**Załącznik nr 7**

**Karta informacyjna**

**w związku z dokonywaniem cząstkowych ocen pracy
przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny**

**…………………………….**

(nazwisko i imię dyrektora szkoły lub placówki)

**…………………………….**

(nazwa szkoły lub placówki)

**Podstawa prawna: art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1-4 i 6-11 oraz ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz art. 6 i art. 7 ust. 2 pkt 1-4 i 6
oraz art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa § 11 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia** | **Potwierdzenie realizacji działań oraz dokumenty wskazującego realizację – zwięzły opis** | **Maksymalna liczba punktów** | **Uzyskana liczba punktów** |
| 1\* | 2\* |
| 1 | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 2. | Tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 3. | Podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły i środowiska pozaszkolnego. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 4. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. |  | 0-30 | \*\* |  |
| 5. | Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. |  | 0-5 | \*\* |  |
| 6. | Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. |  | 0-5 | 0-5 |  |
| 7. | Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnegoi pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. |  | 0-5 | \*\* |  |
| 8. | Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. |  | 0-5 | 0-5 |  |
| 9. | Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych. |  | 0-5 | \*\* |  |
| 10. | Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. |  | 0-5 | \*\* |  |
| 11. | Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywana pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. |  | 0-5 | \*\* |  |
| 12. | Współpraca z rodzicami.\*\*\* |  | 0-5 | \*\* |  |
| 13. | Dodatkowe kryterium wskazane przez dyrektora: … (nazwa kryterium) |  | 0-5 | \*\* |  |
| **2. Kryteria oceny pracy dyrektora, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia** |  |  |  |  |
| 14. | Organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 15. | Planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 16. | Współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji między tymi organami. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 17. | Prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 18. | Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 19. | Wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 20. | Organizowanie dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 21 | Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 22. | Wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym.  |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 23 | Doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| 24. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. |  | 0-10 | 0-10 |  |
| **Łącznie** | **215\*\*\*/ 210** | **150** |  |

**Punktacja:**W celu ustalenia oceny obliczamy procenty uzyskane przez ocenianego z wyników wszystkich wskaźników występujących podczas dokonywania oceny
w danej szkole/placówce.

Ocena wyróżniająca: **90 – 100 % maksymalnej liczby punktów**

Ocena bardzo dobra: **75 – 89,99 % maksymalnej liczby punktów**

Ocena dobra: **55 – 74,99 % maksymalnej liczby punktów**

Ocena negatywna: **0 – 54,99 % maksymalnej liczby punktów**

Punktacja – dla dyrektora realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:

**Ocena wyróżniająca: 194 – 215\*\*\*/ 189 – 210**

**Ocena bardzo dobra: 161 – 193\*\*\*/ 157 – 188**

**Ocena dobra: 118 – 160\*\*\*/ 115 – 156
Ocena negatywna: 0 – 117\*\*\*/ 0 – 114**

Punktacja – dla dyrektora nierealizującego zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

**Ocena wyróżniająca: 135 – 150
Ocena bardzo dobra: 112 – 134
Ocena dobra: 82 – 111
Ocena negatywna: 0 – 81**

Jeżeli w danym przedszkolu, szkole, placówce lub ich zespole nie realizuje się niektórych z ww. zadań, to przy ustalaniu oceny cząstkowej nie uwzględnia
się punktów możliwych do uzyskania za ich realizację. Punktację należy przeliczyć proporcjonalnie do liczby możliwych do uzyskania punktów.

**Ocena: ..........................................**

Sporządził:....................................... ....

Data:.....................................................