

Konkurs przedmiotowy z biologii dla uczniów szkół podstawowych
Model odpowiedzi, kryteria przyznawania punktów.
Finał konkursu rok szkolny 2018/2019

- Za rozwiązanie zadań z arkusza konkursowego można uzyskać **maksymalnie 50 punktów**.
- Model odpowiedzi przedstawia zakres merytoryczny, **lecz nie jest ścisłym wzorcem sformułowania odpowiedzi** (poza odpowiedziami jednowyrazowymi).
- Za zadanie, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie **za odpowiedź w pełni poprawną**.
- Za odpowiedzi do zadań przyznawane są wyłącznie **pełne** punkty.
- Za zadanie, w którym można otrzymać więcej niż jeden punkt, uczeń otrzymuje tyle punktów, ile prawidłowych elementów zgodnie z modelem przedstawił.
- W przypadku **pojawienia się błędu merytorycznego wśród elementów odpowiedzi** punktu się nie przyznaje.
- Uwagi:
 - oddzielenie od siebie elementów odpowiedzi ukośnikami (/) np. oznacza, że są one w ocenie równoważne i tylko jedna z nich jest oceniana,
 - sformułowania zawarte w nawiasach nie są wymagane, ani oceniane.

Nr zad.	Propozycja odpowiedzi	Liczba punktów	Uwagi												
1.	<p>Poprawne uzupełnienie każdego wiersza – 1pkt.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">przebieg procesu</th> <th style="text-align: center;">nazwa procesu</th> <th style="text-align: center;">zachodzi u lisa?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">glukoza + tlen – dwutlenek węgla + woda + energia</td> <td style="text-align: center;">oddychanie tlenowe</td> <td style="text-align: center;">tak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">glukoza – energia + kwas mlekowy</td> <td style="text-align: center;">oddychanie beztlenowe/ fermentacja mlekowa</td> <td style="text-align: center;">tak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">dwutlenek węgla + woda - glukoza + tlen</td> <td style="text-align: center;">fotosynteza</td> <td style="text-align: center;">nie</td> </tr> </tbody> </table>	przebieg procesu	nazwa procesu	zachodzi u lisa?	glukoza + tlen – dwutlenek węgla + woda + energia	oddychanie tlenowe	tak	glukoza – energia + kwas mlekowy	oddychanie beztlenowe/ fermentacja mlekowa	tak	dwutlenek węgla + woda - glukoza + tlen	fotosynteza	nie	3	nie przyznaje się punktu za wpisanie jako procesu oddychania beztlenowego - fermentacji, bez dookreślenia, że chodzi o fermentację mlekową
przebieg procesu	nazwa procesu	zachodzi u lisa?													
glukoza + tlen – dwutlenek węgla + woda + energia	oddychanie tlenowe	tak													
glukoza – energia + kwas mlekowy	oddychanie beztlenowe/ fermentacja mlekowa	tak													
dwutlenek węgla + woda - glukoza + tlen	fotosynteza	nie													
2.	<p>Prawidłowe przyporządkowanie wszystkich cech – 2 pkt. Prawidłowe przyporządkowanie trzech cech – 1 pkt. 1.C, 2.D, 3.A, 4.B</p>	2													
3.	<p>Rozpoznanie tkanki roślinnej i podanie organu, w którym występuje – 1 pkt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tkanka okrywająca/ skórka – korzeń 2. tkanka mięsista/ miąższ palisadowy – liść 3. tkanka wzmacniająca/sklerenchyma – łądoga 	3													

4.	Prawidłowe ocena wszystkich zdań – 2 pkt. Prawidłowe ocena dwóch zdań – 1 pkt. F, P, F	2	
5.	Prawidłowe podanie po jednej cesze do każdego punktu po 1pkt. np. A. organizm samożywny/ posiada w komórkach chloroplasty B. wytwarza owoce	2	
6.	prawidłowe podkreślenie organizmu niepasującego do pozostałych i uzasadnienie wyboru po 1pkt. np. A. Róża dzika – roślina jest krzewem pozostałe to rośliny zielne B. kalarepa – organ magazynujący składniki odżywcze to łodyga, pozostałe rośliny magazynują składniki odżywcze w korzeniu C. brzoza – drzewo dziko rosnące, pozostałe to drzewa owocowe hodowane przez człowieka	3	uznaje się każdy dobry wybór z poprawnym uzasadnieniem
7.	Prawidłowe ocena wszystkich zdań – 2 pkt. Prawidłowe ocena dwóch zdań – 1 pkt. F, F, P	2	
8.	Wskazanie prawidłowo cechy - 1 po 1 pkt. B, C, E	3	
9.	Poprawne dokończenie zdania – 1 pkt. B wybór prawidłowo sformułowanego problemu badawczego – 1 pkt. A	2	
10.	A . Prawidłowe rozpoznanie wszystkich tkanek – 4 pkt. Prawidłowe rozpoznanie 5 tkanek – 3 pkt. Prawidłowe rozpoznanie 4 tkanek – 2 pkt. Prawidłowe rozpoznanie 3 tkanek – 1 pkt. B.np. żołądek, ściany jelita cienkiego – 1pkt. C. 1 – dendryty, 2 – akson/ neuryt lub osłonka mielinowa - 1pkt.	6	w punkcie B. uznano każde prawidłowo wymienione narządy
11.	prawidłowe nazwanie odcinka kręgosłupa i prawidłowe uzasadnienie – 1 pkt. A – lędźwiowy, szeroki trzon/ masywny B – piersiowy, obecność dołków żebrowych C – szyjny, obecne otwory dla tętnic odżywiających mózg	3	
12.	prawidłowo podany związek budowy z funkcją – 1pkt. np. Wewnętrzne fałdy i kosmki wielokrotnie zwiększają powierzchnię wchłaniania składników odżywczych do układu krwionośnego.	1	
13.	odczynnikiem X jest Płyn Lugola / jodyna/ wodny roztwór czystego jodu w jodku potasu	1	
14.	Schemat B	1	

15.	A. Genotyp ojca – I ^{Bi} , genotyp matki - I ^{Bi} , - 1pkt. B. prawidłowo rozwiązana krzyżówka – 1pkt. C. prawidłowo podany genotyp dziecka – ii i podany fenotyp – grupa krwi 0 – 1 pkt.	3	w punkcie A. nie uznaje się za błąd wypisanie wszystkich możliwych genotypów ludzi z grupą krwi B														
16.	X – tlen , element morfotyczny krwi – erytrocyt – 1 pkt.	1															
17.	Prawidłowe wskazanie czterech pytań – 3pkt. Prawidłowe wskazanie trzech pytań – 2pkt. Prawidłowe wskazanie dwóch pytań – 1pkt. B, D, F, G	3															
18.	Schemat C – 1 pkt.	1															
19.	Prawidłowe podanie zależności międzygatunkowej z przykładem organizmów z sieci po 1pkt. np. 1 – konkurencja międzygatunkowa/ konkurencja, myszołów z łasicą o sikorę np. 2 – roślinożerność, ślimak – kapusta np. 3 – drapieżnictwo, lis – jaszczurka	3	uznano za prawidłowe podanie neutralizmu poparte prawidłowym przykładem														
20.	Podanie nazw rodzajowych wszystkich drzew – 2 pkt. Podanie nazw rodzajowych trzech drzew – 1 pkt. A – cis, B – jodła, C – buk, D - klon	2															
21.	Prawidłowo uzupełnione wszystkie nazwy i numery Parków Narodowych – 3 pkt. Prawidłowo uzupełnione 5 elementów tabeli – 2 pkt. Prawidłowo uzupełnione 4 elementy tabeli – 1 pkt.	3															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa parku narodowego</th> <th>Numer na mapie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Drawieński Park Narodowy</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Słowiński Park Narodowy</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tatrzański Park Narodowy</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Park Narodowy Ujście Warty</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Kampinoski Park Narodowy</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Karkonoski Park Narodowy</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Nazwa parku narodowego	Numer na mapie	Drawieński Park Narodowy	4	Słowiński Park Narodowy	1	Tatrzański Park Narodowy	12	Park Narodowy Ujście Warty	5	Kampinoski Park Narodowy	19	Karkonoski Park Narodowy	7		
Nazwa parku narodowego	Numer na mapie																
Drawieński Park Narodowy	4																
Słowiński Park Narodowy	1																
Tatrzański Park Narodowy	12																
Park Narodowy Ujście Warty	5																
Kampinoski Park Narodowy	19																
Karkonoski Park Narodowy	7																
RAZEM		50															