

Pieczęć szkoły

Kod ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

26 kwietnia 2021 r. – zawody III stopnia

Witamy Cię na zawodach III stopnia Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznacz się **90 minut**.

Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

Wyniki

WYPEŁNIA WOJEWÓDZKA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	Razem
Maksymalna liczba punktów:	6	8	6	6	6	6	12	10	60
Uzyskana liczba punktów:									

Podpisy członków Wojewódzkiej Komisji Konkursowej:

.....

.....

.....

.....

- I. **Przeczytaj tekst, a następnie w każdym zdaniu znajdującym się pod nim wskaź zakończenie zgodne z jego treścią. Wybierz odpowiednio literę a, b lub c. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-6 p.)**

Le bonheur de la vie de famille

Chaque matin, mon fils Jacques se réveille en premier et prend son petit-déjeuner à sept heures. Pour l'instant la maison est encore calme. Puis, mon mari, Edgar, se lève. Quand il entre dans la cuisine, il allume la radio car il aime écouter les actualités. Mais Jacques n'est pas d'accord. Il préfère boire son café et lire son journal en silence. Alors, la dispute entre le père et le fils commence, comme tous les jours.

Au premier étage on peut entendre ma belle-fille – la femme de Jacques. Elle crie après ses deux enfants, Félix et Jeannette. Ils ne se lèvent pas tout de suite ! Le réveil a sonné il y a dix minutes ! Le bus ne va pas attendre !

Puis, comme d'habitude, mon petit-fils Félix s'énerve parce qu'il ne peut pas se laver les dents: sa soeur passe trop de temps dans la salle de bains à se maquiller. Il pense qu'elle va au lycée non pour apprendre mais pour plaire aux garçons.

Et bien moi, pendant ce temps, je prends ma tasse de thé et je m'assieds dans le salon pour regarder la télé, mais parfois il y a tant de bruit dans cette maison que je dois mettre le volume au maximum. D'ailleurs, vous savez, à mon âge, on entend plus très bien !

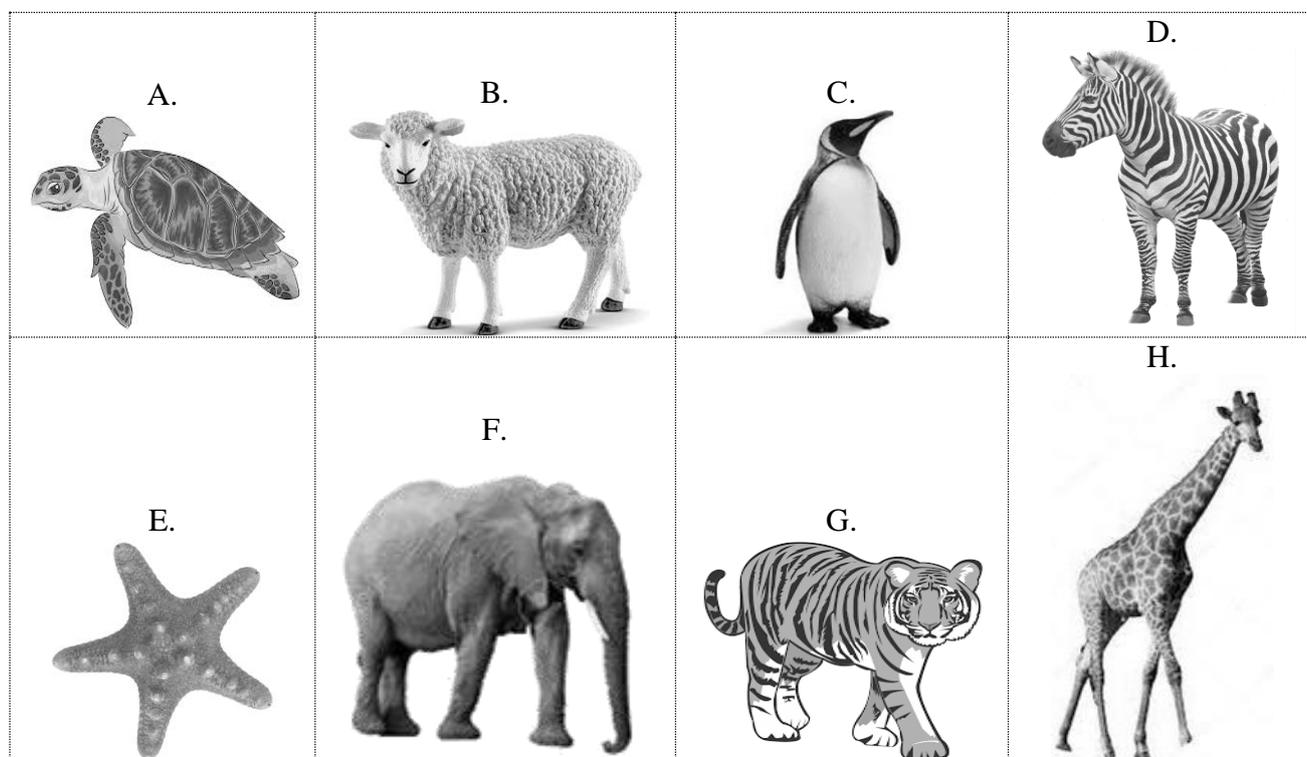
d'après: <https://fr.islcollective.com/>

1. La personne qui raconte cette histoire c'est ...
 - a. la tante
 - b. la grand-mère
 - c. la voisine
2. Chaque matin Jacques se dispute avec son père parce qu'il ...
 - a. n'aime pas les actualités.
 - b. veut du calme le matin.
 - c. n'aime pas se lever le matin.
3. La mère crie après Félix et Jeannette car ...
 - a. ils vont être en retard.
 - b. ils se lèvent trop tôt.
 - c. le petit-déjeuner est prêt.
4. La soeur de Félix, Jeannette a ...
 - a. 8-10 ans.
 - b. 16-17 ans.
 - c. 25-30 ans.
5. Félix n'est pas content car ...
 - a. il doit se laver les dents.
 - b. il ne peut pas s'habiller.
 - c. la salle de bains est occupée.
6. Dans le salon la grand-mère s'assied pour boire son thé et ...
 - a. lire son journal.
 - b. regarder la télévision.
 - c. entendre mieux la famille.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

II. Do podanych poniżej opisów zwierząt dopasuj właściwe ilustracje z ramki. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-8 p.)

1. Je vis dans une ferme. Je mange de l'herbe. Je suis très utile car je donne de la laine et du lait pour en faire du fromage.
2. Je ressemble à une étoile. Je ne vis pas au ciel, mais au fond de la mer.
3. J'ai l'air d'un cheval, mais je suis toujours blanc et j'ai des rayures noires.
4. Je suis un gros chat, mais je ne suis pas un animal de compagnie. Je vis dans la savane, en Afrique. Je chasse les petits animaux.
5. Je vis en Afrique. Je suis très grand parce que j'ai de longues jambes et un très long cou.
6. Je nage et je plonge, je vis dans la mer. Je porte ma maison sur mon dos et je marche lentement.
7. J'aime vivre dans les régions froides. Je suis un oiseau. Je peux plonger mais je ne peux pas voler.
8. Je suis grand, très lourd et gris. Je vis en Afrique et en Asie. J'ai de grandes oreilles et un long nez, avec lequel je mange et je bois.



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

- III. Na podstawie treści poniższych dialogów ustal miejsce, w jakim znajdują się rozmówcy. Podane w ćwiczeniu nazwy miejsc dopasuj do poszczególnych dialogów. Uwaga, jedno miejsce podano dodatkowo. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-6 p.)

Dialogue 1.

- C'est à qui ?
- C'est à moi. Je vais prendre six tranches de jambon blanc et deux saucisses de Strasbourg.

Dialogue 2.

- Messieurs-dames ?
- Est-ce qu'il vous reste des croissants ?
- Oui, bien sûr.
- J'en prendrai quatre et je voudrais aussi une baguette, s'il vous plaît.

Dialogue 3.

- Bonjour Madame, qu'est-ce qu'il vous faut ?
- 1 kilo de carottes et 2 kilo de pommes de terre. C'est combien ?

Dialogue 4.

- Bonjour, je peux vous aider ?
- Oui, j'aimerais savoir si vous avez ce modèle dans une autre couleur ?
- Je vais voir.

Dialogue 5.

- Bonjour, Mademoiselle. Je voudrais deux places pour „Un long dimanche d'été”.
- Est-ce que vous faites les réductions étudiants ?

Situation 6.

- Bonjour Madame, bonjour Monsieur. C'est à quel nom votre réservation ?
- Euh, ... Non, Monsieur, nous n'avons pas réservé...
- Ce n'est pas grave, il reste des tables libres. Suivez-moi, s'il vous plaît.

- a. CINÉMA
- b. CHARCUTERIE
- c. HÔPITAL
- d. BOULANGERIE
- e. BOUTIQUE DE VÊTEMENTS
- f. RESTAURANT
- g. MARCHÉ

1.	2.	3.	4.	5.	6.

IV. Przeczytaj treść ćwiczenia. Spośród podanych pod każdym pytaniem czterech propozycji odpowiedzi wybierz właściwą. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-6 p.)

1. Si ton père est médecin, il peut me voir en consultation?
 - a. Non, il a annulé cette visite.
 - b. Non, il a arrêté ces médicaments.
 - c. Non, il doit prendre le rendez-vous.
 - d. Non, il est parti actuellement.
2. Je suis très fatigué en ce moment. Je devrais faire une pause, non?
 - a. Absolument, tu dois prendre des vacances.
 - b. Oui, la réunion commence dans dix minutes.
 - c. Bien sûr, tu gagnes beaucoup d'argent.
 - d. Vraiment, le directeur est très content.
3. J'ai fini mon livre. Si tu vas à la bibliothèque, tu pourrais me prendre un roman?
 - a. Bien sûr, je te prête ma carte.
 - b. D'accord, je vais choisir une belle histoire.
 - c. Oui, ils ont beaucoup de journaux.
 - d. Parfait, j'irai l'acheter demain.
4. Claire fête son anniversaire vendredi. Je ne sais pas comment m'habiller. Tu as une idée?
 - a. Achète-lui un cadeau.
 - b. Pars en même temps que moi.
 - c. Porte ce que tu veux.
 - d. Prends plutôt le métro.
5. L'entraînement commence dans cinq minutes. Pourquoi est-ce que tu n'es pas prêt?
 - a. Parce que j'ai fini depuis longtemps.
 - b. Parce que j'ai rendez-vous dans un instant.
 - c. Parce que je cherche encore mes chaussettes.
 - d. Parce que je suis libre maintenant.
6. Bonjour, Madame. Est-ce que je peux vous poser quelques questions?
 - a. Comme ça, c'est parfait.
 - b. D'accord, si ça prend cinq minutes.
 - c. Merci, ce sera tout.
 - d. Oui, ça va bien ensemble.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

VII. Zdecyduj, który spośród podanych pod każdym zdaniem elementów uzupełnia je poprawnie pod względem językowym. Wybierz a, b lub c. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-12 p.)

1. L'enfant pleure, il a mal ____ ventre.
a. au b. le c. du
2. Regarde ! ____ jolie jeune fille !
a. qu'elle b. quelle c. qu'elle est
3. Au concert de jazz ? Non, je ne veux pas ____ aller.
a. en b. là c. y
4. Sébastien donne son livre à Jasmine ? Oui, il ____ donne.
a. lui en b. la lui c. le lui
5. Voilà le cadeau ____ il voulait avoir !
a. qu' b. qui c. dont
6. Le médecin demande ____ je mange d'habitude.
a. qu'est-ce que b. que c. ce que
7. Caroline a préparé ____ le repas toute seule.
a. tous b. tout c. toute
8. Demandez aux parents ____ vous pouvez sortir.
a. est-ce que b. si c. ce que
9. Le soir, Lucas regarde la télévision ____ deux heures.
a. par b. pour c. pendant
10. Cette nuit, vers trois heures, elle ____ à cause du bruit.
a. s'est réveillée b. se réveiller c. se réveillait
11. Le père veut que tu ____ plus gentil avec tes amis.
a. seras b. étais c. sois
12. Oh là là ! Tu es tombé ! Tu peux ____ ?
a. se lever b. te lever c. lever

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

VIII. Opowiedz koledze/koleżance z Francji o tegorocznych feriach wielkanocnych. Zredaguj list (około 60 – 70 słów). Podpisz się jako XYZ. (0-10 p.)

W liście napisz:

- jak długo trwały w tym roku oraz z kim i gdzie je spędziłeś (spędziłaś),
- co robiłeś (robiłaś) w czasie wolnym od szkoły,
- czy tegoroczne ferie podobały Ci się, czy nie i dlaczego.

