

Kod ucznia	
Liczba punktów	

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ZAWODY WOJEWÓDZKIE – 04.04.2022 r.

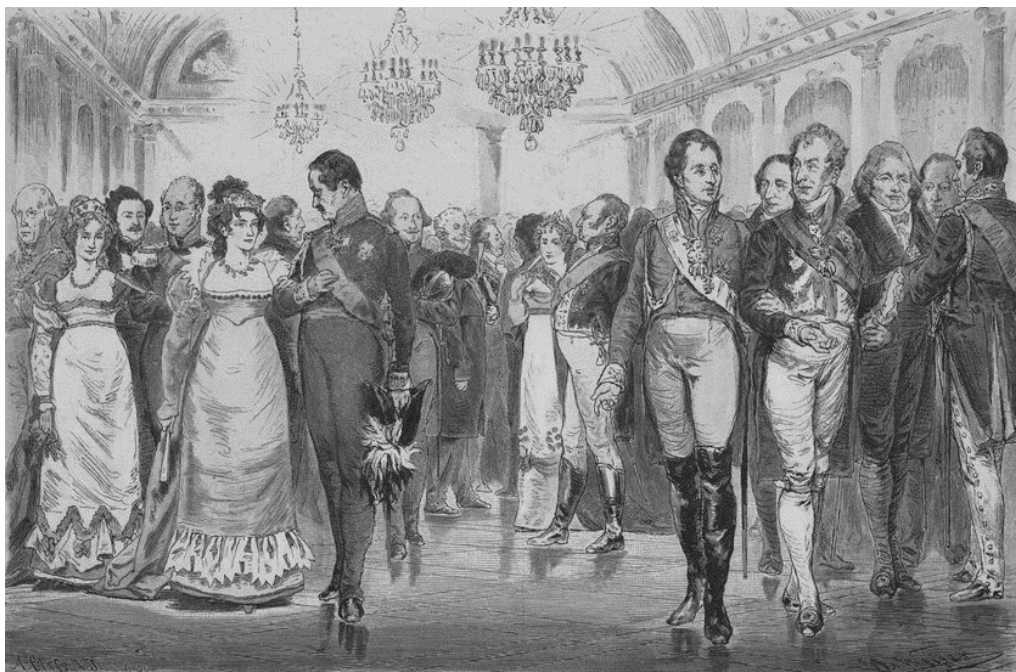
Drogi Uczniu,

*witamy Cię na zawodach wojewódzkich Konkursu przedmiotowego z historii.
Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.*

- Arkusz liczy 11 stron i zawiera 17 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Polecenia czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Nie używaj korektora.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Czas pracy: 90 minut.

Powodzenia!

Ilustracja do zadania 1.



www.fakt.pl/hobby/historia/

Zadanie 1. Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania (A, B lub C) i jego uzasadnienie (1., 2. lub 3.).

Wydarzenie przedstawione na ilustracji miało miejsce w latach

A.	1814-1815	i nazwane zostało	1.	„walczącym kongresem”
B.	1830-1831		2.	„tańczącym kongresem”
C.	1848-1849		3.	„rozbawionym kongresem”

Zadanie 2. Połącz postać historyczną z wydarzeniami XIX-wiecznej historii Polski, wpisując w miejsca wykropkowane właściwą liczbę.

- | | | | |
|-----------|------------------------|-------|--------------------------|
| A. | Romuald Traugutt | | 1) powstanie krakowskie |
| B. | Adam Jerzy Czartoryski | | 2) rabacja w Galicji |
| C. | Edward Dembowski | | 3) powstanie listopadowe |
| D. | Emilia Plater | | 4) Wielka Emigracja |
| E. | Jakub Szela | | 5) powstanie styczniowe |

Zadanie 3. Wskaz trzy informacje odnoszące się do obiektu przedstawionego na zdjęciu. Wstaw X w odpowiednie kratki w tabelce.



foto: archiwum własne

A.	Obiekt reprezentuje styl klasycystyczny.	
B.	Po roku 1815 był siedzibą wielkiego księcia Konstantego.	
C.	Podczas powstania styczniowego znajdował się tam arsenał, czyli magazyn z bronią.	
D.	Po odzyskaniu niepodległości w 1918 r. stał się ulubioną rezydencją marszałka Józefa Piłsudskiego.	
E.	Jego obecna nazwa to Pałac na Wyspie.	

Zadanie 4. Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Rewolucja 1848 roku w Paryżu pozbawiła tronu Ludwika Filipa, a Francja stała się republiką.	P	F
2.	W czasie Wiosny Ludów Niemcy próbowali utworzyć niemieckie państwo narodowe.	P	F

Zadanie 5. Uzupełnij tabelę, wpisując nazwy zaborów obok tekstów źródłowych charakteryzujących sytuację Polaków w drugiej połowie XIX i na początku XX w.

		Nazwa zaboru
A	Chodziłem do szkoły polskiej. Wprawdzie historia Polski była przedmiotem nieobowiązkowym [...], ale uczono jej na podstawie źródeł polskich [...]. Czytywało się dzienniki polskie, a cenzura ich była dość łagodna, leczyl lekarz polski, sędzia polski sądził, teatr polski nas bawił. Obchodziliśmy wszystkie święta narodowe, cóż więc dziwnego, że zacierała się w nas młodych, [...] świadomość, że się jest poddanym obcego państwa, i że nie Polsce, lecz jemu służyć się musi. <i>Alfred Wysocki, Sprzed pół wieku.</i>	
B	Po objęciu władzy w kraju przez generał-gubernatora Hurkę [...] surowo zabroniono czytania i posiadania polskich książek, a kontrola była tak ścisła, że przy odwiedzaniu stancji uczniowskich [...] przetrząsano sienniki, kufry z rzeczami, czy tam nie było schowanych książek polskich. W razie znalezienia książek polskich zapisywano ucznia do dziennika kar [...]. Gdy zaś u ucznia znaleziono książkę o treści politycznej [...], bezwarunkowo wydalało ucznia z gimnazjum. http://wlaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1348	
C	Jak w innych miastach, tak i u nas [...] poczęliśmy protestować na niemiecką naukę religii. Strajk u nas zaczął się w czerwcu [...]. Ale gdy nam poczęli rozdawać niemieckie podręczniki, zaprotestowaliśmy przeciw temu bez wiedzy rodziców. Pooddawały je dzieci z klasy I chłopców [...].Parę dni potem uwiadomił nas nauczyciel [...], że jeżeli nie odbierzemy niemieckich książek religijnych i nie będziemy odpowiadali na niemieckiej nauce religii, to będziemy musieli rok dłużej chodzić do szkoły, będziemy musieli areszt odsiadywać i rodziców będą karać. I to nic nie pomogło. brainly.pl/	

Źródło do zadania 6.

Fragment opracowania historycznego.

Klęska powstania przyniosła polskiemu społeczeństwu wiele ujemnych konsekwencji. Dziesiątki tysięcy Polaków poległo w walce i dziesiątki tysięcy zostało na Sybir, a działania wojenne i konfiskaty dokonywane przez carat spowodowały milionowe straty materialne. Zwycięski carat odebrał wszelkie ustępstwa autonomiczne, podjął pełną rusyfikację szkolnictwa i administracji, skutecznie ograniczył silne dotychczas grupy polskie na Litwie i Ukrainie.

K. Groniowski, J. Skowronek, *Historia Polski 1795-1914*

Zadanie 6. Rozstrzygnij, którą literą (A-D) oznaczono przywódcę (dyktatora) powstania, którego skutki opisano w tekście. Odwołując się do tekstu, uzasadnij odpowiedź.



A.



B.



C.



D.

historia.interia.pl/drogi-do-wolnosci/news

Rozstrzygnięcie –

.....

Uzasadnienie –

.....

.....

Zadanie 7. Napisz, jakie wydarzenie na terenie zaboru pruskiego z II połowy XIX wieku zainspirowało Wojciecha Kossaka do namalowania tego obrazu. Uzasadnij odpowiedź.



"/grafika/news2015/rugi.(aut. Wojciech Kossak. 1909 r., domena publiczna).

Wydarzenie –

.....

Uzasadnienie –

.....

.....

Źródło do zadania 8.



<https://www.oke.poznan.pl/pliki/arkusze/>

Zadanie 8. Oceń, czy zdania dotyczące mapy są prawdziwe, czy fałszywe. Zakreśl P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Sojusznikami państwa oznaczonego na mapie cyfrą 1. były w 1914 roku Wielka Brytania i Rosja.	P	F
Państwo oznaczone na mapie cyfrą 2. należało do trójporozumienia.	P	F

Zadanie 9. Wykonaj polecenia A, B i C.

A. Podaj najważniejszą, według Ciebie, przyczynę, która wpłynęła na odrodzenie się niepodległego państwa polskiego w listopadzie 1918 r.

.....

.....

.....

.....

B. Uzasadnij odpowiedź, podając jeden argument.

.....

.....

.....

C. Podaj imię i nazwisko kompozytora i polityka, który reprezentował Polskę na konferencji pokojowej w Paryżu (Wersalu) w 1919 r.

.....

Tekst do zadania 10.

Oba Rządy oświadczają, że jest ich zamiarem porozumiewać się bezpośrednio we wszelkiego rodzaju zagadnieniach, dotyczących ich wzajemnych stosunków. W razie gdyby wynikiły pomiędzy nimi kwestje sporne, którychby się nie dało załatwić w drodze bezpośrednich rokowań, oba Rządy będą szukały tych rozwiązań w każdym poszczególnym wypadku we wzajemnym porozumieniu przy pomocy innych sposobów pokojowych, przyczem, w razie potrzeby, nie uchybia to możliwości zastosowania tych rodzajów postępowania, które są przewidziane dla takiego wypadku w innych obowiązujących je wzajemnie porozumieniach. W żadnym jednak wypadku nie będą się one uciekały do stosowania przemocy w celu załatwienia tego rodzaju spraw spornych.

Deklaracja o niestosowaniu przemocy między Rzeczypospolitą Polską a Niemcami (fragmenty)

Zadanie 10. Poniższe zdania zawierają uzasadnienie dla podpisanej przez Polskę i Niemcy, 26 stycznia 1934 roku, deklaracji o niestosowaniu przemocy we wzajemnych stosunkach. Zaznacz uzasadnienie fałszywe (A, B lub C).

Podpisanie przez Polskę tej deklaracji	było	A.	spowodowane dążeniem do współpracy polityczno-militarnej z Niemcami przeciwko ZSRR.
		B.	świadectwem stosowania tzw. polityki równowagi.
		C.	wynikiem dążeń do wzmocnienia bezpieczeństwa kraju.

Zadanie 11. Uzupełnij tabelkę.

Imię i nazwisko dyktatora	Tytuł używany przez dyktatora	Nazwa ustroju lub ideologii	Rok przejęcia władzy	Sposób przejęcia władzy
Benito Mussolini		faszizm		
Adolf Hitler			1933	

Ilustracja do zadania 12.



<https://dziennikpolski24.pl/najwierniejszy-sojuszник-hitlera/ar/3575079>

Zadanie 12. Oblicz, ile lat minęło od wydarzenia, które obrazuje karykatura do dnia dzisiejszego. Koniecznie zapisz obliczenia!

.....

.....

Zadanie 13. Która z wymienionych organizacji podziemnych powstała najwcześniej, a która najpóźniej? W tabeli obok organizacji powstałej najwcześniej wpisz literę A, a obok powstałej najpóźniej wpisz literę B.

Armia Krajowa	
Armia Ludowa	
Służba Zwycięstwu Polski	
Związek Walki Zbrojnej	

Zadanie 14. W lipcu 1989 roku sformułowano hasło: „Wasz prezydent, nasz premier”. Wskaż personalne następstwa realizacji tego hasła, podając właściwe imiona i nazwiska.

Prezydentem został

Premierem został

Zadanie 15. Wskaż trzy organizacje, do których należała Polska Rzeczpospolita Ludowa, wpisując obok nich znak X.

A.	Europejska Wspólnota Energii Atomowej	
B.	Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG)	
C.	Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)	
D.	Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego (NATO)	
E.	Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG)	
F.	Układ Warszawski	

Zadanie 16. Wskaz trzy informacje odnoszące się do polityka przedstawionego na zdjęciu. Wstaw X w odpowiednie kratki w tabelce.



<https://dzieje.pl>

Laureat Pokojowej Nagrody Nobla.	
Pełnił urząd prezydenta Polski w latach 1990-1995.	
Prezes Polskiego Komitetu Olimpijskiego.	
Pełnił urząd prezydenta Polski w latach 1995-2005.	
Przewodniczący NSZZ „Solidarność”.	
Prezydent Warszawy w latach 2002-2005.	

Zadanie 17. Dokończ zdanie, zakreślając właściwy podpunkt.

Prezydentem Polski w roku przystąpienia Rzeczypospolitej Polskiej do Unii Europejskiej był

- A. Lech Wałęsa.
- B. Wojciech Jaruzelski.
- C. Aleksander Kwaśniewski.
- D. Lech Kaczyński.