**Analiza ilościowa**

**przeprowadzonego monitorowania, przewidzianego w planie nadzoru pedagogicznego za okres IX-II roku szkolnego 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar monitorowania\*** | **Plan** | **Przeprowadzone monitorowanie w planie nadzoru LKO** |
| **IX 2018 – II 2019** | **III 2019– VIII 2019** | **Ogółem** |
| liczba | % | liczba | % | liczba | % |
| 1. | 18 | 18 | 100% | 0 | 0% | 18 | 100% |
| 2. | 302 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3. | 4 | 4 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% |
| 4. | 25 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

W roku szkolnym 2018/2019, w okresie od września 2018 r. do lutego 2019 r., na podstawie arkuszy opracowanych
w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Lubuski Kurator Oświaty przeprowadził monitorowanie w następujących zakresach:

1. Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa
2. Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki

**Wyniki monitorowania**

1. **Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa**

**Informacje o monitorowaniu:**

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: styczeń – luty 2019 r.

* + - 1. Monitorowaniem objęto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rodzaj placówki | publiczne | niepubliczne |
| młodzieżowe ośrodki wychowawcze | ogólna liczba młodzieżowych ośrodków wychowawczych w województwie | **1** | **0** |
| liczba młodzieżowych ośrodków wychowawczych objętych kontrolą | **1** | **0** |
| % młodzieżowych ośrodków wychowawczych objętych kontrolą | **100** | **0** |
| młodzieżowe ośrodki socjoterapii | ogólna liczba młodzieżowych ośrodków socjoterapii w województwie | **3** | **0** |
| liczba młodzieżowych ośrodków socjoterapii objętych kontrolą | **3** | **0** |
| % młodzieżowych ośrodków socjoterapii objętych kontrolą | **100** | **0** |
| specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | ogólna liczba specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych w województwie | **14** | **0** |
| liczba specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych objętych kontrolą | **14** | **0** |
| % specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych objętych kontrolą | **100** | **0** |
| specjalne ośrodki wychowawcze | ogólna liczba specjalnych ośrodków-wychowawczych w województwie | **0** | **0** |
| liczba specjalnych ośrodków wychowawczych objętych kontrolą | **0** | **0** |
| % specjalnych ośrodków wychowawczych objętych kontrolą | **0** | **0** |

* + - 1. Liczba placówek, w których pokoje mieszkalne w placówce przeznaczone są dla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| liczba wychowanków w pokoju  | młodzieżowe ośrodki wychowawcze | młodzieżowe ośrodki socjoterapii | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | specjalne ośrodki wychowawcze |
| publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne |
| mniej niż 4 wychowanków | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4 wychowanków | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| więcej niż 4 wychowanków | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

* + - 1. Liczba placówek, w których pokoje wychowanków wyposażone są w:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wyposażenie pokoi mieszkalnych wychowanków  | młodzieżowe ośrodki wychowawcze | młodzieżowe ośrodki socjoterapii | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | specjalne ośrodki wychowawcze |
| publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne |
| łóżka jednoosobowe lub tapczany | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| poduszki, kołdry i bielizna pościelowa | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| szafka do przechowywania rzeczy osobistych dla każdego wychowanka | 1 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| szafy ubraniowe | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |

Uwagi / informacje (należy wypełnić, jeśli placówki dostosowane są częściowo):

- placówka udostępnia poduszki i kołdry, natomiast bielizna pościelowa jest przywożona przez wychowanków (MOW),

- w II półroczu bieżącego roku szkolnego pokoje wychowanków zostaną doposażone w brakujące szafki, placówka dysponuje komodami z szufladami. Dla każdego wychowanka jedna szuflada (SOSW),

* + - 1. Liczba placówek, w których znajdują się:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| baza lokalowa placówki | młodzieżowe ośrodki wychowawcze | młodzieżowe ośrodki socjoterapii | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | specjalne ośrodki wychowawcze |
| publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne |
| pomieszczenia rekreacyjno-wypoczynkowe odpowiednie do potrzeb grup wychowawczych | 1 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| pomieszczenie umożliwiające organizację spotkań całej społeczności ośrodka | 0 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć (resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych, profilaktyczno-wychowawczych, rewalidacyjnych, innych o charakterze terapeutycznym, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, kulturalno-oświatowych, rozwijających zainteresowania) | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| odpowiednio wyposażone pomieszczenia do indywidualnej pracy z wychowankiem | 1 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| miejsce umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków, posiadające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności | 1 | 0 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| pokój dla chorych | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| miejsce umożliwiające wychowankom samodzielne pranie rzeczy osobistych oraz ich suszenie | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| łazienki umożliwiające korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| toalety umożliwiające korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |

Uwagi / informacje (należy wypełnić, jeśli placówki dostosowane są częściowo):

- placówka dysponuje pomieszczeniami, które powinny zostać doposażone m.in.: w materace, fliphart, rzutnik, ekran (MOW)

- placówka dysponuje przygotowanym pomieszczeniem, potrzeba jest jeszcze zakupu pralki i suszarki (MOW),

- w placówce jest jedna wspólna świetlica dla wszystkich grup wychowawczych (SOSW),

- jedynym miejscem umożliwiającym organizację spotkań jest stołówka szkolna (SOSW),

- w grupach wychowawczych Ośrodka nie ma pomieszczenia do pracy indywidualnej z wychowankiem. W szkole – są,

- brak sali gimnastycznej, boiska, placu zabaw. Sale terapeutyczne wyposażone w przestarzałe sprzęty (mające 13 - 15 lat); ograniczona ilość środków na zakup pomocy dydaktycznych (SOSW),

- gabinet pani pielęgniarki wyposażony jest w kozetkę. Tam chory oczekuje na odbiór przez rodziców (SOSW),

- ośrodek wyposażony jest w suszarki, na których podopieczni mają możliwość wysuszenia ubrań. Uczniowie prania mogą dokonać w łazience. Pomieszczenie z pralką jest obsługiwane przez pracownika obsługi (SOSW),

- miejsce do samodzielnego prania jest w trakcie przygotowywania (SOSW).

* + - 1. Opieka w porze nocnej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | młodzieżowe ośrodki wychowawcze | młodzieżowe ośrodki socjoterapii | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | specjalne ośrodki wychowawcze |
| publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne | publiczne | niepubliczne |
| liczba placówek, w których opiekę w porze nocnej sprawują dwie osoby, w tym co najmniej jeden wychowawca grupy wychowawczej w przypadku, gdy liczba wychowanków placówce jest mniejsza lub równa odpowiednio: 36 - MOW lub 48 – MOS, SOW, SOSW. | 1 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| liczba placówek, w których opieki w porze nocnej NIE sprawują dwie osoby, w tym co najmniej jeden wychowawca grupy wychowawczej w przypadku, gdy liczba wychowanków placówce jest mniejsza lub równa odpowiednio: 36 - MOW lub 48 – MOS, SOW, SOSW. |  0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| liczba placówek, w których liczba osób sprawujących opiekę w porze nocnej jest zwiększana zgodnie z potrzebami placówki tak, aby zapewnić bezpieczeństwo wychowankom przebywającym w placówce, w przypadku, gdy liczba wychowanków placówce jest większa niż odpowiednio: 36 - MOW lub 48 – MOS, SOW, SOSW | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| liczba placówek, w których liczba osób sprawujących opiekę w porze nocnej NIE jest zwiększana, w przypadku, gdy liczba wychowanków placówce jest większa niż odpowiednio: 36 - MOW lub 48 – MOS, SOW, SOSW | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| liczba placówek, w których w przypadku zwiększenia liczby osób sprawujących opiekę nad wychowankami w porze nocnej, opiekę tę sprawuje: | wychowawca grupy wychowawczej | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| inna osoba | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wychowawca grupy wychowawczej i inna osoba | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki**

Monitorowanie dotyczyło organizacji kształcenia uczniów publicznych szkół podstawowych według indywidualnego programu i toku nauki zgodnie z przepisami w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki[[1]](#footnote-1).

Monitorowaniem objęto 100% szkół, w których uczniowie realizują indywidualny program lub tok nauki. Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: luty 2019

**Informacje o monitorowaniu:**

1. Monitorowaniem objęto łącznie 4 (liczba) publicznych szkół podstawowych, co stanowiło 100 % wszystkich szkół, w których uczniowie realizują indywidualny program i tok nauki, w  tym:
	1. 1 (liczba), co stanowiło 100 % publicznych szkół podstawowych, w których uczniowie realizują indywidualny program nauki;
	2. 3 (liczba), co stanowiło 100 % publicznych szkół podstawowych, w których uczniowie realizują indywidualny tok nauki;
	3. 3 (liczba), co stanowiło 100 % uczniów objętych indywidualnym programem nauki;
	4. 4 (liczba), co stanowiło 100 % uczniów objętych indywidualnym tokiem nauki;
	5. łącznie monitorowano 7 (liczba), co stanowiło 100 % uczniów realizujących indywidualny program i tok nauki.

UWAGI:

1. Proszę podać liczbę uczniów objętych indywidualnym tokiem nauki, którzy realizowali w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch klas oraz liczbę uczniów objętych indywidualnym tokiem nauki, którzy realizowali w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas.

|  |
| --- |
| Liczba uczniów objętych indywidualnym tokiem nauki realizujących |
| program nauczania dwóch klas | program nauczania więcej niż dwóch klas |
| 3 | 0 |

**Liczba szkół**, w których uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki realizował w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania dwóch klas 3, co stanowiło 100 % publicznych szkół podstawowych, w których uczniowie realizowali indywidualny tok nauki.

**Liczba szkół**, w których uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki realizował w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania więcej niż dwóch klas 0, co stanowiło 0 % publicznych szkół podstawowych, w których uczniowie realizowali indywidualny tok nauki.

1. Proszę podać liczbę zajęć edukacyjnych, w ramach których uczeń realizował indywidualny program lub tok nauki.

|  |  |
| --- | --- |
| liczba zajęć edukacyjnych, w ramach których uczniowie realizowali indywidualny tok lub program nauki | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| w zakresie jednych zajęć edukacyjnych | 1 | 3 |
| w zakresie kilku zajęć edukacyjnych | 2 | 0 |
| w zakresie wszystkich zajęć edukacyjnych | 0 | 0 |

1. Proszę wymienić zajęcia edukacyjne, w ramach których realizowano indywidualny program nauki.

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa zajęć edukacyjnych | liczba odpowiedzi |
| Język polski | 0 |
| Muzyka | 0 |
| Plastyka | 0 |
| Historia | 0 |
| Wiedza o społeczeństwie | 0 |
| Przyroda | 0 |
| Geografia | 0 |
| Biologia | 0 |
| Chemia | 0 |
| Fizyka | 0 |
| Matematyka | 3 |
| Informatyka | 0 |
| Technika | 0 |
| Wychowanie fizyczne | 0 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | 0 |
| Język obcy nowożytny - ………………. | 0 |
| Drugi język obcy nowożytny – ……………….. | 0 |
| inne - ……… | 0 |
| inne - ……….. | 0 |

1. Proszę wymienić zajęcia edukacyjne, w ramach których realizowano indywidualny tok nauki.

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa zajęć edukacyjnych | liczba odpowiedzi |
| Język polski | 3 |
| Muzyka | 0 |
| Plastyka | 1 |
| Historia | 0 |
| Wiedza o społeczeństwie | 0 |
| Przyroda | 0 |
| Geografia | 0 |
| Biologia | 1 |
| Chemia | 1 |
| Fizyka | 1 |
| Matematyka | 1 |
| Informatyka | 1 |
| Technika | 0 |
| Wychowanie fizyczne | 0 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | 0 |
| Język obcy nowożytny – język angielski | 2 |
| Drugi język obcy nowożytny – język niemiecki | 1 |
| inne - religia | 1 |

1. Proszę wymienić osoby, które wystąpiły do dyrektora szkoły z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.

|  |  |
| --- | --- |
| Osoba występująca z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| a) uczeń, z tym że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców | 0 | 0 |
| b) rodzice | 3 | 3 |
| c) wychowawca klasy | 0 | 0 |
| d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców lub pełnoletniego ucznia | 0 | 0 |

1. Proszę wskazać okres, na jaki udzielono zezwolenia na realizację indywidualnego programu nauki lub toku nauki.

|  |  |
| --- | --- |
| Data wskazująca, od kiedy i do kiedy został przyznany indywidualny program lub tok nauki | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| Krócej, niż jeden rok szkolny | 0 | 1 |
| Jeden rok szkolny  | 2 | 0 |
| Dwa lata szkolne  | 1 | 2 |
| Trzy lata i więcej  | 0 | 0 |

1. Proszę wskazać klasy, do których uczęszczali uczniowie/uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki.

|  |  |
| --- | --- |
| klasa  | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 3 (gimnazjum) | 1 | 1 |

1. Proszę wskazać liczbę nieudzielonych zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki przez dyrektora szkoły.

|  |
| --- |
| Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| 1 | 0 |

1. Jeśli pojawił się przypadek odmowy udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki przez dyrektora szkoły, jaki był powód nieudzielenia zezwolenia (najczęstsze powody).

|  |  |
| --- | --- |
| liczba odpowiedzi | Powód odmowy udzielenia zezwolenia |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| 1 | Rodzice uczennicy nie dostarczyli do szkoły opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej | 0 |

1. Czy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, opracował własny indywidualny program nauki, czy zaakceptował indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń miał realizować pod jego kierunkiem?

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualny program nauki | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| a) własny, opracowany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne | 11 | 3 |
| b) opracowany poza szkołą, zaakceptowany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne | 1 | 0 |

1. Proszę wskazać, kto uczestniczył w pracy nad indywidualnym programem nauki realizowanym w  szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| w opracowaniu indywidualnego programu nauki uczestniczył oprócz nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne również: | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| a) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia | 1 | 0 |
| b) nauczyciel doradca metodyczny | 0 | 0 |
| c) psycholog | 0 | 1 |
| d) pedagog zatrudniony w szkole | 9 | 1 |
| e) zainteresowany uczeń | 1 | 1 |
| f) żadna z wymienionych osób | 0 | 0 |

1. Jeżeli żadna z wymienionych osób, należy uzupełnić odpowiedź:

|  |  |
| --- | --- |
| liczba odpowiedzi | Osoba uczestnicząca w opracowaniu indywidualnego programu nauki |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Proszę wskazać, czy szkoła współpracowała z innymi szkołami, uczelniami w ramach realizacji indywidualnego programu lub toku nauki?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi. |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| TAK | 0 | 1 |
| NIE | 3 | 2 |

Jeśli TAK, w jakim zakresie:

indywidualny tok nauki (najczęstsze odpowiedzi)

indywidualny program nauki (najczęstsze odpowiedzi)

- udział uczniów w warsztatach, wykładach, konsultacjach i konkursach.

1. Proszę podać nazwy szkół, uczelni, z którymi współpracowała szkoła w ramach realizacji indywidualnego programu lub toku nauki

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa szkoły, uczelni | Liczba odpowiedzi |
| indywidualny tok nauki | indywidualny program nauki |
| Uniwersytet Zielonogórski, Uniwersytet Wrocławski,  | 0 | 1 |
| Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu | 0 | 1 |

1. Art. 115 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r. poz. 996) oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki*
(Dz.U. z  2017 r. poz. 1569). [↑](#footnote-ref-1)