

Opis przykładu dobrej praktyki

Informacje ogólne o projekcie:

Nazwa i adres szkoły realizującej projekt:	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku
Nazwa programu edukacyjnego:	Wymiana polsko-niemiecka uczniów szkół partnerskich i instytucji współpracujących.
Nazwa projektu lub działania: Rodzaj wyróżnienia i data przyznania (lub inne uzasadnienie):	<p>1. 2 października 2002 roku Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Lubsku podpisała umowę o współpracy partnerskiej z Grundschule nr 1 w Forst.</p> <p>- w ramach współpracy realizujemy projekty ekologiczne.</p> <p>2. W 2002 roku- nawiązaliśmy współpracę z Stadtverwaltung Forst Lausitz – w ramach współpracy realizujemy wakacyjne wyjazdy turystyczno rekreacyjne.</p> <p>3. Od 2007 roku- współpracujemy z Wohnzentrum Wippra- w ramach współpracy realizujemy Tydzień spotkań- warsztaty artystyczne.</p> <p>Od momentu gdy zaczęła się współpraca pomiędzy szkołami i instytucjami, wspólnie zrealizowaliśmy już 26 projektów.</p> <p>W roku szkolnym 2011/2012 zrealizowaliśmy trzy projekty .</p> <p>1 projekt: Ekologiczne potyczki.</p> <p>2 projekt: Wakacyjne wyjazdy turystyczno rekreacyjne.</p> <p>3 projekt: Tydzień spotkań- warsztaty artystyczne.</p> <p>Celem wszystkich projektów było nawiązanie przyjaźni między uczniami polskimi i niemieckimi, poznawanie naszych miejscowości, ich historii i tradycji, zwyczajów związanych z obchodzeniem różnych świąt, rywalizacja sportowa, wspólna praca w grupach polsko – niemieckich, wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami, współpraca z dziećmi niepełnosprawnymi w ramach wolontariatu.</p> <p>Zarówno uczniowie jak i nauczyciele mieli okazję poznać</p>

	<p>życie codzienne naszych sąsiadów, sprawdzić swoje umiejętności językowe i pokonywać trudności w porozumiewaniu się. Dzięki tym spotkaniom zawiązały się przyjaźnie, uczniowie zaczęli wykazywać większą chęć nauki języka niemieckiego, chętnie pracują w grupach polsko-niemieckich starając się wykorzystywać swoje umiejętności językowe, są ciekawi ich kultury, historii, życia codziennego i zainteresowań. Ogromne zainteresowania wzbudzają zawsze wspólne wyjazdy wakacyjne połączone z nauką pływania, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne oraz wspólne koncerty muzyczne i warsztaty.</p> <p>Podejmowane przez nas działania mają na celu poszerzenie zainteresowań uczniów, ich horyzontów myślowych, motywacji do nauki języków obcych oraz chęci poznania nowych rzeczy.</p>
<p>Koordinator szkolny projektu: imię i nazwisko oraz stanowisko/pełniona funkcja:</p>	<p><u>1.Współpraca partnerska z Grundschulen1 w Forst</u> Katarzyna Kowalczyk - koordynator projektu Julita Miszkurka– nauczyciel języka niemieckiego</p> <p><u>2. Wakacyjny wyjazd do Forst - 7 dni</u> Elżbieta Haściło – dyrektor szkoły – koordynator projektu Beata Kireńczuk – pedagog szkolny, kierownik świetlicy</p> <p><u>3.Tydzień spotkań - obóz rehabilitacyjno- artystyczny</u> Maria Giedrowicz- nauczyciel muzyki- koordynator projektu</p>
<p>Szkoły partnerskie i instytucje współpracujące:</p>	<p>1.Grundschule nr 1 w Forst Lausitz 2. Stadtverwaltung Forst Lausitz 3.Wohnzentrum Wippra</p>
<p>Termin i czas realizacji:</p>	<p>Rok szkolny 2011/2012</p>
<p>Wiek uczniów szkoły i liczba uczniów biorących udział w projekcie:</p>	<p>9-15 lat - 45 uczniów z Polski i 45 uczniów z Niemiec.</p>
<p>Język projektu:</p>	
<p>Techniki:</p>	<p>Stosowanie technik integracyjnych, relaksacyjnych, plastycznych i muzycznych - przygotowywanie pamiątek</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy zręcznościowe, konkurencje sportowe - wspólne wycieczki - wspólne posiłki - prezentacja programów artystycznych- koncerty - warsztaty tematyczne - wymiana doświadczeń
--	--

Cele ogólne i szczegółowe:

- poznanie kultury, tradycji, walorów przyrodniczych i zwyczajów partnerów,
- pogłębienie zawartych już przyjaźni oraz nawiązanie nowych znajomości,
- poznanie życia codziennego naszych sąsiadów,
- pogłębienie swoich zdolności językowych i sprawdzenie siebie w sytuacjach dnia codziennego,
- szacunek do innych kultur poprzez uczenie tolerancji do inności,
- nauka języka obcego oraz niwelowanie barier utrudniających porozumiewanie się,
- poznanie regionu: Brandenburgia, Saksonia -Góry Harzu
- umiejętność pracy w grupach,
- umiejętność organizacji czasu wolnego poprzez wspólne zabawy i koncerty.

Opis działań, metod stosowanych w projekcie:

Realizacji zamierzonych w projektach celów to przede wszystkim wspólne spotkanie uczniów z Polski i Niemiec. Realizacja projektu była możliwa, poprzez pozytywne rozpatrzenie wniosku i uzyskanie dofinansowania od PNWM z Gubina i Poczdamu.

Nasza pierwsza jednodniowa wymiana w Jeziorach Wysokich, wiązała się z Turniejem Ekologicznym. Uczestnicy zawsze najpierw zwiedzają Ośrodek Edukacyjno Leśny w Jeziorach Wysokich, wchodzą na wieżę widokowa, a spacerując ścieżką edukacyjną mogą obserwować polodowcowe formy krajobrazu i rozpoznawać niespotykaną roślinność.

Podsumowaniem spotkania jest turniej wiedzy i wspólne zabawy przy ognisku.

W dniach od 1.07-7.07.2013 br. gościliśmy w Forst. Wspólnie przeżyliśmy 7 dni pełnych wrażeń. Zaraz po przyjeździe, dzieci, które znały się z wcześniejszych spotkań odszukały swoich kolegów a z nowymi szybko się zapoznały i praktyczne przebywały razem, nawet podczas wycieczek siedziały razem w autobusie. Tym razem gospodarze chcieli nam przybliżyć historię swojego regionu i w związku z tym zabrali nas na wycieczkę do Parku Róż. Miejsce urokliwe, bardzo spodobało się zarówno uczniom jak i nauczycielom

a poznawanie ich regionu rozpoczęliśmy od wspólnych zabaw w dziecięcej wiosce w Forst. Uczniowie podzieleni na grupy polsko – niemieckie pod okiem specjalistów pokonywały trudności związane z codziennym życiem. Przy okazji mieszane grupy warsztatowe miały dobrą okazję do przełamywania barier językowych, nawzajem sobie pomagając przy wykonywaniu zadań. Po zakończonych konkurencjach najlepsi uczniowie odebrali nagrody. Następnie cała grupa zwiedzała Spielplatz w Gorlitz i zoo w Cottbus. Zawsze wielką atrakcją są zabawy z THW Forst czyli Techniczną Strażą Pożarną- budowanie tratwy, a potem plażowanie i zabawy na wodzie. Nowoczesny basen w Forst jak również turnieje na kręgielni są atrakcjami wyjazdów.

Trzeci projekt to -Tydzień spotkań czyli obóz rehabilitacyjno- artystyczny, w który włączają się uczniowie naszej szkoły jako wolontariusze. W trakcie obozu dzieci poznają się ,integrują i uwrażliwiają na potrzeby osób niepełnosprawnych. Wspólnie wyjeżdżają na wycieczki po okolicy, organizują dyskoteki i uczestniczą w warsztatach artystycznych, wynikiem czego są koncerty okolicznościowe.

Nasze spotkania to już tradycja. W naszej szkole mamy swoje stałe miejsce w gablocie, gdzie zawsze oglądamy pamiątki i zdjęcia.

Uważam, że te wspólne spotkania sprawiają dużo radości zarówno dzieciom, jak i nam nauczycielom, którzy mają okazję porozmawiać na wspólne tematy z nauczycielami z Niemiec, wymienić spostrzeżenia, doświadczenia i uwagi.

Wyniki pracy/produkty końcowe projektu:

Uczniowie aktywnie uczestniczą w projekcie, zarówno w początkowym etapie, jakim jest ustalenie tematyki projektu oraz zaproponowanie ciekawych zajęć jak i w przygotowywaniu pamiątek, projektów dyplomów. Chętnie angażują się w realizację projektu.

Osiągnięcia/efekty wychowawcze, dydaktyczne, inne:

Wspólne spotkania to przede wszystkim dobra motywacja do nauki języka niemieckiego. Bezpośredni kontakt z kulturą niemiecką, tradycją i życiem codziennym, pozwolił obalić istniejące stereotypy i uprzedzenia dotyczące tych dwóch krajów. Myślę, że jest to cenna lekcja, którą mają okazję przeżywać nasi uczniowie.

Upowszechnianie rezultatów projektu:

Podsumowanie każdego spotkania przebiegało w formie dyskusji wśród nauczycieli i uczniów po zakończeniu projektu. Uczniowie dzielili się swoimi wrażeniami i wyrażali chęć dalszej współpracy i kolejnych wizyt. Na korytarzu szkolnym została umieszczona gablota ze zdjęciami z projektów, a na stronie internetowej szkoły relacje z pobytu w Niemczech.

Uwagi o problemach i trudnościach:

Zawsze istnieje obawa, że nie otrzymamy dofinansowania z Euroregionu i wtedy musielibyśmy szukać innych możliwości, aby zorganizować u nas pobyt dla naszej szkoły partnerskiej.

Co dalej:

Są już zaplanowane kolejne wizyty. Będą one miały miejsce wiosną i latem 2013 roku.

Utrzymujemy stały kontakt z naszymi partnerami, a przy okazji świąt uczniowie wykonują kartki świąteczne w języku niemieckim oraz różne okolicznościowe pamiątki, które są wysyłane pocztą do Niemiec.

Kontakt do szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Lubsku

ul. Strzelecka 1

68-300 Lubsko

Tel: 068 372 15 60

Fax: 068 372 15 60

sp1lubsko@op.pl

www.jedynka.lubsko

Kontakt do autora:

Elżbieta Haściło

Tel. 68 372 15 60

SP 1Lubsko

e mail:ela826@wp.pl