

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”

Wstęp

Po dokonaniu analizy wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2017/2018 i wniosków z nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty stwierdzono potrzebę wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstawy programowej w szkołach podstawowych, ukierunkowanego na efektywność procesu kształcenia.

Podstawa prawna

Art. 51 ust. 1; art. 44 ust.1, 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016, Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

Cel główny:

rozwijanie kompetencji i wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem edukacyjnym planowanym i realizowanym w sposób sprzyjający rozwojowi uczniów, w tym dobrze przygotowującym ich do egzaminu ósmoklasisty.

Cele szczegółowe – rozwijanie kompetencji i wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie:

- planowania i organizowania procesu edukacyjnego z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich indywidualnej sytuacji;
- wykorzystywania wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wniosków z innych form nadzoru pedagogicznego do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia;
- oceniania planów pracy nauczycieli pod kątem ich zgodności z podstawą programową;
- obserwowania lekcji ze szczególnym uwzględnieniem efektywności realizowania podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy motywujących uczniów do uczenia się i rozwoju osobowego, w tym uzyskania dobrych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
- nadzorowania procesu oceniania uczniów zgodnego z prawem oświatowym i wewnątrzszkolnymi zasadami, w tym udzielania uczniom informacji zwrotnej o ich postępach w nauce pomagającej im w uczeniu się;
- monitorowania realizacji procesu edukacyjnego, w tym funkcjonalności zleczanych uczniom zadań domowych;
- upowszechniania informacji o egzaminie ósmoklasisty oraz dostępnych materiałach pomocniczych;
- wspomagania rozwoju metodycznego oraz działalności innowacyjnej nauczycieli.

Uczestnicy:

- dyrektorzy szkół podstawowych województwa lubuskiego oraz nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.

Instytucje współpracujące:

- placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zadania Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.:

- opracowanie harmonogramu działań na rok szkolny;
- uwzględnienie tematyki przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w programie narad dla dyrektorów szkół;
- zorganizowanie konferencji dla dyrektorów szkół poświęconej nadzorowi pedagogicznemu nad przebiegiem procesu kształcenia;
- przygotowanie na stronie internetowej kuratorium oświaty zakładki o egzaminie ósmoklasisty;
- zobowiązanie dyrektorów szkół do opracowania oraz przekazania do kuratorium planu i harmonogramu działań na rzecz optymalnej realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- monitorowanie sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad działaniami na rzecz optymalnej realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty poprzez system ankiet oraz analizę sprawozdań.

Zadania placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego i języków obcych oraz innych przedmiotów, które zostaną objęte egzaminem, nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty;
- szkolenia rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty;
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt. realizacji nowej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, motywujących ich do uczenia się i rozwoju, w tym uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
- warsztaty doskonalące umiejętności dyrektorów szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań;
- formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów;
- konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia.

Zadania szkół:

- opracowanie oraz realizacja planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty,
- w tym na przykład:
- powołanie zespołu zadaniowego nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty w celu zintegrowania działań na rzecz właściwej realizacji podstawy programowej oraz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu, opracowanie planu i harmonogramu działań na rok szkolny;

- uwzględnienie w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli form w zakresie takiej tematyki, jak np.: realizacja podstawy programowej z zastosowaniem form i metod pracy sprzyjających uczeniu się; kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się; sposoby informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz oceniania pomagającego uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój; praca z uczniami i współpraca z ich rodzicami w celu efektywnego przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- przeprowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty oraz dostępnych materiałów informacyjnych i metodycznych z wykorzystaniem potencjału nauczycieli – egzaminatorów;
- opracowanie kryteriów sukcesu nauczyciela w zakresie efektywnego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty;
- zdiagnozowanie potrzeb szkoły oraz możliwości i potrzeb edukacyjnych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej uczniów w kontekście właściwego przygotowania ich do egzaminu ósmoklasisty;
- zaplanowanie i przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie wymagania: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*, opracowanie wyników, wniosków i rekomendacji do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia (początek roku szkolnego);
- zaplanowanie przez nauczycieli i wdrożenie działań doskonalących proces edukacyjny, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów oraz z zastosowaniem metod i form pracy aktywizujących ich i motywujących do uczenia się i rozwoju, w tym uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
- prowadzenie lekcji otwartych, w tym ukierunkowanych na umożliwianie uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie (łączenie wiedzy przedmiotowej i umiejętności z wiedzą z innych przedmiotów, doświadczeniami pozaszkolnymi, wydarzeniami w Polsce i na świecie);
- wzmocnienie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły nad przebiegiem procesu edukacyjnego, w tym nad: realizacją treści programowych, formami i metodami prowadzenia lekcji, bieżącym diagnozowaniem osiągnięć edukacyjnych uczniów, jakością udzielanej im informacji zwrotnej;
- analiza sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- monitorowanie realizacji działań podejmowanych w ramach programu;
- ewaluacja działań podejmowanych w ramach programu, opracowanie sprawozdania z uwzględnieniem uzyskanych efektów, wniosków i rekomendacji do pracy w następnym roku szkolnym.

Terminy realizacji programu:

Program będzie realizowany od września 2018 r. do czerwca 2022 r., w cyklu rocznym.

Treści programu – harmonogram LKO na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
1.	Opracowanie harmonogramu działań.	Praca zespołowa (zespół powołany przez LKO*)	Dyrektor WNP	Lipiec/sierpień 2018 r	
2.	Narady dla	Narady	Dyrektor WNP,	Sierpień	

	dyrektorów szkół i placówek województwa lubuskiego.		wizytatorzy WNP	2018 r.	
3.	Konferencje dla dyrektorów szkół podstawowych poświęcone nadzorowi pedagogicznemu.	Konferencje	Dyrektor WNP	Październik 2018 r.	Konferencje w części północnej i południowej województwa
4.	Udostępnianie informacji o egzaminie.	Zakładka na stronie www KO	Dyrektor WNP	Na bieżąco	
5.	Zobowiązanie dyrektorów szkół do opracowania oraz przekazania w terminie do 01.10.2018 r. planu działań na rok szkolny 2018/2019	Informacja na stronie www KO	Dyrektor WNP	Wrzesień 2018 r.	
6.	Analiza przekazanych planów.		Dyrektor WNP, wizytatorzy	Październik 2018 r.	
7.	Monitorowanie sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.	Arkusz monitorowania	Dyrektor WNP, zespół	Styczeń 2019 r.	100 % szkół podstawowych
		Wypełnianie ankiet	Dyrektorzy szkół podstawowych	Od 01.02. 2019 r. do 15.02.2019 r.	System ankiet KO
8.	Analiza wyników monitorowania oraz sporządzenie raportu.	Opracowanie wyników wg ustalonego arkusza	Dyrektor WNP, zespół	Luty 2019 r.	
9.	Weryfikacja wyników monitorowania w odniesieniu do wybranych szkół.	Monitorowanie działań na terenie szkoły	Dyrektor WNP, wizytatorzy	Marzec 2019 r.	minimum 10% szkół podstawowych
10.	Zobowiązanie dyrektorów do przekazania sprawozdań z realizacji programu do 30.06.2019 r.,	Informacja na stronie www KO, w tym wzór sprawozdania	Dyrektor WNP	Kwiecień 2019 r.	
11.	Analiza przekazanych sprawozdań.	Opracowanie raportów w regionach, wg	Dyrektor WNP, wizytatorzy	Lipiec 2019 r.	

		ustalonego wzoru			
12.	Sporządzenie raportu końcowego z realizacji programu w roku szkolnym 2018/2019.	Opracowanie wyników realizacji programu w województwie lubuskim	Dyrektor WNP, zespół	Do 15.08.2019 r.	
13.	Ewaluacja i modyfikacja programu.	Wykorzystanie wniosków do opracowania harmonogramu działań na kolejny rok szkolny oraz tematyki doskonalenia zawodowego.	Dyrektor WNP	Do 20.08.2019 r.	

Terminy dla SZKÓŁ w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
1.	Opracowanie planu działań na rok szkolny 2018/2019.	Praca zespołowa	Dyrektor szkoły	Wrzesień 2018 r.	
2.	Przekazanie do kuratorium, podpisanego przez dyrektora, planu działań prowadzonych w ramach programu LKO.	Wg informacji na stronie internetowej KO	Dyrektor szkoły	Do 01.10.2018 r.	
3.	Realizacja zaplanowanych działań.	Wg szkolnego harmonogramu	Dyrektor szkoły	Od września 2018 r. do czerwca 2019 r.	Termin egzaminu: 15 -17 kwietnia 2019 r.
4.	Ewaluacja podejmowanych działań z uwzględnieniem wyników egzaminu, wnioski i rekomendacje na rok kolejny.	Praca zespołowa	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2019 r.	Ogłoszenie wyników egzaminu: 14 czerwca 2019 r.

5.	Przekazanie sprawozdań z realizacji zaplanowanych działań i ich efektów.	Wg informacji na stronie internetowej KO	Dyrektor szkoły	Do 30.06.2019 r.	
----	--	--	-----------------	------------------	--

Evaluacja programu:

Efekty dokonanych zmian będą oceniane poprzez analizę wyników egzaminu ósmoklasisty (lipiec-sierpień 2019 roku).

Lubuski Kurator Oświaty

 Ewa Rawa