

Kod ucznia	
Liczba punktów	

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII  
DLA UCZNIÓW  
DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
ETAP WOJEWÓDZKI – 27.02.2019 r.**

*Drogi Uczniu,*

*witamy Cię na wojewódzkim etapie konkursu przedmiotowego z historii.  
Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.*

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 12 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Polecenia czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Nie używaj korektora.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Czas pracy: 90 minut.

*Powodzenia!*

**Zadanie 1.** Uporządkuj chronologicznie podanych władców z dynastii Jagiellonów, a następnie dopasuj do każdego z nich jedno wydarzenie spośród poniżej opisanych.

Jan Olbracht, Władysław Jagiełło, Aleksander Jagiellończyk, Władysław Warneńczyk, Zygmunt II August, Kazimierz Jagiellończyk, Zygmunt I Stary.

Imię i przydomek króla	Nr wydarzenia

I. W 1454 roku na prośbę Związku Pruskiego król dokonał inkorporacji Prus do Polski. Stało się to przyczyną wybuchu wojny.

II. Spory między Litwą a Polską przyczyniły się do zawarcia w 1413 roku porozumienia, które wzmacniało więzi między obydwoma narodami.

III. Dokument ten zatwierdził król. Odtąd wszystkie ważne dla państwa decyzje nie mogły być podejmowane bez zgody władcy, senatu i izby poselskiej. Przyczyniło się to do powstania w Polsce tzw. demokracji szlacheckiej.

IV. Wspólne zjazdy monarchy, senatu oraz przedstawicieli sejmików, czyli trzech stanów sejmujących, nazywano sejmami walnymi. Pierwszy z nich odbył się w 1493 roku.

V. Objął rządy na Węgrzech w 1440 roku. Trzy lata później rozpoczął wojnę z Turcją, co przyczyniło się do jego tragicznej śmierci.

VI. W 1515 roku został zawarty układ jagiellońsko-habsburski w Wiedniu, który ograniczył szanse Krzyżaków na zawarcie groźnego dla Polski sojuszu z cesarstwem.

VII. W 1561 roku odebrał hołd lenny od Gotarda (Gotharda) Kettlera, a podczas wojny o Inflanty zaczął budować flotę polską.

**Zadanie 2.** Wskaż właściwy ciąg chronologiczny.

A. Powstanie Towarzystwa Jaszczurczego, utrata Pomorza Gdańskiego na rzecz Krzyżaków, pokój w Brześciu Kujawskim (traktat brzeski), powstanie Związku Pruskiego, wydanie aktu inkorporacji Prus do Polski, klęska pod Chojnicami.

B. Utrata Pomorza Gdańskiego na rzecz Krzyżaków, powstanie Towarzystwa Jaszczurczego, pokój w Brześciu Kujawskim (traktat brzeski), powstanie Związku Pruskiego, wydanie aktu inkorporacji Prus do Polski, klęska pod Chojnicami.

C. Utrata Pomorza Gdańskiego na rzecz Krzyżaków, powstanie Towarzystwa Jaszczurczego, powstanie Związku Pruskiego, pokój w Brześciu Kujawskim (traktat brzeski), klęska pod Chojnicami, wydanie aktu inkorporacji Prus do Polski.

D. Powstanie Towarzystwa Jaszczurczego, utrata Pomorza Gdańskiego na rzecz Krzyżaków, pokój w Brześciu Kujawskim (traktat brzeski), powstanie Związku Pruskiego, wydanie aktu inkorporacji Prus do Polski, klęska pod Chojnicami.

Ilustracja do zadania 3.



[www.ancient-origins.net/ancient-places-europe/](http://www.ancient-origins.net/ancient-places-europe/)

**Zadanie 3.** Wykorzystując informacje z lektury konkursowej, napisz, w jaki sposób został zdobyty zamek przedstawiony na ilustracji.

.....

.....

.....

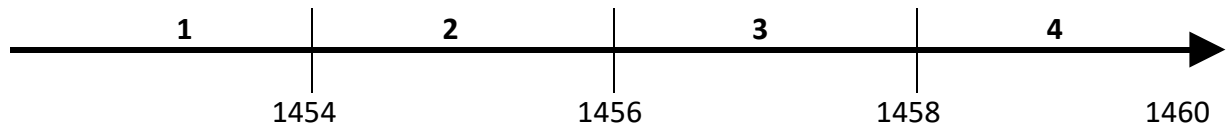
.....

.....

Tekst i uproszczona taśma chronologiczna do zadania 4.

*Niemniej (...) wielki mistrz Ludwik von Ehrlichshausen ze łzami w oczach musiał opuścić swoją stolicę. Dwa dni potem do (...) wjechał uroczyście król Kazimierz Jagiellończyk. Był to ogromny, także propagandowo, sukces, niestety jednak nietrwały.*

Maria Bogucka, *Hołd Pruski*; Warszawa 1982



**Zadanie 4.** Wydarzenie opisane w tekście miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.                      B. 2.                      C. 3.                      D. 4.

**Zadanie 5.** Przeczytaj uważnie tekst i zdecyduj, jakiej krzyżackiej twierdzy dotyczy.

*Była to silna twierdza krzyżacka, długo oblegana bezskutecznie przez polskie oddziały. Zdobyć twierdzy (...) było sprawą niezwykle palącą. Kto panował nad (...), ten miał w swych rękach drogę wiślaną do Malborka i całych Prus. Usadowieni w (...) uniemożliwiali swobodny spław ku morzu towarów z ziem polskich. Godziło to w zaopatrzenie i możliwości handlowe miast pomorskich. Nic więc dziwnego, że pod (...) toczyły się długie i zacięte boje.*

Maria Bogucka, *Hołd Pruski*; Warszawa 1982

.....

Ilustracja do zadania 6.



[www.dzieje.pl](http://www.dzieje.pl)

Tekst do zadania 6.

*Oto w zacnym ubierze i w złotej koronie  
Siedział pomazaniec boży na swym pańskim tronie,  
Jabłko złote i złotą laskę w ręku mając,  
A zakon nawyższego na łonie trzymając.  
Miecz przed nim srogi, ale złemu tylko srogi,  
Niewinnemu na sercu nie uczyni trwogi.  
Z obu stron zacny Senat koronny, a wkoło  
Sprawiony<sup>1</sup> zastęp stoi i rycerstwa czoło.  
Przystąp, Olbrychcie młody, zacnych książąt plemię,  
Który trzymasz w swej władzy piękną pruską ziemię,  
Z łask cnych Królów Polskich; uczyń panu swemu  
Winną pocziwość,<sup>2</sup> a ślub<sup>3</sup> wiarę dzierżać jemu.  
Co tak ziścisz, jeśli spraw ojca cnotliwego  
Trzymać się będziesz, z których on u pana swego  
Był zawždy w takiej wadze, że nie hołdownikiem,  
Ale zdał się być jednym państwa uczesnikiem.  
Jego tedy postęпки mądre uczyniły,  
Jego wiara i cnota, że, co srodze były  
Pruskie kraje strapione ustawicznym bojem,  
Wrychle jęły się cieszyć pożądnym<sup>4</sup> pokojem.*

[https://pl.wikisource.org/wiki/Jana\\_Kochanowskiego\\_Dzieła\\_polskie\\_\(1919\)/Proporzec\\_albo\\_Hołd\\_Pruski](https://pl.wikisource.org/wiki/Jana_Kochanowskiego_Dzieła_polskie_(1919)/Proporzec_albo_Hołd_Pruski)

**Zadanie 6.** Na podstawie źródeł, lektury i wiedzy własnej wykonaj polecenia I. i II.

I. Czy oba źródła upamiętniają to samo wydarzenie? Zakreśl poprawną odpowiedź.

TAK

NIE

II. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do obu źródeł.

.....

.....

.....

.....

<sup>1</sup> ustawiony w porządku bojowym

<sup>2</sup> cześć

<sup>3</sup> ślubować

<sup>4</sup> pożądnym

**Zadanie 7.** Wykorzystując wiedzę z lektury, zdecyduj, która informacja jest prawdziwa, a która fałszywa. Zakreśl literę P lub F.

1.	W 1641 r. Władysław IV odebrał w Krakowie ostatni hołd lenny z Prus Książęcych.	P	F
2.	Elektorem pruskim, który złożył ostatni hołd królowi polskiemu był Fryderyk Wilhelm, zwany później Wielkim Elektorem.	P	F
3.	Wszyscy polscy historycy oceniają pozytywnie politykę króla Zygmunta I Starego i jego doradców w kwestii rozwiązania sporów polsko-krzyżackich, których zwieńczeniem było wydarzenie z 10 kwietnia 1525 roku.	P	F

**Zadanie 8.** Uzupełnij zdania, wybierając i zakreślając właściwe informacje spośród podanych.

I. Po ucieczce Henryka Walezego, dzięki staraniom cieszącego się dużym zaufaniem szlachty sekretarza królewskiego A/B, królem Polski ostatecznie został C/D.

A. Jakuba Uchańskiego

C. Maksymilian II Habsburg

B. Jana Zamoyskiego

D. Stefan Batory

II. Aby utworzyć oddziały piechoty, tzw. A/B, pochodzący z Siedmiogrodu król Polski wprowadził w kraju pobór do wojska chłopów z dóbr C/D.

A. wybranieckiej

C. królewskich

B. łanowej

D. magnackich

III. W 1606 roku polska szlachta, oburzona postępowaniem króla A/B nieprzestrzegającego ustaleń zawartych w C/D, zorganizowała rokosz, czyli wystąpiła zbrojnie przeciwko władcy.

A. Zygmunta III Wazy

C. pactach conventa

B. Władysława IV

D. artykułach henrykowskich

IV. Bitwę pod Chocimiem stoczono w listopadzie 1673 r. w tym samym miejscu, gdzie w A/B roku siły hetmana C/D powstrzymały najazd Turków na Polskę.

A. 1620

C. Stanisława Żółkiewskiego

B. 1621

D. Jana Karola Chodkiewicza

V. Długie zmagania wojenne z Turcją zakończył pokój w A/B, podpisany w roku C/D, już po śmierci Jana III Sobieskiego.

A. Buczaczu C. 1699

B. Karłowicach D. 1717

VI. Do najsłynniejszych polskich poetów okresu baroku należy A/B, a autorem najbardziej znanych dzieł pamiętnikarskich tego okresu jest szlachcic i żołnierz C/D.

A. Jan Kochanowski C. Jan III Sobieski

B. Jan Andrzej Morsztyn D. Jan Chryzostom Pasek

Tekst do zadania 9.

*Prawa cechu budowniczych statków i wytwórców masztów, Rotterdam 1719*

*1. Każdy członek cechu musi być obywatelem miasta.*

*25. Czeladnicy mają przychodzić do pracy o 5 rano i pozostawać tam do 7 wieczorem w okresie letnim, to jest od 1 kwietnia do 30 września.*

*26. W zimie mają zaczynać pracę wraz ze świtem i kończyć z zapadnięciem zmroku.*

*27. Czeladnicy mają mieć w połowie dnia półtoragodzinną przerwę przeznaczoną na posiłek i odpoczynek.*

*28. Dodatkowo: od 1 marca do 31 października mają mieć też półgodzinną przerwę o godz. 8 rano, a od 1 kwietnia do 30 września także (dodatkowo) półgodzinną przerwę o 4 po południu.*

K. Jasiak, J. Lorenc, K. Mrozowski, J. Staniszewski; *Jak rozwijać umiejętności historyczne w gimnazjum?*, Warszawa 2015

**Zadanie 9.** Na podstawie tekstu oraz wiedzy własnej wykonaj polecenia I-III.

I. W okresie letnim, czyli od 1 kwietnia do 30 września, czas pracy czeladnika wynosił

A. 9 i pół godziny.

B. 12 godzin.

C. 11 i pół godziny.

D. 14 godzin.

II. Sposób organizacji pracy (produkcji) opisany w źródle powstał w

A. starożytności.

B. czasach najnowszych.

C. średniowieczu.

D. XIX wieku.

III. Podaj imię i przydomek władcy epoki nowożytnej, który, podróżując po Europie, odwiedził kraje Rzeszy, Anglię oraz Holandię, gdzie jako zwykły robotnik uczył się trudnej sztuki szkutnictwa.

.....

**Zadanie 10.** Uzupełnij tekst tak, aby zdania były prawdziwe.

Na kongresie wiedeńskim, który rozpoczął się w roku ....., podjęto decyzję, aby z większej części terytorium Księstwa Warszawskiego powstałego na mocy traktatu w ..... utworzyć ....., połączone unią ..... z ..... . W Wielkopolsce powstało ....., ..... , będące częścią Prus, a Kraków i najbliższe okolice jako ..... oddano pod protektorat Prus, Austrii i Rosji.

**Zadanie 11.** Połącz państwa z koloniami, które te państwa posiadały w XIX wieku. Wpisz obok nazwy państwa literę przyporządkowaną nazwie kolonii.

- |                     |       |              |
|---------------------|-------|--------------|
| I. Francja          | ..... | A. Kamerun   |
| II. Wielka Brytania | ..... | B. Indochiny |
| III. Włochy         | ..... | C. Libia     |
| IV. Niemcy          | ..... | D. Indie     |

**Zadanie 12.** Wskaż poprawne dokończenie zdania.

I. Głoszona przez Stany Zjednoczone Ameryki Północnej polityka otwartych drzwi odnosiła się do rywalizacji kolonialnej na obszarze

- A. Egiptu.
- B. Indii.
- C. Chin.
- D. Indochin.

II. Jedną z przyczyn wybuchu I wojny światowej była rywalizacja Niemiec i Francji o

- A. Półwysep Bałkański.
- B. Alzację i Lotaryngię.
- C. Egipt i Sudan.
- D. Chiny.