# OFERTA WOJEWÓDZKIEGO OŚRODKA METODYCZNEGO W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

# na rzecz realizacji Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty *„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”*

# w roku szkolnym 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszary działań**(zgodnie z Programem LKO) | **Nazwa działania** **forma *zdalna/ stacjonarna*** | **Termin** | **Odbiorcy**(planowana liczba osób) | **Prowadzący:****konsultant (K), doradca metodyczny (DM),****osoba zaproszona (OZ)** | **Forma** ***płatna/******bezpłatna***  |
| 1. | **Konferencje przedmiotowo-metodyczne** (*inna forma oprowadzona przez doradcę metodycznego*) dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego i języków obcych  | Konferencje przedmiotowo-metodyczne zdalne: |  |  |  |  |
| * *Wymagania egzaminacyjne w plano­waniu pracy nauczyciela języka polskiego szkoły podstawowej*
 | 26 VIII | Nauczyciele języka polskiego/100 | KDM | *Forma bezpłatna* |
| * *Priorytety i zadania nauczycieli języków obcych w r. szk. 2021/ 2022*
 | 25 VIII | Nauczyciele języków obcych/100 | KDM | *Forma bezpłatna* |
| * *Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie wyników i wniosków z egzaminów zewnętrznych z matematyki*
 | 27 VIII | Nauczyciele matematyki/100 | DM | *Forma bezpłatna* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Szkolenia rad pedagogicznych** nt. egzaminu ósmoklasisty. | Wszystkie zaproponowane tematy szkoleń rad pedagogicznych są przewidziane do realizacji stacjonarnej i zdalnej (zgodnie z potrzebami szkoły/placówki): |  |  |  |  |
| * *Na co warto zwrócić uwagę, analizując wynik swojej szkoły uzyskany na egzaminie ósmoklasisty?*
 | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami szkół/placówek | Rady pedagogiczne szkół podstawowych | DM | *Forma płatna* |
| * *Jak podnieść wynik na egzaminie ósmoklasisty? Rekomendacje na podstawie analizy wyników kolejnego egzaminu*
 | Jw. | Jw. | KDM | *Forma płatna* |
| * *Jak uczyć jeszcze lepiej? Metody i techniki uczenia przyjazne mózgowi*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Nie ma edukacji bez dobrych relacji – wprowadzenie do metody tutoringu*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Techniki pracy lekcyjnej wspierające uczniów w uczeniu się*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Lapbook zamiast „kopiuj wklej”. Propozycja metodyczna na lekcje różnych przedmiotów w szkole podstawowej*
 | Jw. | Jw. | D | *Forma płatna* |
| *Motywowanie uczniów do nauki w szkole XXI wieku w świetle osiągnięć neurodydaktyki* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| *Jak rozwijać kompetencje kluczowe na przykładzie języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i lekcji wychowawczych?* | Jw. | Jw. | DMDM | *Forma płatna* |
| *Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkole podstawowej na przykładzie języków obcych?*  | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| *Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkole podstawowej na przykładzie matematyki i przedmiotów przyrodniczych?* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| *Myślenie krytyczne – kompetencja XXI wieku* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| *Motywowanie uczniów do uczenia się w kontekście ich przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| 3. | **Warsztaty metodyczne** *(lub inna forma*) dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt.:1. realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;
2. umiejętności w zakresie planowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się;
3. oceniania pomagającego uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój;
4. sposobów indywidualizowania procesu edukacyjnego oraz pracy z uczniami potrzebującymi wsparcia edukacyjnego;
5. sposobów kształtowania u uczniów umiejętności uczenia się i motywowania ich do rozwoju;
6. umiejętności rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 |  |  |  |  |  |
| 1. analizowania wyników egzaminu ósmoklasisty i wykorzystywania wniosków do pracy z uczniami;
 | **Warsztaty stacjonarne:** |  | Zakłada się realizację szkoleń dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli – po 15 osób w grupie |  |  |
|  | * *Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – na co warto zwrócić uwagę?*
 | IX/X | **Nauczyciele języka polskiego** | DM | *Forma płatna* |
| * *Gramatyka, ortografia i interpunkcja na lekcjach języka polskiego oraz na egzaminie ósmoklasisty*
 | Po skompleto­waniu grupy | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej*
 | Jw. | Jw. |  | *Forma płatna* |
| * *Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Rozprawka w szkole podstawowej*
 | IX/X | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *„W pustyni i w puszczy” H. Sienkiewicza jako lektura obowiązkowa w klasach IV-VI*
 | Po skompleto­waniu grupy | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Lekcje z poezją, na których uczeń jest aktywny*
 | Po skompleto­waniu grupy | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *ABC pracy dydaktycznej z uczniem nieznającym języka polskiego*,II edycja
 | IX/X | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *III Olimpiada Literatury i Języka Polskiego Szkół Podstawowych – rekomendacje metodyczne*
 | IX | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków* *obcych*
 | Po skompleto­waniu grupy | **Nauczyciele języków obcych** | K | *Forma płatna* |
| * *Modernizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego na podstawie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty*
 | Jw. | Nauczyciele języka angielskiego | K | *Forma płatna* |
| * *Jak rozwijać umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych pod kątem wymagań na egzaminie ósmoklasisty?*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Skuteczne nauczanie leksyki języka obcego w szkole podstawowej*
 | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Jak rozwijać sprawność mówienia i pisania na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej*
 | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Jak organizować w szkole podstawowej konkursy promujące naukę języka angielskiego?*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Edukacja interkulturowa w ramach realizacji podstawy programowej języka angielskiego*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Adaptiver Unterricht czyli lekcja niemieckiego szyta na miarę*
 | Po skompleto-waniu grupy | Nauczyciele języka niemieckiego | DM | *Forma płatna* |
| * *Lekcje języka niemieckiego w oparciu o kompetencje i doświadczenia nauczania zdalnego*
 | Jw. | Nauczyciele języka niemieckiego | DM | *Forma płatna* |
| * *Egzamin ósmoklasisty z matematyki – wskazówki do pracy z uczniem*
 | Jw. | **Nauczyciele matematyki** | DM | *Forma płatna* |
| * *Cykl Kolba jako sposób aktywizowania uczniów na lekcjach matematyki*
 | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej na lekcjach matematyki*
 | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
|  | * *Jak przygotować test na szkolny etap konkursu przedmiotowego z matematyki w szkole podstawowej?*
 | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Myślenie krytyczne w praktyce szkolnej*
 | Jw. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów objętych egzaminem | K | *Forma płatna* |
|  |  | **Szkolenia zdalne:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | * *Opowieści z Narnii – od czytania do pisania*
 | Po skompleto­waniu grupy | Nauczyciele języka polskiego | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *„Pan Tadeusz” – zadania do lektury i scenariusze zajęć*
 | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków* *obcych*, IV ed.
 | Jw. | Nauczyciele języków obcych | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *Podstawy metodyki zdalnego nauczania w szkole podstawowej*
 | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
|  |  | * *Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej w rzeczywistości postpandemicznej*
 | Jw. | Nauczyciele języka niemieckiego | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *Standardy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów*
 | Jw. | Jw. | OZ | *Forma bezpłatna* |
| **Warsztaty w szkole nt.:** | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami szkół |  |  |  |
| * *Motywowanie uczniów do nauki*
 |  | K | *Forma płatna* |
| * *Ucz się z zapałem. Techniki efektywnego nauczania w procesie lekcyjnym*
 |  | DM | *Forma płatna* |
| * *„Klasa różnych prędkości” – jak indywidualizować pracę uczniów, wspierać ich autonomię i motywację do nauki?*
 |  | DM | *Forma płatna* |
| 4. | **Formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów** szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań. | **Szkolenia online** |  | dyrektorzy i wicedyrektorzy |  |  |
| 1. *Planowanie działań w nadzorze pedagogicznym*
 | Październik 2021, 15 os. | K | Forma płatna |
| 1. *Osiem kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej*
 | Październik2021, 15 os. | K | Forma płatna |
| **Warsztaty stacjonarne** |  |  |  |  |
| 1. *Obserwacja zajęć zdalnych nowym wyzwaniem dla dyrektora szkoły*
 | Styczeń/luty 2022, 15 os. |  | K | Forma płatna |
| 5. | **Formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów** w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów. | **Warsztaty stacjonarne** |  | dyrektorzy i wicedyrektorzy |  |  |
| 1. *Jak wykorzystać sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego do działań projakościowych szkoły?*
 | listopad/grudzień 2021, 15os. | K | Forma płatna |
| 1. *Ocena pracy i ocena dorobku zawodowego nauczyciela*
 | luty/marzec 2022, 15 os. | K | Forma płatna |
| 1. *Zarządzanie w edukacji – warsztat praktycznych umiejętności zarządczych*
 | luty 2022, 15 os. | OZ | Forma płatna |
| **Szkolenie rady pedagogicznej***Działania innowacyjne w przedszkolu/szkole* | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami szkół | rady pedagogiczne | K | Forma płatna |
| 6. | **Konsultacje indywidualne** dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia. | Konsultacje zgodnie z potrzebami dyrektorów szkół | rok szkolny  | dyrektorzy i wicedyrektorzy | K | Forma bezpłatna |
| 7. | **Inne formy** doskonalenia wspomagające szkoły w realizacji zadań określonych w programie LKO. | 1. **Realizacja projektu *Programu wspomagania szkół i placówek woje­wództwa lubuskiego „Połączmy siły”***

Obejmuje on:* zdiagnozowanie potrzeb szkoły, m.in. w toku spotkania przedstawiciela Ośrodka z  dyrektorem przedszkola/ szkoły/placówki oraz warsztatowego spotkania z radą pedagogiczną,
* opracowanie i przedsta­wie­nie radzie pedagogicznej rocznego lub dwuletniego harmono­gramu wspomagania przedszkola/ szkoły/placówki,
* szkolenie rady pedago­gicz­nej (wykłady, warsztaty, seminaria, konsultacje indywidualne i zbiorowe),
* przenoszenie do praktyki rozwiązań wypracowanych podczas szkoleń, np. poprzez zastosowanie wiedzy nabytej przez nauczycieli w toku zajęć otwartych/lekcji prowadzonych w ich przedszkolu/szkole/ placówce
* ewaluacja programu wspomagania i opracowanie sprawozdania z jego realizacji.
 | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami szkół | Rady pedagogiczne szkół podstawowych | KDM | Płatna jest realizacja szkoleń. |
|  |  | Cele szczegółowe, sposoby oraz harmonogram ich realizacji jest ustalany indywidualnie dla każdej szkoły/placówki.Realizatorami projektu są: dyrektor i rada pedagogiczna szkoły/placówki oraz konsultanci i doradcy metodyczni z Ośrodka. |  |  |  |  |
|  |  | 1. **Prowadzenie sieci współpracy i samokształ­cenia nauczycieli:**
* języka polskiego SP,
* języka angielskiego SP,
* języka niemieckiego SP,
* matematyki SP.
 | IX-VI | Nauczyciele:języka polskiego, języka angielskiego,języka niemieckiego,matematyki. | DMDMDMDM | forma bezpłatna |
|  |  | 1. **Prowadzenie sieci współpracy i samokształ­cenia dla dyrektorów i wicedyrektorów**
 | X-VI5.10.2021 pierwsze spotkanie | dyrektorzy i wicedyrektorzy | K | forma bezpłatna |

Data: 12.10.2021 r. *Podpis dyrektora*

 /-/ Jerzy Kaliszan