

„Jak inspiruję nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia”

Mirosława Iwanowska
wicedyrektor

Magda Kubiak
nauczyciel języka angielskiego

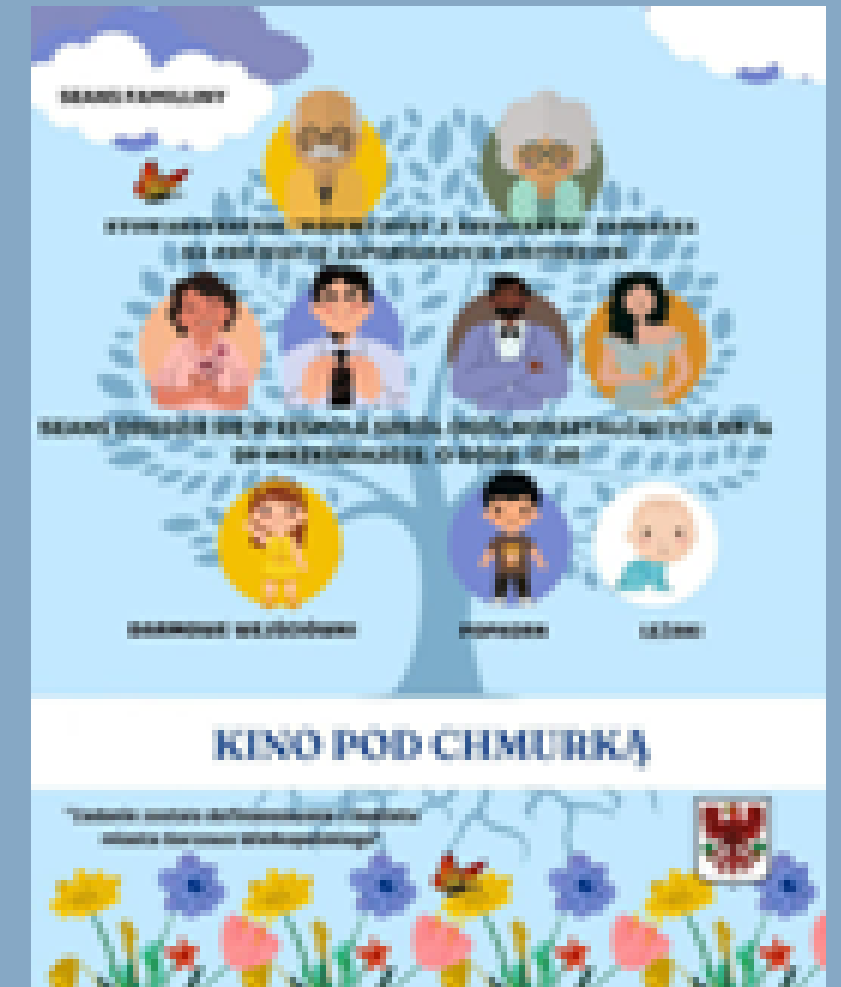
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Józefa Piłsudskiego w Gorzowie Wielkopolskim



Większość zaprezentowanych rozwiązań jest nam dobrze znana, warto jednak zweryfikować pod ich kątem naszą codzienną praktykę i zastanowić się, czy w wystarczającym stopniu stosowane są w naszych szkołach i klasach.

Innowacje, eksperymenty, generowanie nowych pomysłów, wspieranie w podejściu do procesu nauczania. Wykorzystanie w praktyczny sposób zasobów, pomocy dydaktycznych w rozwijaniu umiejętności uczniów, czyli robienie w szkole tego, co nie było praktykowane.

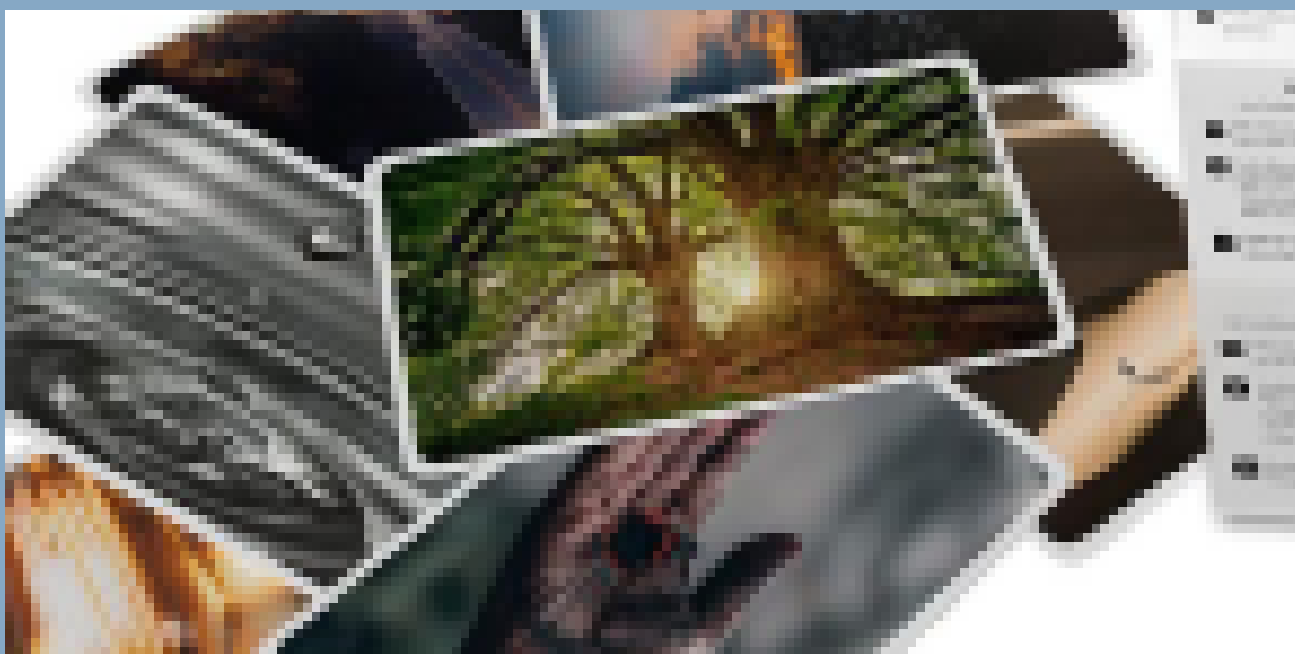
Zmieniać się, rozwijać samemu i pozwolić na zmiany, tak, aby przygotować uczniów do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie. Inspiracją będzie zmiana jakościowa, polegająca na poprawie komunikacji, zwiększenie transparentności działań, stwarzanie przez dyrektora warunków do rozwoju i współpracy grona pedagogicznego, a także włączenie wszystkich pracowników placówki i uczniów do współtworzenia wydarzeń szkolnych. Przykłady to: Dzień Patrona, Majówka, projekt "Kino pod chmurką".



Dobrze zorganizowany harmonogram zadań w danym roku szkolnym, w którym nauczyciele będą mogli rozwijać pasje wśród uczniów. Praktyczne podejście rozwiązania: ja-nauczyciel mam wpływ na uczenie krytycznego myślenia, budowania relacji w zespole, ja-dyrektor uczestniczę w tych zmianach, buduję relacje, wspomagam w rozwijaniu kompetencji społecznych, rozwoju osobistym.

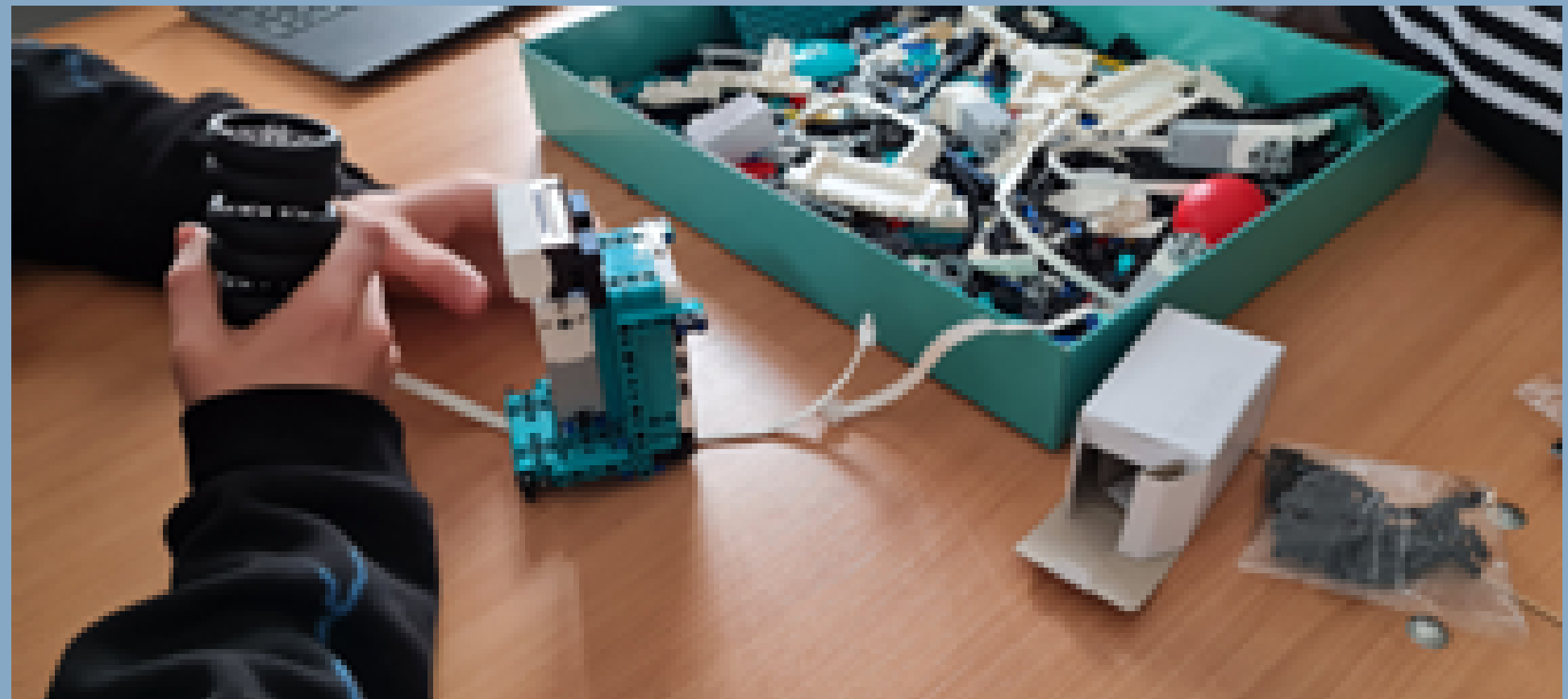
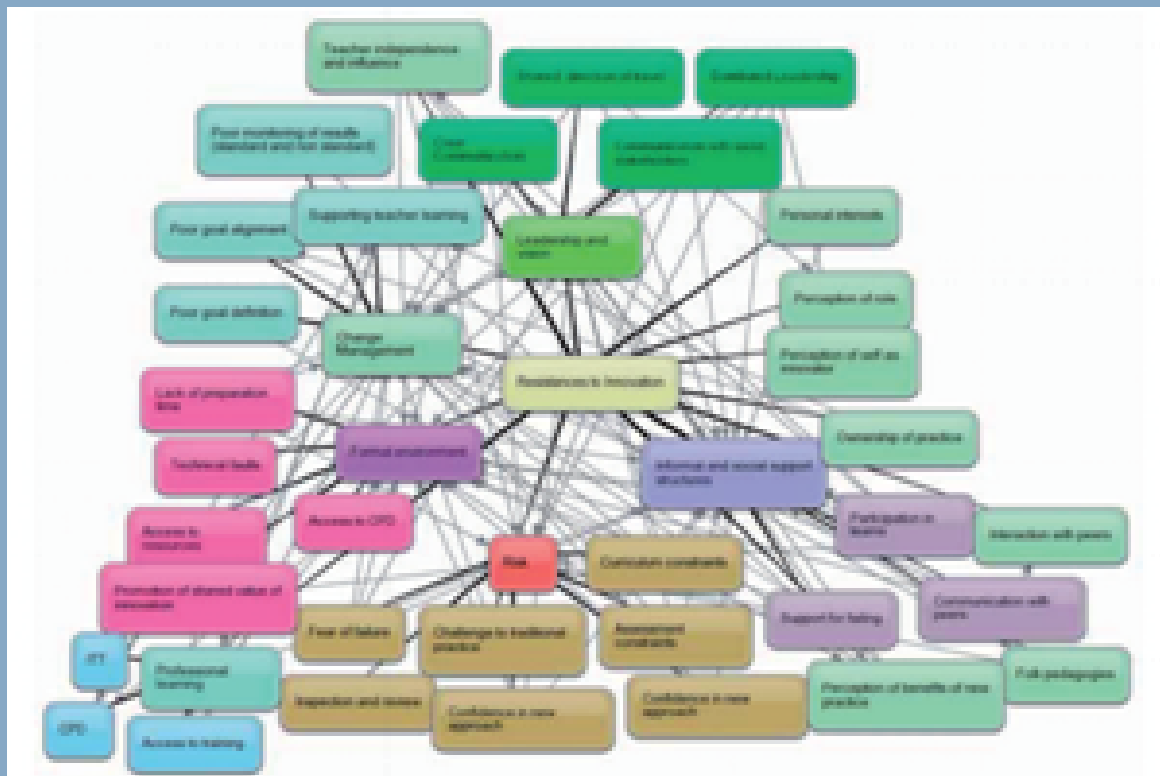


Budowanie systemu dzielenia się wiedzą i doświadczeniem – szkolenia prowadzone przez nauczycieli, wspólne warsztaty dla kadry, uczniów i rodziców. Przykład: wspólna dla nauczycieli platforma, na której umieszczane są materiały z konferencji, szkoleń. Wykonanie kart Change Your Mind (CYM) na lekcję, którą poprowadzili nauczyciele j.polskiego, plastyki i nauczyciel współorganizujący kształcenie.

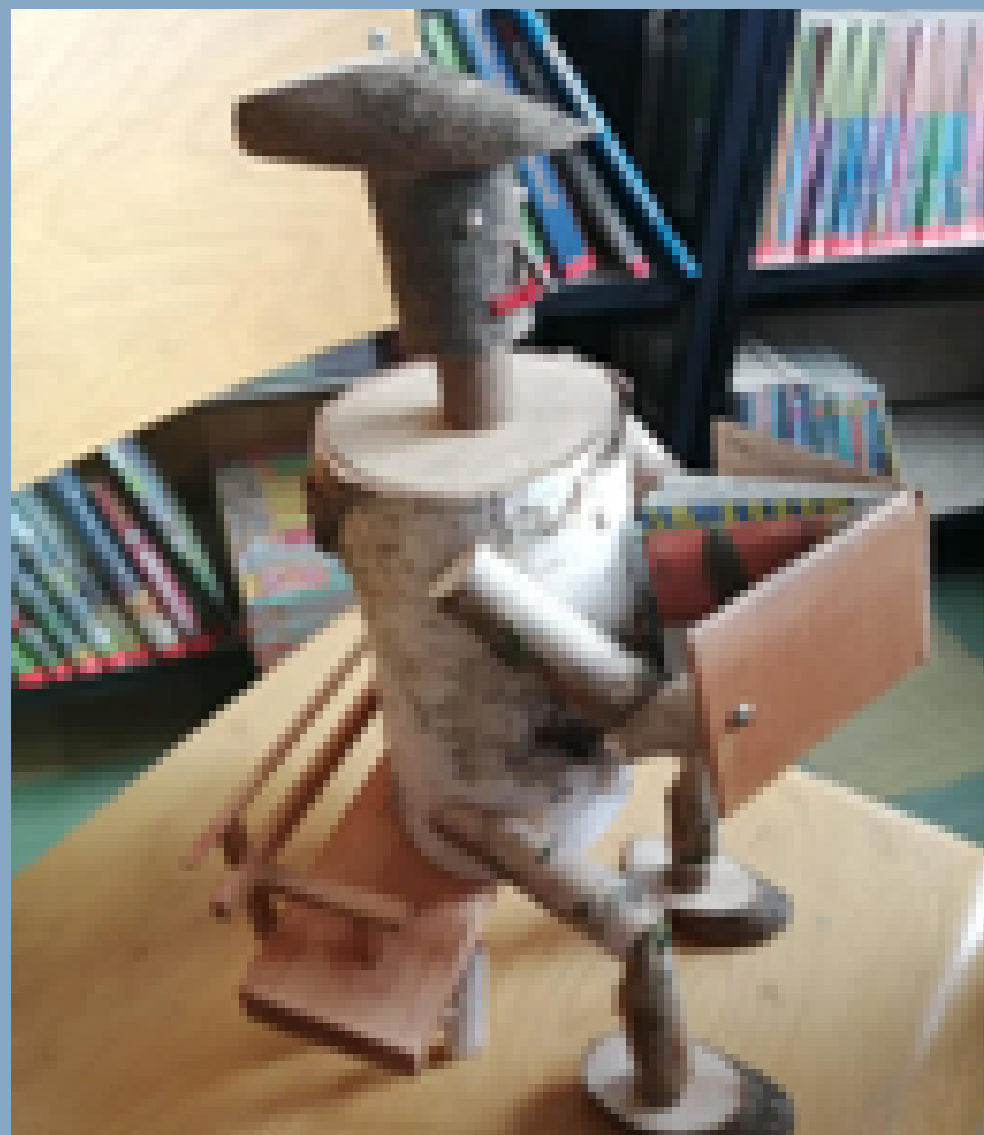


Współuczestniczenie w procesie uczenia, ale też uczenie się od innych. Uwzględnienie rozwoju osobistego, autonomii i przekonania o jakości kompetencji nauczycieli. Wypracowanie szkolnej procedury wdrażania innowacji pedagogicznych, przy założeniu, że biurokracja będzie w niej ograniczona do minimum gwarantującego jakość podejmowanego działania.

W szkole stworzenie banku obszarów innowacji.



Diagnozowanie potrzeby kadry w obszarze wzmacniania kompetencji, a także pasji wśród nauczycieli. Konsekwentne i świadome działanie ukierunkowane (zwłaszcza wśród nauczycieli podejmujących pracę) na lekcję jako proces edukacyjny. Promowanie edukacji opartej na różnorodności, wykorzystanie projektów edukacyjnych długo i krótkoterminowych, w tym "Dzień bibliotek".



Ważnym elementem jest praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, koordynacja i integracja pracy wychowawczej dotyczącej całej klasy z działaniami wobec uczniów doświadczających trudności i/lub przejawiających szczególne zdolności. Ważne jest, aby w procesie wychowania nauczyciel zauważał potrzeby każdego ucznia. W tym przypadku ważne są: wspomaganie i kontrola zadań.



Projekty eTwinning oraz Erasmus+

- **rozwój zawodowy, wzrost motywacji nauczycieli**
- **przeciwdziałania efektowi wypalenia zawodowego**
- **integracja kadry nauczycielskiej**
- **wymiana dobrych praktyk z placówkami w całej Europie**
- **obserwacja zajęć- job shadowing**
- **szkolenia oraz inspiracje metodyczne**
- **innowacyjne metody nauczania**
- **stała sieć kontaktów międzynarodowych (uczniowie oraz nauczyciele)**



Przykłady działań- nauczyciele

- mobilności zagraniczne
- warsztaty i szkolenia
- kontakty międzynarodowe/ videokonferencje
- wsparcie profesjonalne
- integracja zespołu





SIEĆ INSPIRACJI

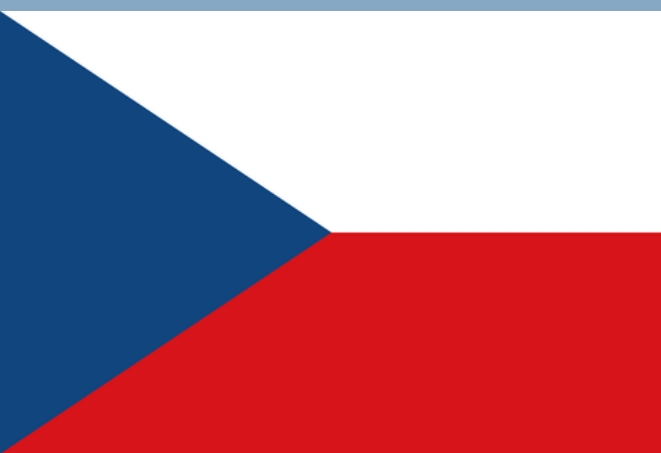


NIEUSTANNY ROZWÓJ



SZKOLENIA I WARSZTATY WEWNĄTRZSZKOLNE, MIĘDZYSZKOLNE I MIĘDZYNARODOWE





Closed Twinspaces



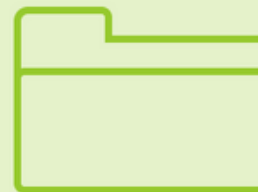
Descriptions and portraits



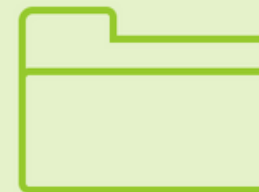
E-Atık Farkındalığı ve Geri Dönüşüm



GIANT Mascot



GIANTS



GIANTS 2



Letters and portraits 2021





Mobilności zagraniczne- job shadowing

OBSERWACJA METOD STOSOWANYCH W INNYCH KRAJACH UE



Laboratoria
Przyszłości

Działania z uczniami realizowane w trakcie zajęć lekcyjnych skorelowane z podstawą programową:

język angielski

język polski

matematyka

informatyka

fizyka

historia

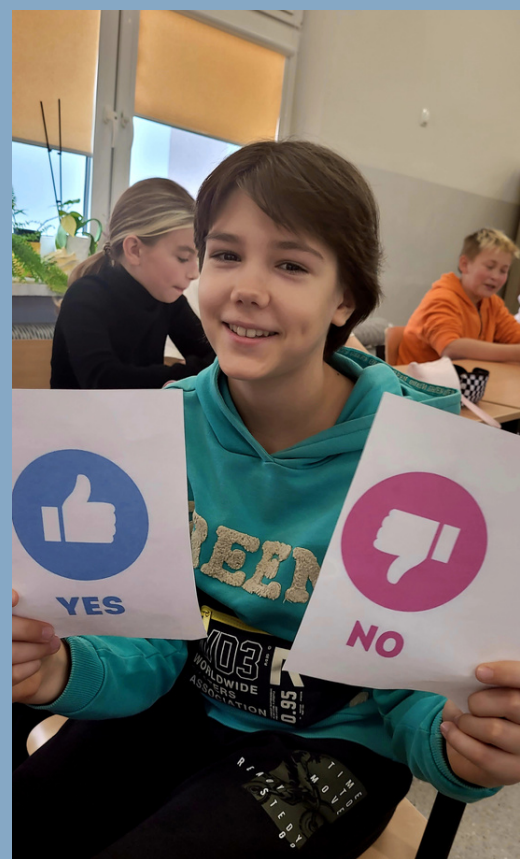
wychowanie fizyczne

sztuka, plastyka, technika

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE ORAZ I-III SP

JĘZYK ANGIELSKI

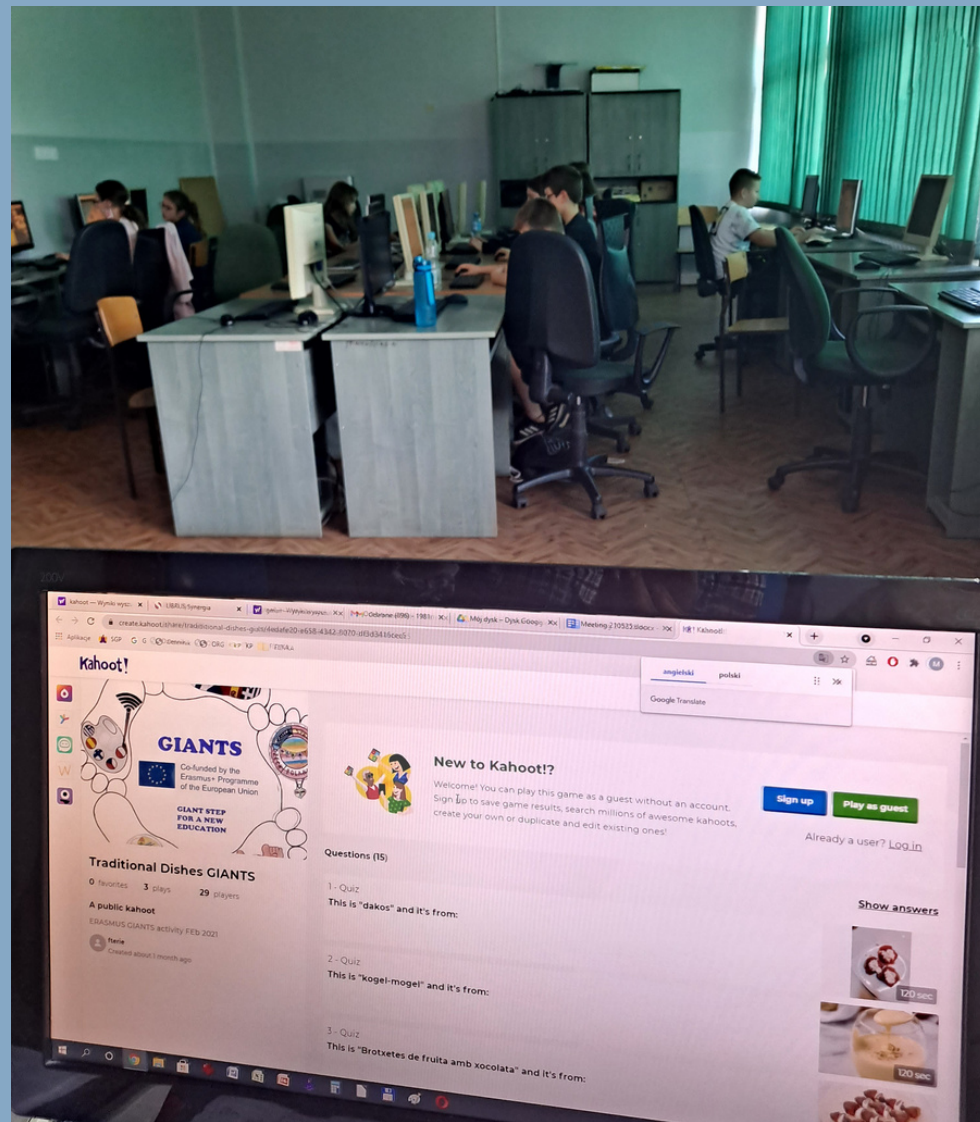
- wspólne lekcje angielskiego w klasach 5, 6, 7-
projekt eTwinning "Let's explore Europe!" łączący
elementy geografii, historii i kultury
- wymiana listów, kartek świątecznych
- tworzenie prezentacji, stosowanie nowoczesnych
technologii komputerowych



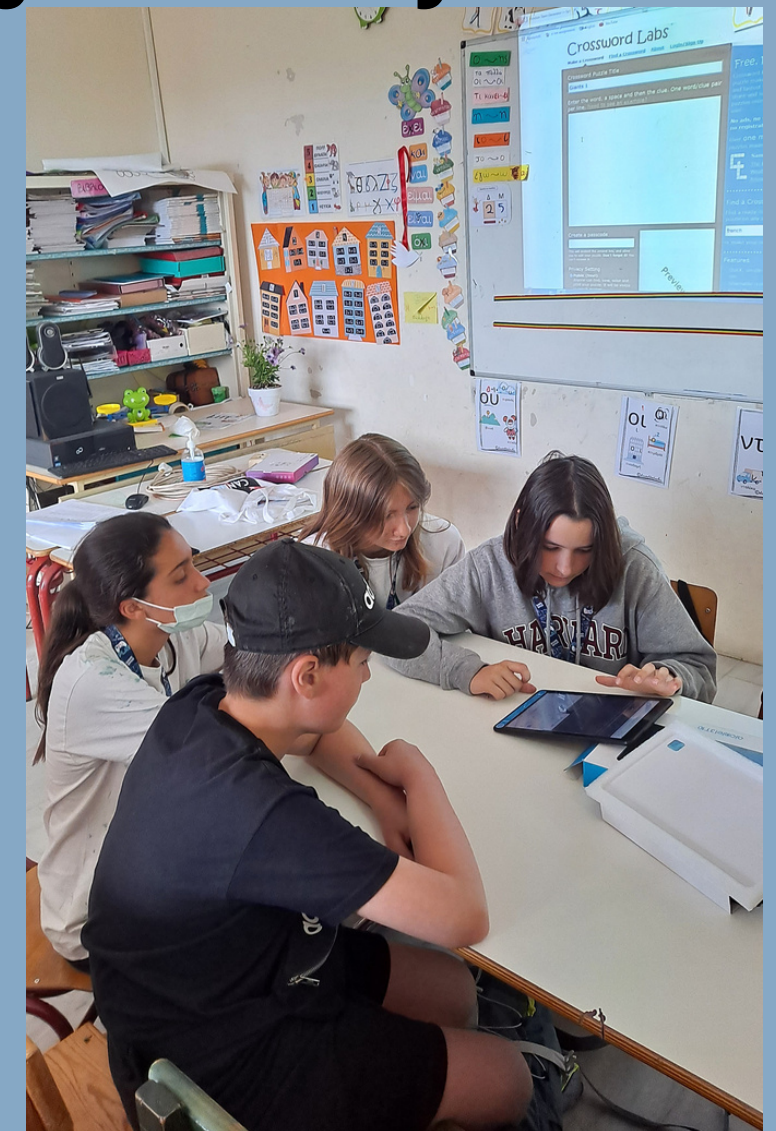
PROJEKT eTWINNING

"Let's explore Europe!"

- geografia
- sztuka
- historia
- język angielski



- # Nowoczesne technologie:
- gry terenowe
 - quizy wiedzy o krajach europejskich
 - lekcje tematyczne (plastyka/technika / kultura krajów europejskich)
 - mobilności wirtualne
 - np. z okazji Dnia Języków Obcych



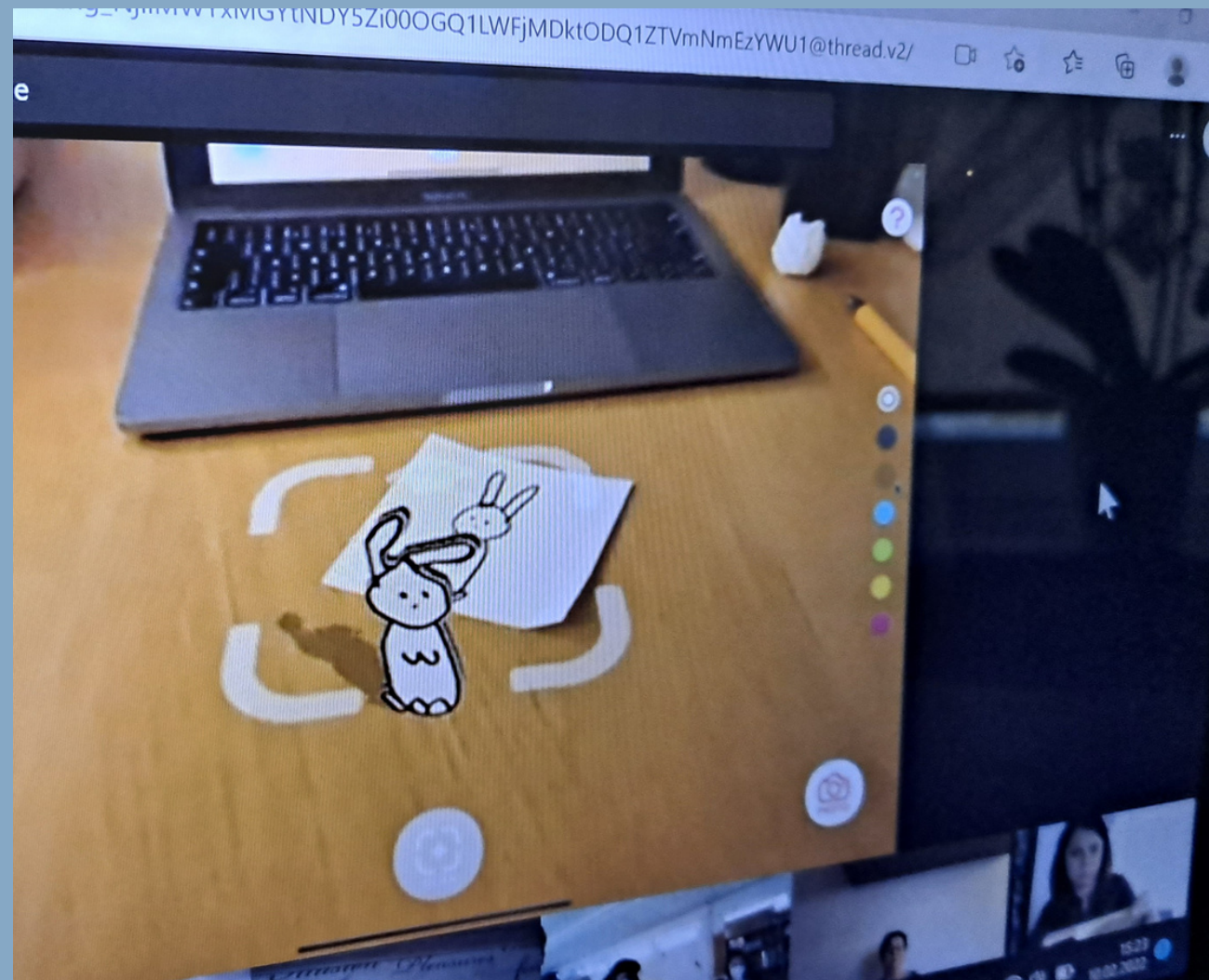
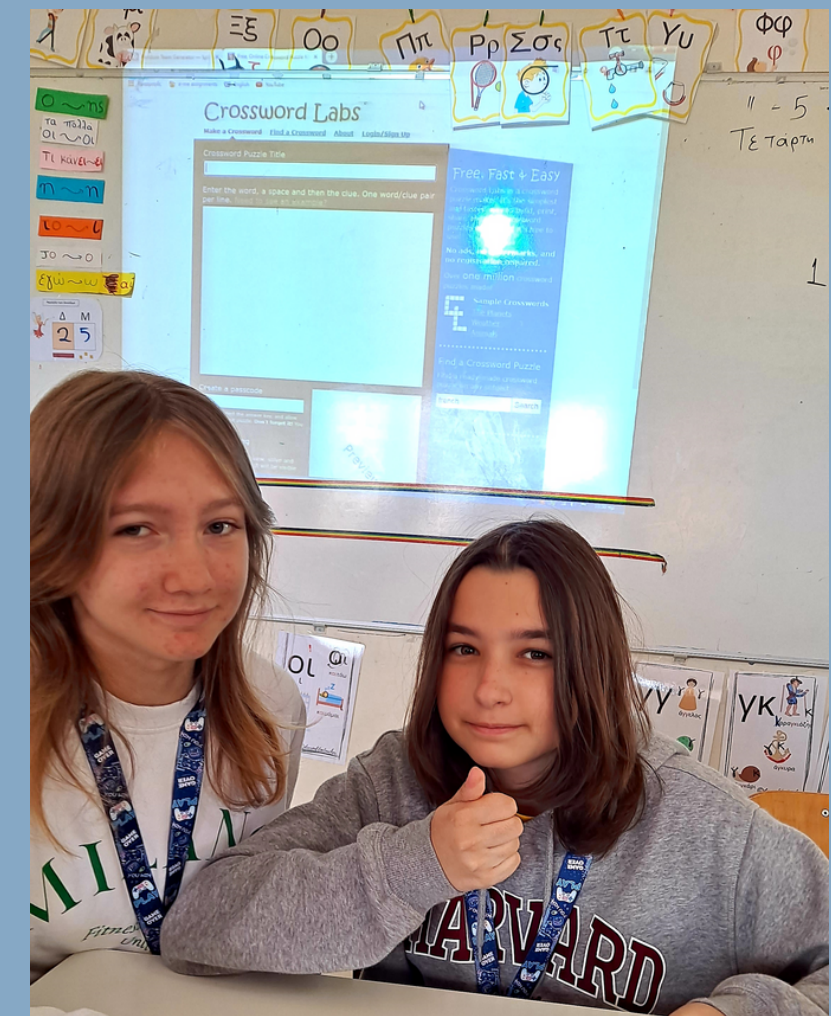
NOWOCZESNE TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE

ROZWÓJ UCZNIÓW ORAZ NAUCZYCIELI

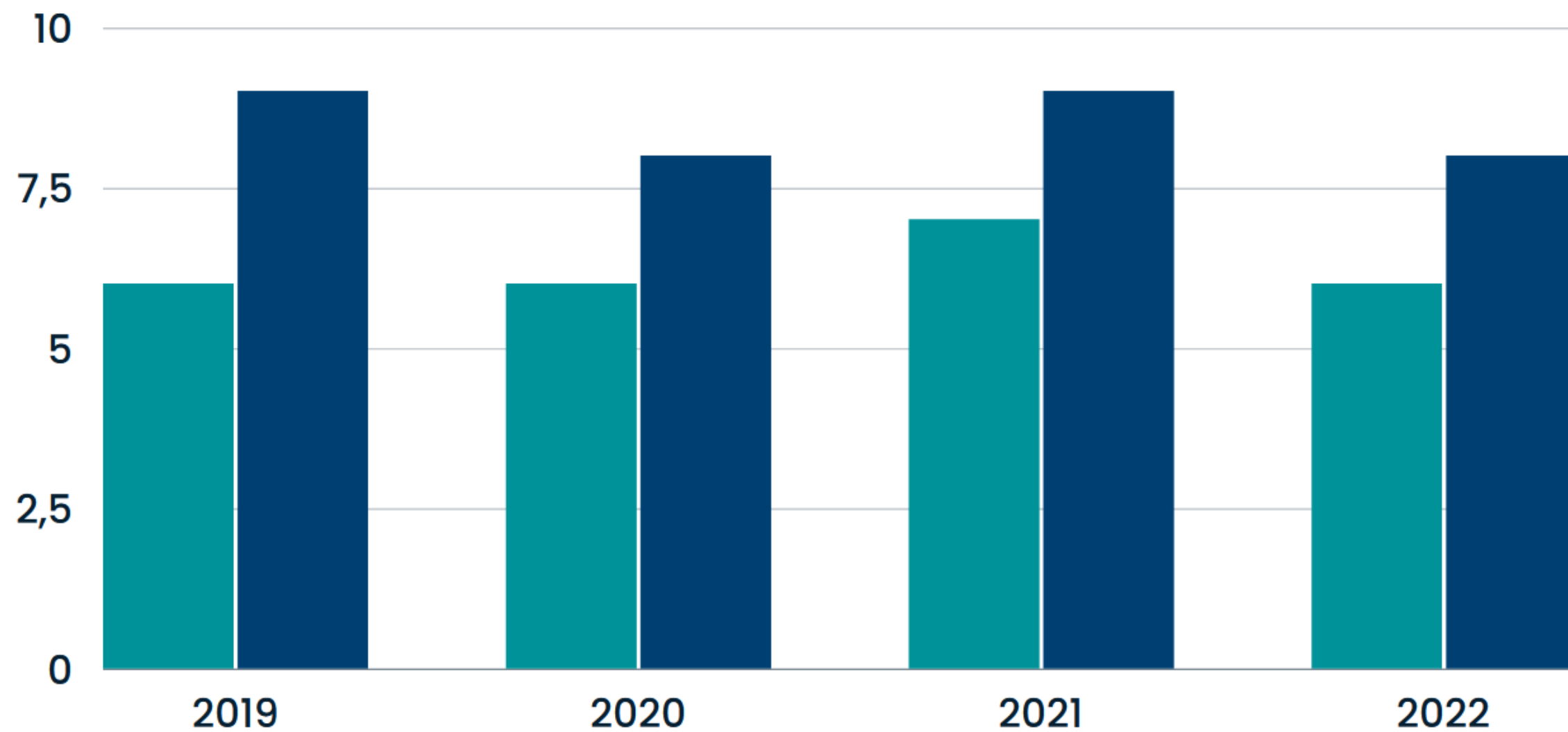




**DZIELIMY
SIĘ
WIEDZĄ**



WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY- WYKRES STANINOWY

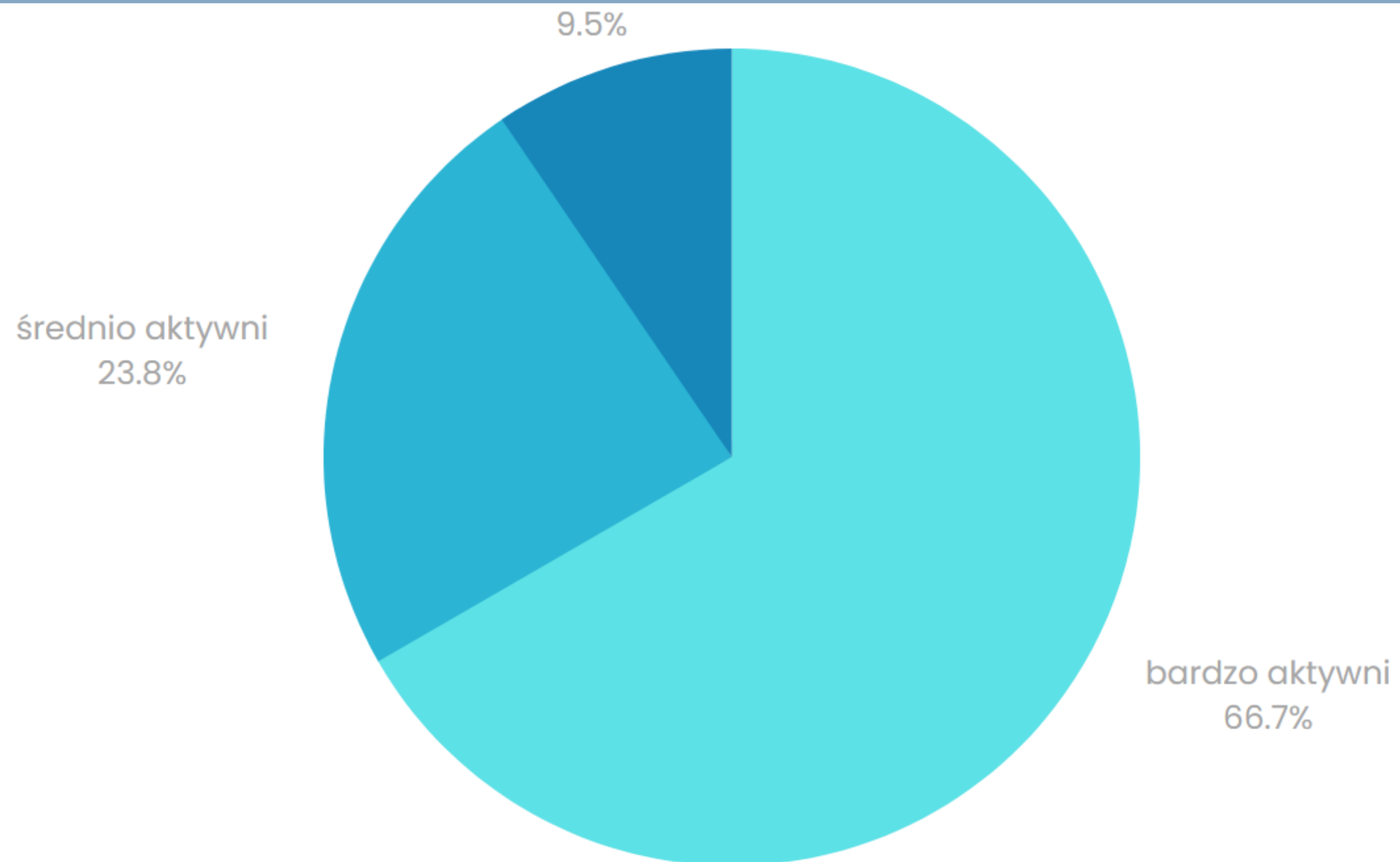


uczniowie nie biorący udziału w projektach



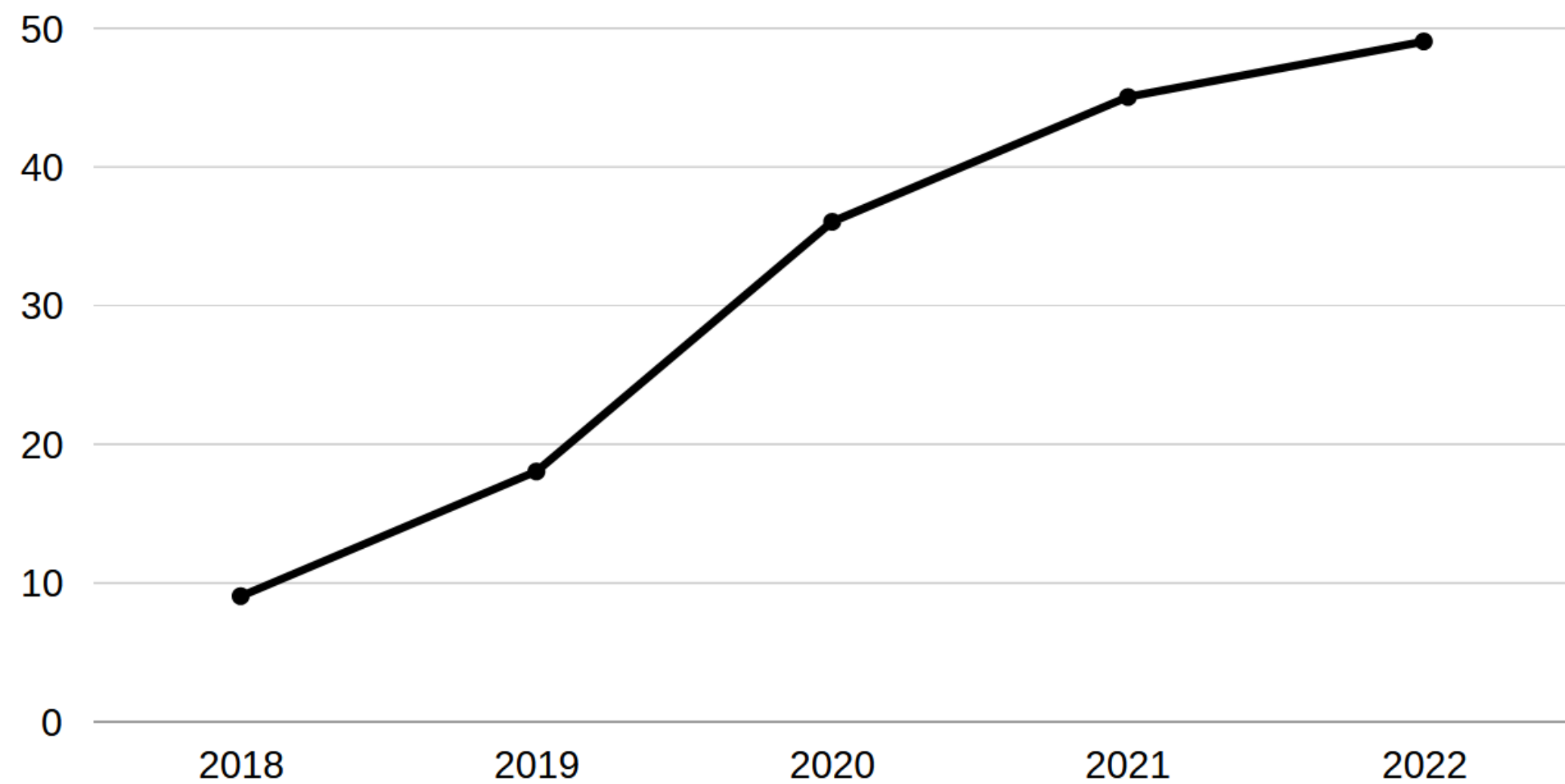
uczniowie zaangażowani w projekty eTwinning i Erasmus+

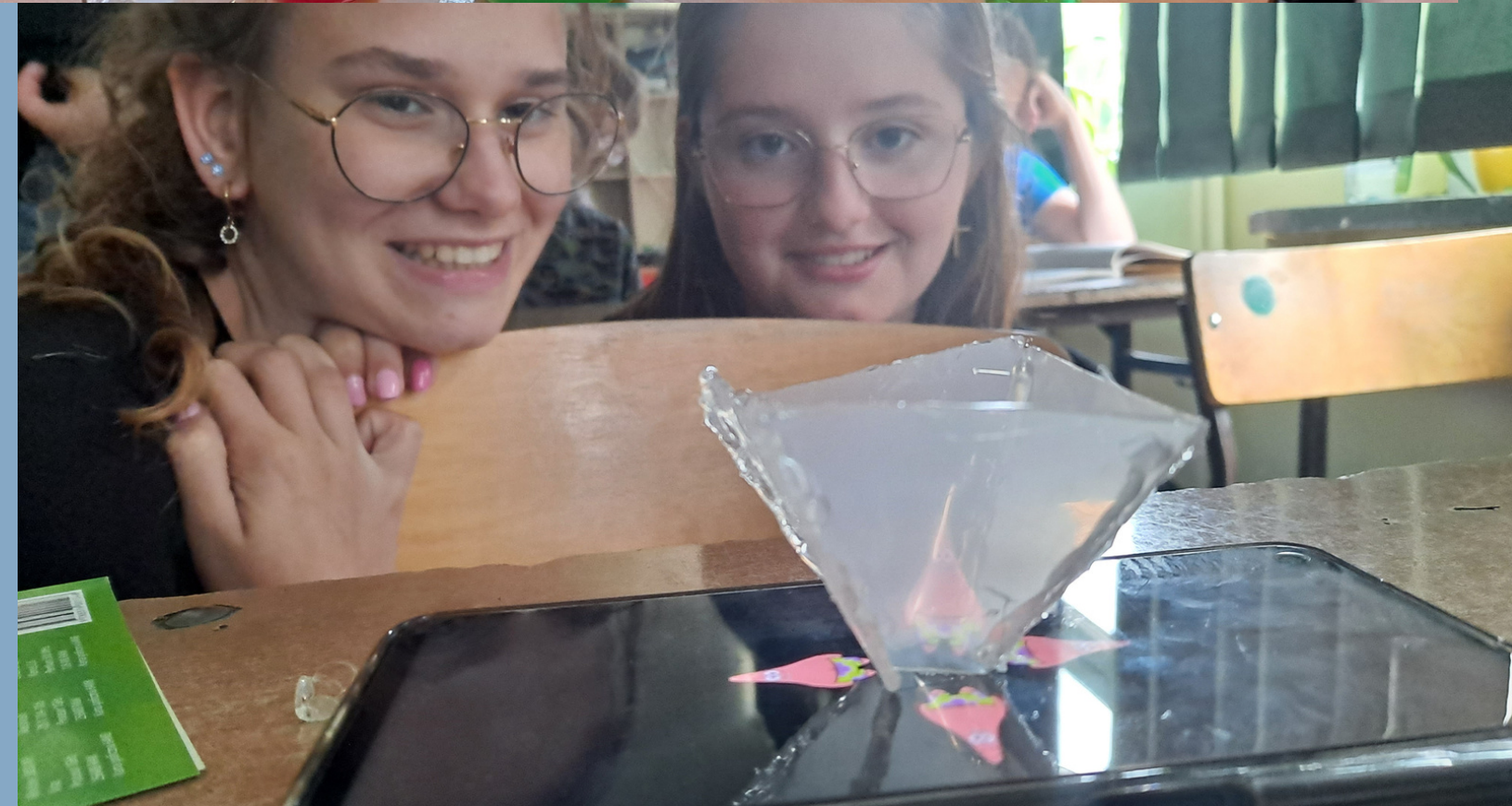
AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW



WZROST AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELI

LICZBA CAŁKOWITA - 88





CHEMIA, FIZYKA



JĘZYK POLSKI

- lekcje kulturoznawcze
np. kultura starożytnej Grecji
- stworzenie inscenizacji związanej
z kulturą starożytną w oparciu o
lektury np. "Antygona"



EFEKTYWNOŚĆ DZIAŁAŃ ↔ POTRZEBY SZKOŁY

- ciągłe podnoszenie jakości kształcenia
- podnoszenie poziomu znajomości języka angielskiego wśród kadry nauczycielskiej
- podwyższenie wyników egzaminów końcowych, w szczególności z matematyki

https://docs.google.com/document/d/1JJ1ugqPF1gl6XxWYyKG_5cd5lITkmH7QVpEfuLXETkQ/edit

Vstaw Formatuj Narzędzia Rozszerzenia Pomoc Pokaż nowe zmiany

Zwykły tekst Arial 11 B I U A

Next meeting (3rd): 1st December at 17:30h (Spanish time) <https://meet.google.com/qbt-ydrq-ux?authuser=0>

You can write here what you can offer to other schools and what you need to improve in your school. Maybe it would be great if you can write 4-5 things to share and 4-5 things to learn from the others, it will help to join projects and to decide the best objective for all of us.

For 3rd meeting:

- Wait for Minna Mari expertises and things her school needs to improve.
- Write where do you want to go as a job shadowing and where with students.
- Maybe write the aim(s) of your project
- Send to Cristina the first part of the application, with school explanation, school needs and why did you choose those partners. (all until the part of objectives) , so, Agnès and Cristina will have a look and send you some feedback about it, to try to help to improve it.

School	Things your school is good at	Things your school needs to improve	Who and how want's to visit as partner
Petra	<ul style="list-style-type: none">• using ICT in different subjects (especially in STEM),• teaching robotics• implementing/usin	<ul style="list-style-type: none">• teaching Science in primary education, using formative assessment/approach.• Science at primary• <u>Learnin g boxes</u>	With students - Spain (one the two schools, Cristina's perhaps but it really doesn't matter) and Poland (Magda's school)



DZIAŁANIE ZESPOŁOWE

- **zespół nauczycieli jednego oddziału**
- **zespół przedmiotowy (np. językowy)**
- **dzielenie się pomysłami w zespołach mieszanych- Dni Erasmus, Dni Nauki**

NOWY PROJEKT ERASMUS+

AKCJA KA122

"Porozmawiajmy o matematyce!"-

"Let's talk about Math!"

- nauczanie matematyki innowacyjnymi metodami stosowanymi w szkołach europejskich
- wdrożenie efektywnych metod nauczania już w najmłodszych klasach szkoły podstawowej
- obniżenie poziomu stresu u uczniów wykazujących trudności w nauce przedmiotu

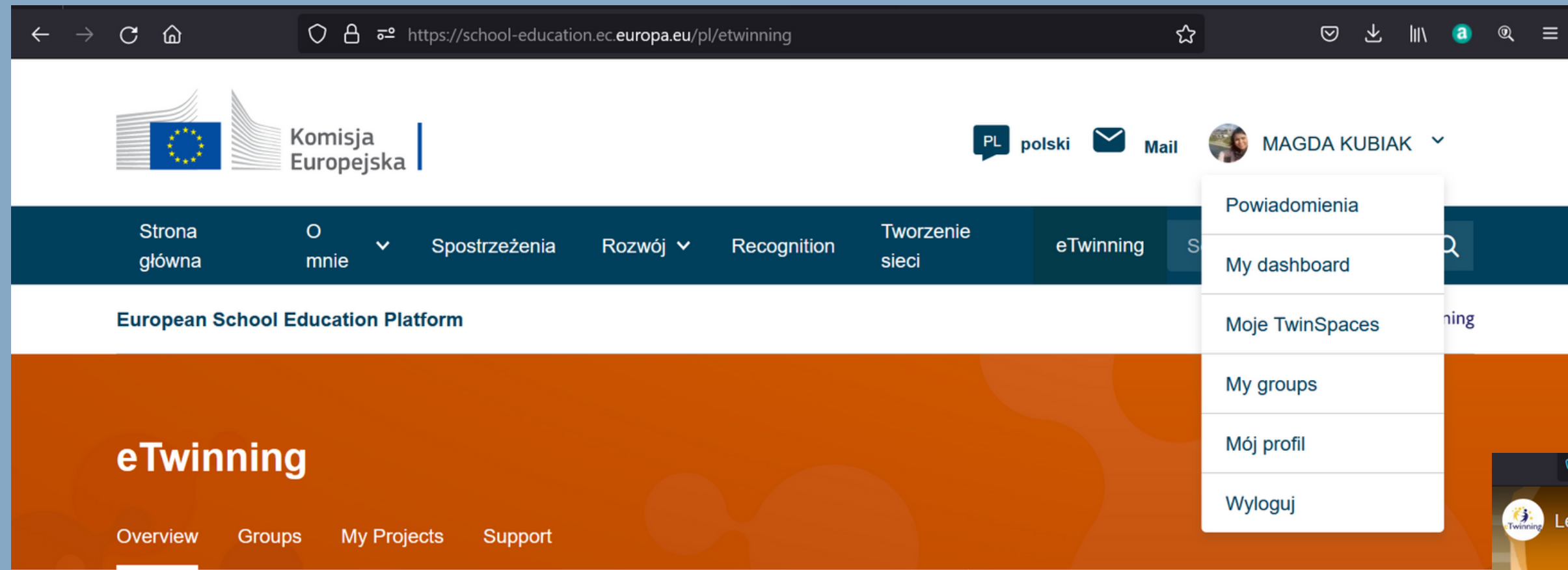
Wspieranie wysokiej jakości kształcenia, szkolenia i spójności społecznej



- wprowadzanie w życie koncepcji uczenia się przez całe życie i mobilności
- poprawianie jakości i skuteczności kształcenia i szkolenia
- propagowanie równości, spójności społecznej i aktywności obywatelskiej
- zwiększanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości

POTRZEBA STWORZENIA W SZKOLE ODPOWIEDNICH WARUNKÓW!

eTwinning- podstawowe narzędzie w nowoczesnym nauczaniu!



- **webinaria**
- **kursy online**
- **subskrypcje materiałów dydaktycznych**
- **partnerstwa szkół**



Lubuskie Inspiracje Projektowe

„Inspirujemy siebie i innych”

13 kwietnia 2023 r.

godz. 9.00 – 14.45

Regionalne Centrum Animacji Kultury w Zielonej Górze

ul. Sienkiewicza 11



Dziękujemy za uwagę!



**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Józefa Piłsudskiego w Gorzowie Wlkp.**