# INFORMACJA O OFERCIE

# realizującej „Zadania placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli”

# określone w Programie Lubuskiego Kuratora Oświaty *„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”*

Nazwa i adres placówki: **Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 66-400 Gorzów Wielkopolski, ul. Łokietka 23**

Imię i nazwisko dyrektora: **Jerzy Kaliszan**

Imię i nazwisko oraz dane kontaktowe (telefon, adres e-mail) osoby odpowiedzialnej   
za realizacje programu i współpracę z Kuratorium Oświaty: **Małgorzata Jach; 95 7 216-110;**

**wom@womgorz.edu.pl**

**Harmonogram zadań w roku szkolnym 2019/2020**

| **Lp.** | **Obszary działań**  (zgodnie z Programem LKO) | **Nazwa działania** | **Termin, miejscowość** | **Odbiorcy**  (planowana liczba osób) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Konferencje przedmiotowo-metodyczne (spotkania, inna forma)** dla nauczycieli szkół podstawowych uczących matematyki, języka polskiego, języków obcych oraz innych przedmiotów oraz nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty | Opracowanie programów  i przeprowadzenie konferencji przedmiotowo-metodycznych dla nauczycieli szkół podstawowych uczących: | sierpień 2020  Gorzów Wielkopolski |  |
| języka polskiego, | 150 |
| języka angielskiego, | 120 |
| języka niemieckiego, | 40 |
| matematyki | 200 |
| historii | 50 |
| biologii | 40 |
| chemii | 30 |
| geografii | 30 |
| fizyki | 30 |
| 2. | **Szkolenia rad pedagogicznych** nt. egzaminu ósmoklasisty oraz podnoszenia jakości/efektywności procesu kształcenia | **szkolenia rad pedagogicznych nt.:**   * *Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego – indywidualne i grupowe metody pracy w edukacji włączającej*   Planowana liczba szkoleń: 2 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 50 |
| * *Jak podnieść wynik egzaminu ósmoklasisty? Wnioski i rekomendacje  po pierwszym egzaminie*   Planowana liczba szkoleń: 25 | 25 września 2019 – luty 2020  (na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół) | 625 |
| * *Jak uczyć jeszcze lepiej? Metody i techniki uczenia się przyjazne mózgowi*   Planowana liczba szkoleń: 5 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 125 |
|  |  | * *Motywowanie uczniów  do nauki w szkole XXI wieku w świetle osiągnięć neurodydaktyki*   Planowana liczba szkoleń: 5 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 125 |
| * *Techniki pracy lekcyjnej wspierające uczniów  w uczeniu się*   Planowana liczba szkoleń: 5 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 125 |
| * *Indywidualizowanie pracy na lekcjach  w szkole podstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 5 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 125 |
| * *Systematyzowanie  i utrwalanie wiedzy uczniów z zastosowaniem metod aktywizujących*   Planowana liczba szkoleń: 5 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 125 |
| * *Zastosowanie telefonu komórkowego do utrwalania i sprawdzania wiedzy uczniów*   Planowana liczba szkoleń: 5 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 125 |
| 3. | **Warsztaty metodyczne** (lub inna nazwa) dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt.: |  |  |  |
| 1. realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych  do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów; | **warsztaty w szkole:**   * *Analiza i wykorzystanie wyniku egzaminu ósmoklasisty*   Planowana liczba szkoleń: 2 | Na podst. uzgodnień  z dyrektorami szkół | 30 |
| * *Innowacyjne metody nauczania*   Planowana liczba szkoleń: 2 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 30 |
| * *Techniki coachingowe  w dydaktyce przedmiotowej*   Planowana liczba szkoleń: 2 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 30 |
| **warsztaty metodyczne  i seminaria:** |  |  |
| * *Plan pracy nauczyciela biologii w klasie VI szkoły podstawowej – warunki i sposoby jego realizacji*   Planowana liczba szkoleń: 1 | 19.09.2019 | 15 |
| * *Rekomendacje metodyczne  po pierwszym egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego*   Planowana liczba szkoleń: 2 | 30.09.-9.10.2019 | 30 |
| * *Realizacja podstawy programowej biologii  na zajęciach terenowych  w Parku Narodowym „Ujście Warty”*   Planowana liczba szkoleń: 1 | 17.10.2019 | 15 |
| * *Modernizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego szkoły podstawowej na podstawie analizy wyników egzaminu  z 2019 roku*   Planowana liczba szkoleń: 1 | 21.10.2019 | 15 |
|  |  | * *Opowiadanie twórcze  na lekcjach języka polskiego  w szkole podstawowej* (II edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| * *Formy wypowiedzi pisemnych w klasach  IV-VIII zgodne z podstawą programową* (II edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| * *Opowiadanie twórcze  na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej* (II edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| * *Planowanie i realizacja lekcji biologii z pakietem zadań w klasie VI*   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| * *Doświadczenia z optyki falowej i optyki geometrycznej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| * *„Syzyfowe prace”  S. Żeromskiego na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | grudzień 2019 | 15 |
| * *„Quo vadis” Henryka Sienkiewicza na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | grudzień 2019 | 15 |
| * *Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków obcych*   Planowana liczba szkoleń: 1 | grudzień 2019 | 15 |
| * *Rola form rutynowych  w rozwijaniu sprawności językowych uczniów w zakresie języka niemieckiego w szkole podstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | grudzień 2019 | 15 |
| * *Kilka pomysłów na lekcje powtórzeniowe z chemii*   Planowana liczba szkoleń: 1 | grudzień 2019 | 15 |
| * *Krótka wypowiedź  o charakterze argumentacyjnym*   Planowana liczba szkoleń: 1 | styczeń 2020 | 15 |
| * *Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty*   (II edycja)  Planowana liczba szkoleń: 1 | styczeń 2020 | 15 |
| * *Stosowanie urządzeń cyfrowych w dydaktyce historii i wiedzy  o społeczeństwie w szkole podstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | luty 2020 | 15 |
|  |  | * *Skuteczne nauczanie leksyki języka obcego w szkole podstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | luty 2020 | 15 |
| *Wybrane metody aktywizujące i aplikacje cyfrowe na lekcjach języka francuskiego i włoskiego*Planowana liczba szkoleń: 1 | luty 2020 | 15 |
| warsztaty:   * *Elementy edukacji interkulturowej w realizacji nowej podstawy programowej dla języka obcego* (III edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| * *Realizacja wybranych treści podstawy programowej chemii w szkole podstawowej* (część I)   Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| * *Budowanie i wykorzystanie testowych zadań zamkniętych w pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej*   Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| * *Surowce mineralne województwa lubuskiego*   Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| * *Jak organizować w szkole podstawowej konkursy promujące naukę języka angielskiego i skutecznie przygotowywać do nich uczniów?* (II edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | kwiecień 2020 | 15 |
| * *Uczyć ciekawie o minerałach, skałach i skamieniałościach*   (II edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | kwiecień 2020 | 15 |
| * *Ile lodowca w Lubuskiem, czyli co nam zostało po „epoce lodowcowej” na przykładzie rzeźby Pszczewskiego Parku Krajobrazowego* (III edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | maj 2020 | 15 |
| **seminarium:**   * *”Egzamin ósmoklasisty  z języka niemieckiego –*   *refleksje dydaktyczne*  Planowana liczba szkoleń: 1 | 21.10.2019 | 15 |
| 1. sposobów kształtowania umiejętności uczenia się i motywowania uczniów do rozwoju; | **warsztaty metodyczne:**   * *Telefon komórkowy, laptop – narzędzia  do szybkiego monitorowania wiedzy uczniów na lekcjach języka polskiego* (II edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | 26.09.2019 | 15 |
| * *Uczeń z telefonem komórkowym aktywny  na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie*   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| *Stacje zadaniowe – stacje uczenia się* (III edycja)Planowana liczba szkoleń: 1 | styczeń 2020 | 15 |
| * *Kilka pomysłów na lekcję powtórzeniową z historii: średniowiecze*   Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| * *Grywalizacja ­– jak wykorzystać mechanizmy rywalizacji do aktywizo­wania uczniów na lekcjach ćwiczeniowych i powtórzeniowych*   Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| **warsztaty w szkole:**   * *Motywowanie uczniów  do nauki*   Planowana liczba szkoleń: 2 | Na podst. uzgodnień z dyrektorami szkół | 30 |
| 1. umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych, szczególnie matematycznych (wszystkie formy oznaczone lit. a) oraz lit. b), odnoszące się do matematyki i j. obcych wymienione w tabeli *Nazwa działania* mieszczą się również w kategorii „c”) | **warsztaty:**   * *Twórcze rozwiązywanie zadań różnych typów,  czyli jak rozwijać umiejętności matematyczne uczniów szkół podstawowych* Planowana liczba szkoleń: 2 | 29.10.2019 | 30 |
| * *Realizacja wybranych treści kształcenia matematycznego  w kl. VII i VIII szkoły podstawowej* (III edycja)   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019 | 15 |
| *Indywidualizacja procesu edukacyjnego na lekcjach matematyki w szkole podstawowej*Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | 15 |
| 4. | **Warsztaty doskonalące** **umiejętności dyrektorów** szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań. | * *Osiem kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej*   Planowana liczba szkoleń: 1   * *Nadzór pedagogiczny jako czynnik rozwoju szkoły*   Planowana liczba szkoleń: 1 | listopad 2019  listopad 2019 | dyrektorzy różnych typów szkół  20 osób  dyrektorzy różnych typów szkół  20 osób |
| 5. | **Formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów** w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków  z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły  i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów. | **seminarium:**   * *Język obcy w szkole – planowanie i nauczanie*   Planowana liczba szkoleń: 1 | styczeń 2020 | dyrektorzy różnych typów szkół  20osób |
| * *Poprawa efektywności kształcenia – współczesne wyzwania dydaktyki*   Planowana liczba szkoleń: 1 | luty 2020 | dyrektorzy i nauczyciele szkół  20 osób |
| **warsztaty:**   * *Poczucie bezpieczeństwa*   *w szkole – przygotowanie ewaluacji wewnętrznej*  Planowana liczba szkoleń: 1 | marzec 2020 | dyrektorzy, nauczyciele  15 osób |
| 6. | **Konsultacje indywidualne** dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia. | * *Planowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w aspekcie zmodyfikowanych przepisów* * *Tworzenie i zatwierdzanie programów w szkole* * *Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz formułowanie wniosków z analizy wyników* | okres sprawozdawczy | dyrektorzy różnych typów szkół  15 osób |
| 7. | **Inne formy** doskonalenia wspomagające szkoły w realizacji zadań określonych  w programie LKO. | **warsztaty:**   * *Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela  po zmianach*   Planowana liczba szkoleń: 2   * *Metody pracy z radą pedagogiczną*   Planowana liczba szkoleń: 1 | 24 i 25.10.2019  marzec 2020 | dyrektorzy  20 osób  dyrektorzy, nauczyciele  15 osób |