Do Dyrektorów i Nauczycieli gimnazjów

Szanowni Państwo,

tegoroczni uczniowie trzecich klas gimnazjum są drugim rocznikiem, który będzie zdawał egzamin gimnazjalny w nowej formule. Zadania egzaminacyjne będą sprawdzać opanowanie wymagań określonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego, wprowadzanej od 2009 roku.

Szczegółowy opis nowej formuły egzaminu gimnazjalnego znajduje się w opublikowanym w sierpniu 2010 roku ***Informatorze o egzaminie gimnazjalnym od roku szkolnego 2011/2012*** ([Informator](http://www.cke.edu.pl/images/stories/0012_Gimnazjum/100826_Informator%20gimnazjalny.pdf)). Zaprezentowano w nim również przykładowe zadania z zakresu:

* języka polskiego
* historii i wiedzy o społeczeństwie,
* matematyki,
* przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii,
* języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Aby pomóc uczniom i nauczycielom w przygotowaniach do egzaminu, Centralna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – wzorem ubiegłego roku szkolnego – przygotowały zestawy zadań, na podstawie których gimnazja będą mogły, na zasadach dobrowolności, przeprowadzić diagnozę wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich w dniach **13, 14 i 15 listopada 2012** **r**., według poniższego harmonogramu:

* 13 listopada (wtorek) – historia i wos oraz język polski
* 14 listopada (środa) – przedmioty przyrodnicze oraz matematyka
* 15 listopada (czwartek) – języki obce nowożytne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

**Materiały do przeprowadzenia badania diagnostycznego, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w zestawach z języków obcych nowożytnych, zostaną zamieszczone w serwisach dedykowanych dyrektorom szkół prowadzonych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. O terminie pobrania materiałów dyrektorzy szkół zostaną powiadomieni przez dyrektorów komisji okręgowych w odrębnym komunikacie.** Oceny prac dokonają nauczyciele macierzystej szkoły na podstawie szczegółowych kluczy odpowiedzi oraz schematów oceniania, które również zostaną przekazane szkołom.

Przypominamy również, że w pracy z gimnazjalistami nauczyciele mogą korzystać z:

* przykładowych zestawów zadań egzaminacyjnych do każdej części egzaminu, do których dołączone zostały rozwiązania zadań oraz sposób punktowania wraz z kryteriami oceny zadań otwartych ([przykładowe zestawy zadań](http://www.cke.edu.pl/index.php?option=content&task=view&id=1065&Itemid=2))
* zestawów zadań badania diagnostycznego przeprowadzonego w grudniu 2011 r. ([badanie diagnostyczne 2011](http://www.cke.edu.pl/index.php?option=content&task=view&id=1071&Itemid=2))
* zestawów zadań wykorzystanych podczas egzaminu w kwietniu 2012 r. ([egzamin 2012](http://www.cke.edu.pl/index.php?option=content&task=view&id=1089&Itemid=2))
* dodatkowych zadań i materiałów pomocniczych opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych ([IBE](http://bnd.ibe.edu.pl/)).

*Artur Gałęski*

*p.o. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*