



Państwo
Dyrektorzy szkół i placówek
województwa lubuskiego
(wszyscy)

Znak: KO.II.551.4.2023.KW

Gorzów Wielkopolski, 30 sierpnia 2023 r.

Sprawa: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.

Na podstawie § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.), w związku z pismem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 czerwca 2023 r. (DKOPP-WNP.4092.63.2023.DB) oraz z dnia 9 sierpnia 2023 r. (DKOPP-WNP.4092.112.2023.DB) ustaliam:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli

narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

Lp.	Tematyka i termin kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli*
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych Termin: <i>styczeń – maj 2024</i>	przedszkola ogólnodostępne i integracyjne, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa	210
2.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych Termin: <i>styczeń – maj 2024</i>	szkoły podstawowe, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa	61
		licea ogólnokształcące, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa	10
		technika, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa	26
		branżowe szkoły I stopnia, w których nie są spełnione wymogi dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określone przepisami prawa	6
3.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej Termin: <i>kwiecień – czerwiec 2024</i>	publiczne szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia	12
Razem			325

*liczba planowanych kontroli może ulec zmianie po aktualizacji danych SIO.