Znak sprawy: KO.II.5533.3.xx.2014.XX

ARKUSZ KONTROLI DORAŹNEJ

w zakresie działalności dydaktycznej ogólnodostępnych publicznych szkół podstawowych województwa lubuskiego

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INFORMACJE O KONTROLI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrola dotyczy: nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, oceniania uczniów, kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli, realizacji podstawy programowej oraz udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrolą należy objąć szkoły podstawowe województwa lubuskiego, których uczniowie uzyskali niezadowalający wynik na sprawdzianie w klasie szóstej. Kontrolę należy przeprowadzić   w okresie od 15 do 31 października 2014 r. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrolę w dniu ……………………….. przeprowadził/a………………………………………………….…. - …… wizytator Kuratorium Oświaty  w Gorzowie Wlkp. na podstawie upoważnienia LKO nr ………… z dnia…………………….…2014 r.  Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły:…………………………  W trakcie kontroli dokonano: analizy przedłożonej przez dyrektora dokumentacji, przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły. | | | | | | | | | | | | | | | |
| PODSTAWA PRAWNA | | | | | | | | | | | | | | | |
| * ustawa z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.), * ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* (tj. Dz. U. z 2014 r. poz. 191), * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. Nr 168 poz. 1324, z późn. zm.), * załącznik nr 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 977), * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61 poz. 624, z późn. zm.), * rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2007 r. nr 83 poz. 562, z późn. zm.), * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. *w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli* (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 1207), * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. poz. 532), * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (tj. Dz. U. z 2014 r. poz. 414), * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. *w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych* (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 204), | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INFORMACJE O SZKOLE w roku szkolnym 2014/2015** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nazwa szkoły: |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Adres szkoły:  ul.:  kod pocztowy:  miejscowość:  gmina:  powiat: | 4. Lokalizacja: | | | | | | | | | | | | | | |
| wieś | | miasto | | | | | | | | | | | | |
| € | | do 5 000 mieszkańców | | | powyżej 5000  do 20 000 mieszkańców | | | | powyżej 20 000  do 100 000 mieszkańców | | | | powyżej  100 000 mieszkańców | |
| **€** | | | **€** | | | | **€** | | | | **€** | |
| 5. Czy szkoła wchodzi w skład zespołu? tak € nie € | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Czy w szkole są oddziały integracyjne? tak € nie € | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Liczba wszystkich uczniów w szkole podstawowej: | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 8. Liczba oddziałów w szkole podstawowej: | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 9. Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 10. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach klas VI: | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |
| 11. Czy szkoła posiada: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. bibliotekę ; | | | | | | | | | | | **tak € nie €** | | | | |
| 1. dostęp do Internetu dla nauczycieli i uczniów; | | | | | | | | | | | **tak € nie €** | | | | |
| 1. tablicę interaktywną; | | | | | | | | | | | **tak € nie €** | | | | |
| 1. pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia doświadczeń z przyrody? | | | | | | | | | | | **tak € nie €** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| NADZÓR PEDAGOGICZNY | |
| 1. Czy dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014? | **tak € nie €** |
| 1. Czy dyrektor szkoły sprawując nadzór pedagogiczny zaplanował i zrealizował działania dotyczące: | |
| 1. efektów kształcenia; | **tak € nie €** |
| **tak € nie €** |
| 1. realizacji podstawy programowej; | **tak € nie €** |
| **tak € nie €** |
| 1. stosowanych przez nauczycieli form i metod pracy sprzyjających uczeniu się; | **tak € nie €** |
| **tak € nie €** |
| 1. relacji interpersonalnych pomiędzy nauczycielami i uczniami; | **tak € nie €** |
| **tak € nie €** |
| 1. funkcjonowania WSO; | **tak € nie €** |
| **tak € nie €** |
| 1. organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole funkcjonowały zespoły nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale, których zadaniem jest: | |
| 1. ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb; | **tak € nie €** |
| 1. planowanie działań dydaktycznych i wychowawczych; | **tak € nie €** |
| 1. analizowanie wspólnie realizowanych działań; | **tak € nie €** |
| 1. analizowanie efektów nauczania *(oceny bieżące, śródroczne, roczna promocja do następnej klasy);* | **tak € nie €** |
| 1. dokonywanie diagnoz osiągnięć uczniów; | **tak € nie €** |
| 1. analizowanie frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych; | **tak € nie €** |
| 1. badanie przyczyn nieobecności uczniów? | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole funkcjonowały zespoły: | **tak € nie €** |
| 1. wychowawcze; | **tak € nie €** |
| 1. przedmiotowe; | **tak € nie €** |
| 1. inne problemowo-zadaniowe? | **tak € nie €** |
| 1. Czy w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły obserwował zajęcia: | |
| 1. dydaktyczne; | **tak € nie €** |
| 1. zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych; | **tak € nie €** |
| 1. zwiększające szanse edukacyjne uczniów mających trudności w nauce? | **tak € nie €** |
| 1. Czy wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/2014 w wyżej wymienionych obszarach zostały uwzględnione w planie nadzoru na rok szkolny 2014/2015? | **tak € nie €** |
| 1. Czy opracowany na rok szkolny 2014/2015 plan nadzoru pedagogicznego zawiera w szczególności: | |
| 1. przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia; | **tak € nie €** |
| 1. tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły; | **tak € nie €** |
| 1. zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań? | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole funkcjonują zespoły nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale, których zadaniem jest ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie  w miarę potrzeb? | **tak € nie €** |
| **OCENIANIE UCZNIÓW** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Czy nauczyciele sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o: | | |
| 1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych; | | **tak € nie €** |
| 1. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; | | **tak € nie €** |
| 1. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o: | | |
| 1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; | | **tak € nie €** |
| 1. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania; | | **tak € nie €** |
| 1. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uzasadniają ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotycząca oceniania ucznia udostępniają do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klas informują przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy szkoła stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole stosowane jest ocenianie kształtujące? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych z: | | |
| 1. języka polskiego; | | **tak € nie €** |
| 1. matematyki; | | **tak € nie €** |
| 1. przyrody; | | **tak € nie €** |
| 1. historii i społeczeństwa? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole organizowany jest etap szkolny konkursów przedmiotowych z: | |  |
| 1. języka polskiego; | | **tak € nie €** |
| 1. matematyki; | | **tak € nie €** |
| 1. przyrody; | | **tak € nie €** |
| 1. historii i społeczeństwa? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy uczniowie szkoły biorący udział w konkursach przedmiotowych osiągnęli w ostatnich dwóch latach tytuł: | | |
| 1. laureata; | **nie dotyczy €€€** | **tak € nie €** |
| 1. finalisty? | **nie dotyczy €€€** | **tak € nie €** |
| **KWALIFIKACJE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI** | | |
| 1. Czy dyrektor szkoły w ostatnich dwóch latach szkolnych uczestniczył w formach doskonalenia zawodowego w zakresie: | | |
| 1. wykorzystania metody EWD w doskonaleniu pracy szkoły; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników sprawdzianu w klasie szóstej oraz wykorzystywania wniosków  i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wykorzystywania wniosków  i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. zarządzania zespołami? | | **tak € nie €** |
| 1. Ile osób jest zatrudnionych na stanowisku nauczyciela języka polskiego? | |  |
| 3. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela mianowanego? | |  |
| 4. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela dyplomowanego? | |  |
| 5. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela języka polskiego posiadają odpowiednie kwalifikacje? | | **tak € nie €** |
| 6. Ilu nauczycieli języka polskiego posiada status egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 7. Ilu nauczycieli języka polskiego wykonuje zadania egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej   w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Czy każdy nauczyciel języka polskiego uczestniczył w ostatnich dwóch latach szkolnych w formach doskonalenia zawodowego w zakresie: | | |
| 1. metod pracy z uczniem z niepowodzeniami edukacyjnymi; | | **tak € nie €** |
| 1. metod pracy z uczniem zdolnym; | | **tak € nie €** |
| 1. współpracy w zespole; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników sprawdzianu w klasie szóstej oraz wykorzystywania wniosków i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wykorzystywania wniosków  i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. pogłębionych analiz EWD z wykorzystaniem możliwości tkwiących w Kalkulatorze *plus (nie dotyczy szkół podstawowych, które nie uczestniczyły w organizowanych przez CKE dobrowolnych badaniach trzecioklasistów)?* | | **nie dotyczy €** |
| **tak € nie €** |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela języka polskiego posiadają ocenę pracy, dokonaną przez dyrektora szkoły w ostatnich pięciu latach? | | **tak € nie €** |
| 1. Ile osób jest zatrudnionych na stanowisku nauczyciela historii i społeczeństwa? | |  |
| 1. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela mianowanego? | |  |
| 1. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela dyplomowanego? | |  |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela historii i społeczeństwa posiadają odpowiednie kwalifikacje? | | **tak € nie €** |
| 1. Ilu nauczycieli historii i społeczeństwa posiada status egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Ilu nauczycieli historii i społeczeństwa wykonuje zadania egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Czy każdy nauczyciel historii i społeczeństwa uczestniczył w ostatnich dwóch latach szkolnych w formach doskonalenia zawodowego w zakresie: | | |
| 1. metod pracy z uczniem z niepowodzeniami edukacyjnymi; | | **tak € nie €** |
| 1. metod pracy z uczniem zdolnym; | | **tak € nie €** |
| 1. współpracy w zespole; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników sprawdzianu w klasie szóstej oraz wykorzystywania wniosków i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wykorzystywania wniosków i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. pogłębionych analiz EWD z wykorzystaniem możliwości tkwiących w Kalkulatorze plus *(nie dotyczy szkół podstawowych, które nie uczestniczyły w organizowanych przez CKE dobrowolnych badaniach trzecioklasistów)?* | | **nie dotyczy €** |
| **tak € nie €** |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela historii i społeczeństwa posiadają ocenę pracy, dokonaną przez dyrektora szkoły w ostatnich pięciu latach? | | **tak € nie €** |
| 1. Ile osób jest zatrudnionych na stanowisku nauczyciela matematyki? | |  |
| 1. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela mianowanego? | |  |
| 1. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela dyplomowanego? | |  |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela matematyki posiadają odpowiednie kwalifikacje? | | **tak € nie €** |
| 1. Ilu nauczycieli matematyki posiada status egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Ilu nauczycieli matematyki wykonuje zadania egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Czy każdy nauczyciel matematyki uczestniczył w ostatnich dwóch latach szkolnych w formach doskonalenia zawodowego w zakresie: | | |
| 1. metod pracy z uczniem z niepowodzeniami edukacyjnymi; | | **tak € nie €** |
| 1. metod pracy z uczniem zdolnym; | | **tak € nie €** |
| 1. współpracy w zespole; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników sprawdzianu w klasie szóstej oraz wykorzystywania wniosków i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wykorzystywania wniosków i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. pogłębionych analiz EWD z wykorzystaniem możliwości tkwiących w Kalkulatorze plus *(nie dotyczy szkół podstawowych, które nie uczestniczyły w organizowanych przez CKE dobrowolnych badaniach trzecioklasistów)?* | | **nie dotyczy €** |
| **tak € nie €** |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela matematyki posiadają ocenę pracy, dokonaną przez dyrektora szkoły w ostatnich pięciu latach? | | **tak € nie €** |
| 1. Ile osób jest zatrudnionych na stanowisku nauczyciela przyrody? | |  |
| 1. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela mianowanego? | |  |
| 1. Ile spośród tych osób posiada stopień nauczyciela dyplomowanego? | |  |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela przyrody posiadają odpowiednie kwalifikacje? | | **tak € nie €** |
| 1. Ilu nauczycieli przyrody posiada status egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Ilu nauczycieli przyrody wykonuje zadania egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej w zakresie sprawdzianu? | |  |
| 1. Czy każdy nauczyciel przyrody uczestniczył w ostatnich dwóch latach szkolnych w formach doskonalenia zawodowego w zakresie: | | |
| 1. metod pracy z uczniem z niepowodzeniami edukacyjnymi; | | **tak € nie €** |
| 1. metod pracy z uczniem zdolnym; | | **tak € nie €** |
| 1. współpracy w zespole; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników sprawdzianu w klasie szóstej oraz wykorzystywania wniosków  i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. analizowania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wykorzystywania wniosków i rekomendacji do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. pogłębionych analiz EWD z wykorzystaniem możliwości tkwiących w Kalkulatorze plus *(nie dotyczy szkół podstawowych, które nie uczestniczyły w organizowanych przez CKE dobrowolnych badaniach trzecioklasistów);* | | **nie dotyczy €€€** |
| **tak € nie €** |
| 1. Czy wszystkie osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela przyrody posiadają ocenę pracy, dokonaną przez dyrektora szkoły w ostatnich pięciu latach? | | **tak € nie €** |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | | |
| 1. Czy dyrektor szkoły monitoruje realizację podstawy programowej? | | **tak € nie €** |
| 1. Jaka jest częstotliwość działań prowadzonych w ramach monitorowania realizacji podstawy programowej: | |  |
| 1. raz na miesiąc; | |  |
| 1. dwa razy w półroczu; | |  |
| 1. dwa razy w roku; | |  |
| 1. raz do roku? | |  |
| 1. W jaki sposób dyrektor szkoły monitoruje realizację podstawy programowej? | |  |
| **ORGANIZACJA ZAJĘĆ w roku szkolnym 2014/2015** | | |
| 1. Czy tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów klasy IV nie przekracza 25 godzin? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów klasy V nie przekracza 26 godzin? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów klasy VI nie przekracza 28 godzin? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy liczba godzin w poszczególnych dniach tygodnia w klasach IV i V nie przekracza 6 godzin? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy liczba godzin w poszczególnych dniach tygodnia w klasach VI nie przekracza 7 godzin? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy zajęcia rozłożone są równomiernie w ciągu tygodnia? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy zajęcia z grupy przedmiotów matematyczno-przyrodniczych znajdują się na końcu dnia? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy tygodniowy wymiar zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych wynosi 2 godziny na ucznia? | | **tak € nie €** |
| 1. Jakie działania najczęściej podejmuje dyrektor w przypadku absencji nauczycieli: | | **tak € nie €** |
| 1. odwołuje zajęcia; | | **tak € nie €** |
| 1. organizuje zastępstwo z przedmiotu; | | **tak € nie €** |
| 1. organizuje zastępstwo z innego przedmiotu; | | **tak € nie €** |
| 1. organizuje opiekę świetlicową; | | **tak € nie €** |
| 1. inne? | | **tak € nie €** |
| **POMOC** **PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA** | | |
| 1. Czy dyrektor szkoły organizuje uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających: | | **tak € nie €** |
| **Liczba uczniów** |
| 1. z niepełnosprawności; | |  |
| 1. z niedostosowania społecznego; | |  |
| 1. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; | |  |
| 1. ze szczególnych uzdolnień; | |  |
| 1. ze specyficznych trudności w uczeniu się; | |  |
| 1. z zaburzeń komunikacji językowej; | |  |
| 1. z choroby przewlekłej; | |  |
| 1. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; | |  |
| 1. z niepowodzeń edukacyjnych; | |  |
| 1. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; | |  |
| 1. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą? | |  |
| 1. Czy pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana uczniom we współpracy z: | | |
| 1. rodzicami uczniów; | | **tak € nie €** |
| 1. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną; | | **tak € nie €** |
| 1. placówkami doskonalenia nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. innymi przedszkolami, szkołami i placówkami; | | **tak € nie €** |
| 1. organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana w formie: | | |
| 1. bieżącej pracy z uczniem; | | **tak € nie €** |
| 1. klas terapeutycznych; | | **tak € nie €** |
| 1. zajęć rozwijających uzdolnienia; | | **tak € nie €** |
| 1. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; | | **tak € nie €** |
| 1. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; | | **tak € nie €** |
| 1. zajęć logopedycznych; | | **tak € nie €** |
| 1. zajęć socjoterapeutycznych; | | **tak € nie €** |
| 1. warsztatów; | | **tak € nie €** |
| 1. porad i konsultacji? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele prowadzą obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów: | | |
| 1. trudności w uczeniu się; | | **tak € nie €** |
| 1. szczególnych uzdolnień; | | **tak € nie €** |
| 1. ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegająca na wspieraniu w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych dotyczy: | | |
| 1. rodziców; | | **tak € nie €** |
| 1. nauczycieli? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest rodzicom w formie: | |  |
| 1. porad i konsultacji; | | **tak € nie €** |
| 1. warsztatów? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano IPET ? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania określono zasady oceniania uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w oparciu o orzeczenie oraz ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w oparciu o wydane orzeczenie? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w oparciu o wydane opinię? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy nauczyciele dla uczniów nieposiadających orzeczenia i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, którzy objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w oparciu o rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów dokonane-go przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy wychowawcy gromadzą dokumentację dotyczącą pomocy psychologiczno-pedagogicznej? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole dokonywana jest ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom? | | **tak € nie €** |
| 1. Czy w szkole zatrudniony jest: | |  |
| 1. pedagog; | | **tak € nie €** |
| 1. psycholog; | | **tak € nie €** |
| 1. logopeda; | | **tak € nie €** |
| 1. nauczyciel posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych? | | **tak € nie €** |
| Czy szkoła w ostatnich dwóch latach korzystała z systemowego wspomagania ze strony: | | |
| 1. placówki doskonalenia nauczycieli; | | **tak € nie €** |
| 1. poradni psychologiczno-pedagogicznej; | | **tak € nie €** |
| 1. biblioteki pedagogicznej? | | **tak € nie €** |
| Jakie są, zdaniem dyrektora, powody uzyskiwania przez uczniów szkoły niezadowalających wyników na sprawdzianie w klasie szóstej? | | |