

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**dla uczniów szkół podstawowych**  
**Zawody II stopnia**  
**3 marca 2021 r.**

**Drogi Uczniu!**

Konkurs polega na rozwiązaniu testu. Wykonując kolejne zadania, dowiesz się również wielu ciekawych rzeczy dotyczących świata roślin.

Życzymy Ci powodzenia!

Czas rozwiązywania testu: 90 minut.

**I.** Przeczytaj poniższy tekst, a następnie rozstrzygnij, które z podanych w tabeli zdań są zgodne z jego treścią – zaznacz je krzyżykiem w polu „richtig” (prawda), a które nie – zakreśl pole „falsch” (fałsz).

**Die Sprache der Pflanzen**



Pflanzen sind überaus mitteilende Geschöpfe. Sie können verschiedenste optische und chemische Signale von sich geben, die andere Lebewesen sehen oder spüren können. Diese Signale haben genau dieselben Funktionen wie Sprache: sie sollen der Umwelt etwas mitteilen.

Der "Wortschatz" einer Pflanze besteht aus etwa 40 bis 50 verschiedenen chemischen Stoffen. Was die einzelnen Duftstoffe genau aussagen, können die Forscher erst nach und nach durch viele Experimente herausfinden.

Optische Signale sind zum Beispiel Härchen bei Brennnesseln oder Stacheln bei Disteln. Die dienen im Wesentlichen dem Schutz der Pflanze. Diese Abwehrsignale sagen allen, die der Pflanze zu nahe kommen wollen: "Fass mich bloß nicht an, sonst wehre ich mich!"

Andere optische Signale sind Farben. Kleinste Farbunterschiede oder bestimmte Muster auf Blättern zeigen Insekten, welche Teile der Pflanze für sie nützlich sind. "Saftmale" nennt man solche Muster. Sie sind teilweise so klein, dass wir Menschen sie mit dem bloßen Auge gar nicht wahrnehmen können. Die Insekten aber schon: Ihnen dienen die Saftmale als eine Art Wegweiser auf ihrer Suche nach Nahrung.

Bei chemischen Signalen handelt es sich um Düfte oder Gerüche, die Pflanzen ausdünsten. Auch hier ist das Ziel, sich Insekten oder Vögeln mitzuteilen. Zum Beispiel durch Lockstoffe, die sagen wollen: "Komm her, Bienchen, ich habe Pollen für dich."

Doch nicht nur nett gemeinte Botschaften versenden die Pflanzen. Fühlen sie sich bedroht, können sie bestimmte Hormone aussenden, die wiederum Feinde ihrer Feinde auf den Plan rufen. Maispflanzen zum Beispiel, die von Schmetterlingsraupen belästigt werden, können durch die Entsendung von Duftstoffen Schlupfwespen, die Feinde der Raupen, alarmieren. Die Schlupfwespen eilen daraufhin zur Hilfe. Solche "Rettungsaktionen" konnten Forscher bei mehreren Pflanzenarten feststellen. (Julia Lutz, <https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/9223-rtkl-botanik-die-sprache-der-pflanzen>)

		richtig	falsch
1.	Auch Pflanzen verfügen über kommunikative Fähigkeiten.		
2.	Pflanzen kommunizieren durch visuelle und chemische Signale.		
3.	Pflanzen sprechen täglich ca. 40 Minuten miteinander.		
4.	Die Forscher kennen schon die Bedeutung von allen pflanzlichen Duftstoffen.		
5.	Mit Härchen oder Stacheln schützen sich Pflanzen vor Gefahr.		
6.	„Saftmale“ sind farbige Muster auf Blättern, die für Tiere nicht sichtbar sind.		
7.	Pflanzen sind fähig, auch durch Aromen zu kommunizieren.		
8.	Maispflanzen können selbst ihre Feinde abschrecken.		

II. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz w języku niemieckim na poniższe pytania.



### Internationale Gartenkunst in Berlin

Bei uns in den Gärten der Welt kannst du an nur einem Tag auf Weltreise gehen und exotische Blumen und Pflanzen aus der Seilbahn oder aus der Nähe bewundern.

#### Öffnungszeiten

Wir sind das ganze Jahr für dich da und öffnen täglich ab 9.00 Uhr unsere Pforten. Mit Einbruch der Dunkelheit wird der Park wieder geschlossen. In den Wintermonaten sind einige Themengärten geschlossen. Unser Besucherzentrum und die Seilbahn öffnen täglich ab 10.00 Uhr. Bitte beachte, dass die Seilbahn abweichende Betriebszeiten haben kann.

#### Eintrittspreise

**Tagesticket Gärten der Welt** (Wintersaison: 1. November bis 29. Februar)

Erwachsene: 4,00 €

Kinder bis einschließlich 5 Jahre: frei

Kinder und Jugendliche ab 6 Jahren: 2,00 €

Schulklassen: 15,00 € (max. 30 Personen, einschließlich 2 Begleitpersonen, bei Vorlage einer Schulbescheinigung)

(<https://www.gaertenderwelt.de/service-infos/besucherinformationen/>)

1. Wie lange am Tag kann man die *Gärten der Welt* besuchen?

.....

2. Mit welchem Verkehrsmittel kann man sich auf dem Gelände von *Gärten der Welt* fortbewegen?

.....

3. In welcher Jahreszeit werden den Besuchern nicht alle Gärten zugänglich gemacht?

.....

4. Wie viel kostet die Eintrittskarte für ein fünfjähriges Kind?

.....

5. Was sollen Schulklassen beim Eintritt vorlegen?

.....

III. Który z punktów (a, b lub c) wyjaśnia znaczenie frazeologizmów 1. – 4.? Zaznacz go krzyżykiem.

1. **Etwas durch die Blume sagen** – ...

- a) blumigen Duft versprühen.
- b) auf einer blumigen Wiese sein.
- c) etwas indirekt, verhüllt sagen.



2. **Eine blühende Fantasie haben** – ...

- a) gerne über Blumen fantasieren.
- b) eine zu große Fantasie haben.
- c) blühende Pflanzen bewundern.

3. **Bohnen in den Ohren haben** – ...

- a) mit Absicht nicht hören oder zuhören.
- b) viel um die Ohren haben.
- c) grüne Bohnen sehr gerne essen.



4. **Tomaten auf den Augen haben** – ...

- a) eine Brille mit runden Gläsern tragen.
- b) etwas übersehen oder nicht erkennen.
- c) sich mit Tomatensoße bekleckern.

5. **Einen grünen Daumen haben – ...**

- a) eine Wunde am Daumen haben.
- b) grüne Farbe am liebsten mögen.
- c) gut mit Pflanzen umgehen können.

IV. Uzupełnij poniższy tekst wyrazami wybranymi z ramki.

ausgedacht, bestehen, erleben, Frostschutzmittel, kennen, können, gehen, Lösung, nachgedacht, schneien, speichern, überleben, Vorschlag

**Überlebenskünstler: Pflanzen im Winter**



Habt ihr schon mal darüber (1) ..... wie Pflanzen die kalte Jahreszeit überstehen? Hier erfahrt ihr, welche Tricks sich die Natur (2) ..... hat, damit unsere heimischen Gewächse bei Schnee und Eis (3) .....

Pflanzen können nicht einfach ihre Wurzeln nehmen und irgendwohin (4) ..... , wo es wärmer ist. Doch was machen sie, wenn es draußen kalt wird und es anfängt zu (5) .....

Pflanzen (6) ..... aus vielen einzelnen Zellen. Damit das Wasser in diesen Zellen im Winter nicht gefriert, bilden Pflanzen ein eigenes (7) ..... – zum Beispiel Zucker. Natürlich nicht in der Kristallform, wie wir ihn von zu Hause (8) ..... . Die im Sommer gespeicherte Energie aus Wasser und Mineralien wird in so genannte Aminosäuren und Zucker umgewandelt. Diese (9) ..... verhindert das Gefrieren des Wassers.

Nicht alle Pflanzen überleben den Winter an der Erdoberfläche. Blumen wie Tulpen und Krokusse verblühen und alle Pflanzenteile, die sich über dem Erdboden befinden, sterben ab. Ihre im Sommer gesammelte Energie (10) ..... sie in den unterirdischen Knollen und Blumenzwiebeln.

(<https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/pflanzen-im-winter-ueberlebenskuenstler>)

V. W puste miejsca wpisz podane w nawiasach czasowniki w czasie teraźniejszym (Präsens).

**Bäume im Winter**



(1) ..... (wissen) ihr wie die Haselnuss den Winter übersteht? Die kleine Nuss (2) ..... (wachsen) nicht in der Erde heran, sondern (3) ..... (hängen) wie eine Beere am Strauch. Bei Frost (4) ..... (sein) die Böden im Winter gefroren. Der Strauch (5) ..... (können) also kein Wasser über seine Wurzeln aufnehmen.

So clever, wie der Haselnussstrauch (6) ..... (sein), (7) ..... (ziehen) er schon im Herbst das ganze Wasser aus den Blättern und (8) ..... (werfen) sie als unnötigen Ballast ab.

Es (9) ..... (geben) auch Bäume, die ihre Blätter nicht abwerfen: die Nadelbäume. Man (10) ..... (nennen) sie deshalb immergrüne Bäume.

(<https://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/pflanzen-im-winter-ueberlebenskuenstler>)

VI. Które z wyrazów w ramce są nazwami kwiatów lub drzew? Wpisz je do poniższej tabeli.

Eiche, Echse, Hummel, Maiglöckchen, Nachtfalter, Schlange, Schnittlauch, Tanne, Veilchen



Blumen	Bäume
1.	1.
2.	2.



VII. Które z wyrazów wyróżnionych grubą czcionką stanowią poprawne uzupełnienie poniższego tekstu? Podkreśl wybrane opcje.

### Küchenkräuter

Frische Kräuter (1) **zu/für** den Salat, grüne Smoothies und andere Speisen zu haben, ist für viele Menschen ein Luxus. Dabei sind Kräuter aus (2) **den/dem** Garten nicht nur gesünder und aromatischer, (3) **und/sondern** auch viel (4) **preiswert/preiswerter** als getrocknete oder tiefgefrorene Gewürze aus (5) **dem/den** Supermarktregal. Aber auch wer (6) **kein/keinen** eigenen Garten hat, kann viele Kräuter leicht auf engstem Raum anbauen. Welche Küchenkräuter du auf (7) **der/die** Fensterbank ziehen kannst und (8) **wer/was** dabei zu beachten ist, erfährst du hier.



(9) **Bevorzugt/Bevorzuge** einen sonnigen Standort, also ein Fenster, (10) **der/das** nach Westen oder Süden zeigt. Es sollte sich (11) **keine/kein** Heizung unter den Kräuterpflanzen befinden. Wähle die Pflanzgefäße groß genug für die jeweilige Pflanze aus. So braucht zum Beispiel Kresse ein (12) **niedriges/niedriger** Gefäß, eine flache Schale. Salbei und Rosmarin benötigen hingegen größere Töpfe. Für die Aussaat eignen sich am (13) **liebsten/besten** Substrate und Terracotta-Töpfe.

(<https://www.smarticular.net/kuechenkraeuter-in-der-wohnung-ziehen/>)

VIII. Utwórz liczbę mnogą rzeczowników podanych w nawiasach.

### Fleischfressende Pflanzen



Für viele ist es fast unglaublich, dass es fleischfressende Pflanzen gibt. Diese Pflanzen fangen mit ausgefeilten (1) ..... (Trick) Insekten und andere kleine (2) ..... (Tier), um ihre Nährstoffversorgung sicherzustellen. Auf der südostasiatischen Insel Borneo entdeckten Wissenschaftler eine außergewöhnliche Symbiose. Kannenpflanzen der Art *Nepenthes hemsleyana* locken (3) ..... (Fledermaus) an. Hat die Fledermaus erst einmal eine der (4) ..... (Kanne) gefunden, schlüpft sie hinein und hält ein kleines Schläfchen. Die Fledermaus lässt ihr Geschäft quasi als Miete da. Ihr Vorteil: Sie hat einen sicheren Schlafplatz, der sogar groß genug für zwei (5) ..... (Gast) ist, zudem ein stabiles Mikroklima besitzt. Auch die Pflanze profitiert, indem sich ihre Stickstoffaufnahme durch den Fledermauskot verbessert.

(<https://www.pflanzenforschung.de/de/pflanzenwissen/journal/schwebende-fledermaushotels-fleischfressende-pflanze-bi-10464>)