szkołach ponadpodstawowych: 4 liceach ogólnokształcących, 3 technikach, 3 branżowych szkołach I stopnia.

Kontrole przeprowadzono w okresie od 5 do 27 czerwca 2023 roku.

Kontrolą objęto okres od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.

W trakcie kontroli informacje pozyskano na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły oraz analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji.

W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dyrektor kontrolowanej szkoły mógł udzielić osobie kontrolującej wyjaśnień, dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości. Wyjaśnienia dyrektora określały przyczyny zaistniałych nieprawidłowości oraz opisywały działania, które zostaną podjęte w celu ich usunięcia.

**Wyniki i wnioski:**

1. W większości kontrolowanych szkół zgodnie z przepisami przyjmuje się i wspomaga osoby niebędące obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w systemach oświaty innych państw i podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki.
2. Uczniowie kontrolowanych szkół, niebędący obywatelami polskimi nie korzystają w szkołach z nauki języka i kultury kraju pochodzenia, zorganizowanej (zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO) przez placówkę dyplomatyczną lub konsularną kraju ich pochodzenia działającą na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości.
3. Uczniów przybywających z zagranicy przyjmuje się do szkoły z urzędu lub na podstawie posiadanych dokumentów, na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, na podstawie oświadczenia, z uwzględnieniem opinii rodzica/opiekuna lub pełnoletniego ucznia.
4. W każdej z kontrolowanych szkół uczą się uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r.
5. W 6 kontrolowanych szkołach (4 szkoły podstawowe i 2 licea ogólnokształcące) funkcjonują oddziały przygotowawcze, do których uczęszczają uczniowie z Ukrainy.
6. Organizacja oddziałów przygotowawczych w kontrolowanych szkołach jest zgodna z przepisami prawa.
7. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze (wynikające z art. 165 ust. 10 UPO) organizowane są w mniej niż połowie kontrolowanych szkół (10 z 26). Uczniowie najczęściej uczestniczą w zajęciach dodatkowych z języka obcego, matematyki, historii, geografii, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej.

**Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 3 szkół 4 zaleceń. Dyrektor jednej szkoły otrzymał 2 zalecenia, a dyrektorzy 2 szkół otrzymali po 1 zaleceniu.**

**Dyrektorzy skontrolowanych szkół naruszyli § 11a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn.zm.) i otrzymali zalecenie organizowania dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego dla uczniów obywateli Ukrainy, o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn.zm.), w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.**

**W jednej z kontrolowanych szkół naruszono § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn.zm.) i otrzymali zalecenie organizowania dodatkowych zajęć wyrównawczych w wymiarze nie niższym niż 2 godziny zajęć tygodniowo.**

**Wydane zalecenia zobowiązywały dyrektorów szkół do:**

* **organizowania dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego dla uczniów obywateli Ukrainy (uchodźców) w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn.zm.);**
* **organizowania dodatkowych zajęć wyrównawczych w wymiarze nie niższym niż 2 godziny zajęć tygodniowo (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn.zm.).**

**Analiza ilościowa**

**przeprowadzonych kontroli, w trybie działań doraźnych**

**w okresach: IX-II, III-IX roku szkolnego 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Na wniosek:** | **Liczba przeprowadzonych kontroli** |
| IX-II | III-VIII | **Ogółem** |
| Ministra Edukacji i Nauki | 1 | 0 | 1 |
| Lubuskiego Kuratora Oświaty | 8 | 14 | 22 |
| Rzecznika Praw Dziecka | 1 | 5 | 6 |
| Rodziców | 56 | 39 | 95 |
| Organu prowadzącego | 0 | 1 | 1 |
| Uczniów | 0 | 1 | 1 |
| Nauczycieli | 1 | 0 | 1 |
| **Razem** | **67** | **60** | **127** |

**Analiza ilościowa**

**kontroli, w trybie działań doraźnych, przeprowadzonych
w okresach: IX-II, III-IX roku szkolnego 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ szkoły/placówki:** | **Liczba przeprowadzonych kontroli** |
| IX-II | III-VIII | **Ogółem** |
| Przedszkola | 15 | 6 | 21 |
| Szkoły podstawowe | 45 | 45 | 90 |
| Licea ogólnokształcące | 3 | 3 | 6 |
| Technika | 0 | 1 | 1 |
| Branżowe szkoły I stopnia | 0 | 0 | 0 |
| Szkoły policealne | 0 | 3 | 3 |
| Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | 1 | 0 | 1 |
| Poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 0 | 1 | 1 |
| Szkoły dla dorosłych | 0 | 1 | 1 |
| Inne | 3 | 0 | 3 |
| **Razem** | **67** | **60** | **127** |

**Analiza jakościowa wyników kontroli,
w trybie działań doraźnych, przeprowadzonych
w okresach: IX-II, III-IX roku szkolnego 2022/2023**

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole w trybie działań doraźnych w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek:** | **P** | **SP** | **LO** | **T** | **BS I**  | **SOSW** | **Bursa** | **MDK** | **Biblioteka** | **Inne** | **Razem** |
| Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć. | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **8** |
| Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania. | **1** | **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. |  | **11** | **3** | **1** |  |  |  |  |  |  | **15** |
| Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki. | **1** | **13** | **2** | **1** |  | **2** |  |  |  |  | **19** |
| Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia. | **3** | **10** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **15** |
| Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | **14** | **55** | **3** |  |  | **1** | **1** |  |  | **1** | **75** |
| Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej. |  | **4** |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **5** |
| Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | **6** | **36** | **1** |  |  | **2** |  |  |  |  | **45** |
| Inne, w szczególności dotyczące nieprawidłowego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, niewłaściwej współpracy z rodzicami. | **8** | **50** | **4** | **1** |  | **2** |  | **1** | **1** | **2** | **69** |
| **SUMA:** | **35** | **187** | **16** | **3** | **0** | **9** | **1** | **1** | **2** | **3** | **257** |

**Na 127 przeprowadzonych kontrole wydano 279 zaleceń. W przypadku 31 kontroli nie wydano zaleceń.**

Poniższa tabela zawiera dane o wydanych zaleceniach.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | **11** |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | **4** |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | **14** |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | **21** |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia  | **6** |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,  | **67** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | **0** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe | **0** |
| organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | **59** |
| inne | **97** |
| **RAZEM** | **279** |

**Wnioski z kontroli w trybie działań doraźnych.**

**Wyniki kontroli wskazują na konieczność podjęcia przez dyrektora szkoły/placówki działań zmierzających do poprawy jakości pracy szkoły/placówki w zakresie:**

* + zapewnienia dzieciom oraz uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
	+ organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z zaleceń i wskazań określonych w opiniach i orzeczeniach;
	+ sprawowania nadzoru przez dyrektorów szkół nad organizacją kształcenia dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także nad dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów;
	+ przestrzegania praw ucznia i praw dziecka;
	+ właściwej współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów.

**Rekomendacje do dalszej pracy wynikające z analizy wyników kontroli
w trybie działań doraźnych.**

**Dyrektorzy szkół i placówek powinni:**

* zapewnić uczniom bezpieczne i higieniczne warunków nauki i pobytu w szkole
i placówce;
* egzekwować od nauczycieli prawidłową realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
* szczególny nacisk położyć na właściwe sprawowanie nadzoru nad organizacją kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także nad dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów;
* wzmocnić nadzór nad przestrzeganiem przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach
i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych;
* organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną stosownie do potrzeb i deficytów uczniów, bądź wychowanków;
* zaplanować nadzór w zakresie współpracy z rodzicami dzieci wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną;
* przestrzegać przepisów prawa, w tym szczególnie zasad oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów.

**Realizacja zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dotyczących kontroli
wynikających z art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.**

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono w niepublicznych szkołach **5** kontroli w zakresie spełniania wymagań określonych w art. 14 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe. Kontrole przeprowadzono w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Szkołom nie wydano zaleceń.