

Konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych

14 stycznia 2026 r. – zawody rejonowe

Drodzy Uczestnicy Konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego,

przed Wami zadanie polegające na rozwiązaniu testu.

Bądźcie uważni i nie spieszcie się!

Życzymy powodzenia!

Czas rozwiązywania testu: 90 minut.

Zadanie 1. _____ / 7 pkt

Przeczytaj e-mail i zaznacz, które informacje podane w tabeli są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

E-Scooter rollen durch die Stadt

Seit Juni 2019 sind E-Scooter, also Tretroller mit Elektromotoren, in Deutschland als offizielle Verkehrsmittel zulässig. Zurzeit sieht man solche E-Scooter vor allem in größeren Städten. Jeder, der mindestens 14 Jahre alt ist, darf so einen E-Scooter fahren, ein Führerschein ist dafür nicht notwendig. Genauso wie alle anderen Verkehrsteilnehmer müssen natürlich auch E-Scooter-Fahrer bestimmte Regeln beachten. Sie dürfen zum Beispiel nicht schneller als 20 Stundenkilometer fahren und dürfen keine andere Person mitnehmen. Auf Gehwegen sind E-Scooter verboten, man muss einen Radweg benutzen. Und wenn kein Radweg da ist, darf man auch auf der Straße fahren. Fährt jemand trotzdem mit seinem E-Scooter auf einem Gehweg, muss er Strafe bezahlen. Und müssen E-Scooter-Fahrer einen Helm tragen? Es gibt keine Helmpflicht, aber es ist empfehlenswert, seinen Kopf mit einem Helm zu schützen.

		richtig	falsch
1.	E-Scooter haben einen Elektromotor.		
2.	Wenn man mit einem E-Scooter fahren möchte, muss man mindestens 40 Jahre alt sein.		
3.	Man muss einen Führerschein machen, um die wichtigsten Regeln kennenzulernen.		
4.	Man darf höchstens 20 Stundenkilometer fahren.		
5.	Auf einem E-Scooter dürfen auch gleichzeitig zwei Personen fahren.		
6.	Es ist verboten, mit einem E-Scooter auf dem Gehweg zu fahren.		
7.	Man muss keinen Helm tragen.		

<https://www.deutsch-to-go.de/e-scooter-rollen-durch-die-stadt/>

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst i w każdym z punktów 1-6 wskaż zakończenie zdania, które jest zgodne z jego treścią. Wpisz do tabeli literę a, b lub c.

_____ / 6 pkt

Der TV-Koch Stefan Berger

“Ich versuche immer wieder etwas Neues.”

Bei Stefan Berger gibt es Gerichte, von denen man vorher noch nie gehört hat. Er hat dauernd neue Ideen. Den Gästen gefällt das. Man muss unbedingt vorher anrufen und einen der wenigen Tische bestellen, wenn man in seinem Restaurant “Bremer Lokal” essen möchte. Er hat viele Gäste, will aber kein zweites Lokal aufmachen. “Klar, ich könnte vielleicht reich damit werden, aber ich habe mich bewusst dagegen entschieden. Ich mag es einfach, wie wir hier arbeiten.”

Stefan Berger wurde 1968 im Rheinland geboren, war auf der Realschule und lernte dann in einem großen Hotel kochen.

Nach der Berufsausbildung brauchte er erstmal eine zweijährige Pause. Er fuhr durch die Welt, hatte verschiedene Jobs und lernte viel Neues kennen. Wegen einer Frau kam er dann nach Bremen. Das “Bremer Lokal” in seiner Nachbarschaft suchte einen Koch, Berger nahm die Stelle an, und drei Jahre später kaufte er das Restaurant.

Die meisten kennen ihn aber erst durch seine Fernsehshow “Berger kocht”. In der beliebten Sendung besuchen ihn Sänger und Schauspieler und kochen mit ihm ihre Lieblingsrezepte.

1. Bei Stefan Berger können Gäste...
 - a. bekannte Gerichte essen.
 - b. interessante Getränke bestellen.
 - c. neue Speisen probieren.
2. Die Gäste im “Bremer Lokal”..
 - a. finden immer einen Tisch.
 - b. müssen anrufen und Essen bestellen.
 - c. sollen Plätze reservieren.
3. Stefan Berger möchte...
 - a. nur ein Restaurant haben.
 - b. ein neues Restaurant eröffnen.
 - c. mit seinem Restaurant mehr Geld verdienen.

4. Sofort nach der Ausbildung...
 - a. arbeitete er in einem großen Hotel.
 - b. machte er eine lange Reise.
 - c. kaufte er ein Restaurant.
5. Stefan Berger ist bekannt durch...
 - a. eine Fernsehsendung.
 - b. Lieder und Filme.
 - c. sein Restaurant.
6. Dieser Text informiert über...
 - a. den Berufsweg eines Kochs.
 - b. einen Koch in einem Hotel.
 - c. eine neue Berufsausbildung.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

https://bfu.goethe.de/a2_mod_2MX5/lesen.php

Zadanie 3.

_____ / 4 pkt

Co powiesz w poniższych sytuacjach? Wybierz właściwą reakcję a, b lub c.

Rozwiązanie wpisz do tabeli.

1. Zaproponuj kolezance wspólną naukę niemieckiego.
 - a. Hast du vor, dein Deutsch zu verbessern?
 - b. Lernst du gerne Deutsch?
 - c. Können wir zusammen Deutsch lernen?
2. Wyraź radość z powodu wygranej w zawodach sportowych.
 - a. Ich bin zufrieden, dass ich gewonnen habe!
 - b. Ich freue mich, dass ich gewonnen habe!
 - c. Ich habe gewonnen! Das freut mich nicht!
3. Poproś koleżankę o pożyczanie długopisu.
 - a. Kannst du mir den Kuli leihen?
 - b. Gib mir den Kuli!
 - c. Darf ich deinen Kuli nehmen?
4. Zapytaj o możliwość pobytu z psem.
 - a. Ich will bei Ihnen mit meinem Hund übernachten.
 - b. Sind Hunde hier erlaubt?
 - c. Haben Sie hier Hunde?

1.	2.	3.	4.

Zadanie 4.**Uzupełnij podane idiomy odpowiednią nazwą zwierzęcia.****Wpisz do tabeli literę a, b lub c.****_____ / 4 pkt**

1.	fleißig wie eine arbeiten	a.	Ameise
		b.	Katze
		c.	Maus
2.	sich benehmen wie ein im Porzellanladen	a.	Känguru
		b.	Meerschweinchen
		c.	Elefant
3.	ein schwarzes sein	a.	Eichhörnchen
		b.	Schaf
		c.	Kaninchen
4.	hungrig wie der	a.	Wolf
		b.	Schmetterling
		c.	Fisch

1.	2.	3.	4.

Zadanie 5.**_____ / 19 pkt****Zapoznaj się z tekstami i rozwiąż związane z nimi zadania.**

- a. Uzupełnij tekst właściwymi przyimkami, które wybierzesz z poniżej podanych. Każdego przyimka możesz użyć tylko raz. Wpisz je do tabeli. Dwa zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

auf	zu	in	an	bei	mit
-----	----	----	----	-----	-----

Das deutsche Schulsystem

Das Schulsystem ist in jedem Bundesland etwas anders. (1.) _____ sechs Jahren kommen die Kinder (2.) _____ die Schule. Kinder mit guten Noten gehen später (3.) _____ das Gymnasium. Dort macht man am Ende das Abitur. Das ist der höchste Schulabschluss in Deutschland. Man kann damit (4.) _____ der Universität ein Studium beginnen.

https://www.goethe.de/pri/dfd/d/tutorials/all/das_deutschlandlabor_schule/2175

1.	2.	3.	4.

b. Uzupełnij brakujące końcówki deklinacyjne i wpisz je do tabeli.

Mit dem Fahrrad unterwegs – gesund, flexibel und ökologisch

Deutsche lieben das Fahrradfahren. 67 Millionen Fahrräder gibt es in Deutschland. Etwa 80 Prozent aller Haushalte haben mindestens ein Fahrrad. Das hat zum Teil (5.) praktisch _____ Gründe: Wer Rad fährt, gibt kein Geld für Benzin aus, muss nicht nach (6.) ein _____ Parkplatz suchen oder im (7.) lang_____ Stau stehen. Fahrradfahren ist cool: Wer Rad fährt, präsentiert sich als ein (8.) umweltbewusst_____ Mensch.

nach: <https://www.vitaminde.de/leseproben/jugend-und-freizeit/82-leseprobe-57.html>

5.	6.	7.	8.

c. Uzupełnij tekst, wskazując właściwe zaimki. Wpisz je do tabeli.

Ich bin Peter und das ist (9.) **mein/meiner** Freund Klaus. Wir kennen (10.) **uns/sich** seit drei Jahren. Wir besuchen das Goethe-Gymnasium in Berlin. Klaus ist nicht so gut in Mathe, deshalb helfe ich (11.) **ihn/ihm** bei (12.) **ihren / seinen** Aufgaben. Ich muss dagegen mein Englisch verbessern und werde bestimmt (13.) **ihr / ihn** um die Hilfe bitten.

9.	10.	11.	12.	13.

**d. Które wyrazy uzupełnią tekst tak, by był on logiczny i poprawny?
Wybierz z tabeli właściwy wyraz a, b lub c i wpisz go do tekstu.**

Mineralwasser – mit oder ohne?

Das Wasser, das in Deutschland aus dem (14.) _____ kommt, hat eine gute Qualität. Man kann es (15.) _____ trinken. Trotzdem kaufen die Deutschen oft (16.) _____ in Flaschen: 1970 trank jeder Bundesbürger durchschnittlich zwölf Liter im Jahr, heute sind es 147 Liter. Das sind circa zwei kleine Gläser am Tag. Wahrscheinlich kaufen die Deutschen so viel Mineralwasser, weil sie am liebsten (17.) _____ mit Kohlensäure trinken. Die meisten finden das besonders (18.) _____. Nur 10 Prozent der Deutschen trinken lieber (19.) _____ Mineralwasser, also ohne Kohlensäure.

	a.	b.	c.
14.	Wasserhuhn	Wasserhahn	Trinkwasser
15.	problematisch	problemvoll	problemlos
16.	Mineralwasser	Mineralstoffe	Mineralsteine
17.	Cola	Wasser	Getränke
18.	erfrischend	erfrischendes	erfrischenden
19.	still	stilles	stiller

nach: <https://www.deutsch-to-go.de/mineralwasser-mit-oder-ohne/>

Zadanie 6.

_____ / 4 pkt

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasie czasownikami tak, aby były one poprawne gramatycznie.

1. (lassen) – Monika muss ihren Mantel reinigen _____.
2. (wollen) – Gestern _____ ich eine Radtour machen, aber das Wetter war schrecklich!
3. (lesen) – Was _____ ihr lieber: Krimis oder Abenteuerbücher?
4. (teilnehmen) – Warum hat Peter an diesem Wettbewerb nicht _____?

Zadanie 7.

_____ / 8 pkt

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane wyrazy. Użyj ich w odpowiedniej formie, aby otrzymać zdania poprawne logicznie, gramatycznie i ortograficznie.

1. Mein Vater will sich _____ kaufen. (ein Auto, neu)

2. Im Unterricht haben wir lange _____ diskutiert. (der Film)

3. Alle waren _____ des bekannten Komponisten beeindruckt. (das Konzert)

4. Häng, bitte, das Bild _____! (die Wand).

Zadanie 8.

 / 8 pkt

Połącz zdania jednym z podanych spójników tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawne zdania złożone. Każdy spójnik możesz wykorzystać tylko raz. Jeden z nich został podany dodatkowo.

wenn	ob	trotzdem	dass	weil
------	----	----------	------	------

1. Wir wussten nicht. Du bist uns böse.
-

2. Monika sollte zum Mathetest lernen. Sie geht mit ihren Freuden aus.
-

3. Hans ist heute nicht vorbereitet. Er hat gestern spät in der Nacht im Internet gesurft.
-

4. Ich lege mich kurz ins Bett. Ich will mich erholen.
-