**Sprawozdanie**

**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**Spis treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Wstęp** …………………………………...…………………………...………….……………... | 4 |
| **2.** | **Kontrola** |  …………………………………..………..……………..………..……...…… | 8 |
|  | 2.1. | **Kontrole planowe** .................................................................................. | 8 |
|  | 2.1.1. | Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych …… | 8 |
|  | 2.1.2. | Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych ...…….……….… | 10 |
|  | *2.1.2.1.* | *Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie* | 10 |
|  | *2.1.2.2.* | *Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników* | 27 |
|  | *2.1.2.3.* | *Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy* | 27 |
|  | *2.1.2.4.* | *Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych* | 33 |
|  | *2.1.2.5.* | *Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych* | 40 |
|  | *2.1.2.6.* | *Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych* | 45 |
|  | *2.1.2.7.* | *Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* | 49 |
|  | 2.1.3. | Wnioski z kontroli planowych …...........................................................… | 62 |
|  | 2.2. | **Kontrole doraźne** ................................................................................... | 63 |
|  | 2.2.1. | Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych ………... | 63 |
|  | 2.2.2. | Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli ………...… | 64 |
|  | 2.2.3. | Wyniki kontroli doraźnych ……...…………………………...…………....… | 65 |
|  | 2.2.4. | Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki ………………………………………………………………. | 66 |
|  | 2.2.5. | Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych ..………….… | 66 |
| **3.** | **Wspomaganie**……………………………………………………………………………….… | 67 |
|  | 3.1. | Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek …………….………………………….…… | 67 |
|  | 3.1.1. | Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli …………………………………………………….....…………....… | 67 |
|  | 3.1.2. | Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek ………………………………………………………...…...……... | 68 |
|  | 3.1.3. | Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek ............................................................ | 70 |
|  | 3.1.4. | Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych….………………………. | 70 |
|  | 3.1.5. | Inne działania wspomagające………………………...……….………….… | 75 |
|  | 3.2. | Wnioski z działalności wspomagającej ………………………....……….... | 77 |

**1. Wstęp**

W roku szkolnym 2022/2023 w *Planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty*, opracowanym i opublikowanym 30 sierpnia 2022 roku, w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim zaplanowano przeprowadzenie 111 kontroli na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie – 24 kontrole;
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników – 5 kontroli;
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy – 3 kontrole;
4. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 23 kontrole;
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 30 kontroli;
6. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – 26 kontroli.

W *Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 Lubuskiego Kuratora Oświaty* nie uwzględniono kontroli w zakresie jednego z tematów wskazanych przez Ministra Edukacji i Nauki do kontroli planowych w roku szkolnym 2022/2023, tj. „Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych”, ponieważ w województwie lubuskim nie funkcjonują domy wczasów dziecięcych.

W trakcie roku szkolnego w *Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023* wprowadzone zostały modyfikacje wynikające ze zmian w strukturze kształcenia szkół i placówek w województwie lubuskim. I tak, przeprowadzono 3 kontrole w zakresie tematu „Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników”, tj. o dwie mniej niż planowano. Ponieważ po aktualizacji danych w systemie informacji oświatowej, przed rozpoczęciem kontroli w zakresie ww. tematu, stwierdzono, że w roku szkolnym 2022/2023 turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników prowadzą w województwie lubuskim tylko trzy centra kształcenia zawodowego, nie można było przeprowadzić kontroli we wcześniej planowanej szkole zawodowej i jednym z centrów.

Ponadto, w trakcie roku szkolnego 2022/2023 Minister Edukacji i Nauki, DKOPP-WNP.4092.56.2022.DB z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie zmian w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, dodał dodatkowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa, tj. „10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.” Ponadto, pismem DKOPP-WNP.4092.15.2022.DB z dnia 17 stycznia 2023 r., w nawiązaniu do pisma z 22.08.2022 r. o sygn.: DKOPP-WNP.4092.15.2022.DB (Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023), przesunięciu uległ termin realizacji kontroli „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”. Jako nowy termin realizacji ww. kontroli wskazano kwiecień – czerwiec 2023 r. Zdecydowano również o prowadzeniu kontroli w zakresie tematu „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” wyłącznie w publicznych i niepublicznych przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych. W planie nadzoru opracowanym w sierpniu ujęto, zgodnie z wytycznymi, również oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.

Opisane wyżej sytuacje wpłynęły na konieczność opracowania aneksu do *Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 Lubuskiego Kuratora Oświaty.* Zgodnie z opublikowanym 20 lutego 2023 r. Aneksem nr 1 do *Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023*, zaplanowano 102 kontrole na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie – 24 kontrole;
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników – 3 kontrole;
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy – 3 kontrole;
4. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 16 kontroli;
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 30 kontroli;
6. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – 26 kontroli.

Do 31 sierpnia 2023 r. zrealizowano 102 kontrole, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

Kontrole dotyczące zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie* przeprowadzono w 24 szkołach ponadpodstawowych: 19 publicznych i 5 niepublicznych (7 liceach ogólnokształcących publicznych i 3 niepublicznych, w 6 publicznych technikach i 1 technikum niepublicznym oraz w 6 publicznych branżowych szkołach I stopnia i w 1 niepublicznej branżowej szkole I stopnia). Kontrolą objęto 10% publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych dla młodzieży – liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia. Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 28 lutego do 27 marca 2023 roku. W wyniku kontroli dotyczącej zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie* dyrektorom 7 szkół wydano 16 zaleceń. Najwięcej zaleceń (9) otrzymała szkoła, która do dnia kontroli nie podjęła skutecznych czynności w celu organizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie*. W jednej ze skontrolowanych szkół wydano 2 zalecenia, ponieważ nie wybrano programu do przedmiotu *wychowanie do życia w rodzinie*, a na spotkaniu informacyjnym nie przedstawiono pełnej informacji o realizacji WDŻ. Dyrektorzy 4 skontrolowanych szkół nie przeprowadzili spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi o celach i treściach realizowanego programu nauczania, tj. naruszyli § 5 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. *w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego* (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117), a dyrektorzy 2 kolejnych szkół nie dokonywali na zajęciach podziału na grupy dziewcząt i chłopców, czym naruszyli § 3 ust.1 przywołanego wyżej rozporządzenia.

Po przeprowadzeniu kontroli dotyczącej zgodności z przepisami prawa organizacji i  realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, stwierdzono nieprawidłowości w 1 centrum kształcenia zawodowego i wydano 1 zalecenie. Kontrole przeprowadzone zostały w okresie od 4 lutego do 17 kwietnia 2023 roku i obejmowały 100% placówek realizujących turnusy dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników.

Kontrole w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pracy bursy przeprowadzono w 3 niepublicznych bursach, co stanowi 100% niepublicznych burs funkcjonujących w województwie lubuskim. W związku ze zmianą rozporządzenia określającego organizację pracy bursy, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. *w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty* (Dz. U. 2023 r., poz. 651) oraz zmianą arkusza kontroli, kontrole zostały zrealizowane w okresie od 26 maja do 19 czerwca 2023 roku (wcześniej planowany termin to luty – marzec 2023 r.). W wyniku przeprowadzonych kontroli nie wydano zaleceń.

Kontrole dotyczące zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych przeprowadzono w 16 (5%) publicznych i niepublicznych przedszkolach.

Kontrole przeprowadzono w okresie od 12 do 28 kwietnia 2023 roku. Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 10 przedszkoli 19 zaleceń w związku z naruszeniem art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) lub art. 42d ust. 11 pkt 1, 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984). Dyrektorzy 3 przedszkoli otrzymali po 3 zalecenia, dyrektorzy 3 przedszkoli otrzymali po 2 zalecenia, dyrektorzy 4 przedszkoli otrzymali po 1 zaleceniu.

W wyniku kontroli, dotyczącej zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych wydano 6 dyrektorom kontrolowanych szkół podstawowych (10 zaleceń) i 7 dyrektorom kontrolowanych szkół ponadpodstawowych (14 zaleceń). Kontrolą objęto 30, tj. 5% szkół podstawowych i ponadpodstawowych: 17 szkół podstawowych (15 publicznych i 2 niepublicznych) oraz w 13 szkół ponadpodstawowych (6 liceów ogólnokształcących – 4 publiczne i 2 niepubliczne, 4 technika – 3 publiczne i 1 niepubliczne, 3 branżowe szkoły I stopnia – 2 publiczne i 1 niepubliczna). Kontrole przeprowadzono w okresie od 12 stycznia do 23 lutego 2023 roku.

Kontrole w zakresie zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw przeprowadzono w 26 szkołach publicznych (tj.5% publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych w województwie lubuskim. Kontrolą objęto 16 szkół podstawowych oraz w 10 szkół ponadpodstawowych (4 licea ogólnokształcące, 3 technika, 3 branżowe szkoły I stopnia). Kontrole przeprowadzono w okresie od 5 do 27 czerwca 2023 roku. Wyniki przeprowadzonych kontroli stanowiły podstawę do wydania dyrektorom 3 szkół 4 zaleceń. Dyrektor jednej szkoły otrzymał 2 zalecenia, a dyrektorzy 2 szkół otrzymali po 1 zaleceniu. Dyrektorzy skontrolowanych szkół naruszyli § 11a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. *w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy* (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn.zm.) i otrzymali zalecenie organizowania dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego dla uczniów obywateli Ukrainy, o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn.zm.), w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo. W jednej z kontrolowanych szkół naruszono § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. *w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn.zm.) – wydano zalecenie organizowania dodatkowych zajęć wyrównawczych w wymiarze nie niższym niż 2 godziny zajęć tygodniowo.

# 2. Kontrola

# Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Lubuski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie;
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy;
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych;
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

# 2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim zaplanowano przeprowadzenie 102 kontroli (łączna liczba wszystkich kontroli planowych,

**Do 31 sierpnia 2023 r.** zrealizowano 102 kontrole, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim przeprowadzili 102 kontrole planowe w 102 spośród 1195 nadzorowanych szkół i placówek.

***Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1* *września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego** | **Liczba kontroli** | **Stopień realizacji planu (%)** |
| **zaplanowanych** | **przeprowadzonych** |
| 1. | Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie | 24 | 24 | 100% |
| 2. | Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników | 3 | 3 | 100% |
| 3. | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy | 3 | 3 | 100% |
| 4. | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | 16 | 16 | 100% |
| 6. | Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych | 30 | 30 | 100% |
| 7. | Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | 26 | 26 | 100% |
| **RAZEM** | 102 | 102 | 100% |

### 2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

**2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r.
2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych**:** liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej.
 |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| * Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1;
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2;
* Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1.
 |

|  |
| --- |
| **Łączna liczba szkół ponadpodstawowych** objętych kontrolą - 24 w tym:* liceów ogólnokształcących - 10;
* techników - 7;
* branżowych szkół I stopnia - 7;
* liceów sztuk plastycznych - 0;
* ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - 0;

**Łączna liczba szkół ponadpodstawowych** objętych kontrolą - 24 w tym:* publicznych - 19;
* niepublicznych - 5 .
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 8  |  7 |  5 |  0 | 0 |  20 |
| NIE  |  2 |  0 | 2  | 0  | 0 |  4 |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 4 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  2 | 1  |
| Technikum |  0 | 0  |
| Branżowa szkoła I stopnia |  2 | 1  |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 | 0  |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **1.1** | Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  8 | 7  | 5  | 0  | 0 | 20  |
| NIE  |  2 | 0  | 2  | 0  | 0 |  4 |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 4 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  2 | 1  |
| Technikum |  0 | 0  |
| Branżowa szkoła I stopnia |  2 | 1  |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 | 0  |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **1.2** | Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
| Program | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| opracowany samodzielnie (autorski nauczyciela) |  0 | 0  | 0  | 0  | 0 |  0 |
| zmodyfikowany innego autora/autorów | 1  |  0 |  0 |  0 | 0 |  1 |
| innego autora (np. wydawnictwa) | 6 | 7 | 5 | 0 | 0 | 18 |
| brak programu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 | 1  |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **1.3** | Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  7 | 7  | 5  | 0  | 0 | 19  |
| NIE  |  1 |  0 |  0 |  0 | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 | 1  |
| Technikum |  0 | 0  |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 | 0  |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 | 0  |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **1.4** | Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  8 | 7  | 5  | 0  | 0 | 20  |
| NIE  |  0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 | 0  |
| Technikum |  0 | 0  |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 | 0  |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 | 0  |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  | W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 5  |  4 |  3 |  0 | 0 | 12  |
| NIE  |  5 |  3 |  4 |  0 | 0 | 12  |

 |
|  **2.1** | Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym, dotyczące wszystkich uczniów klas I-III:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 5  | 4  | 3  | 0  | 0 | 12  |
| NIE  |  0 |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  | Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  0 | 0  |  0 | 0  | 0 | 0  |
| NIE  |  5 | 4  | 3  | 0 | 0 | 12  |

 |
| **3.1** | Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 5  |  4 | 3  | 0  | 0 | 12  |
| NIE  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **3.2** | Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 5  |  4 | 3  | 0  | 0 | 12  |
| NIE  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **4.** | Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 4 | 4  | 3  | 0  | 0 | 11  |
| NIE  |  1 | 0  | 0  | 0  | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **5.** | Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 | 2  | 2  | 0  | 0 | 8  |
| NIE  | 1  | 2  | 1  | 0  | 0 | 4  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **6.** | Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 | 4  | 3  |  0 | 0 |  11 |
| NIE  |  1 | 0  |  0 | 0  | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **7.** | Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 | 4  | 3  |  0 | 0 |  11 |
| NIE  |  1 | 0  |  0 | 0  | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  | Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 | 4  | 3  |  0 | 0 |  11 |
| NIE  |  1 | 0  |  0 | 0  | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **9.** | Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 | 4  | 3  |  0 | 0 |  11 |
| NIE  |  1 | 0  |  0 | 0  | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **10.** | Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 | 4  | 3  |  0 | 0 |  11 |
| NIE  |  1 | 0  |  0 | 0  | 0 | 1  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia |  0 |  0 |

 |
|  **11.**  | Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  5 | 4  | 3  | 0  | 0 | 12  |
| NIE  |  0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  | Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 |  2 |  0 | 0  | 0 |  6 |
| NIE  |  1 |  2 |  3 | 0 | 0 | 6  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 3 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  2 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **13.** |  Zajęcia WDŻ organizowane są w wyłącznie w oddziałach:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  3 | 3  | 3  | 0  | 0 | 9  |
| NIE  |  2 | 1  | 0  | 0  | 0 | 3  |

 |
|  **13.1.** | Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 2  | 1  | 0  | 0  | 0 | 3  |
| NIE  |  0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **13.2.** | Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  2 |  1 |  0 |  0 | 0 | 3  |
| NIE  | 0  |  0 |  0 |  0 | 0 | 0  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
|  **14.** | Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK | 0  | 0  |  0 | 0  | 0 | 0  |
| NIE  | 5  |  4 |  3 |  0 | 0 | 12  |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  0 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **15.** | Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzane w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:

|  |
| --- |
| Liczba szkół  |
|  | Liceum ogólnokształcące  | Technikum | Branżowa szkoła I stopnia | Liceum sztuk plastycznych | Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | **RAZEM**  |
| TAK |  4 |  4 | 3  | 0  | 0 | 11  |
| NIE  | 1  | 0  |  0 |  0 | 0 |  1 |

**Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Typ szkoły*** | ***Liczba*** | ***W tym niepubliczne*** |
| Liceum ogólnokształcące |  1 |  0 |
| Technikum |  0 |  0 |
| Branżowa szkoła I stopnia |  0 |  0 |
| Liceum sztuk plastycznych |  0 |  0 |
| Ogólnokształcąca szkoła muzycznaII stopnia | 0 | 0 |

 |
| **Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane** podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), **niebędącej przedmiotem kontroli:**1. Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą
2. Bez uwag
3. Nie stwierdzono nieprawidłowości

󠆉 Nie dotyczy. |
| Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):1. W połowie (12) kontrolowanych szkół, tj. w 5 liceach ogólnokształcących, w 4 branżowych szkołach I stopnia, w 3 technikach – nie odbywają się zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie*, ponieważ wszyscy rodzice niepełnoletnich uczniów, bądź sami pełnoletni uczniowie złożyli dyrektorowi szkoły pisemną rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym.
2. We wszystkich szkołach, które w bieżącym roku szkolnym organizują zajęcia *wychowanie do życia w rodzinie*, zajęcia organizowane są zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
3. W 5 spośród 24 skontrolowanych szkół nie odbyło się spotkanie informacyjne dotyczące zajęć wychowanie do życia w rodzinie z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi, a w dwóch szkołach zajęcia WDŻ odbywają się bez podziału na grupy dziewcząt i chłopców.
 |

**2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników**

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel)

**2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy**

**Informacje o kontroli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.). lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r.Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. − Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), dalej jako „ustawa”.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).
 |

 |

|  |
| --- |
| **Łączna liczba burs objętych kontrolą 3****Łączna liczba wydanych zaleceń 0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba burs |
| TAK | 3 |
| NIE  | 0 |

**Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0** **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5:** 1. całodobowa opieka 0
2. warunki do nauki 0
3. pomoc w nauce 0
4. warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień 0
5. warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce 0
 |
|  | **Liczba burs realizujących zadania we współpracy z:**1. rodzicami wychowanka 3
2. szkołą do której uczęszcza wychowanek 3
3. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi 3

**Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0** **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:** 1. rodzicami wychowanka 0
2. szkołą do której uczęszcza wychowanek 0
3. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi 0
 |
|  | **Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: 3****Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0**  |
|  | **Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z**:1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków 32) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny 33) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych 34) doskonaleniem metod pracy wychowawczej 3**Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia 0** **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4:** 1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków 02) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny 03) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych 04) doskonalenie metod pracy wychowawczej 0 |
|  | **Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzą**:1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu 32) wychowawca grupy wychowawczej 33) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści 3**Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia 0** **Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:**  1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu 02) wychowawca grupy wychowawczej 03) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści 0 |
|  | **Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć 3** **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0** |
| **7.** | **Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym** 3 **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0** |
| **8.** | **Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych 3** **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0**Liczba grup wychowawczych 0w tym:* grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania 0
* grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności 0

**Liczba wydanych zaleceń nr 19: 0** **Liczba wydanych zaleceń nr 20: 0****Liczba wydanych zaleceń nr 21: 0****Liczba wydanych zaleceń nr 22: 0****Liczba wydanych zaleceń nr 23: 0** |
| **9.** | **Liczba burs w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba burs |
| TAK | 3 |
| NIE  | 0 |

 |
| **10.** | **Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora bursy** 3 **Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0** |
| **11.** | **Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra:** 1. kadra kierownicza 3
2. wychowawcy 3
3. pracownicy administracji 1
4. pracownicy obsługowi 2
5. inna kadra:
* dozorca 2
* konserwator 1
* serwis sprzątający 2
* ogrodnik 0
* inna kadra proszę wymienić: 1 – osoba sprzątająca
 |
| **12.** | **Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków** 3 |
| **13.** | **Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne**  3 |
| **14.** | **Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs** 0**Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs** 0 |
| **15.** | **Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne** 3**Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie**  0**Liczba wydanych zaleceń** 0 |
| **16** | **Liczba burs działających w sobotę i niedzielę**  3 |
| **Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli):**1. Nie zauważono nieprawidłowości w obszarze nieobjętym kontrolą.
2. Nie stwierdzono nieprawidłowości.
3. Brak spostrzeżeń.
 |
| Zestawienie zbiorcze wypełnił: imię i nazwisko: Krystyna Wiśniewskatel.: 957255023e-mail: k.wisniewska@ko-gorzow.edu.pl  |

**2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych**

**Informacja o kontroli:**

|  |
| --- |
| Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r.Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych. |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”; 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618);3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”.  |

|  |
| --- |
| **Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą** **0****Łączna liczba wydanych zaleceń 0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Czy DWD posiadają statut nadany przez osobę prowadzącą**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
|  |  **Statut DWD określa:**1. nazwę, cel, siedzibę i zadania placówki;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

1. osobę prowadzącą placówkę;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

1. organy placówki oraz zakres ich zadań;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

1. organizację placówki, w tym:
* szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

* prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

* tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

1. sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność placówki

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

1. zasady przyjmowania uczniów do placówki

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba DWD |
| TAK | 0 |
| NIE  | 0 |

**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0**  |
|  | **Liczba DWD prowadzących dokumentację, zgodnie ze statutem placówki:**1. księgę wychowanków 0
2. listy wychowanków 0
3. dzienniki zajęć wychowawczych 0
4. dzienniki zajęć opiekuńczych 0
5. dzienniki grup wychowawczych 0
6. dzienniki lekcyjne 0
7. informacje o ocenach i zachowaniu dzieci 0
8. protokoły rady pedagogicznej 0
9. plan pracy placówki 0
10. harmonogramy pracy turnusów 0
11. uchwały rady pedagogicznej 0
12. tygodniowy rozkład zajęć 0
13. karty pobytu i kwalifikacyjne dzieci 0
14. skierowania dzieci na pobyt w domu wczasów dziecięcych 0
15. inne 0
 |
|  | **Liczba DWD zapewniających uczniom opiekę i wychowanie** 0**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
|  | **Liczba DWD, w których organizowane są zajęcia**:1. edukacyjne 0
2. wychowawcze 0
3. opiekuńcze 0
4. specjalistyczne 0
5. rozwijające zainteresowania i uzdolnienia 0
6. aktywne formy wypoczynku 0
7. inne 0

**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
|  | **Liczba DWD wykorzystujących lokalne warunki klimatyczne w celu wspierania fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu w placówce** 0**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0   |
| **7.** | **Liczba DWD prowadzących działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne** 0**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
| **8.** | **Liczba DWD, w których okres pobytu wychowanków w DWD wynosi od 5 dni do 12 tygodni** 0**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
| **9.** | **Liczba DWD, w których pobyt uczniów w okresie od 06.04.2023 r. do dnia kontroli trwał**:1. 1 dzień 0
2. 2 dni 0
3. 3 dni 0
4. 4 dni 0
5. 5 dni 0
6. 6 dni do 12 tygodni 0
7. powyżej 12 tygodni 0
 |
| **10.** | **Liczba DWD zapewniająca wychowankom całodobową opiekę** 01. liczba DWD w których opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej 0
2. liczba DWD, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora domu wczasów dziecięcych 0

 1. liczba DWD, w których opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo 0
2. liczba DWD, w których opiekę sprawuje nauczyciel, który przyjechał z dziećmi z placówki macierzystej 0

**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
| **11.** | **Liczba DWD, w których praca z wychowankami jest zorganizowana w grupach wychowawczych** 0 |
| **12.** | **Liczba DWD, w których liczba wychowanków w grupie wychowawczej została określona przez dyrektora DWD w uzgodnieniu z organem prowadzącym** 0 |
| **13.** | **Liczba DWD, w których przebywają wychowankowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (objęci kształceniem specjalnym)** 01) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych ma podstawie art. 111 ustawy 02) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych 03) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej 0**Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:**  1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych ma podstawie art. 111 ustawy 02) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych 03) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej 0 |
| **14.** | **Liczba DWD, w których wszyscy wychowankowie przebywający w DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w DWD** 0**Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie** 0  |
| **15.** | **Liczba DWD, w których wychowankowie DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki**:1) przez uczęszczanie do szkoły funkcjonującej w domu wczasów dziecięcych 02) przez uczęszczanie do szkoły poza domem wczasów dziecięcych 0 |
| **16.** | **Liczba DWD, w których dyrektor DWD po zakończeniu pobytu każdego wychowanka w DWD przekazał pisemną informację o bieżących ocenach uzyskanych przez wychowanka oraz jego zachowaniu dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz rodzicom** 0**Liczba dyrektorów szkół, którzy otrzymali zalecenie** 0 |
| **17.** | **Liczba DWD, w których zatrudniona jest kadra**:1. kierownicza 0
2. wychowawcy 0
3. nauczyciele 0
4. pracownicy administracji i obsługi 0
 |
| **18.** | **Liczba DWD, w których zatrudniona jest inna kadra:**1. dozorca 0
2. konserwator 0
3. serwis sprzątający 0
4. ogrodnik 0
5. Inna kadra 0
 |
| **19.** | **Liczba DWD, w których są wyznaczone miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków** 0 |
| **20.** | **Liczba DWD, które dysponują miejscem do przygotowania posiłków wyposażonym:**1. meble kuchenne 0
2. czajnik 0
3. lodówka 0
4. kuchnia gazowa 0
5. mikrofalówka 0
6. naczynia i sztućce 0

  |
| **21.** | **Liczba DWD, w których są:**1. pokoje z łazienkami 0
2. wspólne łazienki na korytarzach 0
3. inne pomieszczenia 0
 |
| **22.** | **Liczba DWD, w których były zakwaterowane osoby niebędące wychowankami DWD** 0**Liczba osób niebędących wychowankami zakwaterowanymi w DWD 0** |
| **23.** | **Kto poza wychowankami był zakwaterowany w DWD: 0** |
| **24.** | **Liczba DWD, które zapewniają wychowankom wyżywienie 0** |
| **Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności DWD (niebędące przedmiotem kontroli):**1. nie dotyczy,
2. ………………………………………………………..,
3. ………………………………………………………..,
4. ………………………………………………………..,
5. ………………………………………………………..
 |
| Zestawienie zbiorcze wypełnił: imię i nazwisko: Krystyna Wiśniewskatel.: 95-7255023e-mail: k.wisniewska@ko-gorzow.edu.pl |

**2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w przedszkolach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.
 |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).
 |
| 1. **Informacje o skontrolowanych przedszkolach**
2. **Rodzaje przedszkoli:**

Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – 15Liczba przedszkoli integracyjnych – 11. **Forma prawna:**

Liczba przedszkoli publicznych – 10 Liczba przedszkoli niepublicznych – 6 1. **Liczba dzieci:**

Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – 2009Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 631 *(jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić je jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej)*, w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 601. **Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe**

Liczba odpowiedzi TAK – 4 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 2141Liczba odpowiedzi NIE – 121. **Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych** (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)
2. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 20
3. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| stanowisko | wymiar zatrudnienia(w etatach) | Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)? | Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć) |
| A. | B. | C. | D. |
|  pedagoga | 3 | Liczba odpowiedzi TAK – 1Liczba odpowiedzi NIE – 15 | 0,5 |   |
| pedagoga specjalnego | 7 | Liczba odpowiedzi TAK – 2Liczba odpowiedzi NIE – 14 | 0,6 |
| psychologa | 3 | Liczba odpowiedzi TAK – 0Liczba odpowiedzi NIE – 16 | 0 |
| logopedy | 9 | Liczba odpowiedzi TAK – 5Liczba odpowiedzi NIE – 11 | 0,6 |
| terapeuty pedagogicznego | 5 | Liczba odpowiedzi TAK – 1Liczba odpowiedzi NIE – 15 | 0,02 |
| razem | **(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)** | Liczba odpowiedzi TAK – 9Liczba odpowiedzi NIE – 71 |  |

1. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a[[1]](#footnote-1), jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci – 7
2. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b[[2]](#footnote-2), jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 3
3. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c[[3]](#footnote-3), jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 0
4. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d[[4]](#footnote-4), jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 0
5. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e[[5]](#footnote-5), jeśli liczba dzieci wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 0
6. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 4 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[6]](#footnote-6) - 4Liczba odpowiedzi NIE – 12 1. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 8 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[7]](#footnote-7) - 8Liczba odpowiedzi NIE 8 |
| **Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**Placówka zapewnia pomoc psychologa dla swoich podopiecznych, jak i rodziców, który zatrudniony jest na umowę zlecenie. Niestety sytuacja panująca na rynku energetycznym i finansowa placówki utrudnia zatrudnienie psychologa na umowę o pracę.Nauczyciel zatrudniony na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego w wymiarze 1/1 etatu wykonuje zadania pedagoga specjalnego. nie jest to jednak uregulowane w umowie o pracę. nie wskazano wymiaru godzin etatu.Dyrektor przedszkola poszukuje psychologa i liczy, że zatrudni specjalistę od 1 czerwca 2023 r.Nie zatrudniono pedagoga z uwagi na brak osób z odpowiednimi kwalifikacjami, chętnymi do podjęcia pracyDyrektor poczynił starania o pozyskanie psychologa, wystawił ogłoszenia na stronie przedszkola, w Urzędzie Pracy oraz na stronie Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim. Dodatkowo kontaktował się z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i również nie udało się pozyskać osoby psychologa.Dyrektor ogłaszał oferty zatrudnienia dla pedagoga specjalnego, psychologa, nauczyciela przedszkola, jednak nie było kandydatów.Ogłoszenie na stronie Kuratorium Oświaty i Urzędu Pracy. Nikt nie odpowiedział na ofertę pracy na stanowisku psychologa szkolnego.Psychologa i pedagoga zatrudniono w wymiarze po 6 godzin tygodniowo. Stąd 0,01 niedoszacowania do limitu zatrudnienia specjalistów. |
| **Spostrzeżenia kontrolujących:**(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola, niebędącej przedmiotem kontroli).Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień nieobjętych zakresem kontroli. |
| **Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:*** 1. W mniej niż połowie (6 z 16) kontrolowanych przedszkoli zatrudnia się zgodną z przepisami prawa liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.
	2. Prawie w połowie (7 z 16) kontrolowanych przedszkoli liczba etatów zatrudnionych nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych jest mniejsza niż określają to przepisy prawa oświatowego.
	3. W połowie (8 z 16) kontrolowanych przedszkoli liczba etatów nauczycieli psychologów jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego.
	4. W 10 z 16 kontrolowanych przedszkoli nie zatrudniono psychologa.
	5. W ¼ (4 z 16) kontrolowanych przedszkoli liczba etatów pedagogów specjalnych jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego.
 |

**2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych**

**Informacje o kontroli:**

|  |
| --- |
| 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.
 |

**Podstawa prawna:**

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).
 |
| 1. **Informacje o skontrolowanych szkołach**
2. **Typy szkół:**

Liczba szkół podstawowych – 17Liczba liceów ogólnokształcących – 6Liczba techników – 4Liczba branżowych szkół I stopnia – 31. **Rodzaje szkół:**

Liczba szkół ogólnodostępnych – 30Liczba szkół integracyjnych – 01. **Forma prawna:**

Liczba szkół publicznych – 24 Liczba szkół niepublicznych – 6 1. **Liczba uczniów:**

Liczba wszystkich uczniów w szkole – 9701Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 3047 *(jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić go jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej)*, w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1441. **Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe**

Liczba odpowiedzi TAK – 9 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 5121Liczba odpowiedzi NIE – 211. **Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych** (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)
2. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 49
3. Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 71

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| stanowisko | wymiar zatrudnienia(w etatach) | Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)? | Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć) |
| A. | B. | C. | D. |
| pedagoga | 28 | Liczba odpowiedzi TAK – 4Liczba odpowiedzi NIE – 26 | 1,02 |
| pedagoga specjalnego | 15 | Liczba odpowiedzi TAK – 15Liczba odpowiedzi NIE – 15 | 2,22 |
| psychologa | 17 | Liczba odpowiedzi TAK – 0Liczba odpowiedzi NIE – 30 | 0 |
| logopedy | 9 | Liczba odpowiedzi TAK – 1Liczba odpowiedzi NIE – 29 | 0,09 |
| terapeuty pedagogicznego | 2 | Liczba odpowiedzi TAK – 2Liczba odpowiedzi NIE – 28 | 0,16 |
| razem | **(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)** | Liczba odpowiedzi TAK – 22Liczba odpowiedzi NIE – 128 | 3,46 |

1. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a[[8]](#footnote-8), jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów – 1
2. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b[[9]](#footnote-9), jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 4
3. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c[[10]](#footnote-10), jeśli liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 1
4. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d[[11]](#footnote-11), jeśli liczba uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 0
5. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e[[12]](#footnote-12), jeśli liczba uczniów wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 0
6. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 7 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[13]](#footnote-13) - 7Liczba odpowiedzi NIE – 23 1. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 9 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie[[14]](#footnote-14) - 9Liczba odpowiedzi NIE 21 |
| **Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**Na rynku pracy jest niedobór nauczycieli specjalistów . Dyrektor poszukiwał nauczycieli specjalistów na stronach KO i MEiN, ale bezskutecznie. Dwa tygodnie temu pani dyrektor nawiązała kontakt z nauczycielem, który ma wymagane kwalifikacje i najprawdopodobniej od połowy lutego zostanie zatrudniona w szkole.Bardzo duże obciążenie nauczycieli nadgodzinami. Braki nauczycieli specjalistów w Zielonej Górze.Wyliczenia dokonał organ prowadzącyPedagog specjalny - wakat, stanowisko zacznie funkcjonować po powrocie zatrudnionej w szkole psycholożki przebywającej na urlopie dla poratowania zdrowiaod maja 2022 r. wdrożona została procedura naboru specjalistów na wakaty. które zostały wielokrotnie zgłoszone wśród ofert pracy na stronie Kuratorium Oświaty w Gorzowie wielkopolskim oraz Powiatowym Urzędzie pracy w Słubicach. Brak specjalistów na rynku pracy. W przypadku osoby spełniającej wymagania nauczyciele zostaną zatrudnieni.Brak możliwości zatrudnienia psychologa w wymaganym przepisami prawa wymiarze. |
| **Spostrzeżenia kontrolujących:**(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły, niebędącej przedmiotem kontroli).Dyrektor posiada notatki z rozmów z ośmioma osobami posiadającymi przygotowanie do pracy w charakterze specjalisty oraz sześcioma dyrektorami w sprawie zatrudnienia specjalistów.Nie zaobserwowano nieprawidłowości w obszarze niebędącym przedmiotem tej kontroli.Bardzo duże obciążenie nauczycieli nadgodzinami. Braki nauczycieli specjalistów w Zielonej Górze.Brak uwag. |
| **Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:**1. W nieco więcej niż połowie (17 z 30) kontrolowanych szkół zatrudnia się zgodną z przepisami prawa liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.
2. Prawie w 1/4 (8 z 30) kontrolowanych szkół liczba etatów zatrudnionych nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych jest mniejsza niż określają to przepisy prawa oświatowego.
3. W około 1/3 (9 z 30) kontrolowanych szkół liczba etatów nauczycieli psychologów jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego. W 4 z 30 kontrolowanych szkół w ogóle nie zatrudniono psychologa.
4. W mniej niż 1/3 (7 z 30) kontrolowanych szkół liczba etatów pedagogów specjalnych jest zbyt mała i niezgodna z przepisami prawa oświatowego. W 4 z 30 kontrolowanych szkół w ogóle nie zatrudniono pedagoga specjalnego.
5. Brak pedagogów specjalnych dotyczy głównie szkół ponadpodstawowych (6 z 13 kontrolowanych szkół).
 |

**2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół
i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić
w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.
5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082
z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.
5. **Informacje o szkołach objętych kontrolą**
6. Informacja ogólna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba szkół objętych kontrolą | Ogólna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą | w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze? Proszę wpisać Tak lub Nie |
| Szkoła podstawowa | 16 | 7819 | 1297 | Tak – 4  |
| Liceum ogólnokształcące | 4 | 1450 | 83 | Tak – 2  |
| Technikum | 3 | 1712 | 25 | Nie |
| Branżowa szkoła I stopnia | 3 | 668 | 32 | Nie |
|  Razem | 26 | 11649 | 1437 | 6 |

1. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą
2. liczba uczniów będących obywatelami polskimi

|  |  |
| --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy: |
| korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego | korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych | realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 5 | 1 | 0 | 6 |
| Liceum ogólnokształcące | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Technikum | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 7 | 3 | 0 | 10 |

1. liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy[[15]](#footnote-15)

|  |  |
| --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, w wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, którzy: |
| korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego | korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych | realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 321 | 36 | 5 | 362 |
| Liceum ogólnokształcące | 19 | 3 | 15 | 37 |
| Technikum | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Branżowa szkoła I stopnia | 17 | 25 | 0 | 42 |
| Razem  | 360 | 64 | 20 | 444 |

1. liczba uczniów – obywateli Ukrainy

|  |  |
| --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy: |
| korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego | korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych | realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 621 | 112 | 131 | 864 |
| Liceum ogólnokształcące | 38 | 25 | 26 | 89 |
| Technikum | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Branżowa szkoła I stopnia | 1 | 5 | 0 | 6 |
|  Razem | 663 | 142 | 157 | 962 |

1. liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

|  |  |
| --- | --- |
| Typ szkoły | Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy: |
| w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej | w tym: uczęszczali do oddziału przygotowaw- czego | w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w r. szk. 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie | w tym: uczęszczali do oddziału przygotowaw-czego | Razem |
| Szkoła podstawowa | 23 | 9 | 109 | 38 | 179 |
| Liceum ogólnokształcące | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| Technikum | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Branżowa szkoła I stopnia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Razem | 23 | 9 | 113 | 42 | 187 |

1. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: 18 w tym:
2. w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 0
3. w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: 12
4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:
5. ogółem: 0 w tym:
6. uczniów - obywateli Ukrainy: 0
7. **Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących
w systemach oświaty innych państw:**
8. Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:
9. z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): 71
10. jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): 35
11. na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): 0
12. na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa
w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): 0
13. po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): 3
14. z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): 416
15. na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): 301
16. na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): 0
17. na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): 0
18. na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): 0
19. na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 28
20. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: 0

1. Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej
I st. na podstawie:
2. dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): 49
3. dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego
i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): 37
4. wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): 0
5. pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): 0
6. pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego
i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): 0
7. rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 20
8. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, proszę podać jaka to podstawa: 0

1. Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum
i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
2. sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 139
3. sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 37
4. z uwzględnieniem wieku ucznia: 95
5. z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 80
6. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: 0

4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły
 podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której
 kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

1. sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 19
2. sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 1
3. z uwzględnieniem wieku ucznia: 9
4. z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 2
5. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: 0

5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum
 ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę,
 ustalono na podstawie:

1. sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 355
2. sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 588
3. z uwzględnieniem wieku ucznia: 388
4. z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 379
5. na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: 0

1. **Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze**
2. Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi  | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów -obywateli Ukrainy | Razem |
| Szkoła podstawowa | I-III | 0 | 0 | 39 | 39 |
| IV-VI | 0 | 2 | 53 | 55 |
| VII-VIII | 0 | 3 | 39 | 42 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 0 | 1 | 38 | 39 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Razem  | 0 | 6 | 169 | 175 |

1. Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

|  |
| --- |
| Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów: |
| będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy  | obywateli Ukrainy | będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy  |
| 0 | 12 | 12 |

1. Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak - 4

Nie - 8

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie - 0

1. Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo  | Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo  | Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego |
| Szkoła podstawowa | I-III | 0 | 0 | 0 |
| IV-VI | 0 | 0 | 0 |
| VII-VIII | 0 | 0 | 0 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 0 | 0 | 0 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 |

1. Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo  | Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo  | Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego | Liczba uczniów - obywateli Ukrainy w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego |
| Szkoła podstawowa | I-III | 20 | 6-8 | 0-6 | 10 |
| IV-VI | 23 | 6-8 | 0-6 | 5-9 |
| VII-VIII | 25-29 | 6-8 | 0-6 | 9 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 26 | 6 | 0-2 | 12 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022 | Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji w r.sz. 2021/2022 i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023 | Razem |
| w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki | w tym: uczniowie w oddziałach przygotowawczych, w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwiał przeprowadzenie klasyfikacji rocznej |
| Szkoła podstawowa | I-III | 63 | 23 | 40 | 126 |
| IV-VI | 41 | 41 | 26 | 108 |
| VII-VIII | 61 | 35 | 26 | 122 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 8 | 4 | 4 | 16 |
| III-IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Razem | 173 | 103 | 96 | 372 |

1. Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: 17
2. Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 14
3. Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 17
4. **Dodatkowe zajęcia z języka polskiego**
5. Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy  | Razem |
| Szkoła podstawowa | I-III | 1 | 31 | 240 | 272 |
| IV-VI | 3 | 23 | 234 | 260 |
| VII-VIII | 1 | 12 | 166 | 179 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 2 | 1 | 34 | 37 |
| III-IV | 0 | 1 | 4 | 5 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 5 | 5 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 16 | 1 | 17 |
|  Razem | 7 | 84 | 684 | 775 |

1. Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy | Razem |
| od 0 do 3 miesięcy | 0 | 9 | 40 | 49 |
| od 4 do 6 miesięcy | 1 | 14 | 92 | 107 |
| od 7 do 12 miesięcy | 16 | 38 | 439 | 493 |
| dłużej niż przez okres 24 miesięcy | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Razem | 17 | 61 | 571 | 649 |

1. Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

|  |  |
| --- | --- |
| Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:  | Maksymalnatygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia: |
| będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy  | będącego obywatelem Ukrainy | będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy  | będącego obywatelem Ukrainy |
| 1,6 | 5 | 2 | 5 |

1. Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie | Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach |
| będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy  | będących obywatelami Ukrainy | będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy  | będących obywatelami Ukrainy |
| 2 | 3 | 96 | 638 |

1. Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

|  |  |
| --- | --- |
| Minimalna liczba w grupach uczniów: | Maksymalna liczba w grupach uczniów: |
| będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy  | będących obywatelami Ukrainy | będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy  | będących obywatelami Ukrainy |
| 3 | 6 | 4 | 8 |

1. Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: 76, w tym:
2. będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 33
3. obywateli Ukrainy: 43
4. **Dodatkowe zajęcia wyrównawcze**
5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ szkoły | Klasy | Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu | Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy | Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu | Razem |
| Szkoła podstawowa | I-III | 0 | 1 | 56 | 57 |
| IV-VI | 1 | 2 | 32 | 35 |
| VII-VIII | 2 | 2 | 25 | 29 |
| Liceum ogólnokształcące | I-II | 2 | 0 | 22 | 24 |
| III-IV | 0 | 3 | 4 | 7 |
| Technikum | I-III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV-V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Szkoła branżowa I stopnia | I-III | 0 | 12 | 5 | 17 |
|  Razem | 5 | 20 | 144 | 169 |

1. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

1. Język obcy - Liczba uczniów: 24
2. Muzyka - Liczba uczniów: 0
3. Plastyka - Liczba uczniów: 9
4. Historia - Liczba uczniów: 22
5. Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
6. Przyroda - Liczba uczniów: 0
7. Geografia - Liczba uczniów: 26
8. Biologia - Liczba uczniów: 10
9. Chemia - Liczba uczniów: 0
10. Fizyka - Liczba uczniów: 0
11. Matematyka - Liczba uczniów: 43
12. Informatyka - Liczba uczniów: 0
13. Technika - Liczba uczniów: 0
14. Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 17
15. Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
16. Inne: 0 - Liczba uczniów: 0

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: 0

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I st.

1. Język obcy - Liczba uczniów: 23
2. Filozofia - Liczba uczniów: 0
3. Plastyka - Liczba uczniów: 0
4. Muzyka - Liczba uczniów: 0
5. Język łaciński i kultura antyczna - Liczba uczniów: 0
6. Historia i teraźniejszość - Liczba uczniów: 1
7. Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
8. Geografia - Liczba uczniów: 0
9. Biologia - Liczba uczniów: 0
10. Chemia - Liczba uczniów: 0
11. Fizyka - Liczba uczniów: 0
12. Matematyka - Liczba uczniów: 22
13. Informatyka - Liczba uczniów: 12
14. Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 5
15. Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
16. Przedmiot zawodowy (dla technikum i szk. br. I st.) - Liczba uczniów: 0
17. Inne: 0 - Liczba uczniów: 0

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: 0

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

|  |  |
| --- | --- |
| Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia: | Maksymalnatygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia: |
| będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy  | będącego obywatelem Ukrainy | będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy  | będącego obywatelem Ukrainy |
| 0,4 | 1 | 0,5 | 1,5 |

**Liczba wydanych zaleceń w zakresie:**

1. § 16 ust. 2 RMEN - 0
2. § 16 ust. 5 RMEN - 0
3. § 16 ust. 9 RMEN - 0
4. § 17 ust. 2 RMEN - 1
5. § 19 RMEN - 0
6. § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - 3
7. § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - 0
8. art. 165 ust. 9 U-PO - 0
9. przyjęcia do szkoły - 0

**Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:**

1. W większości kontrolowanych szkół zgodnie z przepisami przyjmuje się i wspomaga osoby niebędące obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w systemach oświaty innych państw i podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki.
2. Uczniowie kontrolowanych szkół, niebędący obywatelami polskimi nie korzystają w szkołach z nauki języka i kultury kraju pochodzenia, zorganizowanej (zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO) przez placówkę dyplomatyczną lub konsularną kraju ich pochodzenia działającą na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości.
3. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze (wynikające z art. 165 ust. 10 UPO) organizowane są w mniej niż połowie kontrolowanych szkół (10 z 26). Uczniowie najczęściej uczestniczą w zajęciach dodatkowych z języka obcego, matematyki, historii, geografii, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej.

### Wnioski z kontroli planowych

1. wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
2. Część szkół nie przeprowadza spotkań informacyjnych o celach i treściach realizowanego programu nauczania, wykorzystywanych podręcznikach i materiałach edukacyjnych, dotyczących zajęć wychowanie do życia w rodzinie z rodzicami uczniów niepełnoletnich i z uczniami pełnoletnimi.
3. W około połowie kontrolowanych szkół i przedszkoli liczba etatów zatrudnionych nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych jest mniejsza niż określają to przepisy prawa oświatowego. Największe braki dotyczą psychologów i pedagogów specjalnych.
4. W większości szkół przyjmuje się i wspomaga osoby niebędące obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w systemach oświaty innych państw i podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Rzadko organizuje się dla tych uczniów dodatkowe zajęcia wyrównawcze wynikające z art. 165 ust. 10 UPO.
5. Szkoły nie zawsze organizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego dla uczniów obywateli Ukrainy (uchodźców) w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo oraz dodatkowe zajęcia wyrównawcze w wymiarze nie niższym niż 2 godziny zajęć tygodniowo.
6. wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
7. Wyniki przeprowadzonych kontroli wykazują szereg nieprawidłowości w zatrudnianiu nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych.
8. Wnioski z kontroli w szkołach ponadpodstawowych wskazują na konieczność nadzoru nad prawidłowością organizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
9. Analiza wyników kontroli przeprowadzonych w zakresie zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw wskazuje na potrzebę dalszego nadzoru nad organizacją i realizacją kształcenia uczniów przyjeżdżających z zagranicy.
	1. **Kontrole doraźne**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim przeprowadzili 132 kontrole doraźne w 132 spośród 1195 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli\*:** | **Liczba kontroli w:**  |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży | szkołach dla dorosłych | placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | szkołach ponadpodstawowych |
|  posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | 2 | 5 | 0 | 0 | 11 | **18** |
|  realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | **6** |
|  przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | 0 | 11 | 4 | 0 | 0 | **15** |
|  przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | 1 | 14 | 3 | 0 | 2 | **20** |
|  przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia  | 3 | 11 | 2 | 0 | 1 | **17** |
|  zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, * w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej
 | 14 | 60 | 4 | 0 | 4 | **82** |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe
 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | **5** |
| * przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe
 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 6 | 36 | 1 | 0 | 2 | **45** |
|  inne | 8 | 50 | 5 | 0 | 6 | **69** |
| \* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola. |
|

### Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych** | **Liczba kontroli w:**  |
| przedszkolach | szkołach dla dzieci i młodzieży |  szkołach dla dorosłych |  placówkach | **RAZEM** |
| szkołach podstawowych | szkołach ponadpodstawowych |
| a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od: |   |
|  organu prowadzącego szkołę lub placówkę | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
|  rodziców | 14 | 75 | 5 | 0 | 3 | **97** |
|  uczniów | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
|  nauczycieli | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **2** |
|  Rzecznika Praw Obywatelskich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  Rzecznika Praw Dziecka | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | **7** |
|  Prokuratury | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  innych podmiotów | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej | 3 | 9 | 1 | 5 | 5 | **23** |
| **Razem kontroli:** | **20** | **90** | **8** | **5** | **9** | **132** |

**2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych** *(liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli** | **Liczba zaleceń** |
| posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć | **11** |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania | **4** |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | **14** |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki | **21** |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia  | **6** |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej | **67** |
| **2** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe | **0** |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe | **0** |
| organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | **59** |
| inne | **97** |
| **RAZEM** | **279** |

**2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki** *(wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:** | **Liczba**  |
| w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń | 95  |
| w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń |  0 |
| po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń |  0 |
| po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny | 0  |
|  | 95  |

**2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

1. dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
* przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)
1. oceniać uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
2. przekazywać uczniom informację zwrotną o postępach w nauce,
3. nadzorować nauczycieli w zakresie właściwego przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
* przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)
1. zintensyfikować propagowanie wiedzy o prawach dziecka i prawach ucznia,
2. informować uczniów na lekcjach z wychowawcą o ich prawach,
3. doprecyzować i uszczegółowić w statutach szkół informacje o przysługujących prawach dzieciom i uczniom,
* zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)
1. szkoły prowadzą niewystarczające działania w obszarze zapewnienia uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,
2. podejmować skuteczne działania mające na celu zapewnienie dzieciom, uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
* organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).
1. wzmocnić nadzór nad przestrzeganiem przez nauczycieli zaleceń zawartych
w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych
2. organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną stosownie do potrzeb
i deficytów uczniów, bądź wychowanków.
* inne (max 3 wnioski).
1. efektywnie współpracować z rodzicami,
2. rzetelnie prowadzić nadzór nad realizacją zadań przez nauczycieli i specjalistów szkolnych.
3. wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
4. organizować dla nauczycieli narady, konferencje we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami szkół.

# Wspomaganie

### Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

* + 1. **Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli**

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego
i wniosków:

1. opracowywanie analiz:

- bieżących **tak,**

- okresowych **tak,**

- całościowych **tak**

1. zakres analiz:

- tematyka kontroli **tak,**

- zalecenia **tak,**

- uwagi **tak,**

- inne: Zestawienie wakatów w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych województwa lubuskiego. Badanie kompetencji kluczowych. Przygotowanie szkół i placówek województwa lubuskiego do nowego roku szkolnego. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.

1. źródła wyników:

- arkusze zbiorcze kontroli planowych **tak**,

- arkusze kontroli doraźnych **tak,**

- inne: Arkusze zbiorcze prowadzonych diagnoz, raporty z egzaminów zewnętrznych, protokoły z przeprowadzonych kontroli. Arkusz kontroli w zakresie stopnia realizacji programu poprawy efektywności kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej **tak**,

- w czasie okresowych narad, konferencji **tak,**

- w publikacjach prasowych **nie**,

- inne: audycje radiowe i telewizyjne Lubuskiego Kuratora Oświaty, spotkania służb zespolonych Wojewody Lubuskiego.

* + 1. **Organizowanie konferencji i narad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Tematyka konferencji** | **Liczba konferencji** | **Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami**  |
|  | Edukacja włączająca- edukacja dla wszystkich. Nowe standardy zatrudniania specjalistów oraz inne zmiany w obowiązujących przepisach prawa oświatowego. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego u dziecka przebywającego w przedszkolu/szkole. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Nowe rozwiązania w zakresie oceny pracy oraz awansu zawodowego nauczycieli. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Opieka nad dzieckiem z cukrzycą. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Organizacja systemu wsparcia uczniów z doświadczeniem migracyjnym. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Przygotowanie do realizacji zadania poprawy efektywności kształcenia w szkołach podstawowych województwa lubuskiego. | 1 | Szkoły podstawowe realizujące Program LKO |
|  | Synergiczność działań w międzynarodowych projektach edukacyjnych programu eTwinning i Erasmus+ | 1 | szkoły ponadpodstawowe |
|  | Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | 1 | Szkoły podstawowe i ponad[odstawowe |
|  | Jak wspierać ucznia w dokonaniu wyboru szkoły ponadpodstawowej. | 1 | Szkoły podstawowe |
|  | Jak zapobiegać nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży. Od teorii do praktyki. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Lubuskie Inspiracje Projektowe Inspirujemy siebie i innych. | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Jak uczyć, żeby nauczyć.  | 1 | Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe |
|  | Czy na pewno robimy wystarczająco dużo, aby zapobiegać przemocy rówieśniczej? | 1 | Przedszkola i szkoły |
|  | Wzory żywienia i aktywność fizyczna w kontekście edukacji prozdrowotnej | 1 | Przedszkola, szkoły i placówki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Tematyka narad** | **Liczba narad** | **Typy szkół i rodzaje placówek objętych naradami**  |
|  | Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 i organizacji roku szkolnego 2023/2024 | 10 | Przedszkola, szkoły i placówki |
|  | Narady wizytatorów szkół i placówek województwa lubuskiego zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do egzaminu zewnętrznego w kontekście odpowiedzialności dyrektora szkoły, rekrutacja do szkół ponadpodstawowych, zmiany w przepisach prawa oświatowego, przekazano wskazówki związane z opracowaniem arkusza organizacji pracy szkół i placówek. | 24 | Przedszkola, szkoły i placówki |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp.** | **Inne formy spotkań (np. sympozjum, kongres)** | **Tematyka** | **Liczba**  | **Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* + 1. **Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek**

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek **tak**,

- informacja na stronie internetowej kuratora **tak**

- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego **tak**,

- inne sposoby: poczta elektroniczna,, bezpośrednie i telefoniczne kontakty oraz konsultacje z dyrektorami szkół. Indywidualne wspomaganie dyrektorów i rodziców.

* + 1. **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: 15 – 30 listopada 2022r.

1. Wspomaganiem objęto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Typ szkoły  | Liczba szkół  |
|  | szkoła podstawowa | 10 |
|  | liceum ogólnokształcące | 6 |
|  | technikum | 5 |
|  | branżowa szkoła I stopnia | 2 |
|  | branżowa szkoła II stopnia | 0 |
|  | szkoła policealna | 2 |
|  | łączna liczba szkół objętych wspomaganiem | 25 |

1. W procesie wspomagania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:
* kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
* kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
* kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
* kompetencje cyfrowe;
* kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
* kompetencje obywatelskie;
* kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
* kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:
2. w szkołach podstawowych
3. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
4. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
5. kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
6. w liceach ogólnokształcących
7. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
8. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
9. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
10. w technikach
11. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
12. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
13. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
14. w branżowych szkołach I stopnia
15. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
16. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
17. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
18. w szkołach policealnych
19. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
20. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
21. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
22. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:
23. w szkołach podstawowych
24. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
25. kompetencje cyfrowe;
26. kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
27. w liceach ogólnokształcących
28. kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
29. kompetencje cyfrowe;
30. kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
31. w technikach
32. kompetencje obywatelskie;
33. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
34. kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
35. w branżowych szkołach I stopnia
36. kompetencje obywatelskie;
37. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
38. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
39. w szkołach policealnych
40. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
41. kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
42. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.
43. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.
44. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*
45. w szkołach podstawowych
46. prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
47. udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii;
48. organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe.
49. w liceach ogólnokształcących
50. prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
51. organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe;
52. uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych
w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli
o wynikach badań w tych zakresie.
53. w technikach
54. prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji
55. organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe;
56. udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.
57. w branżowych szkołach I stopnia
58. prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji
59. udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii;
60. organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe.
61. w szkołach policealnych
62. udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii
63. prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
64. uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.
65. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.
66. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

1. w szkołach podstawowych
2. brak motywacji uczniów do rozwoju;
3. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy);
4. zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury.
5. w liceach ogólnokształcących
6. brak motywacji uczniów do rozwoju
7. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy);
8. zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury.
9. w technikach
10. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy)
11. brak motywacji uczniów do rozwoju
12. niewystarczająca w stosunku do potrzeb baza szkoły (np. zbyt ciasne sale).
13. w branżowych szkołach I stopnia
14. niewystarczająca w stosunku do potrzeb baza szkoły (np. zbyt ciasne sale);
15. presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy);
16. brak motywacji uczniów do rozwoju.
17. w szkołach policealnych
18. brak motywacji uczniów do rozwoju
19. niski poziom wiedzy ogólnej; nieumiejętność uczenia się; brak umiejętności radzenia sobie ze stresem; nieumiejętność przekazywania zdobytej wiedzy
i umiejętności,
20. brak motywacji uczniów do rozwoju.
21. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.
22. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

1. w szkołach podstawowych
2. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły;
3. warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
4. warsztatowe szkolenia wewnętrzne.
5. w liceach ogólnokształcących
6. warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
7. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły;
8. warsztatowe szkolenia wewnętrzne.
9. w technikach
10. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły;
11. warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
12. warsztatowe szkolenia wewnętrzne
13. w branżowych szkołach I stopnia
14. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
15. warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
16. warsztatowe szkolenia wewnętrznych
17. w szkołach policealnych
18. wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
19. warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
20. warsztatowe szkolenia wewnętrznych.
	* 1. **Inne działania wspomagające**

W ramach wspomagającej funkcji zewnętrznego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty nad szkołami i placówkami oświatowymi województwa lubuskiego, podejmowane są działania w ramach Programu Lubuskiego Kuratora **„**Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych
w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”. Program wprowadzono w celu wspomagania oraz mobilizowania dyrektorów szkół podstawowych i nauczycieli do podejmowania systemowych, wielokierunkowych działań na rzecz poprawy jakości kształcenia. W roku szkolnym 2022/2023 Lubuski Kurator Oświaty prowadził rozmowy z dyrektorami i organami prowadzącymi szkoły, które uzyskują niskie wyniki z egzaminu ósmoklasisty
w celu intensyfikacji działań na rzecz podniesienia efektów kształcenia. Lubuski Kurator Oświaty podejmował zadania wynikające z realizacji wieloletnich programów rządowym „Aktywna tablica”, „Posiłek w szkole i w domu”. Realizuje rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych
w roku szkolnym 2022/2023. Udzielał dotacji celowej na wychowanie przedszkolne, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne
i materiały ćwiczeniowe, wspierał organizację doradztwa metodycznego
w województwie. Dofinansowywał pracodawcom koszty kształcenia młodocianych pracowników. Lubuski Kurator Oświaty promuje i realizuje program *Szkoła Promująca zdrowie.* Koordynuje działania przedszkoli i szkół należących do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie lub starających się o włączenie do sieci, o uzyskanie wojewódzkiego lub krajowego certyfikatu przedszkola/szkoły promującej zdrowie. Informowanie dyrektorów przedszkoli i szkół o szkoleniach związanych z profilaktyką i promocją zdrowia, przekazywanie materiałów metodycznych i edukacyjnych. Organizuje konkursy przedmiotowe z języka polskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, z matematyki, z biologii, z geografii, z fizyki, z chemii, z języka francuskiego i z historii dla uczniów szkół podstawowych oraz interdyscyplinarne, tematyczne niedające uprawnień
w systemie egzaminacyjnym. Wykonywał zadania zawarte w porozumieniu
z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu. Zadania te dotyczyły: wspomagania szkół w organizacji sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad przestrzeganiem zasad organizowania i przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów, w szczególności poprzez analizę i ocenę sposobu wykorzystania przez szkoły wyników sprawdzianu i egzaminów, delegowania wizytatorów do obserwacji przebiegu sprawdzianu i egzaminów. Promował w środowisku szkolnym województwa lubuskiego działania wspomagające, których organizatorem były instytucje zewnętrzne, które wspierają szkoły w procesie kształcenia. Lubuski Kurator Oświaty współpracuje ze wszystkimi funkcjonującymi w województwie lubuskim ośrodkami doskonalenia nauczycieli, które były organizatorem narad, spotkań, seminariów, konferencji dla nauczycieli. Realizował zadania związane ze stypendiami Prezesa Rady Ministrów oraz stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Lubuski Kurator Oświaty promuje przykłady dobrych praktyk o wysokiej wartości merytorycznej poprzez obejmowanie honorowym patronatem imprez, wydarzeń, działań, które rozwijają zainteresowania
i uzdolnienia uczniów, kształtują postawy patriotyczne i obywatelskie, doskonalą kompetencje dzieci i młodzieży oraz prezentują osiągnięcia uczniów. Ściśle współpracuje z instytucjami w celu inicjowania działań aktywizujących społeczności szkolne w obszarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Systematycznie udzielane są wyjaśniania, odpowiedzi na pytania rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek. Prowadzone są akcje informacyjne skierowane do dyrektorów szkół i placówek, organizatorów wypoczynku dzieci
 i młodzieży, a także do rodziców oraz osób zainteresowanych zasadami organizacji wypoczynku. Lubuski Kurator Oświaty współorganizował szkolenia
on-line „Dziecko z cukrzycą” razem z Ministerstwem Zdrowia i Wojewodą Lubuskim celem przygotowania pracowników przedszkoli oraz szkół podstawowych do sprawowania opieki nad dzieckiem z cukrzycą podczas pobytu w placówce oświatowej. Lubuski Kurator Oświaty promuje czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży poprzez udział w akcjach*: Przerwa na czytanie* oraz *Wakacyjne czytanie w przedszkolach.*

* 1. **Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty**

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Badanie kompetencji kluczowych umożliwia zewnętrznemu nadzorowi pedagogicznemu wspieranie szkół w zakresie wdrażania działań na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych.
2. Kontynuowanie działań podejmowanych w ramach Programu Lubuskiego Kuratora **„**Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia” służy podniesieniu efektów kształcenia w województwie lubuskim.
3. Wspomagać dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania skutecznego nadzoru pedagogicznego poprzez organizowanie narad
i konferencji, których celem będzie tworzenie warunków do wymiany doświadczeń, wzajemnego uczenia się oraz promowanie innowacyjnych działań prowadzonych w szkołach.
4. Współpracować z organami prowadzącymi w zakresie organizowania jak najlepszych warunków pracy szkół i placówek.

Data sporządzenia sprawozdania: 14 października 2023 r.

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty

1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-1)
2. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-2)
3. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2). [↑](#footnote-ref-3)
4. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3). [↑](#footnote-ref-4)
5. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4). [↑](#footnote-ref-5)
6. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia
26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1). [↑](#footnote-ref-6)
7. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2). [↑](#footnote-ref-7)
8. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-8)
9. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1). [↑](#footnote-ref-9)
10. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2). [↑](#footnote-ref-10)
11. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3). [↑](#footnote-ref-11)
12. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4). [↑](#footnote-ref-12)
13. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia
26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1). [↑](#footnote-ref-13)
14. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2). [↑](#footnote-ref-14)
15. Ilekroć mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia
12 marca 2022 r. *o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r. [↑](#footnote-ref-15)