

Konkurs przedmiotowy z chemii dla uczniów szkół podstawowych**10.04.2025 r. – zawody III stopnia**

Instrukcja dla Ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 16 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 10 zadań.
5. Zapisz pełne rozwiązania starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Redagując odpowiedzi, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
7. Możesz korzystać z układu okresowego pierwiastków, tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków w wodzie oraz z kalkulatora prostego.

Czas rozwiązywania zadań: 120 minut.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac).

.....

Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

Zadanie 1. (0-6 p.)

Pewna mieszanina gazów składa się z 0,2 mola CO, 2,24 dm³ H₂ oraz 1,505·10²³ cząsteczek CO₂.

1.1.(0-4 p.) Oblicz masę oraz objętość opisanej mieszaniny (wszystkie składniki odmierzone w warunkach normalnych).

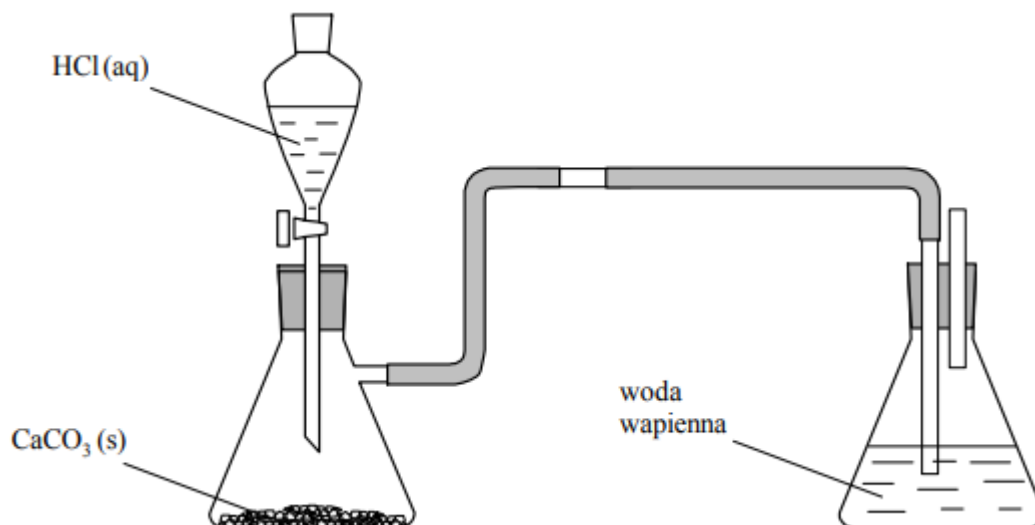
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

1.2. (0-2 p.) Dwa składniki mieszaniny to związki, których cząsteczki zawierają atomy tlenu. Oblicz łączną liczbę atomów tlenu w mieszaninie.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

Zadanie 2. (0-4 p.)

Wykonano eksperyment, którego przebieg przedstawiono na poniższym rysunku.



2.1. (0-2 p.) Zapisz, co można zaobserwować w kolbie ze stałym węglanem wapnia, do której wkrapłano kwas solny, a co w kolbie zawierającej wodę wapienną?

Kolba ze stałym węglanem wapnia:

.....

Kolba z wodą wapienną:

.....

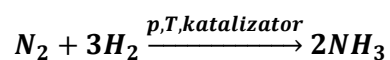
2.2. (0-1 p.) Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji zachodzącej po dodaniu roztworu kwasu solnego do stałego węglanu wapnia.

.....

2.3. (0-1 p.) Napisz w formie jonowej równanie reakcji zachodzącej w kolbie zawierającej wodę wapienną.

.....

Zadanie 3. (0-5 p.) Amoniak jest jednym z najważniejszych surowców przemysłu chemicznego. Otrzymuje się go w następującej reakcji:



Wydajność tego procesu zależy od warunków prowadzenia reakcji. Do reakcji syntezy amoniaku zastosowano stechiometryczną mieszaninę azotu i wodoru o objętości 4 m^3 odmierzonych w warunkach normalnych. Po zakończeniu reakcji stwierdzono, że pozostało 50 g nieprzereagowanego wodoru.

3.1. (0-3 p.) Oblicz objętość otrzymanego amoniaku.

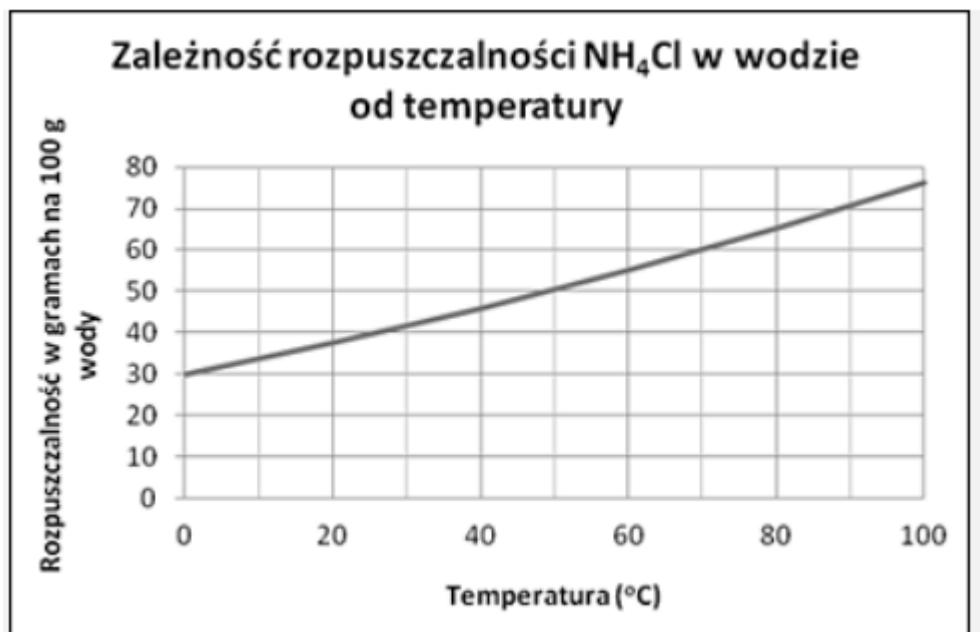
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3.2. (0-2 p.) Oblicz wydajność reakcji.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

Zadanie 4. (0-6 p.)

Przygotowano 500 g roztworu chlorku amonu nasyconego w temperaturze 40°C.



4.1. (0-3 p.) Oblicz stężenie procentowe przygotowanego roztworu chlorku amonu.

A large grid of graph paper with 20 columns and 15 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

4.2. (0-3 p.) Oblicz masę wody, jaką należy dodać do roztworu, aby po ochłodzeniu do temperatury 20°C cała sól nadal była rozpuszczona i roztwór nadal był nasycony.

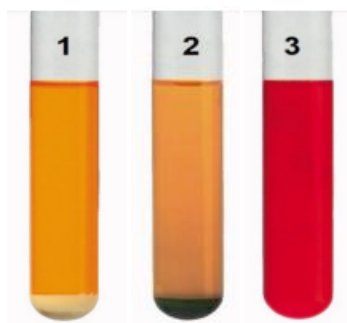
[illegible]

Zadanie 5. (0-3 p.)

W trzech probówkach, oznaczonych numerami 1, 2, 3, znajdowała się woda z dodatkiem oranżu metylowego. Do każdej z tych probówek wprowadzono małą porcję jednego z tlenków wybranych z poniższego zbioru:



Zawartość każdej z probówek wymieszano i pozostawiono na pewien czas.



5.1. (0-2 p.) Uzupełnij tabelę. Wpisz wzory tlenków wprowadzonych do probówek numer 1, 2, 3.

Numer próbówki	Wzór tlenku
1.	
2.	
3.	

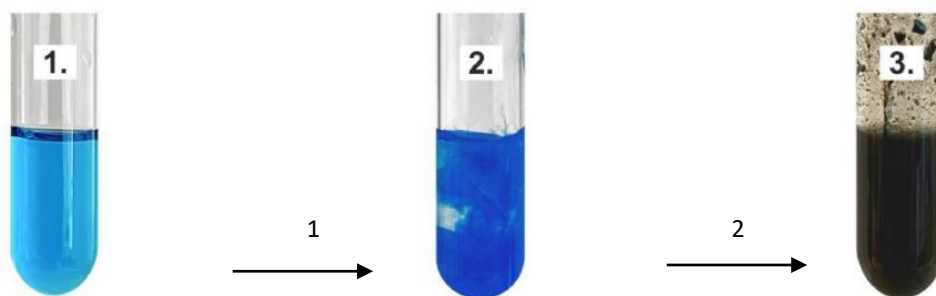
5.2. (0-1 p.) Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji, która spowodowała zmianę barwy oranżu metylowego w probówce 3.

.....

Brudnopis

Zadanie 6. (0-2 p.)

Miedź tworzy liczne związki chemiczne o charakterystycznych barwach. Tlenek miedzi(I) ma barwę czerwoną, a tlenek miedzi(II) jest czarny. Wodorotlenek miedzi(II) tworzy niebieski osad, który łatwo ulega rozkładowi na odpowiedni tlenek i wodę. Większość soli miedzi(II), np. siarczan miedzi(II), w roztworach wodnych ma intensywnie niebieską barwę, natomiast niektóre, np. roztwór chlorku miedzi(II), ma barwę zieloną.



6.1. (0-1 p.) Napisz w formie jonowej równanie reakcji 1.

.....

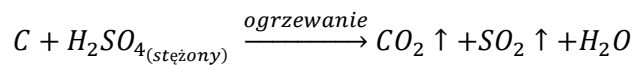
6.2. (0-1 p.) Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji 2.

.....

Brudnopis

Zadanie 7. (0-5 p.)

Gorący stężony kwas siarkowy reaguje z niektórymi niemetalami. Jego reakcja z węglem przebiega według następującego schematu:

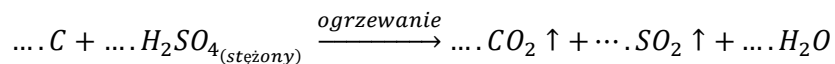


7.1. (0-2 p.) Ustal stopnie utlenienia wszystkich atomów w poszczególnych reagentach:

C

SO₂H₂SO₄H₂OCO₂

7.2. (0-2 p.) Stosując metodę bilansu elektronowego, uzgodnij sumaryczne równanie reakcji węgla ze stężonym kwasem siarkowym(VI).



Bilans elektronowy:

.....

.....

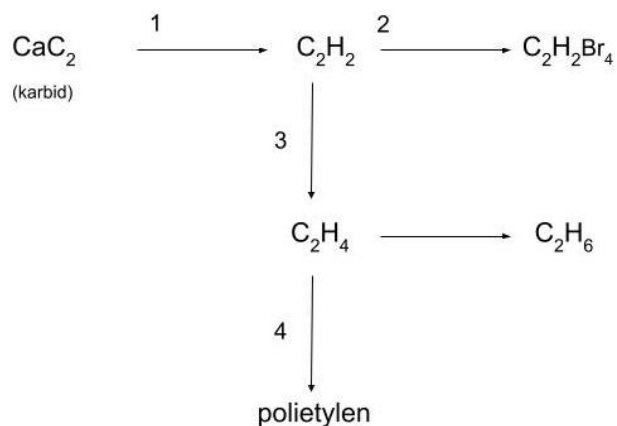
7.3. (0-1 p.) Wskaż utleniacz i reduktor.

utleniacz:

reduktor:

Brudnopis

Zadanie 9. (0-9 p.) Dany jest ciąg przemian:



9.1. (0-1 p.) Wiedząc, że w reakcji karbidu z wodą oprócz etynu powstaje także wodorotlenek wapnia, napisz równanie reakcji nr 1.

.....

9.2. (0-3 p.) Oblicz objętość etynu (odmierzonego w warunkach normalnych), jaką można otrzymać z 50 g technicznego karbidu zawierającego 10% zanieczyszczeń.

A large grid of graph paper consisting of 20 columns and 10 rows of squares. The grid is used for drawing or writing.

9.3. (0-3 p.) Zapisz równania reakcji 2., 3. i 4.

.....

.....

.....

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray lines forming small squares across the entire surface. The grid consists of approximately 20 columns and 15 rows of squares.

$\text{CuSO}_{4(aq)}$, gorąca woda, $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ HNO_3

10.1. (0-2 p.) Uzupełnij tekst właściwymi wyrazami.

11

10.2. (0-2 p.) Spośród odczynników wymienionych w informacji wprowadzającej wybierz te, które mogły spowodować proces A oraz B.

Czynniki powodujące proces A

Czynniki wywołujące proces B

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

10.3. (0-1 p.) Uczniowie zauważyli, że po pewnym czasie jeden z trwałych osadów zmienił zabarwienie na żółte. Podaj odczynnik, po dodaniu którego zachodzą opisane zmiany. Podaj nazwę reakcji.

Odczynnik:

Nazwa reakcji:

Brudnopis

Rozpuszczalność soli i wodorotlenków w wodzie w temperaturze 25 °C													
	Cl^-	Br^-	I^-	NO_3^-	CH_3COO^-	S^{2-}	SO_3^{2-}	SO_4^{2-}	CO_3^{2-}	SiO_3^{2-}	CrO_4^{2-}	PO_4^{3-}	OH^-
Na^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
K^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
NH_4^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	—	R	R	R
Cu^{2+}	R	R	—	R	R	N	N	R	—	N	N	N	N
Ag^+	N	N	N	R	R	N	N	T	N	N	N	N	—
Mg^{2+}	R	R	R	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N
Ca^{2+}	R	R	R	R	R	T	N	T	N	N	T	N	T
Ba^{2+}	R	R	R	R	R	R	N	N	N	N	N	N	R
Zn^{2+}	R	R	R	R	R	N	T	R	N	N	T	N	N
Al^{3+}	R	R	R	R	R	—	—	R	—	N	N	N	N
Sn^{2+}	R	R	R	R	R	N	—	R	—	N	N	N	N
Pb^{2+}	T	T	N	R	R	N	N	N	N	N	N	N	N
Mn^{2+}	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	N	N	N
Fe^{2+}	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	—	N	N
Fe^{3+}	R	R	—	R	R	N	—	R	—	N	N	N	N
R – substancja rozpuszczalna; T – substancja trudno rozpuszczalna (strąca się ze stęż. roztworów); N – substancja nierozpuszczalna; — oznacza, że dana substancja albo rozkłada się w wodzie, albo nie została otrzymana													

Źródło: W. Mizerski, *Tablice chemiczne*, Warszawa 2004.

KARTA ODPOWIEDZI

Wypełnia komisja konkursu wojewódzkiego.

Zadanie	Maksymalna liczba punktów	Przyznana liczba punktów
1.1.	4	
1.2.	2	
2.1.	2	
2.2.	1	
2.3.	1	
3.1.	3	
3.2.	2	
4.1.	3	
4.2.	3	
5.1.	2	
5.2.	1	
6.1.	1	
6.2.	1	
7.1.	2	
7.2.	2	
7.3.	1	
8.1.	2	
8.2.	3	
9.1.	1	
9.2.	3	
9.3.	3	
9.4.	2	
10.1.	2	
10.2.	2	
10.3.	1	
Razem	50	