

Opis przykładu dobrej praktyki

Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu:

Nazwa placówki:	Miejskie Przedszkole nr 34 w Zielonej Górze „Rozśpiewane Przedszkole”
Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania:	„ <i>Nasza Planeta to nasze życie – chcemy na niej radośnie śpiewać i tańczyć</i> ”- edukacja przyrodniczo - ekologiczna w przedszkolu
Obszar pracy przedszkola, którego dotyczy:	wychowanie, profilaktyka, integracja środowiska
Uzasadnienie:	<p>Na wniosek dyrektora i nauczycieli Miejskiego Przedszkola nr 34 w Zielonej Górze, prezentujemy przykład dobrej praktyki – ekologiczny projekt edukacyjny, dzięki któremu dzieci przyswajają wiedzę i wykształcają umiejętności poprzez własne działanie – „Nasza Planeta to nasze życie”.</p> <p>Dzieci rozpoczynając swoją edukację w przedszkolu znajdują się w sytuacjach dla siebie nowych. Ich wiedza i doświadczenie życiowe powodują, że nie zawsze potrafią prawidłowo rozpoznać skutki własnych zachowań. W związku z tym w przedszkolu wdrożono innowacyjny cykl edukacyjny, dzięki któremu dzieci zdobędą wrażliwość przyrodniczą, przyczynią się do dbałości o czystość naszej planety, zaczynając od środowiska przedszkolnego (sali), otoczenia (placu zabaw, ogrodu), jak i terenu poza zasięgiem przedszkola - przy dużej współpracy i pomocy rodziców. Nabędą również świadomość szkód czyniących przez człowieka, co może się przyczynić do nieodwracalnych skutków zniszczenia przyrody. Aby temu zapobiec został stworzony blok tematyki ekologicznej, zaczynając od globalnych pojęć kosmosu, przechodząc przez czystość na Ziemi, a kończąc na dbaniu o przedszkole i swój pokój w domu. Dziecko w wieku przedszkolnym musi się nauczyć, że w każdym otoczeniu, w którym przebywa trzeba zachować porządek. Miejskie Przedszkole nr 34 w Zielonej Górze od wielu lat prowadzi edukację przyrodniczą po to, by już od najwcześniejszych lat życia dziecka tak kształtować jego sposób myślenia i zachowania, aby umiało zadbać o naszą planetę. Gdy w wieku przedszkolnym wpojmy dzieciom umiłowanie przyrody, będzie im ono towarzyszyć w ciągu całego życia. I przyzwyczai się do poszanowania przyrody.</p>
Imię i nazwisko autorów i zajmowane stanowiska:	Renata Rogacewicz – dyrektor Renata Sawczyńska – nauczyciel Jolanta Gągała – nauczyciel Dorota Wojnarowska - nauczyciel
Inni realizatorzy/liczba:	nauczyciele (3) pracownicy obsługi (2) kadra projektu (4) rodzice (20)

	psycholog (1) leśnik (1)
Adresaci przedsięwzięcia:	- dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 34 w Zielonej Górze - rodzice dzieci
Liczba osób biorących udział:	ok. 150 os.
Termin i miejsce realizacji:	luty – maj 2013 r. Miejskie Przedszkole nr 34 w Zielonej Górze.

Cele i założenia:

1. Objęcie edukacją przyrodniczo – ekologiczną wszystkich dzieci i ich rodziców z MP nr 34.
2. Zbliżenie dziecka do świata przyrody, poznawanie go, dostrzeganie jego piękna.
3. Nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt.
4. Rozszerzenie umiejętności wokalnych dzieci poprzez naukę śpiewu nowych piosenek tematycznych.
5. Kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą.
6. Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.
7. Zapoznanie ze zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie wraz ze zmianą pór roku.
8. Sprzyjanie rozwojowi umysłowemu i emocjonalnemu dziecka.
9. Wpływ na rozwój uczuć estetycznych i osobowości.
10. Umiejętność sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka.
11. Kształtowanie cech charakteru, potrzeb i zainteresowań.

Opis działań:

1. Dzieci swą podróż rozpoczęły w lutym poznając Kosmos. Towarzyszyła temu szczególna atmosfera przygody i tajemnicy.
 - w różnych częściach dnia organizowane były zabawy: dydaktyczne, badawcze, ruchowe oraz zajęcia plastyczne związane z tematem.
 - dzieci wycinały Rakiety, rysowały portrety Ufoludków,
 - poznały kim był Mikołaj Kopernik,
 - tworzyły kukielki Kosmitów, z którymi później tańczyły przy piosence.
 - bawiły się w budowanie pojazdów kosmicznych z klocków, w „Spadające gwiazdy”, „Krażące planety”
 - śpiewały piosenki o planetach
 - nauczycielki czytały ciekawostki o kosmosie, zapoznawały dzieci z istnieniem planet w przestrzeni kosmicznej,
 - dzieci poznały budowę układu słonecznego.
 - wyodrębniły naszą planetę Ziemię i nazywały kolejne planety na plakacie.
 - mówiły do siebie językiem, którym mogą posługiwać się Ufoludki, witaliśmy się ze sobą przyjaźnie, dotykając ucha lub nosa.

Odkrywały one w swojej wyobraźni nowe nieznanne planety, lądy, ich mieszkańców i ciekawostki z nimi związane, a jednocześnie dowiedziały się, że Ziemia nie jest sama w kosmosie. Zwieńczeniem zdobytej wiedzy było:

- stworzenie przez dzieci plakatu Układu Słonecznego z kólek styropianowych.
- 2. W marcu do grup dzieci najmłodszych zawitał Pan Ogrodnik, który zaprosił naszych milusińskich do założenia w Sali wiosennego ogródka. Ogrodnik wprowadził do sali wielką taczkę wypchaną po brzegi różnymi tajemniczymi rzeczami: doniczkami, ziemią ogrodniczą, konewką, sadzonkami roślin doniczkowych i nasionkami.
- dzieci zapoznały się z kształtem, kolorem i wielkością nasion, co wpłynęło na rozszerzenie pojęć i zasobu słownictwa, np. fasola jest biała lub kolorowa, ale kształt ma taki sam, groch jest okrągły i mały.
- na specjalnie przygotowanych stanowiskach dzieci sadiły roślinki. Na płaskich podstawkach zasiały rzeżuchę. Każdą roślinkę zaznaczyły odpowiednim obrazkiem, przymocowanym na patyczku.
- od tej pory dzieci obserwowały wzrost i rozwój roślin, wyodrębniając poszczególne ich części (korzeń, łodygę, liście oraz część jadalną)
- stworzyły przy tej okazji samodzielne rysunki.

Wysiane i wysadzone roślinki zostały ustawione w słonecznym miejscu, gdzie będą miały korzystne warunki do wzrostu i rozwoju.

- dzieci nauczyły się, co jest potrzebne do życia roślinom (ziemia, woda, słońce).
- okazję praktycznego, spontanicznego działania.
- nauczyły się nowej piosenki „Jestem sobie Ogrodniczka”.

Poprzez spontaniczne działanie i ścisłą współpracę, wiele nauczyliśmy się na temat hodowli roślin.

3. Nadchodząca wiosna była dla nas okazją do przeżywania i poznawania wzrastającej, budzącej się przyrody na własne oczy.
 - dzieci podczas spacerów obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie z nadejściem nowej pory roku, wskazywały na pączki krzewów, na wybijające się z ziemi przebiśniegi i krokusy w naszym przedszkolnym ogrodzie.
 - dowiedziały się jak bardzo rośliny potrzebne są dla rozwoju dobrego samopoczucia ludzi.
4. Jednodniowa wycieczka do lasu w Starym Kisielinie, była potwierdzeniem zdobytej wiedzy i okazją do zobaczenia naturalnego środowiska życia roślin i zwierząt, o których mówimy w przedszkolu. Dzieci poznały również zasady zachowywania się w lesie.
5. 22 kwietnia obchodziliśmy w naszym przedszkolu Dzień Ziemi. Wspólnie z dziećmi wybraliśmy się do Krainy Czystej Wody, Pięknych Roślin, Świeżego Powietrza, Segregowania Śmieci i Wesołych Zwierząt.
 - przedszkolaki przeistoczyły się w zwierzątka, leśne duszki, krasnale, ptaki i przedstawiły teatrzyk na temat dbałości o naszą planetę.

W scenerii Zaczarowanego Lasu, w atmosferze wierszy i piosenek – przeistoczyły las zaśmiecony, zaniedbany w czysty. Dzieci przebrane za Leśne Duszki tańcząc w kręgu śpiewały piosenkę „Leśne Duszki”.

Świat przyrody oczami dzieci dostarczył wszystkim pozytywnych emocji, cieszył i wzruszył.

- po przedstawieniu dzieci z najmłodszej grupy składały Ziemi życzenia.
- chętne dzieci brały udział w konkursie „Segregacja Śmieci”, by nauczyć się wyrzucać odpady do odpowiednich kolorowych pojemników.
- odbył się również Pokaz Mody Ekologicznej, w którym dzieci zaprezentowały stroje wykonane z odpadów typu: gazety, papierowe rolki, nakrętki, korki, pojemniki plastikowe itp.
- dużym zainteresowaniem cieszyły się innowacyjne formy plastyczne, w których dzieci chętnie wzięły udział.
- grupa II stworzyła dwie planety: zaśmieconą i czystą, by każdy miał zauważyć różnice i wyciągnąć wnioski, na której planecie woli żyć.

Dzieci zrozumiały, że każdy z nas jest częścią przyrody i nie można bez niej żyć, dlatego trzeba dbać o jej czystość .

Na zakończenie każde dziecko otrzymało medal „Młodego Ekologa”.

- bardzo ważną rolę w realizacji naszego projektu odegrali Rodzice, dzięki którym niektóre nasze przedsięwzięcia zostały przeprowadzone bardzo sprawnie. Włączyli się do naszej przedszkolnej akcji zbierania nasionek i cebulek kwiatowych „Zaczarowany Ogród”, dzięki której zasadzimy je przy naszej placówce i tym samym przyozdobimy nasz przedszkolny ogród.
- mamy naszych „modelek” pomogły w przygotowaniu strojów ekologicznych z surowców wtórnych, w których dziewczynki zaprezentowały się podczas Pokazu Mody.
- na zebraniach z rodzicami wspólnie rozmawiamy na temat istoty edukowania naszych dzieci w domu i w przedszkolu, aby była to konsekwentna kontynuacja przez cały rok, nie tylko z okazji Święta Ziemi i by dzieci przyswoiły treści na temat szanowania przyrody i segregacji odpadów, nie śmiecenie, niezrywanie kwiatów, nie niszczenie drzew i krzewów, nie chodzenie po trawnikach itp.
- co roku bierzemy czynny udział w Akcji Sprzątania Świata i wspólnie z dziećmi porządkujemy teren wokół naszej placówki. Dzieci otrzymują rękawiczki, woreczki do zbierania papierków, grabki i wdrażają się do dbania o własne otoczenie, by każde z nich zrozumiało, jak niewiele wysiłku trzeba, by zachować czystość, a jak wielka jest z tego radość i zadowolenie z pracy i efektów.

Wyniki/uzyskane efekty:

Osiągnięcia dzieci:

wzbogaciły wiadomości o:

- wszechświecie i życiu naszej planety,
- zjawiskach i procesach w nim zachodzących,
- różnych funkcjach przyrody,
- rozwoju roślin,
- sposobach ochrony środowiska,
- korzyściach dbania o czystość na Ziemi,

- zwiększenie kompetencji językowych z zakresu wprowadzenia nowego słownictwa: *wszechświat, nazwy planet, ekologia, zanieczyszczenia, makulatura, recykling...itp.*
- nabycie umiejętności pracy w grupie,

Oprócz tego:

- dzieci 4 i 5-letnie zaprezentowały pokaz mody ekologicznej,
- dzieci 4-letnie złożyły Ziemi życzenia,
- dzieci 5-letnie stworzyły plakaty odzwierciedlające Ziemię: czystą i zaśmieconą,
- uczestniczyły w zabawach ruchowych,
- uczyły się zachowania na scenie,
- rozwijały swoje uzdolnienia muzyczne.

Dodatkowe korzyści:

- aktywizacja rodziców poprzez włączanie ich w zajęcia z dziećmi,
- zwiększanie świadomości społeczeństwa odnośnie znaczenia edukacji ekologicznej w kontekście przyszłych pokoleń,
- zwiększanie świadomości rodziców odnośnie znaczenia wychowania dzieci w zgodzie z naturą oraz korzyści wynikające z edukacji ekologicznej,
- dostarczenie przeżyć estetycznych uczestnikom spotkania.

Uwagi o problemach trudnościach: brak

Co dalej: kontynuowanie projektu w kolejnych latach

Kontakt do przedszkola:

Miejskie Przedszkole nr 34 "Rozśpiewane Przedszkole"

ul. Westerplatte 11a, 65-034 Zielona Góra

rozspiewanepzedszkole@gmail.com

<http://www.mp34.nemo.pl/>

telefon: 68 325 53 46

Kontakt do autorów:

- *Renata Sawczyńska tel. 698-821-100*
- *Jolanta Gągała tel. 505-974-971*
- *Dorota Wojnarowska tel. 793-382-773*