**Państwo**

**Dyrektorzy szkół i placówek**

**województwa lubuskiego**

**(wszyscy)**

Znak: KO.II.551.4.2014.KP Gorzów Wlkp., 28 sierpnia 2014 r.

Sprawa: *plan nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny
 2014/2015*

Na podstawie § 18 ust. 1 i § 26 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.) ustalam:

## Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015.

1. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2014/2015 zostanie przeprowadzonych **131** ewaluacji zewnętrznych, w tym:

1. **12 ewaluacji całościowych** (w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach);
2. **79 ewaluacje problemowe** – w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Zakres ewaluacji problemowej (wymagania) | Liczba ewaluacji |
| 1. | przedszkola | * Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci;
* Dzieci są aktywne;
* Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
 | 10 |
| 2. | szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe) | * Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
* Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
* Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych.
 | 57 |
| 3. | placówki doskonalenia nauczycieli | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;
* Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;
* Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
 | 1 |
| 4. | placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania | * Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki;
* Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
 | 1 |
| 5. | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | * Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków;
* Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
 | 10 |

1. 39 ewaluacji problemowych – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Zakres ewaluacji problemowej (wymagania) | Liczba ewaluacji |
| 1. | szkoły podstawowe | * Rodzice są partnerami szkoły lub placówki;
* Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych.
 | **17** |
| 2. | gimnazja | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
 | **10** |
| 3. | szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe) | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
* Rodzice są partnerami szkoły lub placówki;
* Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych.
 | **12** |

1. Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | Tematyka kontroli | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Liczba**kontroli** |
|  | Zgodność realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum. | publiczne gimnazja | zaplanowano i zrealizowano w roku szkolnym 2013/2014 |
|  | Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. | publiczne szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne | **65** |
|  | Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem. | publiczne szkoły podstawowe i gimnazja | **47** |
|  | Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej. | publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, oddziały ogólnodostępne i/lub integracyjne | **61** |
|  | Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. | publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne  | **20** |

1. W roku szkolnym 2014/2015 monitorowany będzie:

**Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i podstaw programowych kształcenia w zawodach.**

Lubuski Kurator Oświaty

(-) Bogna Ferensztajn