| **ODN** **oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i dyrektorów na rok szkolny 2020/2021** |
| --- |
| **Lp.** | **Tytuł formy doskonalenia** | **Rodzaj formy** | **Adresat** |
| 1. | Sieć nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele języka angielskiego |
| 2. | Czy mniej nauczyciela znaczy więcej ucznia? Jak zaktywizować uczniów na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej? | warsztaty | nauczyciele języka angielskiego |
| 3. | Rola oceny szkolnej i oceniania motywującego na lekcjach języka angielskiego | warsztaty | nauczyciele języka angielskiego |
| 4. | Projektowanie testów online z języka angielskiego w szkole podstawowej | warsztaty | nauczyciele języka angielskiego |
| 5. | Metoda lekcji odwróconej w nauczaniu języka angielskiego | warsztaty | nauczyciele języka angielskiego |
| 6. | Genially - genialne interaktywne prezentacje oraz cyfrowe pokoje zagadek (escape rooms) | warsztaty | nauczyciele języka angielskiego |
| 7. | Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej (online i offline) | warsztaty | nauczyciele języków obcych |
| 8. | Dołącz do eTwinning | warsztaty | nauczyciele języków obcych |
| 9. | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języków obcych | szkolenie | nauczyciele języków obcych |
| 10. | Indywidualizacja pracy na zajęciach z języka obcego | szkolenie | nauczyciele języków obcych |
| 11. | Wykorzystanie tablicy interaktywnej SMART na lekcjach języków obcych | warsztaty | nauczyciele języków obcych |
| 12. | Obrazy i słowa, czyli podwójne kodowanie | szkolenie | nauczyciele języka niemieckiego |
| 13. | Lieder machen Leute - praca z piosenką na lekcji języka niemieckiego | warsztaty | nauczyciele języka niemieckiego |
| 14. | Gramatyka niemiecka może być przyjemna | szkolenie | nauczyciele języka niemieckiego |
| 15. | Praca na lekcji języka niemieckiego metodą klasy odwróconej | szkolenie | nauczyciele języka niemieckiego |
| 16. | Kreative Lehrer machen kreative Schueler - kreatywny nauczyciel to kreatywny uczeń | szkolenie | nauczyciele języka niemieckiego |
| 17. | Sieć współpracy nauczycieli języka niemieckiego szkół podstawowych | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele języka niemieckiego |
| 18. | Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji języka niemieckiego | szkolenie | nauczyciele języka niemieckiego |
| 19. | Kreatywne lekcje języka niemieckiego dzięki wykorzystaniu mediacji językowych | szkolenie | nauczyciele języka niemieckiego |
| 20. | Ciekawa matematyka w edukacji wczesnoszkolnej - trzeci stopień wtajemniczenia | warsztaty | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| 21. | Jak stosować ocenianie kształtujące na lekcji matematyki? | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 22. | Ciekawe pomysły na lekcje matematyki - trzeci stopień wtajemniczenia | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 23. | Ciekawe pomysły na lekcje matematyki - czwarty stopień wtajemniczenia | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 24. | Ciekawe pomysły na lekcje matematyki - piąty stopień wtajemniczenia | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 25. | Mnemotechniki na lekcji matematyki | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 26. | Kreatywne metody i narzędzia w pracy nauczyciela matematyki | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 27. | Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki? | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 28. | Sieć nauczycieli matematyki szkół podstawowych | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele matematyki |
| 29. | Metody pracy z uczniem młodszym na lekcjach matematyki w klasach IV-VIII | warsztaty | nauczyciele matematyki |
| 30. | Matematyka fundamentem nauk przyrodniczych | warsztaty | nauczyciele matematyki i fizyki |
| 31. | II Lubuskie Forum Nauczycieli Matematyki | konferencja wojewódzka | nauczyciele matematyki |
| 32. | Uczeń obcojęzyczny w polskiej szkole | szkolenie | nauczyciele języka polskiego |
| 33. | Analiza i interpretacja środków plastycznego wyrazu w dziełach malarskich na lekcjach języka polskiego i plastyki | warsztaty | nauczyciele języka polskiego |
| 34. | Opowiadanie twórcze jako forma wypowiedzi pisemnej w szkole podstawowej | warsztaty | nauczyciele języka polskiego |
| 35. | Z rozprawką za pan brat | warsztaty | nauczyciele języka polskiego |
| 36. | Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej | warsztaty | nauczyciele języka polskiego |
| 37. | Jak pracować z pokoleniem i-Gen na lekcjach języka polskiego? | warsztaty | nauczyciele języka polskiego |
| 38. | Sieć nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych | sieć współpracy i samodoskonalenia | nauczyciele języka polskiego |
| 39. | Uczyć, żeby nauczyć - elementy zabawy na lekcjach powtórzeniowych z języka polskiego | szkolenie | nauczyciele języka polskiego |
| 40. | Polonistyczny challenge, czyli jak zainteresować ucznia tekstami kultury na lekcjach języka polskiego | szkolenie | nauczyciele języka polskiego |
| 41. | Jak odczarować lekcje języka polskiego w szkole podstawowej? | warsztaty | nauczyciele języka polskiego |
| 42. | Genialne prezentacje na genial.ly | szkolenie | nauczyciele języka polskiego |
| 43. | Nie dajmy się rutynie - kilka pomysłów na lekcje z gramatyką w roli głównej | szkolenie | nauczyciele języka polskiego |
| 44. | II Lubuskie Forum Nauczycieli Polonistów - Inspirować, nie blokować... | konferencja wojewódzka | nauczyciele języka polskiego |
| 45. | Wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności szkolnych | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 46. | Ocenianie kształtujące jako uporządkowany i widoczny sposób uczenia się | forma zdalna | wszystkich zainteresowanych |
| 47. | Edukacja Futurum. Program TRP (twórczego rozwiązywania problemów) dla nauczycieli klas IV-VIII, cz.I | seminarium projektowe | wszystkich zainteresowanych |
| 48. | Edukacja Futurum. Program TRP (twórczego rozwiązywania problemów) dla nauczycieli klas IV-VIII, cz.II | seminarium | wszystkich zainteresowanych |
| 49. | Informacja zwrotna jako pomoc w uczeniu się i planowaniu dalszego rozwoju ucznia | seminarium | wszystkich zainteresowanych |
| 50. | Metody Open Space i World Cafe jako nowe metody uaktywniania uczniów | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 51. | Projekt edukacyjny - królowa metod aktywizujących | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 52. | Warsztaty tworzenia oceny kształtującej w klasach I-III | warsztaty | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| 53. | Jak przygotować uczniów do życia w zmieniającym się świecie? - kształcenie kompetencji kluczowych jako interdyscyplinarne zadanie szkoły | szkolenie | wszystkich zainteresowanych |
| 54. | ABC … kompetencji kluczowych | forma zdalna | wszystkich zainteresowanych |
| 55. | Sztuka zadawania pytań w pracy nauczyciela | warsztaty | nauczyciele matematyki nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 56. | Jak rozmawiać z uczniem, który stracił motywację? | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 57. | Aby nauka sprawiała radość - jak skutecznie motywować uczniów do nauki i pokonywania trudności? | szkolenie | wszystkich zainteresowanych |
| 58. | Jak rozpoznać przyczyny niepowodzeń szkolnych i wspierać ucznia w ich pokonywaniu? | szkolenie | wszystkich zainteresowanych |
| 59. | Jestem OK - taki, jaki jestem. Jak towarzyszyć dzieciom w rozwoju poczucia własnej wartości? | szkolenie | wszystkich zainteresowanych |
| 60. | Jak budować relacje z uczniami? - według koncepcji Jespera Juula, cz. I | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 61. | **Lekcja on-line. Przykładowe zajęcia wraz z analizą narzędzi i treści zadań** | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 62. | Ocenianie kształtujące z wykorzystaniem TI w klasie wirtualnej i całkiem niewirtualnej | warsztaty | wszystkich zainteresowanych |
| 63. | Ocenianie kształtujące jest OK | warsztaty | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 64. | Kształtowanie kompetencji kluczowych na przedmiotach humanistycznych za pomocą narzędzi cyfrowych | warsztaty | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 65. | Kształtowanie kompetencji kluczowych na przedmiotach humanistycznych za pomocą narzędzi myślenia krytycznego | warsztaty | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 66. | Kształtowanie kompetencji kluczowych na przedmiotach humanistycznych za pomocą metod aktywizujących i gier dydaktycznych | warsztaty | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 67. | Mit pracy domowej - do czego jest potrzebna? | szkolenie | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 68. | Nie tylko Kahoot i Learningapps - inne ciekawe narzędzia służące do tworzenia zadań dla uczniów | warsztaty | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 69. | Dyskusja i wymiana opinii w innym wymiarze | warsztaty | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |
| 70. | Jak kształtować kompetencje kluczowe u uczniów? | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 71. | Couching grupowy w szkole - rozwiązywanie problemów we współpracy | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 72. | Szkoła jako organizacja ucząca się | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 73. | Zdalne nauczanie - organizacja pracy szkoły | szkolenie | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 74. | Rola dyrektora w kształtowaniu współpracy i partycypacji w szkole | seminarium | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 75. | Sieć nowo powołanych dyrektorów | sieć współpracy i samodoskonalenia | dyrektorów |
| 76. | Budowanie szkoły jako organizacji uczącej się | seminarium | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 77. | Podstawa programowa: od intencji do klasówki | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 78. | **Od czego zależy sukces w zdalnym uczeniu? Przegląd badań i dobrych praktyk** | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 79. | Szkoła jako trójwymiarowy podręcznik | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 80. | Dyrektor - nauczyciel. Jak budować prawidłowe relacje i prowadzić konstruktywną rozmowę? | warsztaty | dyrektorów, wicedyrektorów szkół |
| 81. | Action learning jako metoda pracy zespołowej nauczycieli | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 82. | Budowanie zespołów nauczycielskich | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 83. | Istota uczenia się | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 84. | Jak efektywnie zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole? | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 85. | Raport z ewaluacji i co dalej? | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 86. | Informacja zwrotna w procesie uczenia się i oceniania | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 87. | Nauka bez wysiłku? Kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności w uczeniu (się) uczniów. | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 88. | Metody aktywizujące – celowość ich stosowania | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 89. | Kiedy praca w grupach staje się efektywną strategią uczenia się? | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 90. | Jak efektywnie udzielać informacji zwrotnej? | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 91. | Praca w klasie zróżnicowanej | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 92. | Nauczycielskie „coś” – jak organizować proces edukacyjny sprzyjający uczeniu się? | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 93. | Budowanie dobrych relacji z uczniami - niezbędne kompetencje – podejście oparte o wartości propagowane przez Jespera Juula | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 94. | Od posłuszeństwa do odpowiedzialności – jak określać granice i dbać o integralność osobistą w relacji? – podejście oparte o wartości propagowane przez Jespera Juula. | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 95. | Aktywizowanie i motywowanie dzieci w procesie edukacji | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 96. | Indywidualizacja w pracy z dziećmi | szkolenie | rada pedagogiczna |
| 97. | Jak angażować uczniów w epoce cyfrowej? | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 98. | **Jak rozwijać kreatywność w edukacji zdalnej** | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 99. | Kontrola i ewaluacja | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 100. | Krytyczne myślenie: jak rozwijać kompetencje informacyjne uczniów | warsztaty | rada pedagogiczna |
| 101. | **Przygotowanie lekcji zdalnej** | warsztaty | rada pedagogiczna |