

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej
Ul. Droga Męczenników Majdanka 70
20-325 Lublin

Forum Szkół Integralnego Wychowania

Założenia wstępne:

- Forum jest inicjatywą funkcjonującą w oparciu o pracę społeczną pracowników Katedry, doktorantów, studentów, pracowników Instytutu Pedagogiki i innych Instytutów KUL oraz pedagogów z innych uczelni kraju, których zainteresowania badawcze koncentrują się na zagadnieniach aksjologicznych w teorii i praktyce jako podstawie integralnego wychowania;
- Forum ma charakter ogólnopolski;
- Forum zrzeszy szkoły publiczne i niepubliczne różnych szczebli.

Główne cele:

- Wzmacnianie wychowawczej funkcji szkoły w aspekcie integralnego rozwoju i wychowania;
- Utworzenie mikrośrodków: dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców, uczniów, nauczycieli akademickich celem zgłębienia teorii i praktyki integralnego wychowania;
- Projektowanie, wdrażanie i upowszechnianie innowacji wychowawczych wzmacniających integralny rozwój i wychowanie;
- Prowadzenie badań w działaniu nad metodami, formami integralnego wychowania;
- Opracowanie programów dynamizujących rozwój warstw życia i funkcjonowania człowieka (biologicznej, psychicznej, społecznej, kulturowej, duchowej);
- Promowanie wybitnych nauczycieli - wychowawców, wzorów osobowych uczniów godnych naśladowania;
- Promowanie dobrych praktyk.

Formy pracy:

- Konferencje naukowe i popularnonaukowe dla nauczycieli akademickich, nauczycieli szkół, rodziców;
- Warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców;

- Seminaria wymiany doświadczeń;
- Publikacje integrujące teorię z praktyką.

Uzasadnienie prezentowanej inicjatywy:

- Edukacja jest niewrażliwą dziedziną życia społecznego, oddziałującą na losy osób i społeczeństwa; dlatego polska szkoła powinna otrzymać wsparcie, zwłaszcza w realizacji funkcji wychowawczej, odpowiadającej godności i możliwościom rozwojowym osoby ucznia;
- W obecnym systemie kształcenia i doskonalenia nauczycieli istnieje potrzeba zbudowania ogniwa łączącego teoretyków i praktyków edukacji w celu optymalizacji szkolnego procesu wychowania, integralnego wychowania;
- Wciąż aktualna jest potrzeba dynamizowania środowisk podejmujących integralne wychowanie i promowania ich w polskim systemie edukacji.

Kierownik
Katedry Dydaktyki i Edukacji Szkolnej

prof. dr hab. Krystyna Chalas