**Analiza ilościowa**

**przeprowadzonego monitorowania, przewidzianego w planie nadzoru pedagogicznego za okres III-VIII roku szkolnego 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar monitorowania\*** | **Plan** | **Przeprowadzone monitorowanie w planie nadzoru LKO** | | | | | |
| **IX 2019 – II 2020** | | **III 2020– VIII 2020** | | **Ogółem** | |
| liczba | % | liczba | % | liczba | % |
| 1. | 438 | 0 | 0% | 438 | 100% | 438 | 100% |
| 2. | 95 | 0 | 0% | 95 | 100% | 95 | 100% |
| 3. | 257 | 0 | 0% | 257 | 100% | 257 | 100% |
| 4. | 341 | 0 | 0% | 341 | 100% | 341 | 100% |
| 5. | 7 | 0 | 0% | 7 | 100% | 7 | 100% |

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie arkuszy opracowanych w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Lubuski Kurator Oświaty przeprowadził monitorowanie w następujących zakresach:

1. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole
2. Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych
3. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym
4. Prowadzenie działalności innowacyjnej
5. Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

Monitorowanie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych” nie zostało przeprowadzone w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym zagrożeniem epidemicznym.

Minister Edukacji Narodowej pismem z 24.03.2020 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.33.2020.EL) polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe) oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.72.2019.DB).

**Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonego monitorowania (realizacji planu** **monitorowania)**

W roku szkolnym 2019/2020 w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim zaplanowano przeprowadzenie monitorowania w 1138 (łączna liczba, z wyłączeniem monitorowania w zakresie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”) szkołach/placówkach.

**Do 31 sierpnia 2020 r.** zrealizowano 1138, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

***Wykonanie planu monitorowania (w okresie od 1* *września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego** | **Liczba szkół** | | **Stopień realizacji planu (%)** |
| **wskazana do monitorowania w planie nadzoru pedagogicznego** | **w których monitorowanie zostało przeprowadzone** |
| 1. | Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole | 438 | 438 | 100 |
| 2. | Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych | 95 | 95 | 100 |
| 3. | Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym | 257 | 257 | 100 |
| 4. | Prowadzenie działalności innowacyjnej | 341 | 341 | 100 |
| 5. | Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie | 7 | 7 | 100 |
| **RAZEM** | | 1138 | 1138 | 100 |

**Wyniki monitorowania**

**I. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole**

**1. Liczba jednostek systemu oświaty objętych monitorowaniem.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | publiczne szkoły podstawowe | publiczne szkoły ponadpodstawowe | | |
| liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba szkół  danego typu objętych monitorowaniem | 303 | 44 | 46 | 45 |
| liczba wszystkich szkół  danego typu  w województwie | 303 | 44 | 46 | 45 |

Monitorowanie przeprowadzono w okresie od 01.01.2020 r. do 31.03.2020 r.

|  |
| --- |
|  |
| **2. Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane zgodnie z programem nauczania wychowania fizycznego, opracowanym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (zespół nauczycieli).**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 254  (83,82% szkół) | 39  (88,64% szkół) | 41  (89,14% szkół) | 42  (93,34% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 49  (16,18% szkół) | 5  (11,36% szkół) | 5  (10,86% szkół) | 3  (6,66% szkół) |   **3. Program nauczania wychowania fizycznego został dopuszczony przez dyrektora szkoły do użytku w szkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303  (100% szkół) | 44  (100% szkół) | 46  (100% szkół) | 45  (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (2,17% szkół) | 0  (0% szkół) |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   **4. Program nauczania wychowania fizycznego uwzględnia wszystkie treści kształcenia określone w podstawie programowej wychowania fizycznego dla danego etapu edukacyjnego, w tym treści z zakresu edukacji zdrowotnej.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303  (100% szkół) | 44  (100% szkół) | 46  (100% szkół) | 45  (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) |   **5. Program nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303  (100% szkół) | 44  (100% szkół) | 46  (100% szkół) | 45  (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | |  |   **6. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w poszczególnych klasach szkoły jest zgodny z ramowym planem nauczania dla szkoły danego typu.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303  (100% szkół) | 44  (100% szkół) | 46  (100% szkół) | 45  (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | |  |   **7. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego jest okresowo lub rocznie zwiększony na wniosek dyrektora szkoły, przez organ prowadzący szkołę.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 13  (4,29% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 290  (95,71% szkół) | 44  (100% szkół) | 46  (100% szkół) | 45  (100% szkół) | |  |   **8. Jeżeli tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego został zwiększony, proszę wskazać, o ile.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi: *o 1 godzinę* | 7 | 0 | 0 | 0 | | liczba odpowiedzi: *o 2 godziny* | 4 | 0 | 0 | 0 | | liczba odpowiedzi: *o 3 godziny* | 2 | 0 | 0 | 0 |   **9. Na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303  (100% szkół) | 44  (100% szkół) | 45  (97,82% szkół) | 41  (91,12% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 1  (2,17% szkół) | 4  (8,88% szkół) | |  |   **10. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupie:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi: *oddziałowej* | 246 | 27 | 36 | 32 | | liczba odpowiedzi: *międzyoddziałowej* | 83 | 29 | 28 | 15 | | liczba odpowiedzi: *międzyklasowej* | 92 | 16 | 23 | 14 | | liczba odpowiedzi: *międzyszkolnej* | 0 | 2 | 1 | 2 | |  |  |  |  |  |   **11. Statut szkoły określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów na zajęciach wychowania fizycznego.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 271  (89,44% szkół) | 40  (90,91% szkół) | 41  (89,14% szkół) | 41  (91,12% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 32  (10,56% szkół) | 4  (9,09% szkół) | 5  (10,86% szkół) | 4  (8,88% szkół) |   **12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303  (100% szkół) | 44  (100% szkół) | 46  (100% szkół) | 45  (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) | 0  (0% szkół) |   **13. Proszę wskazać, czy w szkole są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 208  (68,65% szkół) | 40  (90,91% szkół) | 44  (95,66% szkół) | 36  (80% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkoły objętych monitorowaniem | 95  (31,35% szkół) | 4  (9,09% szkół) | 2  (4,34% szkół) | 9  (20% szkół) |   **14. Proszę wskazać, ilu uczniów jest zwolnionych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba uczniów | 1016 | 737 | 980 | 264 | | % ze wszystkich uczniów szkoły objętych monitorowaniem | (1,23% uczniów) | (5,85% uczniów) | (5,55% uczniów) | (4,62% uczniów) |   **15. Proszę wskazać, czy w szkole są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 90  (29,71% szkół) | 16  (36,36% szkół) | 21  (45,65% szkół) | 10  (22,22% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 213  (70,29% szkół) | 28  (63,64% szkół) | 25  (54,35% szkół) | 35  (77,78% szkół) |   **16. Proszę wskazać, ilu uczniów jest zwolnionych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń, wydanej przez lekarza.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba uczniów | 323 | 211 | 105 | 31 | | % ze wszystkich uczniów szkoły objętych monitorowaniem | (0,39% uczniów) | (1,67% uczniów) | (0,59% uczniów) | (0,54% uczniów) | |  |   **17. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie zajęć do wyboru przez ucznia, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 89 (29,38% szkół) | 9 (20,45% szkół) | 7 (15,21% szkół) | 8  (17,77% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 214 (70,62% szkół) | 35 (79,55% szkół) | 39 (84,78% szkół) | 37 (82,23% szkół) | |  |   **18. Proszę wskazać, czy zajęcia klasowo-lekcyjne są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo w szkole podstawowej / 1 godzina lekcyjna tygodniowo w szkole ponadpodstawowej.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 79 (26,07% szkół) | 8 (18,18% szkół) | 7 (15,21% szkół) | 8 (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 10 (3,30% szkół) | 1 (2,27% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | |  |   **19.**  **Proszę wskazać, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi: *zajęcia sportowe* | 79 (26,07% szkół) | 9 (20,45% szkół) | 7 (15,21% szkół) | 6 (13,33% szkół) | | liczba odpowiedzi: *zajęcia rekreacyjno-zdrowotne* | 58 (19,14% szkół) | 2 (4,54% szkół) | 4 (8,69% szkół) | 4 (8,88% szkół) | | liczba odpowiedzi: *zajęcia taneczne* | 19 (6,27% szkół) | 2 (4,54% szkół) | 2 (4,34% szkół) | 2 (4,44% szkół) | | liczba odpowiedzi: *aktywna turystyka* | 10 (3,30% szkół) | 0 (0% szkół) | 1 (2,17% szkół) | 1 (2,22% szkół) |   **20.** **Proszę wskazać, kto prowadzi zajęcia do wyboru przez uczniów.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi: *nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 79 (26,07% szkół) | 7 (15,90% szkół) | 6 (13,04% szkół) | 8 (17,77% szkół) | | | | | liczba odpowiedzi: *inny nauczyciel* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 10 (3,30% szkół) | 2 (4,54% szkół) | 1 (2,17% szkół) | 0 (0% szkół) | | | |   **21. Proszę wskazać, czy szkoła zamierza wprowadzić do oferty edukacyjnej obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez uczniów (jeżeli ich dotychczas nie realizowała).**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi **TAK** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 14 (4,62% szkół) | 4 (9,09% szkół) | 0 (0% szkół) | 1 (2,22% szkół) | | liczba odpowiedzi **NIE** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 200 (66% szkół) | 31 (70,45% szkół) | 39 (84,78% szkół) | 36 (80% szkół) | |  |   **22. Jeżeli szkoła nie zamierza wprowadzić do oferty edukacyjnej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w formie do wyboru przez uczniów, proszę wskazać, dlaczego.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi: z powodu braku możliwości kadrowych / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 61 (20,13% szkół) | 5 (11,36% szkół) | 6 (13,04% szkół) | 5 (11,11% szkół) | | liczba odpowiedzi: z powodu niewystarczającej bazy sportowej / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 106 (34,98% szkół) | 17 (38,63% szkół) | 25 (54,34% szkół) | 19 (42,22% szkół) | | liczba odpowiedzi: z powodu miejsca zamieszkania uczniów i problemów z organizacją dowozów / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 114 (37,62% szkół) | 20 (45,45% szkół) | 33 (71,73% szkół) | 26 (57,77% szkół) |   **23. Jeżeli wybrano odpowiedź: „*z innych przyczyn*”, proszę wskazać, z jakich oraz podać liczbę szkół, w których wskazano poszczególne odpowiedzi.**  a) Małoliczne klasy – 14 szkół  b) Zajęcia rozwijające zainteresowania są organizowane w formie zajęć pozalekcyjnych – 28 szkół  c) Problemy finansowe – 5 szkoły  d) Problemy związane z ułożeniem plany lekcji – 9 szkół  **2**  **24. Szkoła organizuje, zgodnie z podstawą programową wychowania fizycznego, zawody sportowe lub imprezy rekreacyjno-sportowe.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 277 (91,42% szkół) | 40 (90,91% szkół) | 38 (82,61% szkół) | 37 (82,23% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 26 (8,58% szkół) | 4 (9,09% szkół) | 8 (17,39% szkół) | 8 (17,77% szkół) | |  |   **25. Proszę wskazać, ile zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych zorganizowano w szkole w roku szkolnym 2019/2020.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | *liczba zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych* | 1428 | 220 | 225 | 144 |   **26. Proszę wskazać, jakie formy aktywności uwzględniono w ramach szkolnych zawodów sportowych.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi*: gry zespołowe* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 251 (82,83% szkół) | 37 (84,09% szkół) | 38 (82,60% szkół) | 30 (66,66% szkół) | | liczba odpowiedzi: *gry rekreacyjne* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 204 (67,32% szkół) | 20 (45,45% szkół) | 27 (58,69% szkół) | 25 (55,55% szkół) | | liczba odpowiedzi: *formy lekkoatletyczne* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 146 (48,18% szkół) | 18 (40,90% szkół) | 20 (43,47% szkół) | 16 (35,55% szkół) |   **27**. **Jeśli wybrano odpowiedź: „*inne*”, proszę wskazać, jakie inne formy aktywności uwzględniono w ramach szkolnych zawodów sportowych oraz podać liczbę szkół, w których wskazano poszczególne odpowiedzi.**  a) rajdy/wycieczki rowerowe - 12 szkół  b) festyny rekreacyjno - sporowe - 11 szkół  c) zawody tenisa stołowego - 17 szkół  d) zawody pływackie – 12 szkół  **28. Wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego posiadają odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 302 (99,67% szkół) | 44 (100% szkół) | 46 (100% szkół) | 45 (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 1 (0,33% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | |  |   **29. Proszę wskazać liczbę nauczycieli wychowania fizycznego, którzy nie posiadają odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba nauczycieli wychowania fizycznego, którzy nie posiadają kwalifikacji (…) / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 3 (0,33% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) |   **30. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 95 (31,36% szkół) | 32 (72,72% szkół) | 20 (43,47% szkół) | 17 (37,77% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 208 (68,64% szkół) | 12 (27,27% szkół) | 26 (56,53% szkół) | 28 (62,23% szkół) | |  |   **31. Proszę wskazać, gdzie odbywa się realizacja zajęć wychowania fizycznego.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi: *w sali gimnastycznej* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 268 (88,44% szkół) | 44 (100% szkół) | 46 (100% szkół) | 40 (88,88% szkół) | | liczba odpowiedzi: *na boisku szkolnym* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 271 (89,43% szkół) | 37 (84,09% szkół) | 43 (93,47% szkół) | 37 (82,22% szkół) | | liczba odpowiedzi: *na terenie w pobliżu szkoły* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 194 (64,02% szkół) | 26 (59,09% szkół) | 32 (69,56% szkół) | 28 (62,22% szkół) | | liczba odpowiedzi: *na basenie* / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 76 (25,08% szkół) | 10 (22,72% szkół) | 6 (13,04% szkół) | 2 (4,44% szkół) |   **32. Jeśli wybrano odpowiedź: „*inne*”, proszę wskazać, w jakim miejscu są realizowane zajęcia wychowania fizycznego oraz podać liczbę szkół, w których wybrano poszczególne odpowiedzi.**  a) boisko/stadion klubu sportowego/gminne/miejskie – 35 szkół  b) salka do gimnastyki – 11 szkół  c) siłownia szkolna – 32 szkół  d) siłownia plenerowa – 7 szkół  e) na korytarzu szkolnym – 9 szkół  f) w pomieszczeniach klasowych – 9 szkół  **33. Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczącym uczniom.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303 (100% szkół) | 44 (100 % szkół) | 46 (100% szkół) | 45 (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | |  |   **34. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, w tym obserwuje, analizuje i ocenia przebieg procesu kształcenia oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe | | | | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia | | liczba odpowiedzi ***TAK*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 303 (100% szkół) | 44 (100% szkół) | 46 (100% szkół) | 45 (100% szkół) | | liczba odpowiedzi ***NIE*** / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | 0 (0% szkół) | |  | |

**II. Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Liczba jednostek systemu oświaty objęta monitorowaniem | |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna | 77 |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi | 13 |
| publiczna szkoła podstawowa integracyjna | 0 |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna | 5 |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi | 0 |
| niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Liczba uczniów przechodzących z badanej szkoły do szkoły specjalnej w roku szkolnym 2019/2020: | |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna | 29 |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna  z oddziałami integracyjnymi | 4 |
| publiczna szkoła podstawowa integracyjna | 0 |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna | 0 |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna  z oddziałami integracyjnymi | 0 |
| niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Działania dotyczące przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej zostały zainicjowane przez: | |
| rodziców | w 22 przypadkach |
| dyrektora szkoły | w 5 przypadkach |
| wychowawcę klasy | w 10 przypadkach |
| pedagoga zatrudnionego w szkole | w 16 przypadkach |
| psychologa zatrudnionego w szkole | w 5 przypadkach |
| psychologa zatrudnionego w szkole | w 5 przypadkach |
| psychologa spoza szkoły | w 0 przypadkach |
| poradnię psychologiczno-pedagogiczną | w 6 przypadkach |
| inną osobę (jaką?) ośrodek pomocy społecznej | w 2 przypadkach |
| kurator wyznaczony przez sąd | w 1 przypadku |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Przyczyny przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej: | |
| problemy ucznia związane z realizacją podstawy programowej | w 23 przypadkach |
| problemy ucznia związane z funkcjonowaniem ucznia w oddziale, do którego uczęszczał | w 13 przypadkach |
| sytuacja rodzinna ucznia | w 4 przypadkach |
| pogarszający się stan zdrowia ucznia | w 5 przypadkach |
| inne (jakie?) | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Klasy do których uczęszczali uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej: | liczba uczniów |
| I | 5 |
| II | 9 |
| III | 7 |
| IV | 3 |
| V | 4 |
| VI | 2 |
| VII | 2 |
| VIII | 1 |

|  |
| --- |
| 1. Jakie formy wsparcia otrzymali uczniowie przed przejściem do szkoły specjalnej: |
| *Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych form wsparcia.*  zajęcia rewalidacyjne  zajęcia korekcyjno – kompensacyjne  zajęcia logopedyczne  zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze  zajęcia socjoterapeutyczne  zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne  indywidualizacja podczas procesu lekcyjnego  spotkania wychowawcy, pedagoga, psychologa i innych specjalistów z rodzicami ucznia  indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem  nauczyciel wspierający |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które posiadali uczniowie przechodzący do szkoły specjalnej, w podziale na dysfunkcje | |
| 1 | niesłyszących |
| 0 | słabosłyszących |
| 0 | niewidomych |
| 1 | słabowidzący |
| 1 | z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją |
| 21 | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |
| 3 | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym |
| 0 | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym |
| 4 | autyzm, w tym zespół Aspergera |
| 0 | niepełnosprawność sprzężona |
| 0 | niedostosowanie społeczne |
| 2 | zagrożenie niedostosowaniem społecznym |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej sprawiali problemy w szkole | | |
| liczba odpowiedzi TAK - 9 | liczba odpowiedzi NIE - 24 | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 1. Jeżeli na pytanie nr 8 udzielono odpowiedzi TAK, należy wskazać problemy, jakie sprawiali uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej. | | |
| *Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych problemów.*  **-** Pomimo dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia i objęcia ww. formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczeń nie osiągał zaplanowanych celów edukacyjnych i terapeutycznych przewidzianych podstawą programową i zawartych w IPET;  - uczeń nie potrafił dostosować się do norm obowiązujących w zespole klasowym;  - uczeń miał problemy z grupą rówieśniczą;  - nieprawidłową realizację obowiązku szkolnego poprzez opuszczanie zajęć lekcyjnych  - uciążliwe przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji;  - aroganckie zachowanie;  - niszczenie mienia szkolnego. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Szkoły w trakcie pracy z uczniami, którzy przeszli do szkoły specjalnej korzystały ze wsparcia: | | Liczba udzielonych odpowiedzi | |
| tak | nie |
| publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej | | 21 | 6 |
| wizytatora zatrudnionego w kuratorium oświaty | | 0 | 26 |
| pedagoga | | 25 | 1 |
| psychologa | | 13 | 13 |
| nauczyciela współorganizującego kształcenie | | 11 | 15 |
| innego wsparcia (jakiego?)  logopedy | | *Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych form wsparcia.*  w 2 przypadkach | |
| kuratora sądowego | | w 3 przypadkach | |
| ośrodka pomocy społecznej | | w 3 przypadkach | |
|  |  | | |
| 1. Jeżeli na pytanie nr 10 udzielono co najmniej jednej odpowiedzi TAK, należy opisać, w jakim zakresie udzielono wsparcia. | | | |
| *Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) przykładów.*  Zajęcia logopedyczne, spotkania z psychologiem, cykliczne spotkania z pracownikami poradni w ramach tzw. grupy wsparcia- wymiana doświadczeń na temat form i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, asystenci rodziny wspierali szkołę we współpracy z domem rodzinnym uczniów, dokonano pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej, konsultacje z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej | | | |

**III. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Liczba publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty objętych monitorowaniem** | |
| publiczne przedszkole ogólnodostępne | 52 |
| publiczne przedszkole integracyjne | 1 |
| publiczne przedszkole specjalne | 0 |
| niepubliczne przedszkole ogólnodostępne | 25 |
| niepubliczne przedszkole integracyjne | 2 |
| niepubliczne przedszkole specjalne | 0 |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna | 83 |
| publiczna szkoła podstawowa integracyjna | 2 |
| publiczna szkoła podstawowa specjalna | 1 |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna | 7 |
| niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna | 0 |
| niepubliczna szkoła podstawowa specjalna | 0 |
| publiczne liceum ogólnokształcące ogólnodostępne | 27 |
| publiczne liceum ogólnokształcące integracyjne | 0 |
| publiczne liceum ogólnokształcące specjalne | 0 |
| niepubliczne liceum ogólnokształcące ogólnodostępne | 3 |
| niepubliczne liceum ogólnokształcące integracyjne | 0 |
| niepubliczne liceum ogólnokształcące specjalne | 0 |
| publiczne technikum ogólnodostępne | 28 |
| publiczne technikum integracyjne | 0 |
| publiczne technikum specjalne | 0 |
| niepubliczne technikum ogólnodostępne | 2 |
| niepubliczne technikum integracyjne | 0 |
| niepubliczne technikum specjalne | 0 |
| publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna | 8 |
| publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna | 0 |
| publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna | 0 |
| niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna | 2 |
| niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna | 0 |
| niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna | 0 |
| publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | 3 |
| niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | 0 |
| publiczna szkoła policealnaogólnodostępna | 3 |
| publiczna szkoła policealnaintegracyjna | 0 |
| publiczna szkoła policealnaspecjalna | 0 |
| niepubliczna szkoła policealnaogólnodostępna | 4 |
| niepubliczna szkoła policealnaintegracyjna | 0 |
| niepubliczna szkoła policealnaspecjalna | 0 |
| publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy | 0 |
| niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy | 0 |
| publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii | 0 |
| niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii | 0 |
| publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy | 3 |
| niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy | 0 |
| publiczny specjalny ośrodek wychowawczy | 0 |
| niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy | 0 |
| publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy | 1 |
| niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy | 0 |

1. **Przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba odpowiedzi** | |
| **TAK** | **NIE** |
| **257** | **0** |

1. **Sposoby wspierania potencjału rozwojowego uczniów.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne | 248 |
| rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu, szkole, placówce | 227 |
| organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia – jakie (najczęściej):  a)……………………….  b)……………………….  c)……………………… | 220 |
| zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach | 210 |
| zapewnia odpowiednie warunki lokalowe | 221 |
| zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 220 |
| inne – jakie? (najczęściej)  a) gabinety i sale terapeutyczne  b) współpraca z instytucjami na terenie miasta  c) realizacja projektów transgranicznych i innowacji | 24 |
|  |  | |

1. **Przyczyny braku wspierania potencjału rozwojowego uczniów.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| nie dotyczy | 257 |
| brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych  i możliwości ucznia | 0 |
| brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia | 0 |
| brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach  i kompetencjach | 0 |
| brak personelu pomocniczego | 0 |
| brak środków finansowych | 0 |
| brak odpowiednich warunków lokalowych | 0 |
| brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 0 |
| inne – jakie? (najczęściej)  a)……………………….  b)……………………….  c)……………………… | 0 |
|  |  | |

1. **Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku wsparcia potencjału rozwojowego uczniów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba odpowiedzi** | | |
| **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** |
| **0** | **0** | **257** |

1. **Podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku wsparcia potencjału rozwojowego uczniów.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| nie dotyczy | 257 |
| kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia | 0 |
| współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty | 0 |
| pozyskiwanie środków finansowych | 0 |
| działania mające na celu poprawę bazy lokalowej | 0 |
| starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 0 |
| inne – jakie? (najczęściej)  a)……………………….  b)……………………….  c)………………………. | 0 |
|  |  | |

1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba odpowiedzi** | | |
| **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** |
| **0** | **0** | **257** |

1. **Przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego   
   i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba odpowiedzi** | |
| **TAK** | **NIE** |
| **254** | **3** |

1. **Sposoby stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| zapewnia odpowiednie warunki lokalowe | 212 |
| zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 214 |
| zatrudnia kadrę pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami  i kompetencjami | 223 |
| zatrudnia personel pomocniczy | 101 |
| inne – jakie? (najczęściej)  a) zatrudnia specjalistów: psychologa, lekarza, logopedę, rehabilitanta  b) bogata oferta imprez i uroczystości  c) realizuje programy edukacyjne | 13 |

1. **Przyczyny niestwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** |
| nie dotyczy | 254 |
| brak środków finansowych | 1 |
| brak odpowiednich warunków lokalowych | 1 |
| brak odpowiedniego wyposażenia | 1 |
| brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach  i kompetencjach | 1 |
| brak personelu pomocniczego | 0 |
| inne – jakie? (najczęściej)  a)……………………….  b)……………………….  c)……………………… | 0 |
|  |  | |

1. **Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze,   
   w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego   
   i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba odpowiedzi** | | |
| **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** |
| **3** | **0** | **254** |

1. **Środki zaradcze, podejmowane w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** | | nie dotyczy | 254 | | kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia | 3 | | współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty | 1 | | pozyskiwanie środków finansowych | 2 | | działania mające na celu poprawę bazy lokalowej | 1 | | starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 3 | | inne – jakie? (najczęściej)  a)……………………….  b)……………………….  c)……………………… | 0 | | 1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Liczba odpowiedzi** | | | | **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** | | **3** | **0** | **254** | |  | |  1. **Przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki  do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**  |  |  | | --- | --- | | **Liczba odpowiedzi** | | | **TAK** | **NIE** | | **257** | **0** |  1. **Sposoby stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**  |  |  | | --- | --- | | **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** | | zapewnia odpowiednie środki finansowe | 107 | | współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym | 224 | | współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem | 218 | | inne – jakie? (najczęściej)  a) organizuje konkursy, festyny, uroczystości, zawody sportowe dla dzieci i społeczności lokalnej  b) udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez instytucje i podmioty działające na terenie miasta  c)……………………… | 13 |  1. **Przyczyny niestwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**  |  |  | | --- | --- | | **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** | | nie dotyczy | 257 | | brak odpowiednich środków finansowych | 0 | | brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi  w bliższym i dalszym środowisku społecznym | 0 | | brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem | 0 | | inne – jakie? (najczęściej)  a)……………………….  b)……………………….  c)……………………… | 0 | |  |  | |  1. **Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze,  w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego  i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Liczba odpowiedzi** | | | | **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** | | **0** | **0** | **257** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **Podejmowane środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**  |  |  | | --- | --- | | **Kategorie odpowiedzi** | **Liczba odpowiedzi** | | nie dotyczy | 257 | | zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym | 0 | | zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem | 0 | | pozyskiwanie środków finansowych | 0 | | inne – jakie? (najczęściej)  a)……………………….  b)……………………….  c)……………………… | 0 |  1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Liczba odpowiedzi** | | | | **TAK** | **NIE** | **NIE DOTYCZY** | | **0** | **0** | **257** | | |  | | 1. **Przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy i stwarza warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz w środowisku społecznym dzieciom, uczniom, wychowankom posiadającym orzeczenie lub opinię oraz nieposiadającym takich dokumentów**  |  |  | | --- | --- | | **Wszystkie dzieci, uczniowie, wychowankowie  w przedszkolu, szkole, placówce** | **44556** | | **Dzieci, uczniowie, wychowankowie** **nie posiadający opinii, orzeczeń wymienionych poniżej lub innych dokumentów** | **37310** | | **Rodzaje dokumentów** | **Liczba dzieci, uczniów, wychowanków posiadających orzeczenie lub opinię** | | 1. opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | 195 | | 1. orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | 15 | | 1. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania | 152 | | 1. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, w tym: | 1367 | | 1. niesłyszenie | 10 | | 1. słabe słyszenie | 78 | | 1. niewidzenie | 0 | | 1. słabe widzenie | 121 | | 1. niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja | 191 | | 1. niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 338 | | 1. niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym | 189 | | 1. niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym | 46 | | 1. autyzm, w tym zespół Aspergera | 215 | | 1. niepełnosprawności sprzężone | 179 | | 1. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne | 2 | | 1. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym | 40 | | 1. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | 336 | | 1. opinia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej inna niż opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | 5291 | | 9. inne dokumenty niż wymienione powyżej – jakie?  a)………………………………  b)………………………………  c)………………………………. | 0 | | |

**IV. Prowadzenie działalności innowacyjnej**

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: 01.12.2019 – 31.08.2020

**Informacje o monitorowaniu:**

1. Monitorowaniem objęto łącznie 341 publicznych szkół podstawowych, co w stosunku do 341 wszystkich publicznych szkół podstawowych w województwie stanowiło 100%.
2. UWAGI:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Proszę wskazać, czy szkoła prowadziła w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 237 |
| NIE | 104 |

1. Jeśli NIE, jakie były powody nieprowadzenia działalności innowacyjnej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| brak nauczycieli o odpowiednich kompetencjach | 36 |
| brak środków finansowych | 71 |
| brak odpowiedniej bazy lokalowej | 28 |
| brak potrzebnego sprzętu | 34 |
| inne | 19 |

1. Czy szkoła podejmowała środki zaradcze?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 53 |
| NIE | 51 |

1. Jeśli TAK, proszę wskazać, jakie.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| kierowanie nauczycieli na szkolenia | 29 |
| starano się pozyskać środki finansowe | 36 |
| starano się powiększyć bazę lokalową | 12 |
| starano się doposażyć w potrzebny sprzęt | 43 |
| inne | 6 |

1. Proszę o wskazanie, czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 26 |
| NIE | 27 |

1. Jeżeli TAK, czy szkoła zaplanowała prowadzenie działalności innowacyjnej?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 19 |
| NIE | 7 |

1. Proszę podać, jaki był powód braku zaplanowania przez szkołę działalności innowacyjnej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| jest już za późno - planowana innowacja musi się rozpocząć z  początkiem roku szkolnego | 6 |
| planowane działania wymagają przygotowań i nie będzie można ich zrealizować w tym roku szkolnym | 14 |
| inny | 0 |

1. Proszę o podanie rodzaju projektów innowacyjnych prowadzonych w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Innowacje | Liczba odpowiedzi |
| programowe | 148 |
| organizacyjne | 98 |
| metodyczne | 165 |

1. Proszę o podanie liczby projektów innowacyjnych realizowanych w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba projektów innowacyjnych realizowanych w szkole | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 68 |
| 2-3 | 103 |
| 4-5 | 39 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ile) | 27 (6 w 3 przypadkach, 7 w 6 przypadkach, 8 w 6 przypadkach, 9 w 4 przypadkach, 10 w 1 przypadku, 11 w 1 przypadku, 12 w 2 przypadkach, 13 w 1 przypadku, 14 w 3 przypadkach |

1. Proszę podać, jak długo będą realizowane projekty.

|  |  |
| --- | --- |
| Termin realizacji innowacyjnego projektu | Liczba odpowiedzi |
| krócej niż rok szkolny | 47 |
| rok szkolny | 50 |
| 2 lata szkolne | 39 |
| 3 lata szkolne | 51 |
| więcej niż 3 lata szkolne (proszę wpisać w nawiasie, ile) | 13 (liczba) |

1. Proszę podać, ilu nauczycieli było zaangażowanych w prowadzone działania innowacyjne.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 21 |
| 2-3 | 77 |
| 4-5 | 57 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 32 |
| więcej niż 10 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 48 |

1. Proszę podać, czy w działania innowacyjne był zaangażowany członek kadry kierowniczej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 161 |
| NIE | 76 |

1. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne był zaangażowany samorząd uczniowski.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 88 |
| NIE | 149 |

1. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne była zaangażowana rada rodziców/ rada szkoły.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 100 |
| NIE | 137 |

1. Proszę o podanie, jak wielu uczniów było zaangażowanych w prowadzone w szkole działania innowacyjne.
2. 26176 (liczba), co stanowiło 31,67% wszystkich uczniów uczęszczających do publicznych szkół podstawowych objętych monitorowaniem.
3. Proszę podać, jaka była dominująca liczba uczniów zaangażowanych w pojedynczy projekt realizowany w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów | Liczba odpowiedzi |
| do 5 | 6 |
| od 6 do 10 | 35 |
| od 11 do 20 | 87 |
| powyżej 20 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 109 |

1. Proszę podać, czy grupy projektowe tworzyli uczniowie z tej samej klasy, czy grupy międzyoddziałowe.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| uczniowie tej samej klasy | 165 |
| uczniowie z różnych klas | 154 |

Czy zdarzyło się, że wybrano 1 z podanych odpowiedzi?

TAK/NIE (zakreślić właściwe)

Jeśli wybrano TAK, proszę wskazać, którą (najczęściej): uczniowie tej samej klasy

Liczba szkół: 84

Czy zdarzyło się, że wybrano 2 podane odpowiedzi?

TAK/NIE (zakreślić właściwe)

Liczba szkół: 81

1. Proszę podać, czy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 171 |
| NIE | 71 |

1. Ilu nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 18 |
| 2-3 | 63 |
| 4-5 | 28 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu: 1593) | 67 |

1. Proszę podać, czy nauczyciele będą uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 212 |
| NIE | 30 |

1. Ilu nauczycieli będzie uczestniczyło w szkoleniach.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 10 |
| 2-3 | 87 |
| 4-5 | 47 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu: 1589) | 71 |

**4.2.5 Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie**

**Informacje o monitorowaniu:**

Monitorowanie dotyczyło wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: 17.03.2020 – 31.08.2020

* + - 1. Monitorowaniem objęto publiczne i niepubliczne szkoły policealne, które rozpoczęły kształcenie od dnia 1 września 2019 r. w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła prowadzi kształcenie | Liczba szkół | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Opiekun medyczny 532102 | 3 |  |
| Technik Usług Kosmetycznych 514207 | 3 | 2 |
| Florysta 343203 |  | 1 |
| Technik elektroradiolog 321103 | 1 |  |
| Opiekunka Dziecięca 325905 |  | 1 |
| Terapeuta zajęciowy 325907 | 1 |  |
| Technik masażysta 325402 | 1 | 1 |
| Technik farmaceutyczny 321301 | 2 |  |
| Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 2 |
| Asystentka stomatologiczna 325101 | 1 | 1 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 |  |
| Technik sterylizacji medycznej 321104 | 2 | 1 |
| Technik administracji 334306 |  | 1 |

* + - 1. Szkoła posiada program nauczania zawodu, który stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła posiada program nauczania zawodu | Liczba szkół | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Opiekun medyczny 532102 | 3 |  |
| Technik Usług Kosmetycznych 514207 | 3 | 2 |
| Florysta 343203 |  | 1 |
| Technik elektroradiolog 321103 | 1 |  |
| Opiekunka Dziecięca 325905 |  | 1 |
| Terapeuta zajęciowy 325907 | 1 |  |
| Technik masażysta 325402 | 1 | 1 |
| Technik farmaceutyczny 321301 | 2 |  |
| Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 2 |
| Asystentka stomatologiczna 325101 | 1 | 1 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 |  |
| Technik sterylizacji medycznej 321104 | 2 | 1 |
| Technik administracji 334306 |  | 1 |

* + - 1. Zawody, w odniesieniu do których szkoła nie posiada programu nauczania zawodu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła prowadzi kształcenie | Liczba szkół | | Powody braku dopuszczonego do użytku szkoły programu nauczania zawodu |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|  | 0 | 0 |  |

* + - 1. Program nauczania zawodu określa wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego,  w których program nauczania zawodu określa wyposażenie | Liczba szkół | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Opiekun medyczny 532102 | 3 |  |
| Technik Usług Kosmetycznych 514207 | 3 | 2 |
| Florysta 343203 |  | 1 |
| Technik elektroradiolog 321103 | 1 |  |
| Opiekunka Dziecięca 325905 |  | 1 |
| Terapeuta zajęciowy 325907 | 1 |  |
| Technik masażysta 325402 | 1 | 1 |
| Technik farmaceutyczny 321301 | 2 |  |
| Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 2 |
| Asystentka stomatologiczna 325101 | 1 | 1 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 |  |
| Technik sterylizacji medycznej 321104 | 2 | 1 |
| Technik administracji 334306 |  | 1 |

* + - 1. Wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu | Liczba szkół | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Opiekun medyczny 532102 | 3 |  |
| Technik Usług Kosmetycznych 514207 | 3 | 2 |
| Florysta 343203 |  | 1 |
| Technik elektroradiolog 321103 | 1 |  |
| Opiekunka Dziecięca 325905 |  | 1 |
| Terapeuta zajęciowy 325907 | 1 |  |
| Technik masażysta 325402 | 1 | 1 |
| Technik farmaceutyczny 321301 | 2 |  |
| Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 2 |
| Asystentka stomatologiczna 325101 | 1 | 1 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 |  |
| Technik sterylizacji medycznej 321104 | 2 | 1 |
| Technik administracji 334306 |  | 1 |

* + - 1. Wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych, jakie posiada szkoła, jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Liczba szkół, w których wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej | Opiekun medyczny 532102 | 3 |  |
| FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych | Technik Usług Kosmetycznych 514207 | 3 | 2 |
|  | Florysta 343203 |  | 1 |
| MED.08.Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii | Technik elektroradiolog 321103 | 1 |  |
|  | Opiekunka Dziecięca 325905 |  | 1 |
| MED.13. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej | Terapeuta zajęciowy 325907 | 1 |  |
| MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu | Technik masażysta 325402 | 1 | 1 |
| MED 09 Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa. | Technik farmaceutyczny 321301 | 2 |  |
| MED.02. Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia | Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 2 |
| MED.01. Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy | Asystentka stomatologiczna 325101 | 1 | 1 |
| BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 |  |
| MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych | Technik sterylizacji medycznej 321104 | 2 | 1 |
| EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji | Technik administracji 334306 |  | 1 |

* + - 1. Wyposażenie jakiego szkoła nie posiada, a zostało określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Nazwa pracowni, warsztatów szkolnych i wyposażenie, jakiego szkoła nie posiada | Przyczyny braku odpowiedniego wyposażenia | Liczba szkół, które nie posiadają wskazanego wyposażenia | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|  |  |  |  | 0 | 0 |

* + - 1. Zawody, dla których szkoła zapewniła dostęp do wyposażenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Miejsca, w których szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia |
| MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej | Opiekun medyczny 532102 | szpital, pracownie szkolne |
| FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych | Technik Usług Kosmetycznych 514207 | pracownie szkolne, gabinet kosmetyczny |
|  | Florysta 343203 | pracownie szkolne |
| MED.08.Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii | Technik elektroradiolog 321103 | szpital |
|  | Opiekunka Dziecięca 325905 | pracownie szkolne |
| MED.13. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej | Terapeuta zajęciowy 325907 | pracownie terapii zajęciowej |
| MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu | Technik masażysta 325402 | pracownie szkolne |
| MED 09 Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa. | Technik farmaceutyczny 321301 | pracownie szkolne |
| MED.02. Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia | Higienistka stomatologiczna 325102 | gabinet stomatologiczny |
| MED.01. Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy | Asystentka stomatologiczna 325101 | gabinet stomatologiczny |
| BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | pracodawca |
| MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych | Technik sterylizacji medycznej 321104 | szpital |
| EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji | Technik administracji 334306 | pracownie szkolne |

1. Zawody, dla których szkoła nie zapewniła dostępu do wyposażenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych (oraz nie posiada tego wyposażenia)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Nazwa wyposażenia, do jakiego szkoła nie zapewniła dostępu (oraz nie posiada tego wyposażenia) | Przyczyny braku odpowiedniego wyposażenia | Liczba szkół, które nie posiadają wskazanego wyposażenia | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|  |  |  |  | 0 | 0 |

1. Wymiar praktyk zawodowych i miejsce ich realizacji są zgodne z wymiarem praktyk zawodowych i miejscem ich realizacji określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których szkoła prowadzi kształcenie | Liczba szkół | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Opiekun medyczny 532102 | 3 |  |
| Technik Usług Kosmetycznych 514207 | 3 | 2 |
| Florysta 343203 |  | 1 |
| Technik elektroradiolog 321103 | 1 |  |
| Opiekunka Dziecięca 325905 |  | 1 |
| Terapeuta zajęciowy 325907 | 1 |  |
| Technik masażysta 325402 | 1 | 1 |
| Technik farmaceutyczny 321301 | 2 |  |
| Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 2 |
| Asystentka stomatologiczna 325101 | 1 | 1 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 |  |
| Technik sterylizacji medycznej 321104 | 2 | 1 |
| Technik administracji 334306 |  | 1 |

1. Zawody, w których wymiar praktyk zawodowych lub miejsce ich realizacji nie są zgodne z wymiarem praktyk zawodowych i miejscem ich realizacji, określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu,  w których szkoła prowadzi kształcenie | Wymiar praktyki zawodowej i miejsce realizacji | Powody braku zgodności wymiaru praktyk z podstawami programowymi kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego |
| 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |

1. Działania jakie podejmuje szkoła, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w zakresie którego szkoła prowadzi kształcenie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Działania | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Liczba szkół | |
| Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| nie podejmuje żadnych działań, ponieważ posiada wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w zakresie zawodów szkolnictwa branżowego realizowanych w szkole |  | 1 |  |
| zgłasza ustnie zapotrzebowanie do organu prowadzącego szkołę |  |  | 2 |
| występuje z pisemnym wnioskiem do organu prowadzącego szkołę |  | 2 | 3 |
| pozyskuje wyposażenie od pracodawców |  |  |  |
| otrzymuje wsparcie w ramach projektów unijnych |  | 2 |  |
| inne |  |  |  |

1. Inne działania jakie podejmuje szkoła, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w jakim prowadzi kształcenie

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Wnioski z przeprowadzonego** **monitorowania**
2. wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
3. Pogłębienie wśród dyrektorów i nauczycieli wiedzy na temat wymagań państwa wobec szkół i przedszkoli w zakresie realizacji podstawy programowej.
4. Podniesienie umiejętności dyrektorów i nauczycieli w zakresie analizowania zapisów podstawy programowej.
5. Podniesienie umiejętności w zakresie monitorowania podstawy programowej.
6. Propagowanie dobrych praktyk w zakresie prowadzenia przez szkołę działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.
7. Pogłębienie wśród dyrektorów wiedzy w zakresie organizacji procesu monitorowania w szkole.
8. wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Kontrola w zakresie wykorzystania wyników sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

2. Kontrola w zakresie prawidłowości prowadzenia sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

3. W doskonaleniu zawodowym dyrektorów i nauczycieli uwzględnić tematykę dotyczącą realizacji podstawy programowej.

4. W doskonaleniu zawodowym dyrektorów uwzględnić tematykę dotyczącą sprawowania nadzoru pedagogicznego.