

Państwo
Dyrektorzy szkół i placówek
województwa lubuskiego
(wszyscy)

Znak: KO.II.551.2.2020.EK

Gorzów Wielkopolski, 27 sierpnia 2020 r.

Sprawa: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021.

Na podstawie § 20 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), w związku z pismem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2020 r. (DKO-WNP.4092.61.2020.DB) oraz z dnia 14 sierpnia 2020 r. (DKO-WNP.4092.61.2020.TD) ustalam:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021

1. Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Tematyka kontroli	Liczba kontroli
1.	publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	25 , w tym: - publiczne szkoły podstawowe: 16 - publiczne licea ogólnokształcące: 2 - publiczne technika: 3 - publiczne szkoły branżowe I stopnia: 3 - publiczne szkoły przysposabiające do pracy: 1
2.	szkoły ogólnodostępne i integracyjne	Zgodność przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	9 , w tym: - publiczne szkoły podstawowe: 2 - niepubliczne szkoły podstawowe: 2 - publiczne licea ogólnokształcące: 1 - niepubliczne licea ogólnokształcące: 0 - publiczne technika: 2 - niepubliczne technika: 0 - publiczne szkoły branżowe I stopnia: 2 - niepubliczne szkoły branżowe I stopnia: 0 - publiczne szkoły policealne: 0 - niepubliczne szkoły policealne: 0
3.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Zgodność przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	3
4.	szkoły ponadpodstawowe	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	0
5.	niepubliczne szkoły policealne prowadzące	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego	18

	kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	w branży opieki zdrowotnej.	
6.	szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	<p style="text-align: center;">9*</p> <ul style="list-style-type: none"> - publiczne technika: 0 - niepubliczne technika: 0 - publiczne szkoły branżowe I stopnia: 2 - niepubliczne szkoły branżowe I stopnia: 0 - publiczne szkoły policealne: 1 - niepubliczne szkoły policealne: 3 - publiczna placówka kształcenia ustawicznego: 2 - niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego: 0 - publiczne centrum kształcenia zawodowego: 1 - niepubliczne centrum kształcenia zawodowego: 0

* plan kontroli zostanie uzupełniony o kontrole w szkołach branżowych II stopnia (po spisie SIO na 30.09. 2020 r.)

2. Liczba oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2020/2021 zostanie przeprowadzonych **20** ewaluacji zewnętrznych, w tym:

- a) **12 ewaluacji problemowych** - w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	<ul style="list-style-type: none"> - Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. - Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi. 	<p style="text-align: center;">4, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkola: 2 - inne formy wychowania przedszkolnego: 1 - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych: 1
2.	szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe (dla dzieci i młodzieży)	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. 	<p style="text-align: center;">5, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoły podstawowe: 3 - szkoły ponadpodstawowe: 2
3.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. - Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych. 	1
4.	specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. 	1
5.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i ośrodki	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. 	1

	rewalidacyjno-wychowawcze		
--	---------------------------	--	--

b) **8 ewaluacji problemowych** – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	przedszkola	- Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	2
2.	szkoły podstawowe	- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	4
3.	szkoły ponadpodstawowe	- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	2 , w tym: - licea ogólnokształcące: 1 - technika: 1

3. W roku szkolnym 2020/2021 monitorowanie będzie obejmowało:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - monitorowanie	Liczba szkół i placówek objętych monitorowaniem
1.	wszystkie typy szkół	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	29 - publiczne szkoły podstawowe: 16 - niepubliczne szkoły podstawowe: 2 - publiczne licea ogólnokształcące: 2 - niepubliczne licea ogólnokształcące: 1 - publiczne technika: 2 - niepubliczne technika: 1 - publiczne szkoły branżowe: 2 - niepubliczne szkoły branżowe : 1
2.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytów w placówce.	1
3.	przedszkola	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.	305
4.	branżowa szkoła II stopnia	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	* ilość szkół zostanie uzupełniona po spisie SIO na 30.09. 2020 r.
5.	wszystkie typy szkół	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	25 - publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe: 9 - publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące: 8 - publiczne i niepubliczne technika: 5 - publiczne i niepubliczne szkoły branżowe: 3