

Państwo
Dyrektorzy szkół i placówek
województwa lubuskiego
(wszyscy)

Znak: KO.II.551.1.2019.EK

Gorzów Wlkp., 27 sierpnia 2019 r.

Sprawa: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020.

Na podstawie § 20 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), w związku z pismem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2019 r. (DKO-WNP.4092.51.2019.DB) oraz z dnia 22 sierpnia 2019 r. (DKO-WNP.4092.72.2019.DB) ustalam:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020

1. Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Tematyka kontroli	Liczba kontroli
1.	publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	25 , w tym: - publiczne szkoły podstawowe: 16 - publiczne licea ogólnokształcące: 2 - publiczne technika: 3 - publiczne szkoły branżowe I stopnia: 3 - publiczne szkoły przysposabiające do pracy: 1
2.	szkoły ogólnodostępne i integracyjne	Zgodność przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	26 , w tym: - publiczne szkoły podstawowe: 15 - niepubliczne szkoły podstawowe: 2 - publiczne licea ogólnokształcące: 2 - niepubliczne licea ogólnokształcące: 1 - publiczne technika: 3 - niepubliczne technika: 0 - publiczne szkoły branżowe I stopnia: 2 - niepubliczne szkoły branżowe I stopnia: 0 - publiczne szkoły policealne: 1 - niepubliczne szkoły policealne: 0
3.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Zgodność przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	10
4.	publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (branżowa szkoła)	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.	29 , w tym: - publiczne technika: 7 - niepubliczne technika: 3 - publiczne szkoły branżowe I stopnia: 9

I stopnia, technikum, szkoła policealna)	- niepubliczne szkoły branżowe I stopnia: 3 - publiczne szkoły policealne: 1 - niepubliczne szkoły policealne: 3 - publiczne szkoły przysposabiające do pracy: 3 - niepubliczne szkoły przysposabiające do pracy: 0
--	---

2. Liczba oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2019/2020 zostaną przeprowadzone **33** ewaluacje zewnętrzne, w tym:

a) **20 ewaluacji problemowych** - w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	- Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. - Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. - Rodzice są partnerami przedszkola.	6 , w tym: - przedszkola: 4 - inna formy wychowania przedszkolnego: 1 - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych: 1
2.	szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe (dla dzieci i młodzieży)	- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. - Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. - Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.	10 , w tym: - szkoły podstawowe: 6 - szkoły ponadpodstawowe: 4
3.	szkoły dla dorosłych	- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	2
4.	biblioteki pedagogiczne	- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	2

b) **13 ewaluacji problemowych** – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	przedszkola	- Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. - Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	4
2.	szkoły podstawowe	- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	5
3.	szkoły ponadpodstawowe	- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	4 , w tym: - licea ogólnokształcące: 2 - technika: 2

3. W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie będzie obejmowało:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - monitorowanie	Liczba szkół i placówek objętych monitorowaniem
1.	publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	445 - publiczne szkoły podstawowe: 303 - publiczne licea ogólnokształcące: 44 - publiczne technika: 46 - publiczne szkoły branżowe: 45 - publiczne szkoły policealne: 7
2.	szkoły ogólnodostępne i integracyjne	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	95 - publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe ogólnodostępne: 95
3.	przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.	257 - publiczne i niepubliczne przedszkola: 80 - publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe: 93 - publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące: 30 - publiczne i niepubliczne technika: 30 - publiczne i niepubliczne szkoły branżowe: 10 - publiczne i niepubliczne szkoły przysposabiające do pracy: 3 - publiczne i niepubliczne szkoły policealne: 7 - publiczne i niepubliczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze: 0 - publiczne i niepubliczne młodzieżowe ośrodki socjoterapii: 0 - publiczne i niepubliczne specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze: 3 - publiczne i niepubliczne specjalne ośrodki wychowawcze: - - publiczne i niepubliczne ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze: 1
4.	publiczne szkoły podstawowe	Prowadzenie działalności innowacyjnej.	341
5.	publiczne i niepubliczne szkoły policealne	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.	7 - publiczne szkoły policealne: 6 - niepubliczne szkoły policealne: 1
6.	wszystkie typy szkół	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	25 - publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe: 8 - publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące: 7 - publiczne i niepubliczne technika: 5 - publiczne i niepubliczne szkoły branżowe: 3 - publiczne i niepubliczne szkoły policealne: 2