

Pieczęć szkoły

Kod ucznia									
Data urodzenia									

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**15 marca 2021 r. – zawody II stopnia**

Witamy Cię na zawodach II stopnia Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego.  
Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznaczają się **90 minut**.

Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

- I. Przeczytaj ogłoszenie, a następnie zdecyduj, które zdania w tabelce są zgodne (Vrai), a które niezgodne (Faux) z jego treścią. Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce. (0-6 p.)**

**Plein air, sport, musique, créativité !**  
Cherchons animateurs/animateuses étrangers/étrangères  
pour notre *Centre de Vacances*.  
Vous devrez :  
vous occuper des enfants de 5 à 11 ans et organiser leurs activités.  
Il faut avoir 16 ans, la pratique et l'habitude des enfants, une bonne  
connaissance du français.  
Salaire selon expérience et âge de 20 à 25 euros par heure.  
Téléphonez au 04 34 99 81 44

	Vrai	Faux
1. On cherche des garçons et des filles.		
2. Pour répondre, envoyez une lettre.		
3. On va travailler avec des enfants de moins de 5 ans.		
4. C'est un travail pour quelqu'un qui a déjà travaillé avec les enfants.		
5. Il faut savoir parler français.		
6. Le travail est volontaire, donc gratuit.		

II. **Przeczytaj list i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które zakończenia w zdaniach pod listem są właściwe. Zaznacz odpowiednio literę a, b lub c. (0-6 p.)**

*Salut !*

Je suis très contente d'avoir une correspondante anglaise. Je suis fille unique et j'habite près du centre de la ville de Genève avec ma mère et mon chat Polo.

Ma mère est pharmacienne et mon père est professeur. Ils sont tous les deux très gentils. Mon père n'habite pas avec nous. Mes parents sont divorcés. De temps en temps je sors avec mon père ou je vais chez lui. Il y a deux semaines il m'a emmenée à la patinoire. En janvier, l'année prochaine, on va aller ensemble dans les montagnes.

Au collège je suis assez forte en maths mais je trouve les langues difficiles. Pour aller au collège, je porte un jean et un blouson, comme les autres. Les vêtements ne m'intéressent pas tellement. De toute façon, je n'ai pas assez d'argent pour me payer des vêtements de marque.

Pour le moment je ne sais pas ce que je voudrais faire comme carrière professionnelle. Je sais que je ne veux pas suivre l'exemple de mes parents. Ma mère me donne un peu d'argent de poche chaque semaine mais pour cela je suis obligée de faire la vaisselle tous les jours.

Que fais-tu à la maison? Est-ce que tu dois aider tes parents, toi ?

*Sylvie*

1. Dernièrement Sylvie est allée faire ...
  - a) de l'alpinisme
  - b) du patinage
  - c) une randonnée en montagne
2. Son père n'habite pas...
  - a) au centre
  - b) au collège
  - c) avec sa fille
3. À l'école elle travaille très bien en ...
  - a) maths
  - b) anglais
  - c) sport
4. Elle trouve les vêtements ...
  - a) intéressants
  - b) chers
  - c) importants
5. Comme métier Sylvie va ...
  - a) devenir professeur
  - b) être pharmacienne
  - c) choisir plus tard
6. Sylvie ..... faire la vaisselle tous les jours.
  - a) aime
  - b) doit
  - c) veut

III. **Przeczytaj tekst i uzupełnij luki słowami z ramki umieszczonej pod poleceniem tak, aby tekst był logiczny. (0-6 p.)**

heureuse – peur – triste – ri – colère – surprise

**Quelques émotions**

Ma famille a organisé une grande fête pour mon anniversaire samedi dernier. Quelle soirée ! Tout d'abord, j'ai eu une bonne **1.** .... : Estelle est arrivée ! J'étais très **2.** .... de la voir. Par contre, j'étais en **3.** .... contre Étienne qui n'est pas venu. J'ai tellement compté sur lui et sa musique. Téo n'était pas là non plus, mais je comprends. Il est **4.** .... à cause de ses parents malades qui sont à l'hôpital et il a **5.** .... pour eux. La soirée s'est bien passée et nous avons tous beaucoup **6.** .....

*D'après : Miquel C., Vocabulaire progressif du français, niveau débutants, Clé International, Paris.*

IV. **Połącz w pary pasujące do siebie elementy z dwóch kolumn. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-6 p.)**

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. la gare            | a) la voiture |
| 2. l'arrêt            | b) l'avion    |
| 3. l'aéroport         | c) le bateau  |
| 4. la station-service | d) le train   |
| 5. la station         | e) le bus     |
| 6. le port            | f) le métro   |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

V. **Dopasuj pytania i odpowiedzi. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, jedna odpowiedź jest dodatkowa. (0-6 p.)**

- |  |              |  |
|--|--------------|--|
| <p>1. Est-ce que tu fais une collection ?</p> <p>2. Est-ce que vous jouez bien au tennis ?</p> <p>3. Vous êtes sportif professionnel ?</p> <p>4. Pratiquez-vous le sport régulièrement ?</p> <p>5. Est-ce que tu es très sportif ?</p> <p>6. Est-ce que tu fais du sport ?</p> | <p>.....</p> | <p>a) Oui, je fais du tennis, du ski, du foot.</p> <p>b) Oui, je mets mes chaussures de sport.</p> <p>c) Non, jamais. Je déteste le sport.</p> <p>d) Oui, je collectionne les cartes postales.</p> <p>e) Non, assez mal.</p> <p>f) Oui, je cours tous les matins.</p> <p>g) Non, je joue seulement en amateur.</p> |
|--|--------------|--|

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**VI. Do każdego zwrotu z pierwszej kolumny dopasuj sytuację z drugiej kolumny. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-6 p.)**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Bonne année !      | a) Tu parles à un ami qui va passer un examen.                  |
| 2. Bonne chance !     | b) Tu parles à quelqu'un que tu vas revoir dans un moment.      |
| 3. Bon séjour !       | c) Tu parles à un ami le 25 décembre.                           |
| 4. À tout à l'heure ! | d) Tu parles aux gens le premier janvier.                       |
| 5. Joyeux Noël !      | e) Tu parles à une personne qui a eu un succès.                 |
| 6. Félicitations !    | f) Tu parles à un touriste qui vient en vacances dans ton pays. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**VII. Spośród podanych pod każdym zdaniem elementów wybierz ten, który pasuje do niego pod względem logicznym i gramatycznym. Zaznacz a lub b. (0-10 p.)**

- Nous aimons ..... fruits.  
a) les            b) des
- Corinne fait ..... gymnastique artistique?  
a) de la        b) la
- ..... est ton adresse ?  
a) Quel        b) Quelle
- Ils habitent ..... quartier.  
a) ce            b) cet
- L'hôtel ..... près de la plage ?  
a) il y a        b) est
- Nous ..... offrons un joli cadeau.  
a) lui            b) à lui
- Tu connais quelqu'un dans ce village ? Non, je ne connais .....  
a) personne    b) rien
- Camille, tu vas à la piscine ? Non, j' ..... viens.  
a) y            b) en
- Robert achete des disques ..... le vendeur lui conseille.  
a) qui            b) que
- Je voudrais savoir ..... vous préférez manger.  
a) ce que        b) que

**VIII. W miejsce luk wpisz właściwe formy czasowników. Kierując się logiką zdań, zastosuj czas teraźniejszy, przeszły lub przyszły (*présent, passé composé, futur proche/simple*). (0-8 p.)**

1. Le week-end dernier Monique (**aller**) ..... à la mer.
2. Lucas et Victor sont petits et ils (**devoir**) ..... dormir à 20.00 !
3. Le mois prochain Sandrine (**avoir**) ..... ses 15 ans.
4. Aujourd'hui, les enfants (**apprendre**) ..... vite à se servir de portable.
5. Demain, nous (**faire**) ..... du jogging dans le parc.
6. Il y a trois jours les étudiants (**partir**) ..... faire du ski à la montagne.
7. Madame, vous (**boire**) ..... du thé ou du café ?
8. D'abord Marie a fait ses études et après elle (**devenir**) ..... médecin.

**IX. Opowiedz koleżdze/koleżance z Francji o swoim pobycie na wsi. Zredaguj e-mail (około 60 – 70 słów). Podpisz się jako XYZ. (0-6 p.)**

**W e-mailu napisz:**

- **gdzie mieszkasz i jakie masz towarzystwo,**
- **co robisz i jaka jest pogoda,**
- **co się wydarzyło pierwszego dnia oraz kiedy wrócisz do domu.**

CZYSTOPIS

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BRUDNOPIS

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

