

Pieczęć szkoły

Kod ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

5 lutego 2019 r. – zawody II stopnia (rejonowe)

Witamy Cię na zawodach rejonowych Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznaczają się **90 minut**. Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

- I. **Przeczytaj teksty i znajdujące się w tabeli zdania. Zaznacz, które z nich są zgodne z treścią tekstu (VRAI), a które nie (FAUX), wpisując znak X do właściwej rubryki. (0-6 p.)**

André, 56 ans

„Moi, je ne regarde pas beaucoup la télévision. Je déteste les émissions de variétés. Les présentateurs et les artistes ne sont pas bons. Je regarde les documentaires sur la chaîne *Planète*. C'est bien ! On découvre des pays, des villes, des cultures différentes...
Et puis, j'adore voyager.”

Céline, 16 ans

„Moi, j'ai horreur du sport et des documentaires à la télé. C'est ennuyeux et toujours la même chose. Les journalistes parlent des mêmes sujets, tout le temps. J'aime les téléfilms américains et j'adore les chaînes musicales comme MTV. C'est génial !
On parle des stars, de leur vie...”

Julien, 34 ans

„Moi, j'aime bien dîner devant le journal télévisé. Je suis sur mon sofa, bien installé. S'informer, c'est important ! On comprend mieux le monde. Je regarde les infos internationales à 22h25 sur France 2. On apprend beaucoup de choses.”

	VRAI	FAUX
1. André a sa chaîne thématique préférée qu'il regarde.		
2. André s'intéresse seulement aux émissions culturelles.		
3. Céline aime mieux le sport que les films et la musique.		
4. Céline aime s'informer de la vie des vedettes.		
5. Julien regarde les actualités pendant ses repas.		
6. Le soir, après le journal télévisé Julien apprend.		

II. Przeczytaj tekst i uzupełnij luki wyrażeniami z ramki pod poleceniem. Dobierając wyrazy, zadbaj o poprawność językową tekstu i zachowaj jego logikę. (0-7 p.)

l'horizon – cuisiner – à côté de – de bois – une armoire – jouer – d'invités – la lune

Ma maison idéale

Ma maison idéale se trouve **1.** la mer. C'est une maison traditionnelle faite **2.** et de pierre. Elle a de grandes fenêtres. Il y a aussi une terrasse d'où on peut voir la plage, **3.** et le village. Ici c'est calme.

Ma chambre a un lit, un divan, **4.**, un bureau, un ordinateur. Je voudrais avoir une chaîne HiFi et un télescope. Dans cette maison il y a aussi de la place pour mes amis. Ils viennent faire du vélo à la plage, du surf ou **5.** au billard. Il me faut alors une chambre **6.**

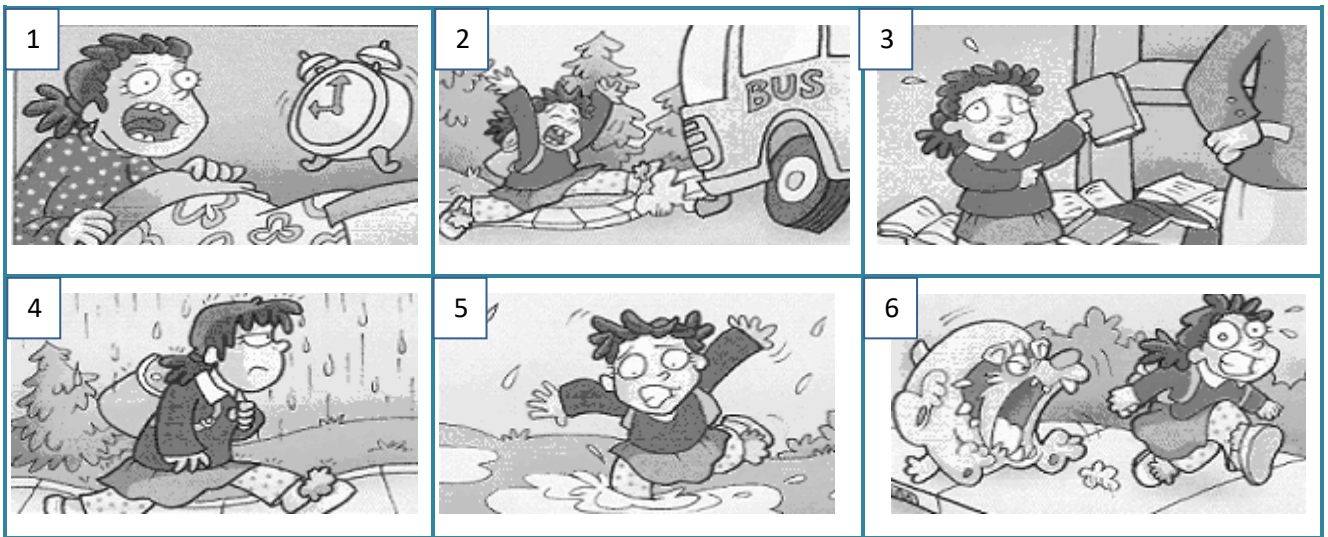
Et le soir, assis à la terrasse, j'écoute la mer et j'observe le ciel, **7.** et les étoiles avec mon télescope. Cette maison réalise mon rêve.

III. Dopasuj pod względem logicznym i gramatycznym elementy z dwóch kolumn. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, jeden element w drugiej kolumnie podano dodatkowo. (0-5 p.)

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1. Il entre dans</p> <p>2. Il tombe</p> <p>3. Il sort</p> <p>4. Elle marche</p> <p>5. Elle porte</p> | | <p>a) debout</p> <p>b) un sac</p> <p>c) par terre</p> <p>d) dans la rue</p> <p>e) le magasin</p> <p>f) du bureau</p> |
|---|--|--|

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Zapoznaj się z historyjką o pechowym dniu Marianne i przeczytaj znajdujące się pod nią zdania. Dopasuj je do obrazków. Rozwiązanie podaj w tabelce. Uwaga, ćwiczenie zawiera o jedno zdanie więcej. (0-6 p.)



D'après: *Une journée terrible* [in]: <https://fr.islcollective.com/>

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Les livres tombent de l'étagère. | e) Elle tombe dans une flaque d'eau. |
| b) Il commence à pleuvoir. | f) Marianne se lève en retard. |
| c) Un chien court derrière elle. | g) Enfin, elle arrive la maison. |
| d) Elle rate le bus. | |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

V. Do każdego z czasowników wyrażających intencję wypowiedzi dopasuj ilustrujący go przykład z drugiej kolumny. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, w drugiej kolumnie podano o jedno zdanie więcej. (0-5 p.)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Offrir à manger | a) „ <i>Est-ce que je peux prendre quelques minutes de votre temps ?</i> ” |
| 2. Faire un compliment | b) „ <i>Servez-vous ! C'est très bon.</i> ” |
| 3. Engager la conversation | c) „ <i>Non. Vous ne pouvez pas fumer ici !</i> ” |
| 4. Proposer un service | d) „ <i>Qu'est-ce qu'elle est belle ta nouvelle robe.</i> ” |
| 5. Interdire de faire | e) „ <i>Qu'est-ce que je peux faire pour vous ?</i> ” |
| | f) „ <i>C'est d'accord. Vous avez raison.</i> ” |

1.	2.	3.	4.	5.

VI. **Uzupelnij luki w dialogach właściwymi wyrazami wybranymi z ramki pod poleceniem.**
Uwaga, zawiera ona o jeden wyraz więcej. (0-5 p.)

comment – quand – que – où – qui – combien

1. – Tu as mangé des biscuits ! Dis-moi, ? – Six, pas plus !
2. – est-ce que tu iras à la campagne ? – En train ou à vélo.
3. – feras-tu samedi prochain ? – J'irai à la piscine.
4. – Nous partons au marché ? – Dans cinq minutes !
5. – invitez-vous à votre fête d'anniversaire ? – Tous mes amis.

VII. **Uzupelnij dialog. Wpisz w każdą lukę brakujący element wybrany z ramki pod poleceniem tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst.** (0-6 p.)

tête – as – malade – médicaments – mal – médecin

- | | |
|---|---------------------------------------|
| – Bonjour, Thomas, ça va ? | – Tu es allé chez le 5. ? |
| – Non, ça ne va pas. Je suis 1. | – Oui, il m'a donné un traitement. |
| – Qu'est-ce que tu 2. ? | – Tu as pris des 6. ? |
| – J'ai un gros rhume. J'ai 3. à la gorge et mal à la 4. | – Oui, et je commence à aller mieux. |

Texte: Miquel C. *Vocabulaire Progressif du français. Niveau débutant*, Clé International, 2002.

VIII. **Wyróżnione w zdaniach czasowniki napisz w wymaganych w ćwiczeniu czasach.** (0-6 p.)

→ *le présent (czas teraźniejszy)*

1. Il y a des élèves qui aiment la lecture et qui (**lire**) souvent.
2. Madame, est-ce que vous (**faire**) du sport ?

→ *le futur simple (czas przyszły)*

3. C'est l'anniversaire de ma maman bientôt.
Moi, je (**préparer**) un beau gâteau au chocolat.
4. Le soir, avec toute la famille, nous (**aller**) au cinéma.

→ *le passé composé (czas przeszły)*

5. Il y a deux mois Olivia (**finir**) son stage de formation en Espagne.
6. Après, elle (**aller**) en vacances.

IX. Spośród elementów podanych pod każdym zdaniem wybierz ten, który pod względem logicznym i gramatycznym pasuje do jego treści. Zaznacz słowo a lub b. (0-8 p.)

1. Son anniversaire est le décembre.
a) deux b) deuxième
2. acteur s'appelle Jean-Pierre Legrand.
a) cette b) cet
3. Les Français boivent beaucoup café.
a) de b) du
4. Sébastien déteste musées ? Pourquoi ?
a) des b) les
5. En France ? Ils vont en juillet.
a) en b) y
6. Nous offrons des fleurs, comme toujours.
a) leur b) à eux
7. Tu veux quelque chose ? Non, je ne veux
a) rien b) personne
8. C'est une ville plaît aux touristes.
a) qui b) qu'

X. Opowiedz swemu koledze/swej koleżance z Francji o nowym uczniu/uczennicy w Twojej klasie. Zredaguj e-mail (około 60 słów). Podpisz się jako XYZ. (0-6 p.)

W e-mailu:

- przedstaw tę osobę i opisz ją,
- opowiedz o pierwszym z nią spotkaniu,
- napisz, co i dlaczego Cię w tej osobie zaciękawilo lub spodobalo.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

