Dz.U.2017.356 z dnia 2017.02.24

Status: Akt obowiązujący

Wersja od: 1 września 2022r.

**ROZPORZĄDZENIE**

**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ 1**

**z dnia 14 lutego 2017 r.**

**w *sprawie podstawy programowej* wychowania przedszkolnego oraz *podstawy programowej* kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej**

(Dz. U. z 2017 r. poz. 356; zm.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i poz. 1717.)

Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) zarządza się, co następuje:

**…**

**ZAŁĄCZNIK Nr 2**

***PODSTAWA PROGRAMOWA* KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**III.**

**Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń:**

*1) rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę;*

*2) zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:*

*a) unikania narażania własnego zdrowia,*

*b) oceniania własnych możliwości,*

*c) rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym,*

*d) wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej;*

*3) podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;*

*4) przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć;*

*5) potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:*

*a) wyjaśnia pojęcie stanu zagrożenia życia,*

*b) wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia,*

*c) wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych;*

*6) wie, jak prawidłowo wezwać pomoc:*

*a) wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,*

*b) wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu;*

*7) podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy;*

*8) zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną:*

*a) wymienia objawy utraty przytomności,*

*b) ocenia przytomność poszkodowanego,*

*c) ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami przez okres do 10 sekund),*

*d) wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej,*

*e) udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło - żuchwa,*

*f) układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej,*

*g) zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny;*

*9) systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej;*

*10) zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej:*

*a) wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia i wymienia jego oznaki,*

*b) wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości,*

*c) omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia,*

*d) wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą,*

*e) opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej;*

*11) wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:*

*a) wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,*

*b) omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,*

*c) wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia,*

*d) wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci;*

*12) zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy: wymienia przedmioty, które powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną;*

*13) zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:*

*a) wyjaśnia pojęcia rany, krwotoku,*

*b) wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny,*

*c) wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny,*

*d) wykonuje opatrunek uciskowy,*

*e) bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne,*

*f) wyjaśnia pojęcia złamania, skręcenia, zwichnięcia,*

*g) stosuje zasady unieruchamiania doraźnego kości i stawów,*

*h) wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy;*

*14) rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach:*

*a) wyjaśnia pojęcie oparzenia,*

*b) omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego,*

*c) demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny,*

*d) wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem małych dzieci i środowiska domowego;*

*15) zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej:*

*a) potrafi rozróżnić rodzaje krwotoków,*

*b) potrafi zatamować krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego,*

*c) zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada "uciekaj, schowaj się, walcz").*