**Program Lubuskiego Kuratora Oświaty**

**„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”**

**(rok szkolny 2020/2021)**

**Wstęp**

Reforma strukturalno-programowa wdrażana od 2017 r. w szkołach podstawowych przez Ministra Edukacji Narodowej skutkowała wygaszeniem gimnazjów oraz przekształceniem sześcioletnich szkół podstawowych w szkoły ośmioletnie. Nauka w tych szkołach kończy się egzaminem zewnętrznym, tj. egzaminem ósmoklasisty, który po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin sprawdza efekty kształcenia z uwzględnieniem nowej podstawy programowej wprowadzonej dla klas VII i VIII, realizowanej przez nauczycieli dotychczasowych gimnazjów lub dotychczasowych sześcioletnich szkół podstawowych. Dla wszystkich, a w szczególności dla nauczycieli i dyrektorów szkół była to nowa sytuacja i zarazem wyzwanie.

Lubuski Kurator Oświaty, rozumiejąc trudności w dostosowaniu się szkół do nowych warunków w tak krótkim czasie, a także biorąc pod uwagę wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2017/2018 oraz wnioski z zewnętrznego nadzoru pedagogicznego - stwierdził potrzebę wzmocnienia wewnętrznego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół podstawowych nad realizacją podstawy programowej oraz planowaniem i organizowaniem procesu edukacyjnego ukierunkowanego na wzrost jakości i efektywności kształcenia.

Z inicjatywy Lubuskiego Kuratora Oświaty we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie Wielkopolskim w sierpniu 2018 r. został opracowany program pod nazwą: Program Lubuskiego Kuratora Oświaty ***„****Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”,* zwany dalej „programem”.

Program wprowadzono w celu zmobilizowania środowiska oświatowego, a w szczególności dyrektorów szkół podstawowych i nauczycieli do podjęcia systemowych, wielokierunkowych działań na rzeczpoprawy jakości kształcenia, w tym realizowania procesu edukacyjnego, który sprzyja uczeniu się, motywując uczniów do rozwoju i uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce i na egzaminie zewnętrznym.

Po dwóch latach funkcjonowania programu wnioski z jego ewaluacji oraz średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez szkoły podstawowe województwa lubuskiego w roku szkolnym 2018/2019, a szczególnie w roku szkolnym 2019/2020 – wskazują na potrzebę intensyfikacji działań na rzecz podniesienia efektów kształcenia mierzonych egzaminem zewnętrznym w tych szkołach, które uzyskały niskie wyniki egzaminu.

W ocenie Lubuskiego Kuratora Oświaty podniesienie poziomu nauczania w szkołach województwa lubuskiego wymaga zaangażowania nie tylko nauczycieli każdej szkoły uczących przedmiotów egzaminacyjnych oraz dyrektora, który powinien efektywnie sprawować wewnętrzny nadzór pedagogiczny a wnioski z nadzoru wykorzystywać do podnoszenia jakości pracy szkoły, lecz także placówek doskonalenia nauczycieli, w tym doradców metodycznych oraz organów prowadzących szkoły.

Modyfikacja niniejszego programu na rok szkolny 2020/2021 polega na wprowadzeniu założenia, że działania programowe realizowane przez Kuratorium Oświaty będą skierowane głównie do szkół podstawowych województwa lubuskiego, które na egzaminie ósmoklasisty w roku 2020 uzyskały z jednego lub kilku przedmiotów egzaminacyjnych stanin niski (1-3) i udział tych szkół w programie będzie obligatoryjny. Oznacza to konieczność realizacji wskazanych w harmonogramie działań przez szkoły posiadające niskie wyniki egzaminu zewnętrznego oraz możliwość realizacji programu na opisanych zasadach przez pozostałe szkoły.

**Podstawa prawna:**

Art. 51 ust. 1; art. 44 ust. 1, 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016, Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

1. **Cel główny:**

Rozwijanie kompetencji i wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem edukacyjnym planowanym i organizowanym w sposób sprzyjający rozwojowi uczniów, w tym dobrze przygotowujący ich do egzaminu ósmoklasisty.

1. **Cele szczegółowe** – wspomaganie i rozwijanie kompetencji dyrektorów szkół w zakresie:
2. planowania, organizowania i monitorowania procesów edukacyjnych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich indywidualnej sytuacji;
3. wykorzystywania wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz innych form nadzoru pedagogicznego, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia;
4. analizowania i dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania obejmujących całość podstawy programowej dla II etapu edukacyjnego, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów dla których są przeznaczone, a także oceniania planów pracy nauczycieli pod kątem ich zgodności z podstawą programową;
5. obserwowania lekcji, w ramach realizacji zadań z nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem efektywności realizowania podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod motywujących uczniów do uczenia się i rozwoju osobowego, w tym uzyskania dobrych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
6. nadzorowania procesu oceniania uczniów zgodnego z prawem oświatowym i wewnątrzszkolnymi zasadami, w tym udzielania uczniom informacji zwrotnej o ich postępach w nauce pomagającej w uczeniu się;
7. wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, w tym planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli i motywowania do udziału w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia;
8. upowszechniania informacji o egzaminie ósmoklasisty wśród uczniów i rodziców oraz współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
9. **Uczestnicy:**
* dyrektorzy szkół podstawowych województwa lubuskiego oraz nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.
1. **Instytucje współpracujące:**
* placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie lubuskim.
1. **Zadania Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim:**
2. opracowanie harmonogramu działań na dany rok szkolny;
3. organizowanie konferencji szkoleniowych dla dyrektorów szkół poświęconych wewnętrznemu nadzorowi pedagogicznemu;
4. redagowanie i zamieszczanie na stronie internetowej kuratorium oświaty informacji dotyczących realizacji programu;
5. opracowywanie i przekazywanie dyrektorom szkół informacji oraz narzędzi wspomagających planowanie, realizację i ewaluację działań programowych;
6. monitorowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w obszarze realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
7. ewaluacja programu, opracowanie raportu, wniosków i rekomendacji do pracy na kolejny rok szkolny oraz modyfikacja programu;
8. prezentacja raportu z realizacji programu oraz wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty podczas sierpniowych narad Lubuskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół podstawowych.
9. **Zadania placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli:**
10. Zaplanowanie lub wskazanie w ofercie placówki form doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących cele programu, takich jak:
11. konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego, języków obcych oraz innych przedmiotów, które zostaną objęte egzaminem, nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty;
12. szkolenia rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty;
13. warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt. między innymi:
	* realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;
	* sposobów kształtowania umiejętności uczenia się i motywowania do rozwoju;
	* umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych, w szczególności matematycznych;
14. warsztaty doskonalące umiejętności dyrektorów szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań;
15. formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów;
16. konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia;
17. inne formy doskonalenia wspomagające szkoły w realizacji zadań określonych w programie LKO.
18. Poinformowanie szkół (sierpień/wrzesień) za pośrednictwem strony internetowej lub w inny sposób o formach doskonalenia zawodowego, które są najbardziej zalecane dla nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych (obecnych i planowanych w kolejnych latach).
19. Przekazanie do Kuratorium Oświaty sprawozdania informującego o udziale nauczycieli i dyrektorów w doskonaleniu zawodowym tematycznie dotyczącym podnoszenia efektywności kształcenia i egzaminu ósmoklasisty.
20. **Zadania szkół:**
* Opracowanie oraz realizacja **planu działań** prowadzonych w danym roku szkolnym na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty, uwzględniającego niżej proponowane obszary:
1. **Diagnoza potrzeb szkoły** w zakresie nauczania przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty oraz diagnoza możliwości i potrzeb edukacyjnych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej uczniów w kontekście właściwego przygotowania ich do egzaminu;
2. **Doskonalenie procesu edukacyjnego** w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów oraz zastosowaniem metod i form pracy motywujących do uczenia się oraz rozwoju i uzyskiwania jak najlepszych wyników na egzaminie zewnętrznym;
3. **Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych**;
4. **Indywidualizacja procesu edukacyjnego** obejmująca analizę i doskonalenie:
	1. form i metod pracy z uczniem zdolnym i słabym,
	2. udzielanie w szkole pomocy uczniom potrzebującym wsparcia w przezwyciężaniu trudności wynikających z ich sytuacji społecznej,
	3. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych,
	4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom objętym pomocą;
5. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** ukierunkowane na tematykę dotyczącą: realizacji podstawy programowej z zastosowaniem form i metod pracy sprzyjających uczeniu się; kształtowania u uczniów umiejętności uczenia się; efektywnego planowania i realizowania procesu edukacyjnego, w tym procesu realizowanego zdalnie; oceniania pomagającego uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój, w tym udzielania informacji zwrotnej o postępach oraz mocnych i słabych stronach ucznia;
6. **Współpraca zespołowa nauczycieli,** promująca dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w szczególności w obszarze planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji procesów edukacyjnych, z uwzględnieniem lekcji otwartych ukierunkowanych między innymi na umożliwianie uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie (łączenie wiedzy przedmiotowej i umiejętności z wiedzą z innych przedmiotów, doświadczeniami pozaszkolnymi, wydarzeniami w Polsce i na świecie);
7. **Współpraca z rodzicami** na rzecz rozwoju ich dzieci oraz upowszechniania informacji o egzaminie ósmoklasisty;
8. **Nadzór wewnętrzny dyrektora szkoły** nad przebiegiem procesu edukacyjnego, uwzględniający założenia programu LKO, w tym nadzór nad: realizacją podstawy programowej, formami i metodami prowadzenia lekcji, bieżącym diagnozowaniem i ocenianiem osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzony z zastosowaniem form nadzoru:
	1. ewaluacji wewnętrznej w zakresie wymagania *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się* lub wymagania *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,*
	2. kontroli,
	3. wspomagania,
	4. monitorowania;
9. **Rozwijanie kompetencji dyrektora** oraz **wicedyrektora** szkoły w obszarze sprawowania nadzoru pedagogicznego;
10. **Inny (**obszar nie wymieniony wyżej).
* **Ewaluacja działań** podejmowanych w ramach programu, opracowanie sprawozdania z uwzględnieniem uzyskanych efektów, wniosków i rekomendacji do pracy w następnym roku szkolnym.
1. **Założenia dotyczące realizacji programu w roku szkolnym 2020/2021**
* Realizacja programu przewidziana jest w okresie od września 2018 r. do sierpnia 2022 r. w cyklu rocznym (rok szkolny 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022).
* Wszystkie szkoły podstawowe, jeśli tego wcześniej nie uczyniły, w bieżącym roku szkolnym do pracy zespołowej oraz planowania i realizowania działań dobrze przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty włączają nauczycieli biologii, chemii, fizyki, geografii i historii;
* Szkoła realizuje program w oparciu o plan działań opracowany na określony rok szkolny zgodnie z zapisami w programie oraz z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki szkoły.
* Szkoły z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty uzyskanymi w minionym roku szkolnym, obligatoryjnie przekazują we wskazanym terminie podpisany przez dyrektora *Plan szkolnych działań naprawczych*, prowadzonych w ramach programu LKO.
* Plany szkolnych działań naprawczych i ich realizacja są konsultowane z wizytatorami rejonowymi.
* W każdym roku szkolnym program podlega ewaluacji przeprowadzanej po ogłoszeniu wyników egzaminu ósmoklasisty.
* Ewaluacja programu odbywa się dwutorowo:
	+ 1. w każdej szkole - w odniesieniu do zaplanowanych i przeprowadzonych w ramach programu działań oraz wyników egzaminu uzyskanych przez uczniów szkoły;
		2. w Kuratorium Oświaty - w odniesieniu do działań prowadzonych w województwie oraz ogólnych wyników szkół w gminach i powiatach.
* Z realizacji programu i jego ewaluacji w każdym roku szkolnym szkoła opracowuje własne sprawozdanie uwzględniające wnioski i rekomendacje mające na celu podniesienie efektów kształcenia, a zespół ds. programu – RAPORT.
* Wnioski z ewaluacji programu i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz rekomendacje ukierunkowane na wzrost efektów kształcenia są wykorzystywane odpowiednio do modyfikacji programu, a w każdej szkole - planu działań na kolejny rok szkolny.
* Planowanie działań w ramach programu, ich realizacja, ewaluacja i modyfikacja jest pracą zespołową.

**9. Terminy realizacji Programu w danym roku szkolnym**

Tabela 1**. Harmonogram zadań LKO na rok szkolny 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1 | Ankieta ewaluacyjna.  | Informacja na stronie www KO; system ankiet | Dyrektor WNP Zespół  | Październik 2020 r. | Dotyczy wszystkich szkół.  |
| 2. | Modyfikacja programu dotycząca jego realizacji w roku szkolnym 2020/2021.  | Opracowanie zmodyfikowanej wersji programu | Dyrektor WNP, Zespół ds. programu LKO, zwany dalej „zespołem” | Wrzesień/ październik2020 r. |  |
| 3. | Zamieszczanie na stronie internetowej KO zmodyfikowanego programu LKO, materiałów i informacji dotyczących realizacji programu i doskonalenia zawodowego.  | [www.ko-gorzow.edu.pl](http://www.ko-gorzow.edu.pl) >*Nadzór pedagogiczny*> *Program LKO dla szkół podstawowych*  | Dyrektor WNPPrzewodnicząca zespołu  | Październik 2020 r.Cały rok szkolny 2020/2021 | Na bieżąco, wg potrzeb. |
| 4. | Przekazanie dyrektorom wybranych szkół wzoru *Planu szkolnych działań naprawczych na rok szkolny 2020/2020*  | Na adres elektroniczny szkoły | Dyrektor WNP, Zespół, Wizytatorzy  | Do 30 października2020 r. | Dotyczy szkół z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty. |
| 5 | Analiza przekazanych do KO planów szkolnych działań naprawczych szkół. | Arkusz analizy | Dyrektor WNP, wizytatorzy, zespół | Listopad 2020 r. |  |
| 6. | Badanie diagnostyczne w szkołach z niskimi wynikami. | Arkusz badawczy  | Dyrektor WNP, Zespół, Wizytatorzy  | Październik/ listopad 2020 r. | Dotyczy szkół z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty. |
| 7. | Opracowanie i analiza wyników badania diagnostycznego. | Arkusz analizy | Dyrektor WNP, Zespół, Wizytatorzy | Listopad 2020 r. |  |
| 8. | Konferencja dla dyrektorów wybranych szkół nt. „*Realizacja podstawy programowej i sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w nauczaniu zdalnym”.* | Konferencja szkoleniowa  | LKODyrektor WNP Zespół | Rok szkolny 2020/2021 | Realizacja uzależniona od sytuacji epidemiolog- gicznej w kraju. |
| 9. | Monitorowanie pracy szkoły w programie i nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły. | Kontrola w trybie działań doraźnych wg arkusz kontroli/ ewaluacja zewnętrzna | Dyrektor WNP, Zespół, Wizytatorzy  | Styczeń2021 r. | Każdy wizytator po 2 szkoły. |
| 10. | Analiza wydanych zaleceń oraz wyników ewaluacji zewnętrznej. | Arkusz analizy | Dyrektor WNP, Wizytatorzy, Zespół | Styczeń/luty2021 r. |  |
| 11. | Arkusz dla szkół – Ocenianie wewnątrzszkolne.  | Arkusz w systemie ankiet | Dyrektor WNP Zespół | Marzec 2021 r. | Wszystkie szkoły podstawowe. |
| 12. | Opracowanie i przekazanie do szkół arkusza ewaluacyjnego. | Arkusz ewaluacyjny | Dyrektor WNP Zespół | Maj/czerwiec2021 r.  | Wszystkie szkoły podstawowe. |
| 13. | Analiza przekazanych arkuszy ewaluacyjnych. | Opracowanie raportów w regionach, wg ustalonego wzoru | Dyrektor WNP, Zespół,Wizytatorzy  | Lipiec 2021 r. |  |
| 14. | Ewaluacja programu z uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021. | Raport z realizacji programu w roku szkolnym 2020/2021 | Dyrektor WNP, Zespół  | Do 15 sierpnia2021 r. |  |
| 15. | Prezentacja raportu z realizacji programu oraz wniosków i rekomendacji. | Narady Lubuskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół podstawowych | LKODyrektor WNP, Przewodnicząca zespołu  | Sierpień 2021 r. |  |

Tabela 2. **Terminy dla SZKÓŁ w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Udział szkoły w ankiecie ewaluacyjnej. | Ankieta w „Systemie ankiet” | Dyrektor Szkoły | Październik2020 r. | Wszystkie szkoły w programie. |
| 2. | Opracowanie i przekazanie do KO *Planu szkolnych działań naprawczych na rok szkolny 2020/2021.*  | Zgodnie z informacją przekazaną przez wizytatora dyrektorowi szkoły | Dyrektor SzkołyZespół Nauczycieli | Do 10 listopada 2020 r. | Dotyczy szkół z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty. |
| 3. | Realizacja działań ujętych w planie szkoły.  | Wg szkolnego planu | Dyrektor Szkoły,Zespół nauczycieli | Rok szkolny 2020/2021 | Wszystkie szkoły w programie. |
| 4 | Konsultacja *planu* *szkolnych działań naprawczych* z wizytatorem rejonowym oraz jego realizacji | Rozmowy telefoniczne, kontakty pocztą elektroniczną | Dyrektor SzkołyWizytator | Listopad 2020Cały rok szkolny  |  |
| 5. | Udział szkoły w zewnętrznym badaniu diagnostycznym. | Wg przekazanych narzędzi | Dyrektor Szkoły,Wizytator | Październik/ listopad2020 r. | Dotyczy szkół z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty.  |
| 6. | Udział dyrektora i szkoły w monitorowaniu nadzoru pedagogicznego oraz pracy szkoły. | Zewnętrzne formy nadzoru (kontrola w trybie działań doraźnych, ewaluacja zewnętrzna) | Dyrektor Szkoły | Rok szkolny 2020/2021 | Dotyczy szkół z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty. |
| 7. | Udział dyrektora w konferencji organizowanej w ramach programu LKO. | Konferencja informacyjno-szkoleniowa  | Dyrektor Szkoły  | Rok szkolny 2020/2021 | Dotyczy szkół z niskimi wynikami egzaminu ósmoklasisty. |
| 8. | Arkusz dla szkół – Ocenianie wewnątrzszkolne. | Wypełnienie ankiety na stronie internetowej kuratorium w „systemie ankiet” | Dyrektor Szkoły  | Marzec2021 r.  | Wszystkie szkoły w programie. |
| 9. | Dokonanie ewaluacji podejmowanych działań w ramach programu z uwzględnieniem wyników egzaminu i przekazanie analizy do KO. | Arkusz ewaluacyjny | Dyrektor Szkoły,Zespół nauczycieli | Do 30 czerwca 2021 r. | Po ogłoszeniu wyników egzaminu.  |
| 10. | Sformułowanie wniosków i rekomendacji na kolejny rok szkolny. | Sprawozdanie/ szkolny raport z realizacji programu | Dyrektor szkoły,Zespół nauczycieli | Czerwiec – sierpień 2021 r. |  |

Gorzów Wielkopolski, 30 wrzesień 2020 r. ………………………………….

 *podpis LKO*

Załączniki do programu:

1. Wzór Planu działań szkoły na dany rok szkolny

2. Wzór Planu szkolnych działań naprawczych na dany rok szkolny