

Konferencja nauczycieli matematyki i edukacji wczesnoszkolnej
województwa lubuskiego

II Lubuskie Forum Nauczycieli Matematyki *Łączy nas MATM@*

pod Honorowym Patronatem
Marszałka Województwa Lubuskiego Pani Elżbiety Anny Polak
oraz
Lubuskiego Kuratora Oświaty Pani Ewy Rawy

19 października 2019 r., godz. 8.30 – 17.15
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii UZ, budynek A 29
ul. prof. Z. Szafrana 4a w Zielonej Górze

Organizatorzy:

Lubuski Oddział Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego

Program:

08.30 – 09.00	Powitalna kawa
09.00 – 09.15	Rozpoczęcie konferencji
09.15 – 10.45	Wykłady plenarne: Na ratunek uczącym się matematyki w szkołach <i>prof. dr hab. Maciej M. Sysło, UMK w Toruniu i Uniwersytet Wrocławski</i> O rozumowaniu, dowodzeniu i rozwiązywaniu problemów <i>dr Zdzisław Pogoda, Uniwersytet Jagielloński</i>
10.45 – 11.15	Przerwa kawowa
11.15 – 12.45	Warsztaty – do wyboru przez uczestników
12.45 – 13.30	Obiad
13.30 – 15.00	Warsztaty – do wyboru przez uczestników
15.00 – 15.30	Przerwa kawowa
15.30 – 17.00	Warsztaty – do wyboru przez uczestników
17.00 – 17.15	Podsumowanie i zakończenie konferencji

Konferencji towarzyszy kiermasz nowości wydawniczych.



Warsztaty:

1. **Wielokostki, mozaiki i bransolety**, *dr hab. Andrzej Kisielewicz, prof. UZ*, Uniwersytet Zielonogórski
2. **„Przełamać rutynę”, czyli matmainaczej.pl**, *Joanna Świercz*, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 31 w Opolu
3. **Logiczne zabawy z interaktywną podłogą Smartfloor oraz nauka programowania w Scratch/Python z robotem Codey Rocky**, *Sylwester Zasoński*, Wydawnictwo Mentor
4. **Spotkajmy się w Łamigłównie, czyli o interaktywnych formach nauczania**, *Magdalena Janicka*, Centrum Edukacyjne „Łamigłówna”
5. **Matematyka inaczej – jak kształtować postawy przedsiębiorcze ucznia? Rozgrywki Chłopskiej Szkoły Biznesu. Mini maraton turniejowo-konkursowy**, *dr Krystyna Białek i studenci z Koła Naukowego Laboratorium Matematyczne Paradoks Uniwersytetu Zielonogórskiego*
6. **Nowoczesne metody nauczania matematyki z wykorzystaniem robota Dash**, *Krzysztof Jaworski*, Wydawnictwo MAC
7. **Mózg mnie okłamuje. Złudzenia myślowe na lekcjach matematyki**, *Roma Mazurek*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe
8. **Wykorzystanie geoplanu na lekcji matematyki**, *Barbara Kowalska, Bogusława Lubańska*, Szkoła Podstawowa w Trzebielu
9. **Składanie – mózgu trenowanie**, *Katarzyna Brzezińska*, IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, *Ewa Radczyc*, I Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
10. **Zagrajmy w trimino**, *Anna Rybak*, Liceum Ogólnokształcące w Żaganiu
11. **Przedsiębiorczy matematyk – jak przygotować ucznia szkoły ponadpodstawowej do sharing economy? Rozgrywki w EUROCASH**, *dr Krystyna Białek i studenci z Koła Naukowego Laboratorium Matematyczne Paradoks Uniwersytetu Zielonogórskiego*
12. **Wszystko się zmieni, gdy od nas samych zaczniemy...**, *Iwona Musiał*, XIII Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu
13. **Jak tablica i zeszyt pomagają zrozumieć matematykę?** *Monika Zedel*, IV Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie Wlkp.
14. **Cyberprzemoc wśród uczniów. Jak reagować na agresję w Internecie i jak jej zapobiegać?** *Piotr Bachoński*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe
15. **Na pomoc w nauczaniu matematyki. Praktyczne przykłady wsparcia myślenia matematycznego myśleniem komputacyjnym**, *prof. dr hab. Maciej M. Sysło*, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu i Uniwersytet Wrocławski
16. **Umiejętność koncentracji uwagi a lekcja matematyki – wybrane elementy neurodydaktyki**, *dr Przemysław Pieczyński*, Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.
17. **Sposoby na atrakcyjne lekcje**, *Robert Baca*, Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki
18. **Jak zorganizować matematyczne podchody?** *Ksenia Erdmann*, Szkoła Podstawowa AMS we Wrocławiu
19. **„Matematyczny escape room” od kuchni**, *Karolina Misian*, IV Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie Wlkp.
20. **Gra! Zabawa! Nauka! Wykorzystanie Kart Grabowskiego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych**, *Bartosz Trojanowski*, certyfikowany trener Kart Grabowskiego
21. **Mentorowe Inspiracje, czyli o tym, jak zaczarować lekcję przy użyciu monitora interaktywnego**, *Sylwester Zasoński*, Wydawnictwo Mentor
22. **Matematyczne Preteksty, czyli jak wyprowadzać uczniów w pole... matematyki**, *Marek Matejuk*, Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki
23. **Grać czy nie grać?** *Magdalena Molik*, Szkoła Podstawowa nr 20 w Gorzowie Wlkp.
24. **BYŁO – JEST – BĘDZIE, czyli o matematycznym dojrzewaniu ósmoklasistów**, *Jerzy Janowicz*, Wydawnictwo Nowa Era
25. **BYŁO – JEST – BĘDZIE, czyli o matematycznym dojrzewaniu w liceum i technikum**, *Jerzy Janowicz*, Wydawnictwo Nowa Era
26. **Monitor interaktywny w pracy nauczyciela**, *Sebastian Wasiołka*, Wydawnictwo Nowa Era
27. **Niezbędnik ósmoklasisty**, *Tomasz Masłowski, Piotr Nodzyński*, Wydawnictwo Aksjomat
28. **Od egzaminu ósmoklasisty do matury rozszerzonej**, *Tomasz Masłowski, Piotr Nodzyński*, Wydawnictwo Aksjomat
29. **Matematyka bez formuł**, *Tomasz Masłowski, Piotr Nodzyński*, Wydawnictwo Aksjomat