

Pieczęć szkoły

Kod ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

5 marca 2019 r. – zawody III stopnia (wojewódzkie)

Witamy Cię na zawodach finałowych Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Składają się one z części pisemnej, czyli testu leksykalno-gramatycznego, i ustnej, którą stanowi rozmowa z komisją.

Na rozwiązanie testu, który masz przed sobą, **przeznacza się 70 minut**. Uwaga! Pierwsze dwa zadania sprawdzają umiejętność rozumienia mowy, dlatego należy je wykonać dopiero po wysłuchaniu nagrań dźwiękowych. Wszystkie polecenia do zadań czytaj uważnie. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź. Jeśli rozwiązując test, pomylisz się, przekreśl błąd i napisz wyraźnie poprawną odpowiedź.

Po zakończeniu części pisemnej nastąpi krótka przerwa, a po niej część ustna – **rozmowa z komisją konkursową** na wylosowany przez Ciebie temat związany z życiem codziennym. **Będzie trwała 5-10 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wyniki testu: WYPEŁNIA WOJEWÓDZKA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	Test	Roz- mowa	Razem
Maksymalna liczba punktów:	7	7	6	6	6	8	10	50	10	60
Uzyskana liczba punktów:										

Wylosowany temat w części ustnej zawodów:

.....

.....

.....

Podpisy członków Wojewódzkiej Komisji Konkursowej:

.....

.....

.....

- I. Przeczytaj zdania w tabelce i dwukrotnie wysłuchaj nagrania. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (VRAI), a które nie (FAUX), wpisując znak „X” do właściwej rubryki. (0-7 p.)**

	Vrai	Faux
1. Le garçon cherche madame Dupuis et monsieur Leduc.		
2. Monsieur Leduc est sorti.		
3. On sait où est monsieur Leduc.		
4. Le garçon connaît monsieur Leduc, le nouveau professeur.		
5. Monsieur Leduc n'est pas vieux et il porte une barbe.		
6. Il est grand et brun.		
7. Le garçon a deux heures de cours avec monsieur Leduc cet après-midi.		

Enregistrement et exercice d'après : <https://learningapps.org/watch?v=poecjyx0j01>

- II. Przeczytaj poniższe zdania i dwukrotnie wysłuchaj nagrania. W każdym zdaniu wskaż zakończenie, które jest zgodne z jego treścią (a lub b). (0-7 p.)**

1. Les clients de l'hôtel ont réservé
 - a) une chambre pour deux.
 - b) deux chambres individuelles.
2. La réservation est faite pour une période
 - a) de deux jours.
 - b) d'une semaine.
3. Le numéro de la chambre est
 - a) 324.
 - b) 234.
4. Le réceptionniste demande aux clients
 - a) le passeport.
 - b) la carte bancaire.
5. Le petit déjeuner est servi entre
 - a) sept heures et demie et dix heures.
 - b) huit heures et demie et dix heures.
6. La chambre est située
 - a) au rez-de chaussée.
 - b) à l'étage.
7. Les clients
 - a) ont des valises dans la voiture.
 - b) ont une voiture mais pas de valises.

- III. Przeczytaj tekst i znajdujące się pod nim fragmenty zdań. Uzupełnij tekst tak, aby był logiczny i poprawny pod względem gramatycznym, wpisując w miejsca luk litery oznaczające właściwe fragmenty. Uwaga, jeden fragment nie pasuje do tekstu. (0-6 p.)**

Le carnaval en France

Le défilé du carnaval est un événement particulier dans certains endroits en France. Les défilés des villes du Nord, par exemple, sont connus pour leurs géants. Au sud, le défilé de Nice est même diffusé à la télévision. Le carnaval est aussi appelé „Mardi gras”. Ce jour-là, **1.** _____ appréciée des petits et des grands. Elle date du Moyen Âge !

Les écoles, elles aussi, organisent leur fête du carnaval. Tous les enfants se déguisent et parfois **2.** _____. Les petits garçons préfèrent les déguisements de chevalier ou de super-héros. Les petites filles par contre aiment beaucoup **3.** _____ .

Dans les grandes villes il faut aller tôt dans la rue pour **4.** _____ ! Les participants défilent à pied ou en chars devant les spectateurs qui **5.** _____ ces costumes pleins de fantaisie. Beaucoup de gens se promènent déguisés en clown et **6.** _____. D'autres se cachent derrière un masque. L'ambiance est géniale : il y a de la musique et des danses. Serpentins et confettis volent dans les airs.






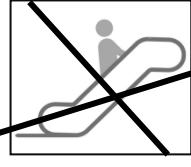
Texte d'après : <https://francais.lingolia.com/fr/vocabulaire/jours-de-fetes/le-carnaval>

- a) portent de faux nez en carton
- b) de camions transformés en snack-bars
- c) ils fabriquent leurs costumes avec leurs parents
- d) avoir une bonne place de spectateur
- e) se déguiser en princesse ou en fée
- f) manger des crêpes est une tradition
- g) viennent nombreux pour admirer

IV. Dopasuj wyrażenia do sytuacji. W każdym przykładzie spośród dwóch wyrażeń wybierz jedno (a lub b) i zaznacz je. (0-6 p.)

1. „Tu peux me prêter ton stylo, s'il te plaît ?”
a) „Non, ce n'est pas grave.” b) „Oui, bien sûr.”
2. „Tu sais, j'ai perdu mon iphone dans le train !”
a) „Mon pauvre, je suis désolé”. b) „Toutes mes félicitations !”
3. „J'ai finalement trouvé un travail !”
a) „Je suis vraiment content pour toi !” b) „C'est terrible, ce n'est pas possible !”
4. „Elle est toujours en retard, Juliette ?”
a) „Non, elle est toujours pressée.” b) „Non, elle est toujours à l'heure.”
5. „Est-ce que vous êtes sportif, monsieur Dupré ?”
a) Non, pas vraiment. b) Non, assez mal.
6. „Maman, Martin m'attend au cinéma. On va voir *Intouchables*.”
a) „Soigne-toi bien.” b) „Amuse-toi bien.”

- V. Do graficznych znaków dopasuj informacyjne napisy, wybierając je spośród podanych pod tabelą. W wolne miejsca przy numerach znaków wpisz oznaczenia literowe właściwych napisów. Uwaga, jeden z nich nie pasuje do żadnego znaku. (0-6 p.)

					
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____	6. _____

- a SORTIE DE SECOURS b ATTENTION AU CHIEN MÉCHANT !
- c DÉFENSE D'ENTRER d HORS SERVICE. PRENEZ L'ESCALIER.
- e GARDEZ LE SILENCE, SVP f CHIENS INTERDITS
- g TENEZ VOTRE VILLE PROPRES

- VI. Spośród elementów podanych pod każdym zdaniem wybierz ten, który pod względem logicznym i gramatycznym pasuje do jego treści. Zaznacz a, b lub c. (0-8 p.)

- Les enfants aiment beaucoup produits sucrés.
a) de b) des c) les
- Il leur donne des informations ? Oui, donne.
a) en leur b) leur les c) leur en
- Hier, le garagiste notre voiture.
a) a vérifié b) vérifiait c) vient de vérifier
- La chambre numéro dix est déjà
a) réservait b) réservée c) réserve
- Ils n'ont été capables d'écouter ce genre de musique !
a) toujours b) encore c) jamais
- Luc a fait ce travail
a) pour une heure b) en une heure c) dans une heure
- J'ai bien aimé le moment nous avons passé dans ton jardin.
a) que b) qui c) où
- Ils sont heureux, leurs parents leur manquent.
a) mais b) donc c) c'est pourquoi

