

Konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych
12 kwietnia 2024 r. – zawody III stopnia

Drodzy Uczestnicy Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego,
przed Wami zadanie konkursowe polegające na rozwiązaniu testu.

Bądźcie uważni i nie spieszcie się!

Życzymy powodzenia!

Czas rozwiązywania testu: 90 minut.

Zadanie 1. _____ / 7 pkt.

Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig), a które nie (falsch).

Im Nationalpark Eifel mit „Rangern“ unterwegs.

Die Idee stammt aus den USA. Dort wurde 1872 zum ersten Mal eine Naturlandschaft unter Schutz gestellt und der Yellowstone Nationalpark gegründet. Danach entstanden weltweit ähnliche Parks. In Deutschland gibt es heute 15 Nationalparks. Einer davon liegt in der Eifel. Auch hier sind Menschen unterwegs, die in graugrüner Uniform und mit Hut für jeden sofort zu erkennen sind: „Ranger“

Zwischen Wildpflanzen liegt ein umgestürzter Baum. Auf seinem Stamm wächst Moos, ein Käfer krabbelt hastig darüber. Noch vor wenigen Jahren hätte Helmut Bergsch diesen Baum nicht im Wald liegen lassen. Es wäre wirtschaftlich nutzlos gewesen. Denn morsches Holz lässt sich nicht verkaufen. Das war in Helmut Bergschs „früherem Leben“. Da hatte er als Forstwirt dafür zu sorgen, Schädlinge vom Wald fernzuhalten und totes Holz zu beseitigen. Dann machte er eine Fortbildung zum Natur- und Landschaftspfleger. Heute ist er einer von 18 Rangern im Nationalpark Eifel, der im Januar 2004 gegründet wurde. Er organisiert Erlebnistage für Kinder und Jugendliche und unternimmt mit Schulklassen Wanderungen durch die Natur. Auf dieser Tour weist der Ranger auf vieles hin, was sonst leicht übersehen wird. Die Schüler finden es spannend. Aber einen Nationalpark hätten sie sich irgendwie anders vorgestellt, meinen Patricia, 15, und Maya, 16. Offene Wiesen, Bäche, uralte Bäume mit dicken Stämmen. Wildnis eben. Das hier sei doch eigentlich normaler Wald. „Noch befindet sich der Nationalpark in einer Übergangszeit“, erklärt Helmut Bergsch. Rund hundert Jahre wird das dauern. Wirtschaftlicher Nutzen zählt sich nicht. Aber auch nicht das, was Menschen als schön ansehen. Nicolas, 14, lässt sich ermuntern, sich an einen Baum zu lehnen. Er hält das Ohr dicht an den Stamm gedrückt. Natur mit allen Sinnen erfahren – auch das bieten Naturparks. Vor allem Städten, die Ruhe suchen. Andererseits sollen Besucher nicht stören – kein Picknick abseits der Wege machen, nicht im See baden gehen... Die Besucher sind sich einig: Auch wenn all das noch verlockend ist – diese Regeln würden sie achten.

według: JUMA, 1/2006

		richtig	falsch
1.	Das Vorbild für Nationalparks ist aus Amerika gekommen.		
2.	Helmut Bergsch ist ein Waldhüter.		
3.	Er hat schon immer in Nationalparks gearbeitet.		
4.	Im Nationalpark Eifel räumt man tote Bäume weg.		
5.	Bergsch macht im Nationalpark Führungen für Schüler.		
6.	Die Kinder sind etwas enttäuscht vom Nationalpark.		
7.	Im Nationalpark Eifel gibt es spezielle Plätze fürs Baden und Picknicken.		

Zadanie 2. _____ / 14 pkt.
**Przeczytaj tekst i zdecyduj, który czasownik stanowi właściwe uzupełnienie zdania.
Wybrany przez Ciebie czasownik podkreśl.**

Ida und ihre Freunde (1) **sitzen / springen** gemütlich an der Isar. Über dem Feuer (2) **kochen / grillen** sie Würstchen, Käse, Gemüse und Brot. Das alles gibt es im Supermarkt fertig zum Grillen in Plastik verpackt. Nach dem Essen bleibt dann viel Müll übrig. Was sollen Ida und ihre Freunde damit tun? Zuerst (3) **verbrennt / sammelt** Laura den Müll, sie muss den Grillplatz (4) **aufräumen / putzen**. Julius und Mark haben schon die Mülltüte in der Hand, sie wollen die leeren Verpackungen (5) **rauswerfen / wegwerfen**. Ida (6) **trennt / mischt** die Pfandflaschen von dem Müll. Die Flaschen kann man nämlich (7) **recyclen / verbrennen**. Die restliche Grillkohle muss man zwar nicht wegwerfen, aber man kann sie auch nicht einfach (8) **liegen lassen / mitnehmen**, deshalb müssen die Freunde sie wieder (9) **mitnehmen / mitbringen**. Zum Glück gibt es an der Straße große Müllkörbe. Sie können ihre vollen Mülltüten (10) **daneben stellen / reinwerfen**. Die Pfandflaschen und Pfanddosen nehmen sie aber nicht mit zur Party. Die (11) **stellen /werfen** sie lieber (12) **daneben / hinein**. Und morgen freut sich jemand, der sie (13) **schmeißt / sammelt** und im Supermarkt (14) **verkauft / zurückgibt**.

[Deutsch für dich - Lernen \(goethe.de\)](http://deutsch.für.dich - Lernen (goethe.de))

Zadanie 3. _____ / 5 pkt.
Który z punktów (a, b czy c) wyjaśnia znaczenie frazeologizmów? Zaznacz właściwą literę.

1. Äpfel mit Birnen vergleichen
 - a. unvergleichbares miteinander vergleichen
 - b. Äpfel und Birnen wiegen
 - c. sich für Äpfel oder Birnen entscheiden

2. Hier herrscht dicke Luft
 - a. hier stinkt es
 - b. die Stimmung ist schlecht oder bedrückend
 - c. es herrscht tolle Stimmung

3. Jemanden im Regen stehen lassen
 - a. jemanden mit seinen Problemen und Sorgen allein lassen
 - b. jemanden ohne Regenschirm lassen
 - c. jemanden vergessen, abzuholen

4. Da haben wir den Salat
 - a. wir haben Probleme
 - b. heute gibt es Salat zum Essen
 - c. jetzt ist das Missgeschick passiert.

5. Tomaten auf den Augen haben
 - a. krank sein
 - b. etwas für die Schönheit tun
 - c. etwas nicht sehen/erkennen

Zadanie 4. _____ / 8 pkt.
Uzupełnij zdania wyrazem A, B lub C z tabeli tak, by powstał spójny i logiczny tekst.

Einkaufen ganz ohne Verpackungen

Geschäfte, in (1) _____ es Lebensmittel und andere Produkte ganz ohne Verpackung gibt? Das klingt eher ungewöhnlich. In Deutschland gibt es jedoch bereits 190 (2) _____ Läden. Geführt werden sie von umweltbewussten Menschen, die (3) _____ beitragen wollen, den Verpackungsmüll zu reduzieren. (4) _____ das ist bitter nötig: Im europäischen Vergleich zählt Deutschland zu den Spitzenreitern im Verbrauch von Verpackungsmüll. Typisch für die Unverpackt-Läden sind die großen, (5) _____ die Wand montierten Röhren, sogenannte Spender, aus denen man sich die Ware selbst abfüllen kann. (6) _____ dafür muss man selbst mitbringen: Gläser, Plastikdosen, Flaschen, Beutel oder Kartons für Eier. Wer gerade keine eigenen Behälter dabei hat, kann im Laden welche kaufen oder ausleihen. Auf diese (7) _____ werden viele Plastikverpackungen eingespart, die unter hohem Energieaufwand produziert und kurz nach dem Einkauf weggeworfen (8) _____. Viele der verpackungsfreien Läden verkaufen vor allem Bio-Waren und regionale Produkte.

https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all/oekologie_und_nachhaltigkeit_in_deutschland_unverpackt-laeden/4433 Waren und regionale Produkte

	A.	B.	C.
1.	denen	der	deren
2.	solche	solcher	solchen
3.	darauf	dazu	daran
4.	Denn	Wenn	Als
5.	auf	zu	an
6.	Die Behälter	Die Rucksäcke	Die Taschen
7.	Grund	Weise	Art
8.	worden	wurden	werden

Zadanie 5. _____ / 6 pkt.
Uzupełnij zdania podanymi spójnikami. Dwa spójniki podane zostały dodatkowo i są zbędne.

obwohl	als	denn	weil	deshalb	wenn	dass	das
---------------	------------	-------------	-------------	----------------	-------------	-------------	------------

- Der Sommer in Polen ist meistens kühl, _____ fahre ich gerne ans Mittelmeer.
- _____ das Hochwasser sinkt, stehen immer noch viele Gebäude unter Wasser.
- Möchtest du das Obst probieren, _____ wir heute frisch gepflückt haben?
- Er versucht uns zu überzeugen, _____ man mehr Ökoprodukte kaufen sollte.
- _____ Martin seine Zähne putzt, lässt er das Wasser nicht unnötig laufen.
- Die Straßenbahn ist umweltfreundlich, _____ sie keine Abgasen produziert.

Zadanie 6. _____ / 5 pkt.
Wpisz właściwe przyimki i uzupełnij końcówki deklinacyjne tak, aby powstały poprawne zdania.

1. Ich entscheide mich _____ frisch _____ Salat.
2. Die Organisation kämpft _____ eine besser _____ Zukunft.
3. Unsere Biologielehrerin hat uns _____ dies _____ Projekt erzählt.
4. _____ schön _____ Wetter geht sie gern spazieren.
5. Alle freuen sich _____ die kommend _____ Winterferien.

Zadanie 7. _____ / 10 pkt.
Przeczytaj zdania. Następnie uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując sens zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

1. An wärmeren Tagen beginnen alle Pflanzen und Bäume zu blühen.
Wenn _____ ,
beginnen alle Pflanzen und Bäume zu blühen.
2. Viele Tiere, die im Meer leben, sterben durch das Öl aus den Tankern.
Viele _____ Tiere sterben durch das Öl aus den Tankern.
3. Es zogen viele Wolken auf. Trotzdem regnete es nicht.
Obwohl _____ .
4. Sofie ging zur Schule. Sie fütterte ihren Hund nicht.
Sofie ging zur Schule, ohne _____ .
5. Wir warten hier. Das Unwetter ist vorbei.
Wir warten hier, bis _____ .

Zadanie 8. _____ / 10 pkt.
Uzupełnij zdania, tłumacząc podane wyrażenie na język niemiecki tak, aby powstałe zdania były logiczne oraz gramatycznie i ortograficznie poprawne.

1. (Prognoza pogody na dzisiaj) _____ ist sehr gut.
2. Elke hat ihre Sommerferien (nad Bałtykiem i w górach) _____ verbracht.
3. Meine Freunde (robią wiele dla ochrony środowiska) _____ .
4. (Wyłącz światło w łazience) _____ , um Energie zu sparen!
5. Unser Hund ist weggelaufen. Wir müssen (odebrać go ze schroniska) _____ .