| **WOM****oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i dyrektorów na rok szkolny 2020/2021** |
| --- |
| **Lp.** | **Tytuł formy doskonalenia** | **Rodzaj formy** | **Adresat** |
| 1. | Sieć nauczycieli języka angielskiego | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele języka angielskiego |
| 2. | Sieć współpracy nauczycieli języka niemieckiego  | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele języka niemieckiego |
| 3. | Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków obcych | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języków obcych |
| 4. | Skuteczne nauczanie leksyki języka obcego w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języków obcych |
| 5. | Metodyka pracy z materiałami autentycznymi w rozwijaniu sprawności językowych | warsztaty metodyczne prowadzone w języku angielskim stacjonarne | nauczyciele języka angielskiego |
| 6. | Elementy edukacji interkulturowej w realizacji nowej podstawy programowej dla języka obcego | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka angielskiego |
| 7. | **Modernizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego szkoły podstawowej na podstawie analizy wyników dwóch pierwszych egzaminów ósmoklasisty** | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka angielskiego |
| 8. | **Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych oraz ich ocena pod kątem wymagań na egzaminie ósmoklasisty** | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka angielskiego |
| 9. | Jak organizować w szkole podstawowej konkursy promujące naukę języka angielskiego i skutecznie przygotowywać do nich uczniów? | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka angielskiego |
| 10. | Jak pomóc uczniowi osiągnąć płynność w mówieniu i pisaniu? | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka niemieckiego |
| 11. | Efektowność a efektywność – jak skutecznie wykorzystywać aplikacje cyfrowe i e-zasoby podczas lekcji on- i offline? | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka niemieckiego |
| 12. | **Praca domowa czy praca w domu – jak zaplanować lekcję on- i offline, by motywować uczniów w procesie uczenia się on- i offline?** | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka niemieckiego |
| 13. | **Ocenianie i testowanie na lekcji on- oraz offline** | szkolenie online on-line | nauczyciele języków obcych |
| 14. | Tekst literacki na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej na przykładzie twórczości Michaela Endego  | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka niemieckiego |
| 15. | Sieć współpracy nauczycieli matematyki | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele matematyki |
| 16. | [R**ealizacja procesu nauczania matematyki w kl. IV-VIII z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**](https://womgorz.edu.pl/index_new.php?svc=rejestracja&act=szw&kat=78&id=2003) | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele matematyki |
| 17. | [Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej na lekcjach matematyki](https://womgorz.edu.pl/index_new.php?svc=rejestracja&act=szw&kat=78&id=2004) | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele matematyki |
| 18. | Indywidualizacja procesu edukacyjnego na lekcjach matematyki w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele matematyki |
| 19. | Sieć nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele języka polskiego |
| 20. | ABC pracy dydaktycznej z uczniem nieznającym języka polskiego | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 21. | Telefon komórkowy, laptop – narzędzia do szybkiego monitorowania wiedzy uczniów na lekcjach języka polskiego | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 22. | **Realizacja procesu nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 23. | Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych – rekomendacje metodyczne | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 24. | Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 25. | Osiem kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej | warsztaty metodyczne | nauczyciele języka polskiego |
| 26. | „Balladyna” i „Zemsta” na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 27. | „Syzyfowe prace” S. Żeromskiego na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 28. | Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele języka polskiego |
| 29. | „Latarnik” Henryka Sienkiewicza – od czytania do pisania | szkolenie online on-line | nauczyciele języka polskiego |
| 30. | „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej | szkolenie online on-line | nauczyciele języka polskiego |
| 31. | „Pan Tadeusz” – zadania do lektury i scenariusze zajęć  | szkolenie online on-line | nauczyciele języka polskiego |
| 32. | Sieć nauczycieli biologii | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele biologii |
| 33. | Egzamin ósmoklasisty z biologii – informacje i rekomendacje metodyczne | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele biologii |
| 34. | **Wykorzystanie TIK do monitorowania wiedzy uczniów w edukacji stacjonarnej i zdalnej** | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele przyrody i biologii |
| 35. | Środki dydaktyczne wspomagające proces nauczania biologii w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele biologii |
| 36. | Jak przygotować test na szkolny etap konkursu przedmiotowego z biologii w szkole podstawowej? | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele biologii |
| 37. | Lapbook – kreatywna metoda uczenia się biologii | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele biologii |
| 38. | Sieć nauczycieli chemii | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele chemii |
| 39. | Egzamin ósmoklasisty z chemii – informacje i rekomendacje metodyczne | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele chemii |
| 40. | Lapbook – kreatywna metoda uczenia się chemii | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele chemii |
| 41. | Zdalna edukacja – doświadczenia i rekomendacje nauczycieli | seminarium stacjonarne | nauczyciele chemii |
| 42. | Wykorzystanie TIK do monitorowania wiedzy uczniów z chemii w edukacji stacjonarnej i zdalnej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele chemii |
| 43. | Sieć nauczycieli fizyki | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele fizyki |
| 44. | Egzamin ósmoklasisty z fizyki – informacje i rekomendacje metodyczne | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele fizyki |
| 45. | „Fizyka ze śmietnika” – budowanie prostych zabawek fizycznych | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele fizyki |
| 46. | Budowanie i wykorzystanie testowych zadań zamkniętych w pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele fizyki |
| 47. | Sieć nauczycieli geografii | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele geografii |
| 48. | Egzamin ósmoklasisty z geografii – informacje i rekomendacje metodyczne | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele geografii |
| 49. | Uczyć ciekawie o minerałach, skałach i skamieniałościach | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele geografii |
| 50. | Sieć nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie |
| 51. | Egzamin ósmoklasisty z historii – informacje i rekomendacje metodyczne | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele historii |
| 52. | Stacje zadaniowe – stacje uczenia się | warsztaty metodyczne stacjonarne |

|  |  |
| --- | --- |
|  | nauczyciele wszystkich przedmiotów |

 |
| 53. | Przykłady zastosowania wybranych metod nauczania na przedmiotach humanistycznych w szkole podstawowej | warsztaty metodyczne stacjonarne | nauczyciele przedmiotów humanistycznych klas IV-VIII |
| 54. | Tutoring w szkole jako innowacja pedagogiczna – sposoby wdrażania | seminarium stacjonarne | dyrektorzy szkół |
| 55. | Sieć nowo powołanych dyrektorów | sieć współpracy i samodoskonalenia | dyrektorzy szkół |
| 56. | Design Thinking w pracy dyrektora szkoły | warsztaty stacjonarne | dyrektorzy szkół |
| 57. | **Jak podnieść wynik na egzaminie ósmoklasisty? Rekomendacje metodyczne na podstawie analizy dwóch pierwszych egzaminów** | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 58. | Systematyzowanie i utrwalanie wiedzy uczniów z zastosowaniem metod aktywizujących | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 59. | Jak uczyć jeszcze lepiej? Metody i techniki uczenia się przyjazne mózgowi | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 65. | Motywowanie uczniów do nauki w szkole XXI wieku w świetle osiągnięć neurodydaktyki | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 66. | Techniki pracy lekcyjnej wspierające uczniów w uczeniu się | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 67. | Rozwijanie kompetencji kluczowych w szkole podstawowej na przykładzie języków obcych | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 68. | Rozwijanie kompetencji kluczowych na przykładzie języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i lekcji wychowawczych | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 69. | **Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty** | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 70. | Modernizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego na podstawie analizy wyników dwóch pierwszych egzaminów ósmoklasisty | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 71. | Przykłady zastosowań wybranych metod nauczania na przedmiotach humanistycznych w szkole podstawowej | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 72. | Motywowanie uczniów do nauki | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 73. | Informacja zwrotna jako najbardziej kształtujący element oceniania wspierającego rozwój ucznia | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 74. | Skuteczne techniki uczenia się | warsztaty | rada pedagogiczna |

WOM również oferuje szkołom:

1. Realizacja *Programu wspomagania szkół i placówek województwa lubuskiego przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w  Gorzowie Wielkopolskim pn. „Połączmy siły”* – tj. programu całorocznego dla szkół, które o taką pomoc wnioskują*.*
2. Udzielanie konsultacji indywidualnych – zgodnie z potrzebami nauczycieli
i dyrektorów szkół.
3. Udział doradców metodycznych w obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczycieli – zgodnie z potrzebami dyrektorów szkół.