# OFERTA WOJEWÓDZKIEGO OŚRODKA METODYCZNEGO W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

# na rzecz realizacji Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty *„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”*

# w roku szkolnym 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszary działań**  (zgodnie z Programem LKO) | **Nazwa działania**  **forma *zdalna/ stacjonarna*** | **Termin** | **Odbiorcy**  (planowana liczba osób) | **Prowadzący:**  **konsultant (K), doradca metodyczny (DM),**  **osoba zaproszona (OZ)** | **Forma**  ***płatna/***  ***bezpłatna*** |
| 1. | **Konferencje przedmiotowo-metodyczne** (*inna forma oprowadzona przez doradcę metodycznego*) dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego i języków obcych | Konferencje przedmiotowo-metodyczne zdalne: |  |  |  |  |
| * *Wymagania egzaminacyjne  w plano­waniu pracy nauczyciela języka polskiego szkoły podstawowej* | 26 VIII | Nauczyciele języka polskiego/100 | K  DM | *Forma bezpłatna* |
| * *Priorytety i zadania nauczycieli języków obcych w r. szk. 2021/ 2022* | 25 VIII | Nauczyciele języków obcych/100 | K  DM | *Forma bezpłatna* |
| * *Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie wyników i wniosków z egzaminów zewnętrznych z matematyki* | 27 VIII | Nauczyciele matematyki/100 | DM | *Forma bezpłatna* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Szkolenia rad pedagogicznych** nt. egzaminu ósmoklasisty. | Wszystkie zaproponowane tematy szkoleń rad pedagogicznych są przewidziane do realizacji stacjonarnej i zdalnej (zgodnie  z potrzebami szkoły/placówki): |  |  |  |  |
| * *Na co warto zwrócić uwagę, analizując wynik swojej szkoły uzyskany na egzaminie ósmoklasisty?* | Na podstawie uzgodnień  z dyrektorami szkół/placówek | Rady pedagogiczne szkół podstawowych | DM | *Forma płatna* |
| * *Jak podnieść wynik na egzaminie ósmoklasisty? Rekomendacje  na podstawie analizy wyników kolejnego egzaminu* | Jw. | Jw. | K  DM | *Forma płatna* |
| * *Jak uczyć jeszcze lepiej? Metody  i techniki uczenia przyjazne mózgowi* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Nie ma edukacji bez dobrych relacji – wprowadzenie do metody tutoringu* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Techniki pracy lekcyjnej wspierające uczniów w uczeniu się* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Lapbook zamiast „kopiuj wklej”. Propozycja metodyczna na lekcje różnych przedmiotów w szkole podstawowej* | Jw. | Jw. | D | *Forma płatna* |
| *Motywowanie uczniów do nauki w szkole XXI wieku w świetle osiągnięć neurodydaktyki* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| *Jak rozwijać kompetencje kluczowe na przykładzie języka polskiego, historii, wiedzy  o społeczeństwie i lekcji wychowawczych?* | Jw. | Jw. | DM  DM | *Forma płatna* |
| *Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkole podstawowej na przykładzie języków obcych?* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| *Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkole podstawowej na przykładzie matematyki i przedmiotów przyrodniczych?* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| *Myślenie krytyczne – kompetencja XXI wieku* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| *Motywowanie uczniów do uczenia się w kontekście ich przyszłych decyzji edukacyjno-zawodowych* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| 3. | **Warsztaty metodyczne** *(lub inna forma*) dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt.:   1. realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów; 2. umiejętności w zakresie planowania  i realizowania procesów edukacyjnych  w sposób sprzyjający uczeniu się; 3. oceniania pomagającego uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój; 4. sposobów indywidualizowania procesu edukacyjnego oraz pracy z uczniami potrzebującymi wsparcia edukacyjnego; 5. sposobów kształtowania u uczniów umiejętności uczenia się i motywowania ich do rozwoju; 6. umiejętności rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych określonych  w podstawie programowej kształcenia ogólnego; |  |  |  |  |  |
| 1. analizowania wyników egzaminu ósmoklasisty i wykorzystywania wniosków do pracy z uczniami; | **Warsztaty stacjonarne:** |  | Zakłada się realizację szkoleń dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli –  po 15 osób w grupie |  |  |
|  | * *Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – na co warto zwrócić uwagę?* | IX/X | **Nauczyciele języka polskiego** | DM | *Forma płatna* |
| * *Gramatyka, ortografia  i interpunkcja na lekcjach języka polskiego oraz  na egzaminie ósmoklasisty* | Po skompleto­waniu grupy | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej* | Jw. | Jw. |  | *Forma płatna* |
| * *Opowiadanie twórcze  na egzaminie ósmoklasisty* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Rozprawka w szkole podstawowej* | IX/X | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *„W pustyni i w puszczy”  H. Sienkiewicza jako lektura obowiązkowa w klasach IV-VI* | Po skompleto­waniu grupy | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Lekcje z poezją, na których uczeń jest aktywny* | Po skompleto­waniu grupy | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *ABC pracy dydaktycznej  z uczniem nieznającym języka polskiego*,II edycja | IX/X | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *III Olimpiada Literatury  i Języka Polskiego Szkół Podstawowych – rekomendacje metodyczne* | IX | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków* *obcych* | Po skompleto­waniu grupy | **Nauczyciele języków obcych** | K | *Forma płatna* |
| * *Modernizacja warsztatu pracy nauczyciela języka angielskiego na podstawie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty* | Jw. | Nauczyciele języka angielskiego | K | *Forma płatna* |
| * *Jak rozwijać umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych pod kątem wymagań na egzaminie ósmoklasisty?* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Skuteczne nauczanie leksyki języka obcego w szkole podstawowej* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Jak rozwijać sprawność mówienia i pisania na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Jak organizować w szkole podstawowej konkursy promujące naukę języka angielskiego?* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Edukacja interkulturowa  w ramach realizacji podstawy programowej języka angielskiego* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
| * *Adaptiver Unterricht czyli lekcja niemieckiego szyta na miarę* | Po skompleto-waniu grupy | Nauczyciele języka niemieckiego | DM | *Forma płatna* |
| * *Lekcje języka niemieckiego  w oparciu o kompetencje  i doświadczenia nauczania zdalnego* | Jw. | Nauczyciele języka niemieckiego | DM | *Forma płatna* |
| * *Egzamin ósmoklasisty  z matematyki – wskazówki  do pracy z uczniem* | Jw. | **Nauczyciele matematyki** | DM | *Forma płatna* |
| * *Cykl Kolba jako sposób aktywizowania uczniów  na lekcjach matematyki* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej na lekcjach matematyki* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
|  | * *Jak przygotować test na szkolny etap konkursu przedmiotowego z matematyki w szkole podstawowej?* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
| * *Myślenie krytyczne w praktyce szkolnej* | Jw. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów objętych egzaminem | K | *Forma płatna* |
|  |  | **Szkolenia zdalne:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | * *Opowieści z Narnii – od czytania do pisania* | Po skompleto­waniu grupy | Nauczyciele języka polskiego | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *„Pan Tadeusz” – zadania do lektury i scenariusze zajęć* | Jw. | Jw. | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków* *obcych*, IV ed. | Jw. | Nauczyciele języków obcych | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *Podstawy metodyki zdalnego nauczania w szkole podstawowej* | Jw. | Jw. | DM | *Forma płatna* |
|  |  | * *Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej w rzeczywistości postpandemicznej* | Jw. | Nauczyciele języka niemieckiego | K | *Forma płatna* |
|  |  | * *Standardy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów* | Jw. | Jw. | OZ | *Forma bezpłatna* |
| **Warsztaty w szkole nt.:** | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami  szkół |  |  |  |
| * *Motywowanie uczniów do nauki* |  | K | *Forma płatna* |
| * *Ucz się z zapałem. Techniki efektywnego nauczania w procesie lekcyjnym* |  | DM | *Forma płatna* |
| * *„Klasa różnych prędkości” – jak indywidualizować pracę uczniów, wspierać ich autonomię i motywację do nauki?* |  | DM | *Forma płatna* |
| 4. | **Formy doskonalenia zawodowego  dla dyrektorów** szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań. | **Szkolenia online** |  | dyrektorzy i wicedyrektorzy |  |  |
| 1. *Planowanie działań w nadzorze pedagogicznym* | Październik 2021, 15 os. | K | Forma płatna |
| 1. *Osiem kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej* | Październik  2021, 15 os. | K | Forma płatna |
| **Warsztaty stacjonarne** |  |  |  |  |
| 1. *Obserwacja zajęć zdalnych nowym wyzwaniem dla dyrektora szkoły* | Styczeń/luty 2022, 15 os. |  | K | Forma płatna |
| 5. | **Formy doskonalenia zawodowego  dla dyrektorów** w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków  z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty,  a także wyników badań wewnętrznych  i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów. | **Warsztaty stacjonarne** |  | dyrektorzy i wicedyrektorzy |  |  |
| 1. *Jak wykorzystać sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego do działań projakościowych szkoły?* | listopad/grudzień 2021, 15os. | K | Forma płatna |
| 1. *Ocena pracy i ocena dorobku zawodowego nauczyciela* | luty/marzec 2022, 15 os. | K | Forma płatna |
| 1. *Zarządzanie w edukacji – warsztat praktycznych umiejętności zarządczych* | luty 2022, 15 os. | OZ | Forma płatna |
| **Szkolenie rady pedagogicznej**  *Działania innowacyjne  w przedszkolu/szkole* | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami szkół | rady pedagogiczne | K | Forma płatna |
| 6. | **Konsultacje indywidualne** dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia. | Konsultacje zgodnie  z potrzebami dyrektorów szkół | rok szkolny | dyrektorzy i wicedyrektorzy | K | Forma bezpłatna |
| 7. | **Inne formy** doskonalenia wspomagające szkoły w realizacji zadań określonych w programie LKO. | 1. **Realizacja projektu  *Programu wspomagania szkół i placówek woje­wództwa lubuskiego „Połączmy siły”***   Obejmuje on:   * zdiagnozowanie potrzeb szkoły, m.in. w toku spotkania przedstawiciela Ośrodka z  dyrektorem przedszkola/ szkoły/placówki oraz warsztatowego spotkania z radą pedagogiczną, * opracowanie i przedsta­wie­nie radzie pedagogicznej rocznego lub dwuletniego harmono­gramu wspomagania przedszkola/ szkoły/placówki, * szkolenie rady pedago­gicz­nej (wykłady, warsztaty, seminaria, konsultacje indywidualne i zbiorowe), * przenoszenie do praktyki rozwiązań wypracowanych podczas szkoleń, np. poprzez zastosowanie wiedzy nabytej przez nauczycieli w toku zajęć otwartych/lekcji prowadzonych w ich przedszkolu/szkole/ placówce * ewaluacja programu wspomagania i opracowanie sprawozdania z jego realizacji. | Na podstawie uzgodnień z dyrektorami szkół | Rady pedagogiczne szkół podstawowych | K  DM | Płatna jest realizacja szkoleń. |
|  |  | Cele szczegółowe, sposoby oraz harmonogram ich realizacji jest ustalany indywidualnie dla każdej szkoły/placówki.  Realizatorami projektu są: dyrektor i rada pedagogiczna szkoły/placówki oraz konsultanci i doradcy metodyczni z Ośrodka. |  |  |  |  |
|  |  | 1. **Prowadzenie sieci współpracy i samokształ­cenia nauczycieli:**  * języka polskiego SP, * języka angielskiego SP, * języka niemieckiego SP, * matematyki SP. | IX-VI | Nauczyciele:  języka polskiego, języka angielskiego,  języka niemieckiego,  matematyki. | DM  DM  DM  DM | forma bezpłatna |
|  |  | 1. **Prowadzenie sieci współpracy i samokształ­cenia dla dyrektorów i wicedyrektorów** | X-VI  5.10.2021 pierwsze spotkanie | dyrektorzy i wicedyrektorzy | K | forma bezpłatna |

Data: 12.10.2021 r. *Podpis dyrektora*

/-/ Jerzy Kaliszan