

**PROCEDURA  
WYDAWANIA OPINII DOTYCZĄCEJ UCHWAŁY W SPRAWIE PROJEKTU  
DOSTOSOWANIA SIECI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I SPECJALNYCH  
DO NOWEGO USTROJU SZKOLNEGO, WPROWADZONEGO USTAWĄ –  
PRAWO OŚWIATOWE**

**§ 1.** Podstawa prawna: art. 215 ust. 2-5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) – dalej P.w.p.o.

**§ 2.** Zasady ogólne, wynikające z przepisów prawa (art. 213 P.w.p.o.).

1. Rada powiatu podejmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – dalej P.o.

2. W uchwale określa się:

- 1) plan sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i szkół specjalnych, prowadzonych przez powiat, z uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b P.o., realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., z uwzględnieniem klas dotychczasowych gimnazjów specjalnych prowadzonych w szkołach innego typu;
- 2) plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych, prowadzonych przez powiat, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b P.o., realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., z uwzględnieniem klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, o których mowa w art. 164 P.w.p.o.;
- 3) warunki przekształcenia dotychczasowych publicznych gimnazjów w odpowiednio publiczne ośmioletnie szkoły podstawowe, publiczne licea ogólnokształcące, publiczne technika lub publiczne branżowe szkoły I stopnia, a w przypadku gimnazjów specjalnych – także w publiczne szkoły podstawowe specjalne, prowadzonych przez powiat, w tym:
  - a) dzień rozpoczęcia działalności przez te szkoły, określony zgodnie z art. 129 ust. 2, 4 i 6 P.w.p.o.,
  - b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I – w przypadku szkół podstawowych, w tym szkół podstawowych specjalnych;
- 4) warunki włączenia publicznych gimnazjów odpowiednio do publicznych ośmioletnich szkół podstawowych, publicznych liceów ogólnokształcących, publicznych techników lub publicznych branżowych szkół I stopnia, a w przypadku gimnazjów specjalnych – także do publicznych szkół podstawowych specjalnych, prowadzonych przez powiat, w tym:
  - a) dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołę podstawową, w tym szkołę podstawową specjalną, liceum ogólnokształcące, technikum lub branżową szkołę I stopnia, określony zgodnie z art. 129 ust. 2, 4 i 6 P.w.p.o.,
  - b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej,
  - c) dzień zakończenia działalności gimnazjum, w tym gimnazjum specjalnego, określony zgodnie z art. 129 ust. 16 P.w.p.o.;

5) projekt planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, prowadzonych przez powiat, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b P.o., realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, od dnia 1 września 2019 r., z uwzględnieniem klas dotychczasowych publicznych zasadniczych szkół zawodowych, o których mowa w art. 164 P.w.p.o., publicznych trzyletnich liceów ogólnokształcących, o których mowa w art. 148 P.w.p.o. oraz klas dotychczasowych publicznych czteroletnich techników, o których mowa w art. 154 P.w.p.o.

6. W uchwale określa się przekształcenia, o których mowa w art. 117 ust. 6 i 7 oraz art. 200 ust. 1 P.w.p.o.

7. Na podstawie uchwały nie dokonuje się zakładania szkół, o których mowa w art. 18 P.o., w tym szkół podstawowych o niepełnej strukturze organizacyjnej i szkół podstawowych filialnych, likwidacji i przekształceń szkół innych niż dokonywane na podstawie przepisów niniejszej ustawy.

8. W uchwale nie określa się przekształceń, o których mowa w art. 117 ust. 4, art. 127 ust. 2, art. 146 ust. 2, art. 152 ust. 2, art. 160 ust. 2, art. 172 ust. 3, art. 174 ust. 3, art. 176 ust. 2, art. 180 ust. 2, art. 184 ust. 2, art. 191 ust. 3, art. 193 ust. 3 oraz art. 196 ust. 2 P.w.p.o.

9. Uchwała nie zawiera postanowień, o których mowa w art. 205 P.w.p.o.

10. Wzór uchwały stanowi załącznik nr 1 do procedury.

**§ 3. 1.** Uchwałę przekazuje się Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty, celem zaopiniowania.

2. Do wniosku o wydanie opinii dotyczącej uchwały należy załączyć:

- 1) kopię uchwały rady powiatu w sprawie planu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych obowiązującą w dniu złożenia wniosku;
- 2) informacje dotyczące zapewnienia wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałym na terenie powiatu możliwości spełniania obowiązku szkolnego (w specjalnych szkołach podstawowych) i obowiązku nauki, tj.:
  - a) o liczbie dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie powiatu, którzy będą realizować obowiązek szkolny (w specjalnych szkołach podstawowych) i obowiązek nauki w okresie od 1 września 2017 roku do 31 sierpnia 2019 roku,
  - b) o liczbie miejsc w szkołach w okresie od 1 września 2017 roku do 31 sierpnia 2019 roku.

**§ 4. 1.** Opinia kuratora oświaty dotyczy uchwały w zakresie, o którym mowa w art. 213 ust. 2 pkt 1-3 P.w.p.o., oraz zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej uchwale oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostkę samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki na terenie danego powiatu.

2. Opinia kuratora oświaty może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w uchwale, o której mowa w art. 217 P.w.p.o.

3. Opinia kuratora oświaty jest wiążąca i nie służy na nią zażalenie. Na opinię służy skarga do sądu administracyjnego.

4. Kurator oświaty wydaje opinię w ciągu 21 dni od dnia jej otrzymania.

**§ 5. 1.** Wzór pozytywnej opinii stanowi załącznik nr 2 do procedury.

2. Wzór negatywnej opinii stanowi załącznik nr 3 do procedury.

3. Wzór opinii wskazującej zmiany, które powinny być uwzględnione w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego P.o., stanowi załącznik nr 4 do procedury.