

**Państwo**

**Dyrektorzy szkół i placówek**

**województwa lubuskiego**

**(wszyscy)**

Znak: KO.II.551.3.2013.KP Gorzów Wlkp., 30 sierpnia 2013 r.

Sprawa: *plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014*

Na podstawie § 18 ust. 1 i § 26 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.) ustalam:

## Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014.

1. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2013/2014 zostanie przeprowadzonych **120** ewaluacji zewnętrznych, w tym:

1. **12 ewaluacji całościowych** (w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach);
2. **72 ewaluacje problemowe** – w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Zakres ewaluacji problemowej (wymagania) | Liczba szkół/placówek objętych ewaluacją |
| 1. | przedszkola | * Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; * Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; * Respektowane są normy społeczne. | 15 |
| 2. | szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe), placówki kształcenia ustawicznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; * Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; * Respektowane są normy społeczne. | 40 |
| 3. | placówki oświatowo-wychowawcze | * Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiąganiu celów; * Respektowane są normy społeczne. | 1 |
| 4. | placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne | * Promowana jest wartość edukacji; * Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju; * Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych. | 12 |
| 5. | specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania | * Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki; * Respektowane są normy społeczne. | 1 |
| 6. | młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | * Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki; * Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; * Respektowane są normy społeczne. | 3 |

1. 36 ewaluacji problemowych – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Zakres ewaluacji problemowej (wymagania) |
| 1. | szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe) | * Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski  z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych; * Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi. |

1. Tematyka i liczba kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Tematyka kontroli | Liczba **kontroli** |
|  | publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, oddziały ogólnodostępne i/lub integracyjne | Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych. | **61** |
|  | publiczne technika | Zgodność szkolnego planu nauczania w technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły. | **5** |
|  | publiczne i niepubliczne zasadnicze szkoły zawodowe, technika (z wyłączeniem uzupełniających) i szkoły policealne | Zgodność kształcenia w szkołach zawodowych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego. | **7** |
|  | publiczne placówki kształcenia nauczycieli | Realizacja przez publiczne placówki kształcenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty. | **3** |
|  | publiczne szkoły podstawowe | Zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej. | **31** |
|  | Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I-III publicznej szkoły podstawowej. | **31** |
|  | publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. | **26** |
|  | publiczne szkoły podstawowe i gimnazja | Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. | **47** |
|  | publiczne gimnazja | Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum. | **16** |
|  | szkoły niepubliczne | Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* przezniepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej. | **9** |

Lubuski Kurator Oświaty

(-) Bogna Ferensztajn